

مجلة تر اثية فصلية محكمة تصدرها دار الشؤون التقافية العامة/وزارة الثقافة السنة الثالثة والاربعون /العدد الثالث ٢١٠٣م ـ٧٣٤١هـ

# رئيس مجلس الادارة حميد فرج حمادي

رئيس التحرير أ.د.علي حداد

# الهيأة الاستشارية

أ.د. ناجي عباس التكريتي أ.د. صاحب ابوجناح أ.د. نبيلة عبد المنعم داود أ.د.ناجية عبد الله ابراهيم أ.د. نائل حنون أ.د. أسامة الدوري

التصميم الداخلي والغلاف جنان عدنان لطيف التصحيح اللغوي علي عبد جاسم هادي صبيح التنضيد الالكتروني المان عماد لحمد

عنوان المراسنة جمهورية العراق/ بغداد - الأعظمية / حي تونس / دار الشؤون الثقافية العامة - ص.ب: ٢٠٣١: هاتف ٢٤٣٦: فاكس: ٢٠٢٠: ٤ الشؤون الثقافية العامة - ص.ب: ٢٠٣١: هاتف ٢٤٣٦: فاكس: ٢٠٢٠: ٤ البريد الالكتروني dar\_iraqculture@yahoo.com
المشاركة السنوية لمجلة المورد بواقع اربعة اعداد سنوياً
١ - داخل العراق ٥٠٠٠ ديناراً الأفراد ٢٠٠٠ ديناراً للمؤسسات
٢ - البلدان العربية كافة ١٤٠ دولاراً للأفراد ٢٥٠ دولاراً للمؤسسات
٣ - أوربا وأمريكا وبقية البلدان: ٢٥٠ دولاراً ٥٠١دولاراً للمؤسسات
رقم الايداع في المكتبة الوطنية (١٠٠) لسنة ٢٠١٦



دراسات أدبيت
المات نقدية
* _ وحدة القصيدة بين ابن طباطبا
والنقاد المحدثيند. عباس ثابت حمود
*ــجماليات السياق الصوتي في النقد
التطبيقي عندابن حجة الحمويد. وليدمحمد السراقبي
*ـــالتحليل البنيوي لأخبار الحمقى والمغفلين
لابن الجوزيد. نجاح هادي كبة
شخصية العدد
» ـــ المصطلح وصلته بالتراث العربي النقدي
لدىيونسالسامرائي
راسات في التحقيق
* ـــالتداخل في تحقيق النص
بين الروايتين : المخطوطة والمطبوعةعبد العزيز إبراهيم
الله وراسات جغرافية
*_الفلوجة العليا في المصادر الجغرافيةد. سعدي إبراهيم الدراجي ٩٧
*_رحلة ابن جبير لأداء فريضة الحج
المات علمية
*ـــالبيروني مؤسس في علم الفلك الحديثأ.د.خالد حربيفي علم الفلك الحديث
*_مبرهنة فيثاغورس أم المبرهنة البابليةسلمان احمد حسين ١٤٧ - ٣٥٠
الله الله الله الله الله الله الله الله
« — الله هم والدينار في الحاهلية والإسلام أد على عبد الحسين حسن زون 3 0 1 - 9 0 1



# مراثى الخنساء ي أخيها صخر

# ترسيخ المثال الذكوري المنشود

أ.د.على حداد

في البدء:

عُرِفْت الخنساء بشعر الرثاء وارتبطت بها خصوصيته الأدائية، مثلما عرفت هي به أكثر من أي شاعر أو شاعرة في تاريخ الشعرية العربية ومنجزها وهو أمر يثير رغبة التلقى لعاينة التأسيس الشعوري الذي تراكمت قيمه ومؤثراته في وجودها الإنساني، لتحيله ـ تفوهات شعرية تنطق بـ ه وتنثال معه.

وحين هيمنت موضوعة بعينها ـ هي رثاؤها لأخيها صخر ـ على مجمل منجزها الشعري فقد كان لابـ د لنزوع التلقى المنتج . وهو يطيل تأمل منجزها أن يتقصى أبعاد تلك الحالة الانفعالية الشادة لتفوهات الشاعرة، ومبررات إنتاجها المستعادة لديها.

وعلى أساس ذلك فقد أمسى من المنطقى أن يجري الكشف عن ذلك من خلال تخيّر نص بعينه يكون هو مرتكز القراءة ومسعاها في التمثل والكشف، فكان وقوفنا عند نصها الذي تواترت الإشارة التعريفية إليه كما غيره من نصوص تراثنا الشعري من خلال أولى مفردات مطلعه الذي يقول: (قذى بعينك...) ليكون هو محط الاشتغال والتحليل النصى الذي قارب مستوياته وأبرز أنساقه التعبيرية، لينتهى عند الكشف القرائي المنشود عن مكنوناته الدلالية.

# \*النص:

١-قدى بعينك أم بالعين عسوّار

أم ذرفت إذ خلت من أهلها السدار

٢ـكأن عيني لذكراه إذا خطرت

فيض يسيل على الخدين مدرار

٣ـ تبكي لصخر هي العبري وقد ولـهت

ودونه من جهديدالتسرب أستار

٤ ـ تبكى خناس فما تنفك ما عمرت

لها عليه رنين...وهي مفتار

٥- تبكي خناس على صخر وحــق لهـا

إذرابها الدهرإن الدهرضرار



٢٢ ـ لقدنعى ابن نهبك لى أخا ثقة كانت ترجم عنه قبل أخبار ٢٣ فيتساهرة للنجم أرقيه حتى أتى دون غورالنجم أستار ٤ ٢ ـ لـم تـره جـارة يمشى بساحتها لريبة حين يخلى بيته الجار ٢٥ ولا تسراه وما في البيت يأكله لكنه بارزبالصحن مهمار ٢٦ ـ ومطعم القوم شحماً عند مسغيهـ م وفي الجدوب كريم الجد ميسار ۲۷ـقد كان خالصتى من كل ذي نسب فقد أصيب فما للعيش أوطار ٨٧ ـ مثل الرديني لم تنفد شبيته كأنه تحتطى البرد أسوار ٢٩ - جهم المحيا تضيء الليل صورته آباؤه من طوال السمك أحسرار ٣٠ ـ مورث المجد ميمون نقيبته ضخم الدسيعة في العزاء مغوار ٣١ ـ فرع لفرع كريم غير مؤتشب جلدالمريرة عندالجمع فخار ٣٢ ـ ٢ حوف لحد مقسم قد تضمنه في رمسه مقطمرات وأحجار ٣٣ ـ طلق اليدين لفعل الخير ذو فجر ضخم الدسيعة بالخيرات أمار ٣٤ ليبكه مُقتر أفني حريبته دهسروحالفه بؤس وإقتسار ٣٥ ورفقه حارحاديهم بمهلكة كأن ظلمتها في الطخية القار ٣٦ ـ لا يمنع القوم إن سألوه خلعته

ولا يجاوزه بالليل مسرار

٦- لابد من ميتة في صرفها عبر والدهر يخ صرفه حول وأطوار ٧-قد كان فيكم أبوعمرو يسودكم نعهم المعمه المساعيين نصار ٨ ـ صلب النحيرة وهاب إذا منعوا وي الحروب جرى الصدر مهصار ٩ ـ يا صخر وراد ماء قد تناذره أهسل المسوارد مسافي ورده عسار ١٠ مشي السينتي إلى هيجاء معضلة لـه سلاحان: أنياب وأظفار ١١ـوماعجول على بوتطيف بــه لها حنينان: إعلان واسرار ١ ٢ ـ ترتع مارتعت، حتى إذا ادكرت فإنماهي إقبال وإدبار ١٢ لاتسمن الدهر في أرض، وإن رتعت فإنماهي تحنان وتسجار ١٤-يوماً بأوجد مني يوم فارقني صخبر وللسدهر إحسلاء وإمسرار ٥١-وإن صخراً لـوالينا وسيدنا وإن صخيراً إذا نشتها لنحيار ١٦ـوان صخراً لمقدام إذا ركبوا وإن صخراً إذا جاعوا لعقار ٧ - وإن صخراً لتاتم الهداة به كأنه على في رأسه نسار ١٨- جلد جميل المحيا كامل ورع وللحروب غداة السروع مسعسار ١٩ـحمال ألوية هباط أودية شهاد أنبدينة للجينش جسرار ٢٠ نحارراغية ملجاء طاغية فكاك عانية للعظه جبار

٤ العدد الثالث لسنة ٢٠٠٦

٢١ ـ فقلت لما رأيت الدهر ليس له

معاتب وحده يسدي ونيسار

# \*النَّحليك والقراءة:

## \*Idamib:

تضعنا هذه القصيدة إزاء تجربة إنسانية لامرأة عاشـــتعصرها وعبرتعن قـــيمه، وارتقت بتعبيرها عن رثائها لأخيها إلى حيث رثاء قيم الرجولة كلها تلك التي اكتمل فقدها

ولعل هذه القصيدة وهي تخبر في أفقها الدلالي المعلن عن غرض الرثاء -إنما تخفى في نسقها المضمر غرضاً آخر هو (الهجاء) المبـــطن لكل الرجال الذين مروا في حياتها (ولا سيما أزواجها) ممن افتقدت فيهم الذي وجدته عند أخيها.

# \*استعادات خارج من النص:

(١) يتكيف الحزن تعبير أعن واحسدة من الأحاسيس التي تنتاب الإنسان وما أكثرها غير أنه يختلف عن ســواه في كون تأثيره في الذات الإنسانية وانشغالها بتفصيلات واقعته يأخذ عنده حداً أكثر اتساعاً في مشاعره ، ومدة أطول كى يتاح له أن يتناساها وتستعيد حياته مسارها الطبيعي، لأن الحزن مرتبط بحالة الألم والفقد والغياب، وهي وقائع تهز مسار حياة الإنسان الطبيعية إذ تدهمه بعارضها الذي ينغص عليه حياته المستقرة ووجوده الإنساني المطمئن، بسبب حادث يقع له أو لأحد من المقربين إليه، ولاسسيما حسين يكون ذلك العارض موتأ يلم بواحــــد من أفراد عائلته، فتتأجج مظاهر حزنه، ويتكيف وجودهٔ فيها، ليضعه ذلك كله في استذكار الحقيقة التي كثيراً ما يتناساهاً:

ولعل صوته هو وسييلته الأولى للتعبير عن حـزنه، كما هي في التعبير عن فر حــه، وهو ـ في الحالتين ربما أطلقـــه خارج اللغة في أصواتية متأسية يلوذ بها انفعاله العاطفي المشتجر.

وحين تمكن وجوده الانفعالي من اللغة فقيد

اجترح لأحرزانه سياقات من التعبير اللغوي المتماهي مع مظاهر حرنه وتفوهاته الصوتية عنه (١) وإذ تعرّف الشعر وتخيره وسيلة حمالية للتعبير عن مختلف العواطف لديه فقد توافر على حصه منه جعلها خالصة للتعبير عن مكابـداته الآسـية، ليتكيف (الرثاء) واحــدأ من أغراض الشعر-الغنائي خاصة الذي يعبر به الشاعر عن حزنه ولوعته لفقد شخص عزيز أو قريب، مستعيناً به في سياقات مختلفة، تبعاً

للموقــف، لتتراتب فيه أنماط عدة " فإذا غلب عليه البكاء على من فقد وبث اللوعة والحزن كان (ندبأ)، أما إذا غلب عليه تسجيل الخصال الحميدة التى تمتع بها الفقيد في حياته فسيكون (تأبيناً) وإذا غلب عليه التأمل في حقيقة الموت كان ذلك

(نوحأ وعزاء)('`".

ويبدو أنمحتوى النص الشعري الرثائي يأتي رهن مؤثرات عاطفية عدة، لعل منها طبــــيعة الصلة بين الشاعر ومن يرثيه،" فكلما دنت القرابة بين الشاعر والميت ازداد الرثاء حسرة وتفحعاً "".

لقد أثارت اهتمام النقاد العرب القدامي تلك الأنساق التعبيرية التي توصل شعر (الرثاء) بخرض آخر هو (المديح)، فعند (قدامة بن جعفر) أن" ليس بين الرثية والمدحة فصل إلا أن يذكر في اللفظ مايدل على أنها لهالك"<sup>(ء)</sup> وهو الرأي الذي يقره (ابن رشيق) بعبارات مشابهة،إذ "ليس بين الرثاء والمدح فرق إلا أن يخلط بالرثاء شيء يدل على أن المقيصود به ميت"(°) وهكذا يمكن القول وطبقاً لما يقرره ( ابن سلام) أن ٰ التأبين مدح الميت والثناء عليه"(أ).



استوقفت بعض الدارسين ومن خلال ملاحقتهم المتأملة لراحل إنضاج هذه الفاعلية الشيعرية الأدوار المؤثرة للمرأة في تأسيسها. يقول (كارل بروكلمان) ("لعل المرثية الشعرية نشأت نشأتها الأولى من ندب النوائح المجرد من القوالب، ولهذا غلب تعهده بعد ذلك على النساء "(") وهذه الرؤية تستعيد ما كان (الجاحظ) قد مرره من أن النوائح إنتاج شعري نسوي، وأن قرر حال طارئون عليها (م).

ولاشك في أن للتمايز العاطفي بين الرجل والمرأة أثره في التبني النسائي الغالب لشعر الرثاء، لأنهن

على حد قول (ابن رشيق) "أشجى قلوباً وأشد

جزعاً على هالك عند المصيبة "(أ). وإذا كان لكثير من الشعراء الذكور قصائد في هذا الغرض، تذكر لهم ويشاد بها(``) فلاشك في أن التأمل لخصوصيات التعبير بين الرجل والمرأة سيضع بين يدي التلقي مواصفات تمايز بينهما تتمثل في تفوقها عليه بحدة بسروز العاطفة وشسدة الانفعال، لاسيما أن الغالب على شعرها توجهه لرثاء الأقربين من الأهل والأحبة، كالأبناء والآباء

والأخوة "(١١) وذلك محض شــــعرها جملة

خصوصيات من مثل كونه "قصائد قصيرة أقرب إلى المقطعات... كونه تعبيراً مباشراً عنرد فعل انفعالي حاديكاد يكون ابن لحظته الأمر الذي يجعله مشحوناً بالعاطفة الحارة. ولهذا السبب جاء تلقائياً صادراً عن بداهة ، خالياً من

أي مظهر من مظاهر الصنعة"(١٢).

ولعل وقائعية الشعر العربي الموروث، وهو يتلقى شام عر الرثاء النسوي، ويجلي له خصوصياته لم يجد تجربة جديرة بالتأمل المسع لنجزها في ذلك السياق كالذي كان لشعر (الخنساء).

والخنساء، وذلك لقب لها وصفت به نتيجة له (خنس) أي ارتفاع في أرنبة أنفها (١٠٠) هي (تماضر بنت عمرو بن رياح السلمي) الذي غلب (الشريد) على اسمه لقوله طبقاً لما ذكره الجاحظ (١٠٠).

(٢) نحتاج ونحن نقارب تجربة الخنساء الشعرية

والكيفيات التي أعلنت عن حصتها من خلالها ـ

إلى استعادة بعض مادون عن سيرتها وتاريخية

وجودها ، كـون ذلـك ينــدرج في أفــق المعاينـــة

لحددات التمثل التي أنتجت تلك التجربة، وما لها

من خصوصية الأداء التي تشير إليها وحدها.

## تولى أخوتي وبقيت فردأ

#### وحيداً في ديارهم شريدا

ويبدوأنها ولدت في بيت له مكانته المتميزة في قبيلتها (بني سليم)، متمثلة بالذكر المسهود لوالدها وبعض أخوتها (١٠٠).

تؤشر أولى مدونات وجود الخنساء التاريخية من حيث النشأة وتفصيلات مراحل الحياة الأخرى في عصر ما قبل الإسلام، لتمتد به بعض المصادر إلى المراحل الإسلامية الأولى، حتى تصل به إلى سنوات الرسالة النبوية الشريفة، وجزء لا بأس به من الفترة الراشدية (٢٠٠).

وما يمكن رصده هنا أن شيئا من القيلة ينتاب حيث تلك المصادر حين تتداول تفصيلات حياة الخنساء في المرحلة الإسلامية ، فهي لا تكاد تجمع على تلك المعلومة التي تقول أن العمر قد امتد بها حتى شهدت بروغ الفجر الإسلامي، وقيدمت على النبي محمد (ص) مع قومها فأسلمت، وقرأت بين يديه شعرها فاستزادها منه (٢٠٠) لتواصل حياتها في المراحل اللاحقة باكية على أخيها صخر من دون سواه، حتى حين فقدت أبناءها الأربعة شهداء في معركة (القادسية) التي وقعت بين المسلمين والفرس في عام ١٦ هداء المراحد).

وإذاكان ذلك المسرد التاريخي المثير للخلاف لا



يشغلنا طويلاً هنا، إلا بقدر ما يقدمه لقراءتنا من موثوقية رصد في سياق الكشف عن سمات شخصية هذه المرأة الشاعرة ، والقيم التي تتماس فيها تلك الشخصية مع تمثلاتها الشعرية، فلعلنا نستطيع أن نطمئن إلى القول بـأنها عاشـت جزءأ كبيرا من حياتها في فترة سبقت المرحلة الإسلامية، ثم عاشت الأقل بعدها، يؤيد ذلك تردد بعض الأسماء من الشعراء الذين عاصرتهم والتقــت بــهم وكانت لها وقــائع خاصة مع كل قبــــله، فأطلق عليهم وصف(المخضرمين)،كـ (دريد بن الصمة)-الذي تبدو أخبارها معه جديرة بالاهتمام والمراجعة (١٩٠) و(حسان بن ثابت)،وكذلك (العباس بن مرداس السلمى) الذي كان واحداً من أبنائها مثلما عده البعض وهو من الشعراء الفرسان<sup>(٢٠)</sup> ولعلها لم تعاصر الرحلة الإسلامية طويلاً (٢١)، أو أنها عاشتها في سين طاعنة (٢٢٠) الأمر الذي يبرر عدم ورود أية إشارة لشعرها في خلال تلك المرحلة (٢٣)، مثلما لم يردأي خبر عنها في سياق الحديث عن أخبار من ذكر لها من الأبناء كـ (العباس بن مرداس) و(أبو شجرة عبد العزى بن عبد الله السلمي)(۲۰) ومن هنا فلعل خبر حيضورها القادسية ومشاركة أبنائها الأربعة ومقتلهم فيها مما يشك بصحته، أو هو متعلق بــــأخرى غيرها حملت اللقـــب

وسواء أن عاشت الخنساء عمرها بين الجاهلية والإسلام أملم تعشه فإن ذلك لا يغير من حقيقة وجود هذه الشخصية النسوية المتميزة في سمات حضورها الإنساني والشعري، بدليل أننا لم نُجد من يشكك بمثل ذلك الحضور، كالدكتور (طه حسين) الذي قال به عن كثير من الشعراء غيرها (٢٦).

لعل علاقة الخنساء بالرجال من بين تفصيلات حسياتها المهمة التي يجدر الوقسوف عندها والاتكاء عليها في مسار توجيه شعرها. إذ

يبدو أن مكانة عائلتها، ومعها جمالها كانا سبباً في أن يسعى كثير من الرجال للافتران بها، حتى فيل أنها تزوجت خلال حياتها خمسة منهم (۲۷) ولكنها ما تلبث طويلاً حتى تغادرهم مكارهة لأسباب لعل من بينها وربما أبرزها قوة شخصيتها وكبرياءها واعتدادها بنفسها وبأهلها وأخوتها، لاســــيما أخوها صخر الذي خلق لها موته ـ كما يبدو ـ إشكالية مزمنة في علاقتها بالرجال الذين تزوجتهم حــــين تضعهم في مآل الموازنة الاعتبارية معه.

كانت الخنساء إذن وطبقاً للوقائع التي تشخص ذلك عنها ـ ذات شخصية قوية فرضت احترام خصوصياتها حتى في محيط عائلتها. فذا أبوها يحدث الآخرين عنها بقوله: "لهذه المرأة في نفسها ما ليس لغيرها"(٢٨)، ولعل في ذلك ما يفســــر أمر زيجاتها المتعددة الفاشلة ورفضها . قبل ذلك لأكثر من خاطب تقدم إليها، وفيهم من كان سيد قومه، ک (درید بن الصمة) (۲۹) وربما کان ذلك ممالم يغب عن بــال أخيها صخر فعبر عنه في حياته بإغداق كرمه البالغ ومشاعر أخوته الحميم عليها، حين كانت الحاجة والعوز يلمان بها وببيتها<sup>(۳۰)</sup>.

وسوف تتأكد مكانة تلك الشخصية النسوية القوية لاحقا من خلال القدرات الذهنية المتميزة والموهبة الشعرية الناضجة اللتين توافرت عليهما وراحت تتحاجج الشعراء بهما وتبـز مكانة بعضهم (٢١)، ليس في عصرها وحـده بـــل في العصور اللاحقـــة كذلك<sup>(٢٢)</sup>، وهو الأمر الذي ألقى بقيميته على المشهد النقدي العربى القديم الذي أشاد بشاعريتها وخصوصيات انشـغالها فيها، ومقـدرتها على أن تضع ما يخبر عنها في خضم المشهد الشعري الذكوري، حــتى أوقفت على قدم المساواة مع رموزه، واعترف لها أولئك النقادب (الفحولة الشعرية) (٢٣).



(٣) يورد ابن حجر الآتى: "كانت الخنساء تقول في أول أمرها البيت أو الاثنين أو الثلاثة حتى قتل شقيقها معاوية بن عمرو، وقتل أخوها لأبيها صخر وكان أحبهما إليها، لأنه كان حليماً

جواداً محبوباً في العشيرة "<sup>(٢٠)</sup>" . وما يقدمه ابن حجر هنا تصور يمكن الركون إليه، فلعل واقعة الفقد التي واجهتها الخنساء على نحو مباشر ومن خلال تتابع موت أخويها هي التي أرست مساحة شعورية جديدة ومتسعة من الانشغال الوجداني الذي بحثت عن وسيلة لبثه فوجدتها في الشعر، لتوجه موهبتها نحو تمثل دائب لما قدر لها أن تكابده ولاسيما بعد موت (صخر) الذي أطلق تفجعات ذاتها إلى أقصاها ليس لأنه فقدان لشخص حبيب إلى نفسها حسب بل لأنها كانت قد أرست منه في أعماقها مثالاً كاملاً للرجولة التي لم تجد ما يماثلها عند غيره حـتى كأن موته كان بالنسبة لها موتاً لقيم الرجولة التي غادرتها معه . ومن هنا فقد أمسي فقده (إشكالية) مزمنة عانت الخنساء منها في مراحل عمرها اللاحقة كلها، ولم يكن لها من عون للتعبير عن رؤيتها تلكإلا الشعر الذي ذهبت بهإلى منحى (رثائي) مؤجج تبالغ من خلاله في رسم خصائل مثالها، وتدين في العمق من ذلك الوجود الذكوري من حسولها الذي لم يكن بقادرعلى الاعتراض مادامت ترثي رجلا متوفي ومادامت لاتواجه ذلك الوجود على نحو

وإذ ذهبت الخنساء إلى شعر الرثاء معبرة عن فيوض عاطفتها الحزينة فيه فإننا لانعدم القول مستعيدين بعض سمات شخصيتها ـ من أنها قد تأملت المشهد الشعري لعصرها والهيمنة الذكورية على مجمل أغراضه، ســـوى غرض الرثاء الذي لم يتح للشعراء الذكور أن يكون باعهم فيه موازياً لطول ما لديهم في الأغراض

الأخرى فاستثمرت مصيبتها بأخيها وهي

عندها موضوعة غاية في الصدق الشعوري لتكون واقعتها الأثيرة والمهيأة للقول الشعري المتواتر من ناحية، وبما يمكن أن يتيحه لها حسها الأنثوي من مكانة للتميز والمغايرة فيها من ناحية

# \*مسنوبات قراءة النص:

# \*المسنوي اللغوي:

تكرس الغالب على معجمية النص تعبيره عن حالتين اثنتين واحدة (شعورية) تخص الشاعرة، والأخرى (قيمية) تتعلق بأخيها صخر، لتبرز في الحالة الأولى المفردات والصياغات التى جسدت حرنها المفرط على فقد أخيها وبكائها الدائب عليه، ولاسيما تلك التي تؤثث لصورتها (نادبة) عبر مفردات تصنع مشهدية بارزة لمكابدات حرنها التي طال تكرارها لها في نصوص كثيرة أخرى، وهي تخاطب عيونها الباكية ، لتزيد صيب دمعها الناحب بحرقة متواصلة (۳۰).

لقد كررت الشاعرة على سبيل التمثيل الفعل (تبكي) وفي الأبيات التي جعلتها حصة لها ثلاث مرات في ثلاَّ ثة أبييات ومثلها فعلت مع مفردة (العين)، وبالعدد نفسه. وبين دلالة اشتغال الفعل وجعله وقفأ على عينها فقد ترددت جملة من المفردات والصياعات التي تفصح عن تلك الصورة، من مثل: (ذرفت، الفيض الذي يسييل على الخدين، العبرى، ولهت، لها عليه رنين).

أما في المساحة الثانية التي اشتغل عليها النص كله ـ تلك المتعلقة بصخر ـ فقد جرى تنضيد كل ما تهيأ له أن يقع في حيز الاستعادة التعبيرية لدى الشاعرة .لقـد أفاضت عليه من دواخلها المنشغلة به ما ارتقى بسصورته مثالاً قسيمياً لایجاری، وابستداء من رسسم ملامح هیأته الخارجية في الشكل، إذ هو: (جميل المحيا،مثل الرديني،لم تنفد شبيبته، جهم الحيا، تضيء الليل صورته)، ثم ملامحه السلوكية: (نعم المعمم،

جلد، كامل ،ورع، كأنه علم في رأسه نار، شهاد أنديةٍ، لم تره جارةٌ يمشى بساحتها لريبةٍ، كريم غير مؤتشب ، عند الجمع فخار ، مورث الجد، ميمون نقيبته، آباؤه من طوال السمك أحرار).

وبين هذه وتلك فقد سعت الشاعرة. وبتفصيلات مسهبة ـ كى تبرز في صخر السمتين اللتين تميزان شـخصية الرجل في ذلك العصر وتعليان من شأنه: الكرم والشجاعة، لتضفيهما عليه، في مسعى انشدادها إلى التشكل القيمي الذي لايكاد يغادر سحية حميدة إلا وأشرت وجودها عنده.

لقد سعت دائبة لتأكيد سمة الكرم فيه حتى لتستعيدها في أكثر من صيغة وعبارة: (وهابإذا منعوا، والينا، إذا نشتوا نحار، إذا جاعوا عقار، تأتم الهداة به، نحار راغية، ملجاء طاغية، فكاك عانيةٍ، للعظم جبار، تراه وما في البيت يأكله بارز بالصحن مهمار مطعم القوم شحمأ عند مسغبهم، في الجدوب كريم الجد ميسار، ضخم الدسيعة تكررت في بيتين طلق اليدين، لفعل الخير ذو فجر، بالخيرات أمار، لايمنع القوم إن سألوه خلعته، لا يجاوزه بالليل مرار).

وقد حاذتها الإشارات المتلاحقة عن فروسيته: (للداعين نصار،صلب النحيزة، في الحروب جري الصدر، مهصار، السبنتي، سيدنا، مقدام إذا ركبوا، للحروب غداة الروع مسعار، حمال ألويةٍ، هباطأودية، للجيش جرار، كأنه تحت طي البرد أسوار، في العزاء مغوار، جلد المريرة).

إذا كان التكرار القيمي للثيمتين المركزيتين في النص(الثيمة الشعورية الخاصة بالشاعرة والأخرىالقيمية المتعلقة بـصخر) قـدهيمن على النص فقد استوعب معجمه المخبر عن تفصيلاتهما أنماطأ أخرى من فاعلية التكرار، وبما يؤكدأن هذه الصيغة الأدائية فضلا ًعن كونها فاعلية شعورية تعلن عن نفسها في هذا النص النادبـــة شـــاعرته تأكدت وعبر تكرار المفردات والصياغات وسيلة مستغاة من قبل

الشاعرة لتكريس أسلوبية أدائية خاصة بنصها. فهي مثلاً تكرر اسم (صخر) في أبياتها، وعلى نحو مباشر لأكثر من تسع مرات أما الإشارة إليه بالضمير فلعلها تجاوزت ذلك أضعافا، حستى ليمكن التأكيد أن أي بسيت في النص لا يكاد يخلو من ضميريذهب بدلالته إليه (<sup>٢٦)</sup>

لقد كان فقد الشاعرة لأخيها واحداً من أفعال (الدهر) القاسية، ليتفوه النص بذلك، فيكرر مفردته في الأبيات على نحو لافت:

ـ تبكى خناس على صخر وحق لهـا إذرابها (الدهس) إن (الدهس) ضرار

ـ لابد من ميتة في صرفها عــبر

و(الدهس) في صرفه حول وأطوار

ـ لاتسمن (الدهر) في أرض، وإن رتعت

فإنماهي تحنان وتسجار

-يوماً بأوجد مني يوم فارقني

صخيرو (للدهير) إحلاء وامرار

-فقلت لما رأيت (الدهر) ليس له

معاتب وحده يسدي ونيسار

ليبكه مقتر أفنى حريبته

(دهسر) وحالفه بؤس وإقتسار عداالذى مرت الإشارة إليه من التكرار الذي ساد معجم النصيمكن أن نوردما يؤشهره فاعلية أسلوبية ـ كما هي إيقاعية نقـف عندها لاحقـأـ تمثلت في تكرار المفردة في البيت نفسه بنحو من (الجناس التام أو الناقص)، من مثل:

ـیاصخر (وراد) ماءقـد تناذره

أهـل (الموارد) مـا فـي (ورده) عـار

ـ لابد من ميتة في (صرفها) عبر

والدهريج (صرفــه) حـول وأطوار

(ترتع) ما (رتعت) حتى إذا ادكرت فإنماهي إقبال وإدبار

-لاتسمن الدهر في أرض، وإن (رتعت)

فإنماهي تحنان وتسجار



-جلد جميل المحيا كامل (ورع) وللحروب غداة (الروع) مسعيار ـفيت ساهـرة (للنجم) أرقبه حتى أتى دون غور (النجم) أستار ـلم تـره (جـارة) يمشى بساحتها

لريبة حين يخلى بيته (الجار) -(فرع) لـ(فرع) كريم غير مؤتشب

جلدالمريرة عندالجمع فخار - (ع) جوف لحد مقيم قد تضمنه

(ع) رمسه مُقطم رات وأحجار

ـطلق اليدين لفعل (الخير) ذو فجر

ضخم الدسيعة بـ (الخيرات) أمار ولاشك في أن التكرار الذي يقع لبعض مفردات النص وعباراته، يؤشر ـ فضلاً عن كونه فاعلية بــ الاغية ـ (٣٧) مساحــة من الانشــداد النفسى الذي تكابده الذات المنفعلة، فتنغلق فيه على مفردات بصعينها تجد في استعادتها ما يتماهى وتدفق عاطفتها على نحو من التواتر. وربما مكننا التكرار من تلمس ما للـ (شفاهية) من دور في توصيل شعر ذلك العصر والتريم به (٢٨).

# \*المسنوى البركسي:

كما استبدت الحالتان (الشعورية) و (القيمية) السابقتان بمجمل التشخيص المعجمي للنص فإن حضورهما في (المستوى التركيبي) يتماهى مع ذلك ويساوقه، وهو مايمكن تشخيصه عند تداول آفاق هذا المستوى ومجالاته.

لقد بداأن حضور الفعل المضارع ـ بدلالته التي تتسع للأزمنة الثلاثة (الماضي والحاضر والمستقبل) - مناسباً لحالة الشاعرة البكائية المزمنة مع تركيز بين على الزمن الحاضر الذي تعايشه وتلقى بوحها من خلاله، وتريده أن يستمر في أفق التلقى إلى حيث لا ينتهى.

لقد حملت كثير من أفعال النص تلك الدلالة

وتفقهت بها، فإذا كان الفعل (ذرفت) ـ الوارد في أول أبيات القصيدة ـ يذهب بـ زمانيته إلى الماضي فإن وجوده في سياق (جملة الاستفهام) يحيله إلى لحظة تساؤل حاضرة. وسوف تتماثل معه في تلك الزمانية الجملة اللاحقة المبتدئة بالحرف المشبه بالفعل (كأن)، وهي تذهب في محمولها الدلالي إلى ما تصبح فيه بمعنى الفعل المضارع (أشبه)، ليأتي بعد ذلك التداول الصريح للفعل المضارع (تبكي) في ثلاثة أبيات لاحقة متساوقاً معه وفي ثنايا جملته الأفعال:(ولهت)(عمرت) (حق)، (رابها) تلك التي بدت ماضية التشخيص التركيبي إلا أنها في سياق ورودها النصى هنا استوعبت الحس الشعوري المنفعل بحزنه لدى هذه المرأة بأبعاد زمانيته كلها.

وبدا لافتاً تكرار صيغة (قد والفعل الماضي)، وكان حقها أن نشير إليها في التكرار المعجمي، غير أن وجودها التركيبي ـ بـوصفها صيغة تأكيد ـ هو ما جعلنا نور دأمثلتها هنا:

ـ تبكي لصخرهي العبـري و(قد)ولــهـت ودونه من جديدالترب أستار

- (قد) كان فيكم أبوعمرو يسودكم

نعه المعهم للداعين نصار

ـیاصخـر وراد ماء (قـد) تناذره

أهل المسوارد ما في ورده عسار

ـد (قد) نعـى ابن نهيك لـى أخا ثقة كانت ترجم عنه قبل أخبار

\_(قد) كان خالصتي من كل ذي نسب

ف(قد) أصيب فما للعيب أوطار

ـ ي جوف لحــد مقيم (قــد) تضمنه

في رمسه مُقطم رات وأحجار وعندنا فإن استمرار الحدث الذي صنعه الفعل الماضى - المؤكد ب(قدر) - حديث زمان حديث

الشاعرة عنه، وبوحها المتواصل من خلاله هو الذى محضه تلك النقلة الزمانية بحيث أفضى به لأن يســتوعب الحاضر ومابــعده، يؤيد ذلك أن



معظم الأبيات التي وردت على تلك الصيغة -إن لم نقل كلها قد دست الشاعرة بين طياتها وجهة تعبير تذهب بها إلى الحاضر، إذ ابتدأت أول هذه الأبيات بالفعل المضارع (تبكي) معلنة أن ذلك قد أمسى ولهاً لايفارقها. ثم وجهت خطاب الضمير في البيت الثاني إلى السامعين الحاضرين لها (فيكم)، وأتت بـالنداء في الثالث: (ياصخر) وهو لا يكون إلا لحاضر أو مستحـــضر . وإذا كان البيت الرابع حديثاً عن الكيفية التي وصل إليها نعى أخيها فإن تواصل جملته مع البيت اللاحق الخبر عن حميم صلتها بـــه يؤكد تمثل تلك الرابطة وتواصلها متجاوزة ما كان إلى ما هو باق. وسييكون لأمر انضواء صخر (في جوف لحد) ما يخضعه لحكم الاسيتمرار كما هي الحال فيما سبقه، لأنه (مقيم) فيه.

ومثل هذه الحالة من المناقلة الزمانية يمكن أن نتلمسها في معظم الأفعال التي احتوتها أبيات القصيدة سواء أكانت موجودة في سياق النصأم (مقدرة) كتلك التي يمكن أن نمثل لطبيعتها بما شخص في أمثال البيت الآتى:

#### صلب النحيرة وهاب إذا منعوا

#### ويخ الحروب جرى الصدر مهصار

فما يفترض فيه واستتناداً إلى دلالة الوجهة التركيبية للبيت الذي سبقه (قدكان فيكم أبو عمرو..) ـ أن يؤشــر زمانية ماضية بتقــدير الفعل (كان) ذاته ومعه اسمه، الأمر الذي ستبطل فيه دعوانا القائلة بحضور (صخر) المستبدبأزمنة الشاعرة كلها. ولكن البناء الإعرابي للبيت لا يأخذ هذا المنحي، إذ لو كان السياق التركيبي يوصله بالبيت الذي سبقه لوجبأن تأتى (صلب) منصوبة، ومثلها (وهاب) و(جـريء) و(مهصـار) ولكنهــا وردت جميعــاً مرفوعة،الأمر الذي يجعلها. في التركيب خبراً لبتدأمحذوف تقديره (هو) يعود على (صخر)، اسميتها تؤكد رسوخ الدلالة والتشبث بفحوى

تعينها الذي يتعالى فوق الزمانية ليواصل حــضوره الدائب. وعلى هذا الســياق التركيبي نفسه ننظر إلى الأبيات التي وردت مبتدئة بالخبر، من مثل:

جلد جميل المحيا كامل ورع

وللحروب غداة الروع مسعار

حمال ألوية هباط أوديسة

شهاد أندية للجيش جسرار نحارراغية ملجاء طساغية

فكاكعانية للعظم جبار

وكذلك الأبيات:

جهم المحيا تضيء الليل صورته

أباؤه من طوال السمك أحرار مورث المجهد مهمون نقيبته

ضخم الدسيعة في العزاء مغوار

موته في رحـــلة زمانية ماضية مايتداوله النص من سمة لسـجاياه التي استقـــامت غير خاضعة لتبـــدلات التركيب الزماني وفاعليته،كون تلك السجايا يقينية الحضور وخالدة التشخيص، الأمر الذي لا يناسبـــه في التركيب ـ إلا الجملة الاسمية، كالذي حملته الأبيات:

وإن صخراً لـوالينـا وسيدنـا

وإن صخراً إذا نشتوا لنحار وإن صخراً لمقدام إذا ركبوا

وإن صخرا إذا جاعوا لعقسار وإن صخراً لتأتم الهداة بسه

### كأنه علم في رأسه نبار

يأتى الحرف المشبه بـالفعل (إن) واسمه المستعادان في الأبيات الثلاث أعلاه لمرات خمس لينجز في تركيبه -أكثر من دلالة، حيث تذهب جملته إلى زمانية حضور متواتر وفاعلية تأكيد راسخة، وهو ما تشاركها فيه أيضاً جملة (كأن) في الشطر الثاني من البيت الأخير: (كأنه علم في



رأسه نار)، ومثلها وفي بيت آخر من النص: (كأنه تحت طى البرد أسوار).

وتؤشر الأبيات أعلاه فاعلية تركيبية أخرى ذات سمة تأكيدية كسابق تها، تتمثل في حضور (اللام المزحلقة) التي تواتر ورودها مع (إن)، ليكرسا بوجودهما معاد دلالة باذخة لسمتي التوكيد والحضور في الآن نفسه.

وما دمنا في مقاربة لسياق الجملة الاسمية التي مرت في الأبيات أعلاه فلابد أن تستوقفنا طبيعة استخدام الضمير، إذ يكاد هذا النص في مسعاه التعبيري يتداول الضمائر كلها، سواء حين يكون الأمر متعلقاً بحديث الشاعرة عن نفسها، حيث تذهب الضمائر بشتى إشاراتها الدلالية إليها:

-أنت: قندى بعينك أم بالعين عسوار....

-أنا: كأن عيني لذكراه إذا خطرت...

-هي: تبكي لصخر هي العبرى وقد ولهت أو حين يشخص ذلك الضمير متجهاً إلى الجماعة المتكلمين (نحن):

> -وإن صغراً لوالينا وسيدنا. أوالآخرين (أنتم):

-قد کان فیکم أبوعمرو يسودکم...

أو الآخر المفرد (هو) أوالجماعة (هم) كالذي حملته الأبيات الثلاثة الأخيرة من النص:

ليبكه مقتر أفنى حريبته

دهـروحالفـه بـؤس واقـــار ورفقــه حارحاديهــم بمهلكــة

كأن ظلمتها في الطخية القار

لا يمنع القوم إن سالوه خلعته

ولا يجاوزه بالليا مسرار ويبقى الضمير الذي تسيد النص مشخصا في (هو) الذي يشير إلى صخر وحده، ذلك الضمير الذي أتاح للشاعرة أن تؤشر غياب أخيها، كونه قد مات، ولكنها في الوقت عينه رسخت حضوره (تركيبياً) عبر تداول ذلك الضمير المخبر عنه في حمل اسمية متدافعة.

يتبدى لنا وفي سياق توظيف الجملة الاسمية أيضا إقدام الشاعرة على تبني أكثر من فاعلية: كتقسديم الخبر على المبستدا، وهو نمط من الأداء تداوله النص كثيراً، من مثل: (لها عليه رنين وهي مفتار / دونه من جديد الترب أستار / له مسعار / للجيش جرار / للحروب غداة الروع مسعار / للداعين نصار / للعظم جبار. وبدا هذا الأمر مؤسساً على مدرك شعوري لديها يقوم على فكرة أنه وفي الوقت الذي ينشغل فيه المبتدأ فكرة أنه وفي الوقت الذي ينشغل فيه المبتدأ تفصيلات تلك السجية إنما يعلن عنها الخبر الذي شاءت لحموله أن يكون في الغالب عليه ذا طبيعة سردية تشغل المتلقي وتشده إلى ماتبوح به عن ذلك المبتدأ المؤخر.

وفي هذا التوجه نفسه فربما قامت الشاعرة في بعض سياقات التعبير بحذف ذلك المبتدأ المتعلق بد (صخر) وجعله ضميراً مستتراً تقديره (هو)، لأن أمره قد أصبح مدركاً، إذ هي لا تتحدث إلا عن صخر، ولصخر وحده، ولاسيما بعد أن كرست حضوره في السمى الصريح بأبيات سبقت ذلك. وإذا كنا أشرنا إلى الجمل الفعلية والاسمية منها لورودها المهيمن في النص فلن تفوتنا هنا الإشارة إلى السياقات التركيبية الأخرى التي وردت فيه بمقادير أقلل من ذلك، كجملة النداء والأمر

\_يا صخروراد ماء قد تناذره

ذات زمانية حاضرة:

أهــل المــوارد مــا في ورده عــار صلب النحيـزة وهـاب إذا منعـوا

والشرط وهى كلهافي خصيصة تركيبها جمل

و<u>ه</u> الحروب جـري الصدر مهصـار ـ ترتع مارتعت، حتى إذا ادكرت

فإنماهي اقسال وادبسار ليبكه مُقتر أفني حريبته

دهروحالفه بوس واقتار

ربما بقى من أمر التركيب أن نشير إلى الصفات والإضافات تلك التي وردت في النص، متوافرة. بكثرة لافتة على سياقات ذات دلالة تعريفية أشرت عمق الرؤية ووضوح مسعاها ورسوخ قيمها في ذات الشاعرة ومشاعرها، ومنطوقها التعبيري. لقد أنتجت فكرة التعلق اللامحدود باخيها، والوضوح القيمي الناصع لصورته عندها تداولية تزاحمت فيها الصفات فانتشرت على جسد النص كله حداً لا نحتاج معه إلى التمثيل لها.وقد تساوق معها التركيب الإضافي من مثل: (حمال ألويةٍ هباط أوديةٍ، شـهاد أنديةٍ نحار راغية ملجاء طاغية، فكاك عانية، مطعم القوم، جهم المحيا، طوال السمك، مورث المجد ضخم الدسيعة، جلد المريرة، طلق اليدين). ومعه ما أكتنف كثيراً من أبيات النص من تداول لسياق العطف بين الأسماء الواردة فيه: (حول وأطوار، أنياب وأظفار إعلان وإسرار ،إقبال وإدبار ، تحنان وتسجار،إحلاء وإمرار،معاتب ونيار، مُقطمرات وأحجار).

وخلاصة الأمر: لقد تمثل النص الحساسية الشعورية التي أقامته الشاعرة عليها، فهي مثلما أسبغت على أخيها الشمائل الكريمة كلها فقد أمتد ذلك لتركيبة نصها، ليأتي متداولاً أغلب سياقات التركيب النحوي، إن لم تكن كلها.

ولعله كان وفي الجانب المضمر من هذه التداولية التركيبية المتسعة مايخبر عن رغبة الشاعرة في تأكيد حضور شخصيتها ومقدرتها على التداول اللغوي بحرفية عالية.

# \*المسنوى الصوني:

(١)اشتمل النص على جملة من القيم الصوتية التي حققت له خصوصيات إيقاعية تناسب غرضه الرثائي النادب، وبتدفق صوتي لافت. لقد بدا واضحاً فيه تعاضد السياقات (العجمية) و(التركيبية) مع بنيته الصوتية لتصنع له فاعلية إيقـــاعية تعلن عن تميزه وتســـتجيب للوجهة

الشعورية التي نحا إليها وتمثلها، وقـد تجلى ذلك في أكثر من ظاهرة إيقاعية جديرة بتأمل ما تبثه من تلق خاص.

يمكن أن نستعيد حديث التكرار فوق أنه ظاهرة معجمية وتركيبية دالة سبق لنا تقصيها بكونه فاعلية تراتب إيقاعي تماهت مع الحس الشعوري الذي تمثلته وجهة النص من خلال ما يضفيه من مساحة صوتية مستعادة تكرر التكيف الشعوري وترسخ قيمه، سواء حين تستعيد الشاعرة اسم (صخر) بـفيض حميميته لديها، أو عندما كانت تلهج بمفردات لها وقعها الصوتى الخاص عندها، كما مرت الإشارة إليه.

ويأتى التقــطيع الداخلي لجمل البـــيت، وهو المعروف عند البلاغيين ب(الترصيع) الذي عدة

(قـدامة بـن جعفر)" من نعوت الوزن"(<sup>٤٠٠)</sup> وهو-

طبقاً لوصف (أبى هلال العسكري)- "أن يكون

حشو البيت مسجوعاً "(٢٠) وسياقه عند (قدامة)" أن يتوخى فيه تصيير مقاطع الأجزاء في البيت على سجع أو شبيه به أو جنس واحد في

التصريف"(٢٠)، ومثاله في النص:

حمال ألوية /هباط أوديهة

شهاد أندية/للجيش جسرار نحارراغية/ملجاءطاغسية

فكاك عانية اللعظم جبار لقد وجدهذا النمط من الترنم الإيقاعي كثير الورود في شعر الخنساء (٢٠٠) ولعله يأتي عندها مساوقاً للانسجام الشعوري والصوتى الذي تتبدى عليه صورة المرأة النادبة والحركات التي تؤديها في ممارستها البكائية.

ويمكن أن نتلمس في الجناس (بــــنوعيه التام والناقـــص) فاعلية صوتية دالة على المسار الشعوري نفسه، وذلك ما يمكن رصده في الأبيات الآتية:



\_یا صخر (وراد) ماء قــد تناذره أهل (الموارد) ما في (ورده) عار ـ لابد من ميتة في (صرفها) عبر والدهريج (صرفه) حول وأطوار

\_(ترتع) ما (رتعت) حتى إذا ادكرت

فإنماهي إقبال وإدبار

-لاتسمن الدهري أرض، وإن (رتعت)

فإنماهي تحنان وتسجار -جلد جميل المحيا كامل (ورع)

وللحروب غداة (الروع) مسعار

ـلم تـره (جـارة) يمشى بساحتها

لريبة حين يخلى بيته (الجار) كما يمكن أن نجد في صيغتي المبالغة (فعال) و

(مفعال) ('') اللتين تواتر تا في النص بـــــكثرة لافتة ـ فاعلية صوتية دالة، سواء ما جاء منها في القوافي أو ما انضوى داخل النص، وكما يلى: فعال:عوار، ضرار، نصار، وهاب، وراد، نحار،

عقار ، حمال، شهاد، هباط

جرار، نحار، فكاك، جبار، فخار، أمار مفعال: مدرار، مفتار، مهصار، مقدام، مسعار، ملجاء، مهمار، میسار،

مغوار،مرار

ولعل مخرجات هذه الصيغة تصب في مسلسار التجسيد لنزعة الرثاء واستذكار (المتوفى) وتعظيم ذكراه.

٢- يوصلنا المسعى الإحصائي لأصوات حروف النص إلى التفوق الكمي فيه لحرفين هما: (الراء) الذي ترددت أصواتيته بما تجاوز الـ (١٢٣) مرة، و(النون) وبلغ حضوره بحدود الـ (٨٢) مرة، وإذاما أضفنا إليه الأدائية التنغيمية المتمثلة في (التنوين) فربما يتفوق تردده على الحرف السابق.

يوصف (النون) بأنه صوت مجهور، بين الشدة والرخاوة، وحين يتكرر في تعبيرية وجدانية

فردية فإنه يضفي على وجوده إيقاعية يعتورها الأنين والتفحع (٥٠).

يماثل(الراء)سابقـه في كونه مجهوراً، ويتناغم تردده الصوتي بين الشدة والرخاوة (٢٠١) وقد بدت الفاعلية الصوتية المرنمة بهذا الحرف ذات طبيعة تنغيمية لافتة في النص، ليس عبر تردده (حرفروي) وحده بلمن خلال اندساسه الفارض أصواتيته في كثير من المفردات.

وربما كان تردده في اسمى الشخصيتين التي ألقت أولاهما وجودها العاطفي، وهي الشاعرة الخنساء (تماضر بنت عمرو الشريد) والأخرى ذات الوجود القيمى: (صخر).

ومادمنا في الحير الأصواتي لحرف الراء ـ الذي جاء روياً فسنكتشف في النصأن هذا الحرف وعلى الرغم من قوة ترجيعه الصوتى يكاد يتلاشى إزاء حركته (الضمة)، لاسيما حين إشباعها، لتستحيل (مدأ) صوتياً متسعاً يبدو أشبه بالعواء.

ولعله قسد جرى تعويض هذا الخفوت الصوتي الذى يعانيه الروى من خلال تكراره قبل ذلك ضمن (حروف القافية) التي تشتمل طبقاً لما حدده الخليل على الحرف الأخير (الروي) وحركته وكذلك الحروف التي وردت قبله، وصولاً إلى آخر حرف ساكن ومعه الحرف المتحرك الذي يسبقه (۲٬۷) وغالباً ما يأتي مجموع تلك الحروف تشكيلاً صوتياً لا دلالة معنوية فيه، كما هي في هذا النص الذي تداول وبمقادير مختلفة ـ ستة عشر حرفا من حروف المعجم، وردت قبل حرف(الردف)(^^)، لتصبح القافية فيه تشكيلاً صوتیا خاصاً، من مثل: (قار، تار، مار، جار، نار، دار....)،غير أن عدداً بيناً من أبياتها هو الذي كثر فيه تأسيسها على تكرار (الراء) وحرف المد (الألف) الذي بينهما، لتأتى بلفظ (رار) ولمرات عدة، وفي تكيف منسجم مع الروي وأفقه الصوتي الباذخ في النص:



ـكأن عيني لذكراه إذا خطرت

فيض يسيل على الخدين مد (رار) ـتبكى خناس على صخر وحـق لـها

إذرابها الدهر إن السدهر ضررار)

وماعجول على بوتطيف به

لها حنينان: إعلان وإسرران

ـ يوماً بأوجــد مــنى يـوم فـــارقنى

صخر وللدهر إحسلاء وإمس (رار)

-حمال ألوية هباط أوديسة

شهاد أندية للجيش جد (رار)

-جهم المحيا تضيء الليل صورته

آباؤه من طوال السمك أحرران

ـ لايمنع القوم إن سألوه خلعــــــه

ولا يجاوزه بالليال مراران تتواتر في النص أصواتية عالية لـ (حروف العلة الثلاثة) وبستعاضد يتجاوز الثلاث تكرارات في البيت الواحد (١٠١) وإذا ما أضفنا لها الحركات الثلاث (الضمة والفتحـة والكسـرة) بــوصفها أنصاف أصوات تماثل تلك الحروف فسيتضاعف الحضور الصوتى لها بما يحمله من امتداد وطول نفس، ليضفي على الكلام مسحة شعورية صائتة، تقــــترب كثيراً من نزوع التأوه، وبحسب المد الصوتى الذي يعلنه كل حرف منها.

كما تبدت في المستوى المعجمي سمة تكرار المفردة في بنائية النص لأكثر من مرة فقد كانت اسستعادة البسث الصوتى لحروف بسعينها سمة مماثلة لها، ولكنها هنا ذات دلالة صوتية، ولاسيما حين تجيء عبر حضور الحرف وتكراره في أكثر من مفردة تتجاور مع ســـواها، وهو ما أنتج وجوداً تنغيمياً له فعله في السياق الصوتي

بعينك أم بالعبن عسوار

\_أم ذرفت إذ

\_وقدولـهـتودونه

-رابها الدهرإن الدهرضرار -أبوعمرويسودكم ـ وهـاب إذا منعوا وفي الحروب مشى السبنتي إلى هيجاء ـ لاتسمن الدهر في أرض، وإن رتعت ونعهم المعهم المداعيين نصار -جلدحميل

# \* المسنوى الرالي... منجز النص:

في البدء ـ وقبل الولوج إلى المتن ـ لابد من القول أن هذه القصيدة تنتمى إلى نمط من النصوص التي لا يمكن استيعاب الاشتغالات الدلالية فيها من دون معونة استدلالية نستمدها من وقائع خارج متنها، تكون جزءاً أساســـاً من الموجهات الموضحة لسياق النص والوقائع السلوكية ومثلها الدوافع النفسية ـ التي أنتجته، لاسيما أن القصيدة قد استوعبت في جانب من موثوقيتها خصوصيات المسمى لأكثر من شخص: (الشاعرة والأخ خاصة) وفي تعيين الواقـــعة ( وفاة الأخ) تلك التي كانت منطلق التمثل الذي أرسسي هذا النص مساره الدلالي كله من خلاله.

لدينا هنا نص لشاعرة أنثى لقبت بـ (الخنساء)، يتكرس في غرض الرثاء الذي اتجهت بـــه معبرة عن التياعها لفقــدانها أخا لها وثقــت اسمه عبر تكراره في أكثر من بيت: (صخر).

وبيين ذاتها الملتاعة وتمثلاتها لصورة الأخ الذي لم يعد لديها من يماثله في الموقف والشمائل والصلة الإنسانية النبيلة فقد صنعت الشاعرة المجال الأدائى الذي أنتج موضوعته الكبرى تلك التي يمكن وضّعها في عدد من الوحــدات التي تؤشــر حمولته الدلالية بادية في حالة من التوزع التعبيري المتداخل، إذ لم تأت متسلسلة في معظم متنه، حتى ليمكن افتراح بعض التعديلات على تسلسل أبياته، وذلك ما سنتوافر عليه لاحقاً.

يستهل النص بحديث الشاعرة مع نفسها، أو مع شخصية أنثوية تستلها منها، وتجعلها شاهدتها



الفردة على ما تبوح به. وهي حالة تعبيرية أريد منها أن تجسم الخصوصية النفسية النسوية المغايرة لنسق الهيمنة الذكورية في هذا المجال، حيث كنا اعتدنا في شعر ذلك العصر أن يتجه الشاعر بخطابه إلى شخصين اثنين أو أكثر يكونون في مجاورة مكانية لذاته، فيوجه لهما خطابه بالقول (قفا) أو (قفوا) (""، ويجعل منهما/ منهم شهوداً على الواقعة التي تنشغل تفوهاته بها.

يبدأ النصبخطاب الشاعرة مستغربة وبنوع من الاستفهام الاستنكاري سبب هذا البكاء الذي لا ينقطع جريان دمعه عندها، فتسائل عينها عنه، مؤشرة أن للبكاء مبرراته عادة، فإما أن يكون السبب (صحياً) حين تكون العين قد أصابها عارض ما (عوار) أو أن يكون (عاطفياً) حين تكون الديار قد خلت من مجموع أهلها، ليبكيها الباكي، مثلما هو العرف الذي رسخت صورته قصائد ذلك العصر في مقدماتها الطللية الباكية تلك التي استعادتها الشاعرة بلمحة عجلى: (أم ذرفت إذ خلت من أهلها الدار).

ولكننا سنكتشف عند الشاعرة من دون سواها وابتداء من البيت اللاحق أن أيا من السببين لم يكن هو ما أبكاها، إن بكاءها نتاج اهتياج شعوري لا ينقطع لذكرى فقدان محتشدة الحضور في ذاكرتها ووعيها وعواطفها ولسانها:

قددى بعينك أم بالعين عسوار

أم ذرفت إذ خلت من أهلها الـــدار كـان عـينى لذكراه إذا خطرت

حسان عسيسي لدكراه إذا حسارت فيض يسيل على الخدين مدرار

حیص پیس کی تابعی میں میں۔ تبکی لصخر ہی العبری وقد ولہت

ودونه من جديد الترب أستار

ويطالعنا تعبير الشاعرة عن وحدتها مع همها، أو توحدها مع ذاتها تلك التي تناجيها بالضمير (أنت) داعية إياها للتعبير عن الزيد من أحاسيس الأسى والتفجع التي سرعان ما تستعيد يقين

وحدتها فيها، لتعيد الحديث إلى دائرة التعبير عن الذات بضمير ألد (أنا)، ولكنها وحين تجد أنه لا يكفي لانهمارات حزنها ستذهب به إلى حيث الدرهي) التي ستصرح باسمها في الأبيات اللاحقة لنعرف أنها الشاعرة ذاتها مرخمة اسمها وبنوع من التعبير العاطفي المنكسر وكأنها تشركه في الفقد أيضاً فتسقط منه بعض حروفه ليمسي (خناس)

وهي في مجمل هذه الأبيات إنما تعبر عن لوعة حادة، مقدمة صورة مشهدية لنواح متصل تتلاحق فيه نزعة الندب والبكاء بسبب ذلك الفقد الجسيم.

لقدرابها الدهر ففقدت أخاها (صخر) الذاهب بعيداً في عالم الموت الذي لاعودة منه. وليت الأمر وقف عند ذلك الحد على قسوته، إن مأساة بكائها على صخر التي أمست (ولهاً) لاتفارقه رهن واقعة ترصدها عيناها الذارفتان لعبراتها، فصخر يباعد خطى موته كل يوم عن أخته، لأن في كل يوم يأتي هناك تراب جديد يتراكم فوق قسبره ليزيد السافة بينه وبين أخته نأياً أكثر:

تبكى لصخرهى العبرى وقد ولهت

ودونه من جديد الترب أستار (٥٠)

وبين احستياجها الملتاع إلى (صخر) ودعوة الآخرين إلى إدراك فقدهم لسيدهم تهتف الشاعرة:

قد کان فیکم أبوعمرو يسودکم

نعهم المعمم للداعين نصار

وسنلاحظ هنا أنه وحين يكون الحديث متعلقاً بسها يأتي ذكر الأخ بساسمه الصريح، أما حسين تخاطب جمع الآخرين فإن كنيته هي التي تستعيدها معهم. وكأن في ذلك نوعاً من التراتب الشعوري الذي تريد من خلاله أن تمايز بين ما لأخيها عندها وماله عند الآخرين من مكانة اعتبارية، فهو بالنسبة لها الأخ والرجل والحبيب (صخر)، ولكنه بالنسبة لهم (سيدهم) الكنى: (أبو عمرو).



تتداخل الأفكار ووجهة الخطاب في الأبيات (من ٦-١٠) بين الحكمة التي حملها البيت السادس، والخطاب الموجه للجماعة الآخرين الذين كان صخر (يسودهم) كما ورد في البيت السابع ثم الحديث عن سجاياه في البيت اللاحق، لتعود الشاعرة إلى شيء من رباطة الجأش فتستدرك أن ما آل إليه مصير صخر ـ الذي تستحضره وتناديه - ليس فيه ما يشين، فهو مورد توارده قبله الكثير، وقد مشى إليه صخر بكامل رجولته.

وعودة إلى تأمل البيت السادس نجدأن ماقدمه من حكمة تكسر السياق الذي اشتملت عليه الأبيات السابقة الغارقة مع الشاعرة في دوامة بكائها المحتدم، حستى لايكاد يستقسيم وجوده بينها إذكيف تعترف الشاعرة بأن الموت أمر محتم على البشر، وتنسى أن تلزم نفسها بقناعة هذا الذي تقوله، فتتوقف عن تفوهات حرنها الجارف؟ ولعل المنطق يدعونا إلى أن نناقــل هذا البيت من مكانه ونضعه في آخر القصيدة، ليكون أكثر انسجاماً مع الواقع النفسي للشاعرة، فهناك حيث تكون قدأشبعت احتياجاتها التعبيرية والشعورية منكل الذي يشغلها، وألمت بها لحظة من الاستكانة المتأملة ما يمكن أن يجعل البيت أعلاه مناسباً في وجهة الحكمة التي

تعود الشاعرة (في الأبيات ١١٤١) لتشخيص جانب من مكابـــداتها البـــكائية، وهذه المرة ستكون عن طريق التشبيه بصورة (مشهدية) معبرة تصنعها في جملة واحدة تمتد لتشمل الأبيات الأربعة، حيث تبدأ بقولها: (وما عجول...)، لتنتهي عند (يومأ بــأوجد مني...) وبين ثنايا هذه الجملة تترسم الشاعرة سياقأ طالما استخدمه الشاعر العربي القديم حين يستدرج صورة الحيوان(الثور والناقــة وحمار الوحش) إلى ثنايا قصيدته في تشكيلات أدائية خاصة (٥٣) ولكن الشاعرة (الأنثى) تباعد صورتها التى تصنعها عن ذلك السياق من الترسم

الذكوري الســـائد، لتكيف فيها مضمونها الدلالي الذي تتواضع فيه مع حســها الأنثوي. إن ناقـــة وصفتها الشاعرة بكونها (عجولاً) لاهفة الحنين لفقدها إلفها أو وحيدها، فضلت هائمة على وجهها (لها حنينان إعلان وإسرار)، وهي لاتكاد تهدأ في بحثها الدائب، حتى لقد أهزلها ذلك. وهذه العجول ومع تفصيلات ماتكابده لا تكاد تقـــ ترب من المكابدة التي تعايشها الشاعرة وقد فقدت أخاها صخر. مع أنها ستعترف أن للدهر حالين (إحلاء وإمرار).

لكى تقنع الشاعرة ذاتها والآخرين بأن صخرأ جدير بهذا الحزن كله فقد كان لابدأن تعدد سجاياه بصيغة من التأكيد والمسالغة التي تليق به وبنديها له، وهو ماتكرست له الأبيات (٥٠٠

٢٠). لقد تردداسم (صخر) صريحاً أو بالضمير الذي يشير إليه ست مرات. وحين أحست الشاعرة أنها قد أشبعت التلقى بحضور الاسم فقد رفعته من الأبيات اللاحقة، لتشير إلى صفاته وحدها تلك التي سيتعود إليه (هو/ صخر)، وعبر تراكم تعبيري لا يكاد يستثني أية صفة خيرة، بل ربما استعاد ذكر السجية ذاتها، ولكن بعبارة أخرى فهو (جلد /جميل المحيا / كامل/ورع/للحروب غداة الروع مسعار/حمال ألوية /هباطأودية/شهادأندية /للجيش جرار/نحار راغية /ملجاء طاغة/فكاكعانية / للعظم حيار).

ولكى لا تبقى الشاعرة سادرة في استحضار سجايا صخر وترديدها فإنها تعود إلى نهج شـــعوري اتبعته في القصيدة حين تغادر سياق الانشغال به لتستذكر فاعلية أخرى، كمخاطبة الآخرين، أو رسم مشهدية تصويرية، كالتي مرت الإشارة إليها. ولعل في ذلك ما يؤشر نوعاً من المارسة الشعورية التى تبدو أشبه بالتقاط الأنفاس قبل العودة إلى الانغماس بالحزن مرة بعد أخرى، وهو ما عبرت عنه الشاعرة بمفردة (مفتار) التي وردت في شطر بيت سابق: (لها عليه رنين وهي



مفتار).

تستعيد الشاعرة في (الأبيات ٢٠٣١) لحظة شعورية موجعة لها، حين جاءها خبر مصرع صخر، بعد أن كانت تصلها أخبار مرضه أثر جرحه البليغ الذي أصيب به (أه)، وحين داهمتها حقيقة موته وقعت أسيرة المفاجأة والترقب الذي ناقلته إلى حيث مشهد يصلح أن يكون (معادلاً موضوعياً) لحالتها، فقد راحت يرقب النجم الذي بداهنا قريناً دلاليا على صخر، وحين تأكد لها (غوره) كان ذلك عندها إيذاناً بغياب صخر النهائي.

وتستدرج استحالة رؤيتها لصخر بعد أن غيبه الموت أفق الاستعادة لدى الشاعرة لتنشغل بفعل (الرؤية) ذاته فتتذكر سيجية أخرى لصخر تندرج في سياق ذلك الفعل، فصخر:

لم (تسره) جارة يمشى بساحتها

لريبة حين يخلي بيته الجار ولا (تسراه) وما في البيت يأكله

لكنه بارزبالصحن مهمار

لتجيء وجهة التعبير اللاحقة (الأبيات ٢٦ ـ ٣١) مكرورة تلم سـجايا التميز القيمي والسلوكي حول صخر.

بعد كل هذه الصفات وفي لحظة التقاط أنفاس أخرى تعايشها الشاعرة وتعاين من خلالها المسير الذي انتهى إليه ذلك الوجود النبيل لصخر ـ هاهو:

ع جوف لحد مقيم قسد تضمنه

یج رمسے مقطم رات واحجار

ويبدو أن الشاعرة تدرك في كل مرة أن لا ملاذ لها ينقذها من حالة الانكسار وسطوة أحزانها غير استعادة صورة صخر متجلية في شمائله العالية ولاسيما كرمه الذي طالما أفاض به على أخته وبيتها وعلى كل من حوله.

ولأن صخراً كان قد توافر على تلك السجايا كلها فسيكون حرياً ببكاء أخته الخنساء عليه، لتستعيده هنا في آخر قصيدتها، مثلما كانت قد أفاضت بذكره في أول أبياتها، داعية إلى البيكاء عليه ليس من قبلها وحدها بلمن كل (مُقتر أفنى حريبته دهر وحالفه بؤس وإقتار) وكان صخر عونه على شدائده، كما كان لأخته كذلك، وكل (رفقة) واجههم الهلاك فكان صخر دليلهم ومنقذهم من ظلماته، صخر الذي:

## لا يمنع القوم إن سالوه خلعته

#### ولا يجاوزه بالليال مسرار

أخيراً.. لقد استوعب نص الخنساء هذا مجالات التعبير الرثائي كلها فجاء (ندباً) غلب عليه بكاؤها على من فقدت، وبشت فيه لوعتها وحزنها، و(تأبيناً) سجلت فيه الخصال الحميدة التي تمتع بها فقيدها، و(نوحاً وعزاء)،حين تأملت فيه حقيقة الموت الذي يؤول إليه مصير البشر الأخير. وهكذا تكون الخنساء قد وضعت كل مستلزمات الرثاء في إناء تعبيري واحد صنعت منه قصيدتها التي تماهت مع اليقين بأن إحساس منه قصيدتها التي تماهت مع اليقين بأن إحساس الفقد شعور طاغ يجبر المبتلى به على أداء أفعال حسركية وصوتية مكرورة، وذلك ماحمله هذا النص في كل مستوياته.



# الهوامش

\*اعتمدنا نص القـــصيدة الوارد في كتاب: شـــعر الخنساء، تحقيق وشرح كرم البستاني، ص٧٦ومايعدها.

(١) يذهب الدكتور (شوقى ضيف) إلى تغليب الظن بأن مجمل أغراض الشعر العربى إنما تطورت من أناشيد دينية كانوا يتوجهون بها إلى آلهتهم. وأن شعر الرثاء في أصله" تعويذات للميت حتى يطمئن في قسبره" (تاريخ الأدب العربسي العصر الجاهلي،

(٢) حكمت بشير الأسود ، أدب الرثاء في بلاد الرافديــن، ص۲۱ (وينــظر مصــدره)و: د. رعــد الزبيدي، الخنساء الشاعرة الأسطورة، ص٦٦.

(٣) بطرس البستاني ، أدباء العرب في الجاهلية وصدر الإسلام ١ /٦٩.

(٤) قدامه بن جعفر، نقد الشعر، ص١١١.

(°) ابن رشيق القيرواني، العمدة، ١ / ١ / ١ .

(٦) ابن سلام، طبقات الشعراء، ص ٢٠١.

 $({}^{\lor})$  کارل بـــروکلمان، تاریخ الأدب العربـــی،  $({}^{\lor})$ 

(^) الجاحظ ، البيان والتبيين، ٣/ ٩١.

(٩) القيرواني،٢ /١٥٣.

(١٠) ينظر: الزبيدي، الخنساء الشاعرة الأسطورة، ص ۱۷. كما يمكن أن نشير إلى ما في شعر (جرير)، ومثله (المتنبي) من نصوص رثائية متميزة.

(١١) د. جبار عباس اللامي، شعر المرأة في العصر الجاهلي، ص ٣١.

(۱۲) آلمدر نفسه.

(۱۳) يورد معجم (لسان العربـــ مادة (خنس) الآتي:" الخنس في الأنف تأخره إلى الرأس وارتفاعه عن الشفة. وقيل هو قصر الأنف ولزوقه بالوجه، وأصله في الظباء والبقر ".

(12) الجاحظ،البيان والتبيين (12)

(° ۱ )فال الدكتور أحمد الربيعي بأن لها ثمانية أخوة ماتوا كلهم قبـل الإسـلام (العذيق النضيد بمصادر ابن أبي الحديد في شرح نهج البلاغة، ص ۲۲۰)، وتنظر مصادره.

(١٦) من بين المصادر التي أشارت إلى ذلك نذكر: ابن الأثير، أسد الغابة ٧/ ٩٠. النويري، نهاية الأرب ١٨ / ٢٣ و ١٩ / ٢١٥. ابن حجر، الإصابة ٤/ ٢٧٩. ويقــرر الدكتور(احمد الربــيعي، ص • ٢٢، نقــلاً عن: (المفضل الظبي، أمثال العرب، ص ٣٦. أبو عبيدة، النقائض ١/ ٩٧ الأصفهاني، الأغاني ٧ / / ٢٠٨ ) إلى القول أن الخنساء الشاعرة' ماتت يوم (ذي حسي) بكسر الحاء المهملة وفتح السين المهملة.. وهو يوم من أيام داحس والغبراء، قتلها سيد بني ذبيان حذيفة بن بدر الفزاري الذبياني الذي كان خطبها قبل ذلك فرفضته فقتله ابنها قيس بن زهير بن جذيمة العبسي شر

(۱۷) تنظر: مصادر الهامش السابق.

(١٨) الاحظ الدكتور (رعد الزبيدي)، (الخنساء، ص٩) أن الكتب القديمة لم تشر إلى خبر الخنساء في القادسية. ويقول الدكتور (أحمد الربيعي)، (ص ٢٢٢) ـ مستنداً إلى (الطبري، تاريخ الرسل والملوك ٣/ ٤٤٥، و ابن الجوزي، صفة الصفوة ٤/ ٣٤٧) الآتي: " وأما الخنساء التي شهدت القادسية بأشبالها الأربعة فهي امرأة زاهدة عابدة من أهل اليمن من قبيلة (النخع)... اسمها الخنساء بنت عمر النخعية، وهي التي حـرضت أولادها الأربـعة الذين لا نعرف اسماءهم: والله إنكم لبنو رجل واحد، كما أنكم بنو امرأة واحدة. اذهبوا فاشهدوا أول القتال وآخره. فتقدموا الى الميدان واحدا واحدا، وهم يتراجزون على عادة العرب في المراجزة قبل المناجزة ـ فقاتلوا أحسن قتال، حتى فتح الله على المسلمين بالنصر. (١٩) يرد ـ في سياق حديث المصادر القديمة عن

الخنساء ـ ذكر واحــد من فرسـان ذلك العصر وشعرائه هو (دريد بن الصمة) فيروون أنه تقدم لخطبتها، وأنها رفضته، فقال فيها شعراً أقرب إلى الهجاء، فلم ترد عليه، قائلة: لا أجمع عليه الرفض

وإذا كنا لن نقف طويلاً عند هذه الشخصية فإن ما جلب انتباهنا إليه هو ذلك التشابه بينه والخنساء



في بعض تفصيلات ما أوردته عنهما المصادر. فهم يذكرون للخنساء أربعة أبناء استشهدوا في معركة القادسية ـ كما مرت الإشارة إليه ـ ويوردون بالمقابل لدريد بن الصمة خبر مقتل أخوته الأربعة في غزوات وحروب حصلت قبل الإسلام. و بعد قتلهم فقد أقسم ألا أن يثأر من واتريه بنفسه، وأقسم ألا يكتحل، أو يدهن، أو يمس طيباً ـ أو يأكل لحما، أو يشرب خمرة حتى يدرك ثأره...وقد رثاهم بشعر يشرب خمرة حتى يدرك ثأره...وقد رثاهم بشعر الصور الفاجعة. (مجموعة مؤلفين، موسوعة الصور الفاجعة. (مجموعة مؤلفين، موسوعة الشعر العربي، ا ٥٩) وتلك حال مماثلة لما فعلته الخنساء بعد مقتل أخويها، ولاسيما صخر، مع الخنساء بعد مقتل أخويها، ولاسيما صخر، مع السلوك والتعبير.

( • ٢ ) تنظر أخباره في: الأصفهاني، الأغاني، ٤ / ٤ وما بعدها.الزركلي ، الأعلام ، ٢ / ٢ . بنت الشاطيء، الخنساء، ص ٣ ٦ . ويؤكد الدكتور أحمد الربيعي (ص ٢ ١ ) - نقالا عن مصادر عدة - أنه ليس من أباناء الخنساء ، وأن أمه جارية زنجية سه داء.

(۲۱) ينظر: الربيعي، ص ۲۲۲ ومصادره. ويحدد الزبيدي، ص۲۹ وفاتها بالعام ۲۲هـ/ ۲۶٦م. (۲۲) ينقل الدكتور رعد الزبيدي (ص۰۱) أن الخنساء عميت قبل الإسلام. وربما كان ذلك وراء

تكرارها الدائب لفردة (العيون) في قصائدها. (٢٣) ينظر الربيعي، ص٢٢٣. وتنظر مصادره.

(٤٢) تنظر أخباره في: المبرد، الكامل ١٠ /٨٨٨. الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٣/ ٢٦٦.

(۲۰) ينظر الربيعي، ٢٢٢.

(٢٦) يبدو أن الدكتور (طه حسين) مع الرأي الذي لا يوصل الخنساء إلى العصر الإسلامي، فقد وصفها (في الأدب الجاهلي، ٩٩٦) بأنها: "شاعرة بدوية جاهلية".

(۲۷) ينظر: الربيعي ص۱۹۸ ومصادره.وقد ورد ذكر زوج الخنساء (عبد العزى) في وقائع يوم حوزة). ينظر: أيام العرب، ص۲۸٥.

(٢٨)ينظر: الأغاني، ١٠ / ٢٥١

(۲۹)المصدر نفسه.

والله لا أمنحسها شرارهسا ولو هلكت قددت خمارها واتخذت مسن شعر شدارها فلما قتل فعلت الخنساء مثلما قال.

(٣١) ورد خبرها معه ومع النابيغة وحسان في مصادر كثيرة. ومما يروى في هذا السياق نفسه أن حسان بن ثابت قال للخنساء (اهجي قيس بن الخطيم)، فقالت: لا أهجو أحداً أبداً حتى أراه.قال: فجاءته يوماً في مشرقة ملتفاً في كسائه، فنخسته برجلها، وقالت:قم فقام قالت: ادبر، فأدبر، ثم قالت: أقبل،فأقبل، قال: والله لكأنها تعترض عبداً تشتريه. ثم عاد الى حاله نائماً. فقالت: والله لا أهجو هذا أبداً (الأغاني ٣ / ٢ ).

(٣٦)يورد الشريشي الآتي: قيل لجرير: من أشعر الناس؟ قيال: أنا لولا هذه الفاعلة يعني الخنساء. وكان بشاريق ول: لم تقيل امرأة شعراً إلا ظهر الضعف فيه، فقيل له: أو كذلك الخنساء ؟ قال: تلك كان لها أربع خصى. شرح المقامات الحريرية، ٣/ ١٦٧ ) ويقول الشربشي أيضاً: " أجمع علماء الشعر أنه لم تك قط امرأة قبل الخنساء ولا بعدها أشعر منها "(المصدر نفس، ٤/٣٤).

وكان ابن سلام قد ذكرها في طبقاته (طبقات فحول الشعراء ٢٠/١).

(٣٣)عن مفهوم (الفحولة الشعرية) ينظر: د. أحمد مطلوب، معجم النقد العربيي القديم، ١٥٧/٢ مد. رعد الزبيدي أثافي الظل، ص ٤٧ وما

(۳٤)ابن حجر، الإصابة، ۸/۸.

(٣٥) من يراجع ديوان الخنساء سيجد أنها قسد أسهبت في استعادة هذه الموضوعة في نصوص كثيرة كقولها:

أعيني جسودا ولانتجمسدا

ألا تبكيان لصغر السندى يا عين مالك لاتبكي ننسكابا.....

اذا راب دهره وكان الدهر ريابا

-بكت عيني وعاودها قذاها

بعوار فما تقضى كراها



# على صخر، وأي فتى كصخر اذا ماالناب لم تبرأم طلاها ـ ألا ما لعينيــك أم مــالهــا

#### لقد أخضل السدمع سيربالهسا

(٣٦)أحصى الدكتور رعد الزبيدي (الخنساء، ص٩٦) ما لصخر وما لغيره في شعرها فكانت نسبة ذكرها لصخر تتجاوز الـ ( ٨٥٪ ).

عن مفهوم التكرار في النقد العربي، ينظر:  $(^{mV})$ مطلوب، ۲۲۷/۱.

(٣٨)حول الشفاهية، ينظر :د.هلال الجهاد، فلسفة الشــــعر الجاهلي،ص^ ١ أ ومابــــعدها.وتنظر مصادر ه.

(٣٩)اللام المزحلقة: هي اللام المؤكدة التي تأتي في حملة (أن). وكان موقــعها أن تجيء في أول الجملة، غير أن كراهية اجتماع مؤكدين هي و(إن) - جعلها تذهب لتتصل بالخبر.

- (٤٠) ينظر: مطلوب ١٠ /٣٢٣.
  - (۲۱)العسكري، ص ۳۹.
- (۲۶)قدامة بن جعفر، ص ۳۲.
- (٤٣) ينظر: اللامي، ص ٤٤ ومابعدها.
- (٤٤) حول صيغ المبالغة وأحكام إعرابها، ينظر: ابن عقیل شرح ابن عقیل،۱۱۱۲
- (۵۶)پنظر: د. علی حـداد، النص وأسـراره ، ص ۱۱۸ وتنظر مصادره.
- (٤٦) ينظر: د. حسام النعيمي، الدراسات اللهجية

والصوتية عند ابــــن جني،ص ١٥.٣. وتنظر

(٤٧)ينظر: د. صفاء خلوصي، فن التقسسطيع الشعري والقافية، ص٢١٢ وتنظر مصادره.

(٤٨) الردف: أحد حروف القافية الملزمة، وهو حــرف مد (ألف، أو واو، أو ياء) يأتي قبــل الروي

(٤٩) بلغت ترددات حـروف العلة في النص المقـاديـر الآتية: الألف = ٩٦، الباء = ٩٦، الواو = ٧٣.

( ° ° ) ينظر: عدنان عبسد النبي البسلداوي ،المطلع التقليدي في القصيدة العربية، ص ١١ ومابعدها.

(٥١) الترخيم: هو: " التليين، ومنه الترخيم في الأسماء، لأنهم إنما يحذفون أواخرها ليسهلوا النطق بها. وقيل الترخيم: الحذف، ومنه ترخيم الاسم في النداء، وهو أن يحذف من آخره حــــرف أو أكثر (لسان العرب مادة رخم).

(٥٢) وقالت في قاصيدة أخرى (العقاد الفريد٤/ ٣١:

# نأى الخليين كون الأرض بينهما

هنذا عليها وهنذا تحتها رمما

(٥٣) حــول صورة الحيوان في الشعر الجاهلي، ينظر: وهب رومية، الرحلة في القصيدة الجاهلية، ص٩٦ وما بعدها.

(٤٥) ينظر: الأصفهاني ١٥/١٥.

# مصادر القراءة ومراجعها

#### \*الأسود، حكمت بشير:

- أدب الرثاء في بلاد الرافدين، دار الزمان للطباعة والنشر، دمشق ۸۰۰ ۲م.

#### "الأصفهاني، أبوفرج:

ـ كتاب الأغانى ، دار إحياء التراث العربي، بـيروت،

#### \*بروكلمان، كارل:

ـ تاريخ الأدب العربـــى ، ترجمة د.عبــد الحليم النجار، دار المعارف، القاهرة ١٩٧٧ م.

\*البستاني، بطرس:

- أدباء العرب في الجاهلية وصدر الإسلام، دار مارون عبود، بيروت ١٩٧٩م.

# \*البلداوي ، عدنان عبد النبي:

- المطلع التقليدي في القصيدة العربية ، مطبعة الشعب، بغداد ٤ ٧٩ ١م.

#### \*الجاحظ، عمروبن بحر:

ـ البيان والتبيين، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي ، القاهرة ٩٧٥ م. 'جاد المولى ، محمد أحمد:

- أيام العرب في الجاهلية (مشترك)، دار إحياء التراث



العربي، بيروت د.ت.

#### \*ابن جعفر، قدامة:

- نقد الشعر، تحقيق د. محمد عبد المنعم خفاجي، دار الكتب العلمية، بيروت د. ت

#### \*الجهاد، د.هلال:

- فلسفة الشعر الجاهلي، دار المدى للثقافة والنشر، دمشق ٢٠٠١م.

#### "ابن حجر، أبوالفضل أحمد بن على:

- الإصابة في تمييز الصحابة، تحقيق علي محمد البجاوي، دار نهضة مصر، القاهرة ١٩٧٢م...

#### \*حداد، د.علی:

- النص وأســراره - إنتاج قــرائي في نصوص يمنية حديثة، مركز عبادي للدراسات والنشـر، صنعاء ٢٠٠٢م.

#### \*حسن، طه:

- في الأدب الجاهلي، دار المعارف بمصر ٩٦٩ م. \* \* )

# \*خلوصي، د. صفّاء:

- فن التقطيع الشعري والقافية دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد ١٩٨٧ م.

#### \*الخنساء، تماضربنت عمرو:

- شعر الخنساء، تحقيق وشرح كرم البستاني، دار المسيرة، بيروت ١٩٨٢م.

#### \* الربيعي، د. أحمد:

- العذيق النضيد بمصادر ابن أبي الحديد في شرح بهج البلاغة، مطبعة العاني، بغداد ١٩٨٧م.

#### \*رومية، د. وهب:

- الرحلة في القصيدة الجاهلية، مطبعة المتوسط، بيروت ١٩٧٥م.

#### \*الزبيدي، د. رعد:

- الخنساء- الشاعرة الأسطورة، مطبعة الوحدة التجارية، الحديدة ١٠٠١م.

#### \*ابن سلام، محمد:

- طبقات الشعراء، دار الكتب العلمية، بسيروت ١٩٨٢ م.

# \*الشريشي، أحمد بن عبد المؤمن:

ـ شـرح المقـامات الحريرية، وضع حواشـيه إبـراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت ١٩٨٩ م.

#### \*ضيف، د. شوقى:

- تاريخ الأدب العربي العصر الجاهلي، دار المعارف بمصر، الطبعة الثالثة، القاهرة د. ت.

### \*ابن عبدربه، أحمدبن محمد:

- العقد الفريد، تحقيق محمد عبد القادر شاهين، الكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية ٩٩٨ م.

#### \*العسكري، أبوهلال:

- كتاب الصناعتين، تحقيق علي محمد البجاوي ومحمد أبي الفضل أبي إبراهيم، مطبعة عيسى البابى الحلبى، القاهرة ١٩٧١م.

#### \*ابن عقيل، بهاء الدين عبد الله:

- شرح ابن عقيل، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة بمصر ٩٦٤ م.

## \*القيرواني، الحسن ابن رشيق:

- العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، القاهرة ٢٦ م.

#### \*اللامي، د. جبارعباس:

ـ شـــعر المرأة في العصر الجاهلي، مركزعبــادي للدراسات والنشر، صنعاء ٩٩٨م.

#### \*مطلوب،د.أحمد:

معجم النقد العربي القديم، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد ١٩٨٩ م.

## \*ابن منظور، محمد ابن المكرم:

ـ لسان العرب، دار صادر، بيروت ١٩٥٥م.

# \*النعيمي، د. حسام:

الدراسات اللهجية والصوتية عند ابن جني،
 دار الحرية للطباعة والنشر، بغداد ١٩٨٠.

# وحدة القصيدة بين ابن طباطبا والنقاد المحدثين

\*المرحوم/أ. د.عباس ثابت حمود

#### لاذا وحدة القصيدة ؟

ولماذا ابن طبابا والنقاد المحدثون؟

سؤالان مشروعان ويستمدان مشروعيتهما من الخلط

الذى أثير حول وحدة القصيدة وموقف النقد العربي القديم والحديث منها .. فالاضطراب قائم. والنقاد متفرقون بين مؤيداو معارض أو محايد.

#### البيت...أم القصيدة ؟

هذا هو اساس الخلاف. وهذا هو منطلق الاسئلة: أي منهما المقدم في صنعة ألشاعر، وأي منهما المقدم في احكام النقاد، ولقد زاد هذا الارتباك- في الفصل بينهما -أشتباكا ماسجله النقد الحديث من الملاحظات على نقدنا العربي القديم، مفادها أنه يعني بالبيت الابالقصيدة متتبعا امدح بيت أو أغزل بيت أو اهجى بيت. ولقد حاول د. أحسان عباس تبرير هذه العناية بقوله (ولم يكن هذا السؤال على سذاجته- وليد اعتقاد بأن البيت هو الوحدة الشعرية، وانما كان وليد البيئة العربية التي تعتمد على الحفظ وعلى الاستشهاد والتمثل بالابيات المفردة السائرة مثلماهو نتاج المفاضلة الساذجة في على الحفظ وعلى الاستشهاد والتمثل بالابيات المفردة السائرة مثلماهو نتاج المفاضلة السائرة، محكا للجودة مادام الحفظ لايسمح بتصور القصيدة جميعا. ولكنا نرى الى جانب ذلك اهتماما بقصائد تؤخذ جملة. ويطلق عليها الحكم ويقرظ صاحبها بها، وبأنه لواجتمع له عدد من القصائد مثلها لكان عالي الشأن في ميزان النقد) ولعل د. احسان عباس- في هذا النص- لم ينج هو ألا خر بين الاضطراب، فهو وان سعى الى الاتكاء على تحديدات (الحفظ) فان اتكاءه واه . يبطله وجود كثرة الرواة الذين يتباهون بحفظ مئات- أو الاف ألقصائد . واحلى قد انتبه الى هذا فاشار . من طرف اخر . الى عنايتهم بالقصيدة جملة \*

#### لاذا وحدة القصيدة ؟

بدءاسأكون ميالا الى مفردات بحثي . فأقول . أن وحدة القصيدة - ايه قصيدة - هي دليل جودتها . وحسن صياغتها وترابطها ونموها ، في أجوائها الفنية والنفسية والموضوعية ، فلا وجود لقصيدة - ناجحة بلا وحدة عضوية موضوعية ، فكيف ، اذا كان هذا الامر مطعناً للقصيدة العربية القديمة ، هي القصيدة التي ترتبط بالموهبة والطلعة الفنية والتجربة والمعاناة - الجمالية والانسانية - بل انه مطعن للنقد العربي القديم ايضا فقد (ذهب بعض المعاصرين ألى ان مقياس الوحدة لم يعرفه نقاد العرب في نقدهم ،



قبل عصر النهضة ، ووصفوا الادب العربي في عصوره السابقة بفقدان هذا الاساس الذي عرفته الآداب الاجنبية (") بل الأغرب من هذا أن تتقدم باحثة بدراسة جامعية عنوانها (وحدة القصيدة في الشعر العربي حتى نهاية العصر العباسي) وتخرج بنتائج مفادها ان النقاد العرب القدامي لم يعرفوا وحدة القصيدة . بل ان وحدة القصيدة العربية لاوجود لها، لان الباحثة تضع مفهوم (وحدة القصيدة) عند الغرب معيارا لها. فأن وجدت ما يطابقه في النقد العربي القديم (١٤) كان ذلك والا فلا وجود لوحدة القصيدة في النقد العربى القديم معلنة أن وحدة البيتهي محور الابحاث والاحكام القديمة ، وسنقف عند آراء هذه الباحثة في مكان آخر من هذا البحث. ومثلهذأ الخلط نجده عند نقاد محدثين آخرين سسنعود في نهاية البحسث لنقسف عند ارائهم وفهمهم لوحدة القصيدة العربية القديمة.

لماذا ابن طباطبا العلوي؟

تقف وراء اختيارنا لابن طباطبا أسباب متعددة منها:

- انه اول من بـ نـر في آرائه البـنـور الاولى للوحــدة الفنية في النقد العربي ( ) .

انه اول من فتح بـ اب النقد الادبي في الشعر بشكله العملي <sup>(°)</sup>.

- وضع الاسس الاولى لبناء نظرية جمالية حديثة متكاملة مختبرة بالشواهد والامثلة التطبيقية (أ. عنده الالحاح الشديد على نوع من الوحدة لاتجده كثيراً عند غيره من النقاد (٧).

- بل هو - من وجهة نظرنا - اكثر النقاد تفصيلاً وتعرضا للوحدة في القصيدة ، الى جوار أنه يجسد أ ((حلقة الوصل) في هذا الموضوع بين النظرة المتحذرة.

- التي سبقته - والتي تلمح الى الوحدة، وتلك المواقف الواضحة الناضجة - التي جاءت بعده والمستفيدة منه كثيرا والتي نظرت بعناية لوحدة القصيدة. ولقد وقفنا على (عيار الشعر) لانه:

- من اخصب الكتب النقيدية، مخالفا في منهجه الدراسات النقدية التي سبقته بسبب الموضوعية الفنية في دراسته لصنعة الشعر (^).

وهو من أشد المحاولات النقدية أصالة وأكبرها عمقا-كما يقول د. أحسان عباس-(١١) واذا ماوضعنا الى جوار ماقييل في اهمية (المؤلف والكتاب) أن ابن طباطبا شاعر وناقد أتسم (بالحداثة) في زمانه، فقد عني بالشعر المحدث وصنعته ونظر له، لذا فان أرآه تتميز بالقضية ثم المدربة، المنطلقة من تجربة تختبر القضية ثم تؤطرها بالتنظير، منذ ولادة القصيدة حتى اتمامها ونضجها ولذلك فأن أغلب آرائه مشفوعة بالشواهد والامثلة.

#### محاولات سابقة.

لم يكن ابن طباطبا في محاولاته - وهو ينظر لوحدة القصيدة منقطع الجذور من التراث النقدي فقد سبقته محاولات ، ولاريب في أنه قد اطلع عليها وأغتنى منها . ليكون بعد ذلك اوفر من غيره في التعرض لهذا الموضوع والتأسيس له ليغد ومنطلقا لنقاد القرن الرابع للهجرة ولغيرهم من نقادنا القدامي .

ويقف الجاحظ (٥٥١هـ) على راس النقاد



الذين سبقوا ابن طباطبا بأشارات ذات شأن في هذا الموضوع، فألشـعر لديه (صناعة وضرب من النسيج وجنس من التصوير). (١٢) ولاريب ان (النسج) و (التصوير) يقتضيان التلاحم والتلاؤم والتناسق في العمل، وهي محددات تفضى الى وحدة العمل الادبى. ثم يضيف في مكان آخر اشتراطات للشعر الجيد تتجلئ في (اقامة الوزن وتخير اللفظ وسهولة الخرج وكثرة الماء وفي صحة الطبع وجودة السبك) (١٢٠) ولاب من أن تفضى (جودة السبك) إلى العناية بوحدة القصيدة، ودعونا نلمح أشارة أخرى في حديثه عن ترجمة الشعر (ومتى حول تقطع نظمه، وبطلوزنه، وذهب حسنه وسقط موضع التعجب)(١٤). ولعل الجاحظ أراد ان ينبهنا الى أن ترجمة الشعر تفقد القصيدة وحدة الجو ووحدة المشاعر ووحدة التاثير وهذا مايؤكده النقد الحديث على ماسنرى في وحدة القصيدة . ولعل أوضح أشارة ترد عند الجاحظ مؤكدة عنايته بوحدة القصيدة قوله (وأجود الشعر مارأيته متلاحه الاجزاء ، سهل المخارج، فتعلم بذلك انه قد أفرغ أفراغاً واحدا، وسبك سبكا واحدا، فهو يجري على اللسان كما يجري الدهان)((() فلقد اكدعلي لفظة (واحد) في الافراغ والسبك وهي اشارة مبكرة ووأضحة الي ضرورة مراعاة وحدة الصياغة في عملية الخلق وهى جزء أساس من وحدة القصيدة . والمصدر الاخر الذي نعتقدان ابن طباطبا قدافادمنه هو ابن قتيبة (ت٢٧٦هـ) واراء ابن قتيبة تعنينا كثيرا لانه قد تناول وحدة القصيدة من رؤية جديدة تختلف عن تلك التي وردت عند الجاحظ وهى رؤية اقترب النقد الحديث منها كثيرا وهو يتحدث عن وحدة القصيدة، واعنى

بتلك (الرؤية) حديثة عن (الوحدة النفسية) أو (مراعاة وحدة الاثر النفسي) في بناء القصيدة وصياغتها. لقد تحدث ابن قتيبة عن (لوحات القصيدة) المتعددة، معللا البدء بذكر الديار والنسيب ثم الانتقال الى اللوحات الاخرى في القصيدة لشدانتباه السامع ولتحقيق وحدة الاثر لديه، لانه-أي النسيب-قريب من النفوس لائط بالقلوب (١٦٠) . ولاريب في ان (حسن التخلص) بلانتقال من معنى الى اخر بلا نبواأوخروج على (الوحدة الموضوعية) للقصيدة ، لابد من ان يفضى أويسسهم في خلق الوحسدة العضوية للقصيدة. ثم يتحدث عن الوحدة حديثا اقرب الى الصراحة منة الى الاشارة حيث يقول (وتتبين التكلف في الشعر بأن ترى البيت فيه مقرونا بخير جاره ومضموما الى غير لفظة )<sup>(۱۷)</sup> فأن في معلى (الاقتران) الارتباط الوثيق، كما ان ارتباط البيت بجاره وسيلة فنية تفضى الى خلق تجانس الابيات وتتابعها وتساوقها وقربها من بعض وهذا يؤدي حتما الى خلق الوحدة في القصيدة. ولكني أعود فأقول.. انها اشارات..

> وهو يؤسس لهذه القضية النقدية المهمة. ابن طباطبا .. ووحدة العمل الادبي :

لكى نستجلى بوضوح مفهوم الوحدة في القصيدة، دعونا نستقريء (عيار الشعر)، الكتاب الذيضم موضوعات نقدية شتئ تتناول تناولا واضحا الادوات، الى جوار الموهب التي تساعد على صناعة الشعر وأتقان ضروبه المتنوعة الى جوار ثقافة الشاعر ومرانه ومراسه، وقد كشف ابن طباطباء من خلال ذلك من فهم عميق للشعر ، معولا في ذلك على العقل وسلامة الطبع (الذائقة) .في موضوع . الوحدة تتلمس من

ومحاولات، ونحن نقف عندها لأنها لابد من أن

تكون ضمن زاد ابن طباطبا، أو بعض معينه،



Ė: ادراسات

الصفحات الاولى ميلا واضحا الى تاكيدها، مشيرا اليها، صراحة أوتلميحا. في اكثر من موضع وبمناسبات مختلفة "ففي اشارة مبكرة يقدم نصائحة لمن يريد قول الشعر "حتى لايكون متفاوتا مرقوعا "بليكون كالسبيكة الفرغة، والوشي المنمنم، والعقد المنظم، واللباس الرائق، فتسابق معانيه ألفاظه ،، وتكون قوافيه كالقوالب لمعانيه، وتكون قواعد للبناء يتركب عليها ويعلو فوقها . فيكون ماقبلها مسوقا اليها ، ولاتكون مسوقة اليه فتقطق في مواضعها ولاتوافق مايتصل بها وتكون الالفاظ منقادة لما ترادله(۱۸) وقبل ان نعلق على هذا النص لابد من التذكير بكلام الجاحظ-الذي مر-الذي اكد (الافراغ الواحد)، و(لسبك الواحد). ولاريب في ان ماذكره ابن طباطبا في جعل الشعر (كالسبيكة المفرغة) فيه ترداد لما ذكره الجاحظ.. الاان هذا النص المبكر في كتاب (عيار الشعر) فيه بداية التأسيس لمفهوم وحدة القصيدة، وتجلى في تقديم تصور من خلال تشبيه الشعر بغيره ممايتسم بالوحدة والتنظيم-فهو كالسبيكة المفرغة والوشي المنمنم واللباس الرائق "ودعوني افترح بديلا عن هذه التشبيهات فأقول (الانسجام) لانه لابد منان يتوافر لكى تتحقق صور هذه التشبيهات تضاف اليه علاقة اللفظ بالعنى والوزن واتصال احدهما بالاخر وافضاؤه اليه لتحقيق هذا (الانسجام)، وساسمي هذه العلاقة بين اللفظ والمعنى والوزن وانقياد احدهما الى الاخر (التوافق)، ولاريب في ان (الانسحام) و(التوافق) عنصران أساسيان في وحدة القصيدة والمعمول-عند ابن طباطبا - في تحقيق ذلك على (كمال العقل)... اي تحكمه في صنعة الشعر وتنظيمها وتنقيحها، وهذا بعض مذهب المحدثين في زمن

ابن طباطبا، ويعد النص الذي مريسهب ابن طباطبا في الحديث عن طرائق خلق القصيدة، مقدما ذلك على هيئة نصائح (فأذا أراد الشاعر بناء القصيدة مخض (أومحض) المعنى الذي يريد بسناء الشسعر عليه في فكرة نثرا، وأعد له مايلبسه اياه من الالفاظ التي تطابقه والقوافي التى توأفقه، والوزن الذي يسلس له القول عليه، فأذا اتفق له بيت يشاكل المعنى الذي يرومه أثبته، وأعمل فكره في شغل القوافي بما تقتضيه من المعانى على غير تنسيق للشعر وترتيب لفنون القول فيه، بل يعلق كل بيت يتفق له نظمه، على تفاوت مابينه وبين ماقبله، فأذا كملت له المعانى وكثرت الابسيات وفق بسينها بابيات تكون نظاما لها وسلكا جامعا لما تشتت منها،ثم يتأمل ماقد أداه اليه طبعه ونتجته فكرته ويستقصى انتقاده، ويرم ما وهي منه، ويبدل بكل لفظة مستكرهة لفظة سهلة نقية... ويكون كالنساج الحاذق الذي يفوف وشيه بأحسن التفويف ويسديه وينيره ولايهلهل شيئامنه فيشيئه، وكالنقاش الرقيق ... وكناظم الجوهر الذى يؤلف بين النفيس منها والثمين الرائق، ولايشين عقوده، بان يفاوت بين جواهرها في نظمها وتنسيقها... ويسلك منهاج اصحاب الرسائل في بلاغاتهم ، وتصرفهم في مكاتباتهم فأن للشعر حلة لطيفة ، فيتخلص من الغزل الى المديح... بالطف تخلص وأحسن حكاية بلا انفصال للمعنى الثاني عما قبله، بل يكون متصلاً به وممتزجاً معه )('''. ولو حاولنا اعادة خطوات بناء القصيدةمن وجهة نظر ابن طباطبا-في ضوءالنص السابق-فأنها ستكون على الوجه الاتى:

ايراداو احضار المعنى في (الفكر)نثراً. -اعداد مايناسبه من الالفاظ والقوافي والوزن.

- العمل بمبدا (الانسجام) (فأذااتفق له بيت يشاكل المعنى الذي يرومه اثبته ولابد من ان يتعلق بذلك انسجام بين العاطفة والخيال والفكرة والمعنى.

-تأسيس أبيات متفرقة - سنسميها أبيات التأسيس-للقصيدة، وذلك بكتابة البيت الذي يجهز (معنى وقــافية وصياغة) وان كان-أول الامر-لايتصل بما قبله.

التوفيق بين أبيات (التأسيس)، اذا ماكملت المعانى وكثرت الابيات،بابيات أخرى (سنسميها أبيات التوفيق)، واجبها ألغاء الاشتراط السابق (فى ان يعلق كل بيت يتفق لفظه وأن تفاوت مع سابقه) وكذلك التوفيق بين ابيات القصيدة لتكون نظاماً لها وسلكاً جامعاً لما تشتت منها.

-البدء بالتقويم والتصحيح والتنقيح، وابدال الالفاظ والقوافي والمعانى بالأنسب والاجود، وقد يلغى بيت او يلغى بعضه.

التجويد في الصنعة وخلق التلاؤم، بما يشبه عمل النساج الحاذق، والنقاش المجود وناظم الجوهر الذي يخلق (وحدة جمالية) حيث الايشين عقوده بان لايفاوت بين جواهرها في نظمها وتنسيقها).

-الحرص على الانسجام بين الالفاظ في فصاحتها او غرابتها او سهولتها، بحيث تاتي سبكا واحداً.

-الحرص على الانسجام بين المعانى حيث (يقف على مراتب القول والوصف في فن بعد فن) معتمدا الصدق والتوافق في تشبيهاته وحكاياته ومراعاة كل مقام مقال.

-وصل الكلام - في معانيه - صلة لطيفة -مقتربا من اصحاب الوسائل في بالغاتهم (فالشعر رسائل معقودة والوسائل شعر منثور)(۲۰۰ مع حسن تخلص في الانتقال من

معنى الى آخر قريب منه - بل انه يؤكد في اكثر من مكان على (وحدة المعنى) وتسلسله وترابطه ويجعل " من احسـن المعانى والحكايات في الشــعر واشدها استفزازاً لن يسمعها، الابتداء بذكر ما يعلم السامع له الى اي معنى يساق القول فيه قبل استتمامه وقبل توسط العبارة فيه)(٢١) ويضرب لنامثلا (ص٣٣ من الكتاب) على ذلك يقــول النابغة:

### اذا ماغزو بالجيش حلق فوقهم

عصائب طير تهتدى بعصائب تقدم في هذا البيت معنى ماتحلق الطير من اجله ثم اوضحه بقوله:

يصاحبنهم حتى يغرن مضارهم

من المضاريات بالدماء الذوارب تراهن خلف القوم زورا كانها

جلوس شيوخ في مسوك الارانب جوانح قدايقن ان قبيله

اذا ماالتقي الحمعان اول غالب لهن عليهم عادة قد عرفنها

اذا عرضوا الخطى فوق الكواثب فهو حريص عى تحقيق الانسجام في (وحدة الموضوع) (بلا انفصال للمعنى الثاني عما قبله، بليكون متصلابه وممتزجا معه)(''').

ويذهب ابن طباطب بعد ذلك الى النظرة التى توحد الشعر فترى فيه (وحدة الجنس الادبي) وهي وحدة عامة (والشعر على تحصيل جنسه ومعرفة اسمه متشابه الجملة، متفاوت التفصيل، مختلف كأختلاف الناسفي صورهم واصواتهم وعقولهم .... وكذلك الاشعار هي متفاضلة في الحسن على تساويها في الجنس)(٢٠٠).

ومثلما انطلق من الامام هنا، اي من وحـــدة



الجنس الشعري، فانه قد يضيق حدود العلاقة فيقصرها على وحدة اللفظ والعنى (وللمعاني الفاظ تشاكلها فتحسن فيها وتقبح في غيرها) (٢٠٠). ولكنه وان حاول التواحيد او التجانس من اللفظ والمعنى فأننا نراه أماكن اخرى من كتابه يلجا قريبا الى قسمة ابن قتيبة المنطقية في العلاقة بين اللفظ والعنى فيوردها على الوجه الاتي:

ومابعدها).

٢- المعرض الحسن الذي ابتذل كل مايشاكله من معانی (ذکره ص۸۸).

٣- الشعر الصحيح المعنى الرث الصياغة (ذكره ص ۹ ۹ ومابعدها).

<sup>4</sup> - المعنى البارع في المعرض الحسن (ذكره ص ٩ ٩). وقديؤسس لوحدة القصيدة منطلقا آخر فيراها في وحدة الثقافة أو وحدة الخبرة المستقاة من ثقافات متنوعة بالاطلاع على اشعار الاخرين ليكون-بعد ذلك - شعر القائل (كسبيكة مفرغة من جميع الاصناف التي تخرجها المعادن، وكما قد اغترف من واد قد مدته سيول جارية من شعاب مختلفة، وكطيب تركب من اخلاط من الطيب) (۲۰)

ولم يشأ ابن طباطبا الا ان يقلب قضية (وحدة لاتستطيع ان تحقق وحدة التاثير النفسي

والعاطفي اذالم تكن هي تتوافر على هذه الوحدة النفسية - العاطفية التي تستوجبها وحسدة الموضوع الى جوار عرضها الفنى الذي يضمن وحدتها الموضوعية، فالذي يحقق هذا التاثير يجبأن يكون حائزاً على جودة السبك ١- الشعر الحسن الواهي المعنى (ذكره ص ٨٧

وحسن المعاني، ولم يفت هذا ابن طباطبا فالشعر (اللطيف المعنى، الحلو اللفظ التام البسسيان، المعتدل الوزن، مازج الروح ولاعم الفهم وكان انفذ من نفث السحر، وأخفى دبيبا من الرقى، واشد اطرابا من الغناء) (۲۷) ويعزو ابن طباطبا هذا التاثير الى الاعتدال في الصنعة وحسن التركيب، فالفهم يطرب للشعر (من حسن تركيبه، واعتدال أجزائه)(٢٨) مضيفا إلى ذلك ايضا (موافقته للحال التي يعد معناه لها) (٢٠) ولاريب في اننا سنعود مرة اخرى الى ماذكره في صفحات كتابه الاولى في حديثه عن الانسجام (بين اللفظ والمعني) او الانسـجام (التاليف والتركيب) او الانسـجام (في الجو النفسي والعاطفي) للقصيدة، وهي معايير اتكا عليها النقد الحديث - على ماسنرى -كثيرا وهو يؤسس لوحدة القصيدة ، ولعلنا سندرك هذا التشعب في الرؤية النقدية الناضجة لوحدة القصيدة عند ابن طباطبا في قوله (قد قالت الحكماء ان للكلام الواحد جسدا وروحا،

فجسده النطق وروحه معناه، فواجب على صانع

الشعران يصنعه صنعة متقنة لطيفة مقبولة

حسنة، مجتلبة لحبة السامع والنالظر بعقله

اليه، مستدعيه لعشق المتامل في محاسنه،

والمتفرس في بدائعه، فيحسه جسما ويحققه

روحاً، اي يتقنه لفظا ويبدعه معنى ويجتنب

اخراجه على ضد هذه الصفة، فيكسوه قبحا

ويبرزه مسخا، بليسوي اعضاءه وزنا ويعدل

القسصيدة) على وجوه مختلفة، فيتحسدث عن التاثير النفسى للقصيدة التي تثير اشياء قائمة في النفوس (فيبتهج السامع لما يرد عليه مماقد عرفه طبعه وقبله فهمه، فيثار بذلك ماكان دفينا ويجوز به، ما كان مكنونا ، فينكشف للفهم غطاؤه فيتمكن من وجدانه بعد العناء في نشدانه...) (۲۹) ولاريب في ان القصيدة



اجزاءه تاليفا، ويحسن صورته اصابة، ويكثر رونقه اختصارا،ویکرم علوه صدقا، ویفیده القبول رقة ويحصله جزالة ، وبدنية سلاسة وينأى به اعجازا، ويعلم انه نتيجه عقله، وثمرة لبه وصورة علمه والحاكم عليه اوله)(") لقد جسد ابن طباطبا في هذا النص التاسيس لوحدة الصور والاحاسيس ووحدة العاطفة والتاثير من خلال اتقان الصنعة على وفق اشراطات فنية تحقق وحدة البناء الفنى حيث طالب بالمساواة الفنية بين اجزاء المنظوم وزنا وتنسيق اجزائه في التاليف مع مراعاة حسن التشبيه ودقة التصوير، والصدق والرقة والجزالة والسلاسة، وكل ذلك لابد من ان يخضع لتدبر العقل واتقانه الى جوار (المعاناة والعاطفة) التي هي اساس كل عمل ادبي.

ثم يتجلى ابن طباطب اكثر وضوحافي الصفحات الاخيرة من كتابه، عندما يقدم نصائحه للشاعر، حيث يجسد (الوحدة) بذكر صريح لعناصر اساسية فيها منها التنسيق ومنها حسن التجاور والتلاؤم واسقاط الحشومع التاكيد على وحدة التاثير النفسي حيث القول (وينبغى للشاعر ان يتامل تاليف شعره، وتنسيق ابياته، ويقف على حسن تجاورها او قبحه ، فيلائم بينها ، لتنتظم معانيها ويتصل كلامه فيها، ولا يجعل بين ماقد ابتدا وصفه وبين تمامه فضلا من حشو ليس من جنس ماهو فيه، فينس السامع للمعنى الذي يسوق القول اليه)(٢١).

ثم يذكر في صفحة اخرى ان (احسن الشعر ماينتظم القول فيه انتظاما يتسقبه اوله مع اخره على ماينسقه قائله، فان قدم بيت على بيت دخله الخلل، كما يدخل الرسائل والخطب اذا نفس تاليفها فان الشعر اذا اسس على فصول

الرسائل القائمة بانفسها وكلمات الحكمة المستقلة بذاتها والامثال السائرة الموسومة باختصارها لم يحسن نظمه، بل يجب ان تكون القصيدة كلها ككلمة واحدة في اشتباه اولها باخرها نسجا وحسنا وفصاحة وجزالة الفاظ ودقة معان وصواب تاليف، ويكون خروج الشاعر في كل معنى يصنعه الى غيره من المعانى خروجا لطيفا .. حــتى تخرج القــصيدة كانها مفرغة افراغا.. لا تناقض في معانيها ولا وهي في مبانيها، ولاتكلف في نسجها تقتضي كل كلمة مابعدها،

ويكون مابعدها متعلقا بها مفتقرا اليها) (٢٦). ولو دققنا النظر لوجدنا انه يذكر شرطا اساسا في وحدة القصيدة وهو ان (ينظم القول فيها انتظاما) والانتظام لابد من ان يشمل (الانسجام) و(التلاوئم) و(التنسيق) وهي مصطلحات سبق لابن طباطباان اكدها شروطا مهمة لوحدة القصيدة. كما انه هنا يسعى الى الحديث عن وحدة العمل الادبى كله وليس القصيدة حسب، وهى اشارة مبكرة في النقد العربي القديم للحديث عن الوحدة في الاجناس الادبية، حيث يشبه وحدة القصيدة لوحدة الرسائل والخطب، مع تاكيده مرة اخرى ان القصيدة (كلها ككلمة واحدة) ولعل في هذا مايلغي عن النقد العربي القديم تهمة عدم ادراك وحدة القصيدة والعناية بالبيت فقط، فالقصيدة في مكان من اشارات ابن طباطبا (جسد وروح) في علاقة الفاظها بمعانيها او هي (افراغ وسبك واحد) في الصنعة الابداعية، ثم يرد التاكيد اللفظى (القصيدة كلها) و (ككلمة

واضعا اشتراطات فنية لهذه الوحدة تتجلى في:

-عدم التناقض في المعاني.

-عدم الضعف في البناء.



-عدم التكلف في النسج.

-تقتضي كل كلمة ما بعدها، ومابعدها متعلق بها مفتقر اليها.

-تعلق اولها بـاخرها، نسـجا وحسـنا وفصاحـة وجزالة ورقة.

-خلق وحدة نفسية (الى جوار الوحدة الفنية الموضوعية) تتجلى بوحدة التأثير في السامع وشده الى القصيدة من اولها الى آخرها (فاذا كان الشعر على هذا المثال سبق السامع الى قوافيه قبل ان ينتهي اليها راويه، وربما سبق الى اتمام مصراع منه اصرار يوجيه تأسيس الشعر) ("").

في ضوء مامر، لا اظن اننا سنترك جادة الصواب لو قلنا، ان هذه الاشتراطات الفنية التي ذكرها ابن طباطبا لم يغادرها النقد الحديث، بل اكدها وتوسع بها، وقبل ان ننتقل الى اراء نقاد العصر الحديث، لابد من ان نبقى عند نقدتنا القدامى الذين جاءوا بعد ابن طباطبا و نمر على ارئهم مرورا سريعا لنرى مدى اقترابهم او ابتعادهم عن ابن طباطبا في فهمهم لوحدة القصيدة.

يقول د. احسان عباس "ولعل تصور ابن طباطبا للوحدة هو الذي اخذ به النقاد من بعده، لا نهم لجأوا دائما الى التمثيل، فشبهوا القصيدة بالنسيج

او شبهوها بحمل الصائغ للخاتم او السوار "('').
ومع ذلك فان اراه لم تؤخذ كلها على محمل
التأييد من النقاد كافة، فهذا قدامة (-٣٣٧هـ)
المعاصر له يرى في (التضمين) وهو تعلق البيت
بالذي يليه عيبا من عيوب القصيدة، وقد سمى
قدامة هذا البيت (المبتور) (''')، ومثله المرزباني
(في الموشح ص ٨٧). وقد ذكر (التضمين) ايضا
ابو هلال العسكري في الصناعتين (ص ٣٥)، وابن

رشيق في (العمدة ١ / ١١٣). انما الحاتمي (٣٨٨هـ) فهو اوضح النقاد بعدابن طباطبا اشارة الى وحدة القصيدة، حيث يرى فيها تلاحما مثل تلاحم جسد الانسان في اتصال اعضائه وان اي خلل في هذا الاتصال فانه سيصاب بعاهة او عيب، فيقول (من حكم النسيب الذي يفتتح الشاعر كلامه ان يكون ممز وجابما بعده من مدح او ذم، ومتصلا بــه غير منفصل منه، فان القــصيدة مثلها مثل خلق الانسان في اتصال بعض اعضائه ببعض، فمتى انفصل واحد عن الاخر وباينه في صحه التركيب غادر الجسم ذاعاهة تتخون محاسنه وتعفى معالمه .. وتاتى القصيدة في تناسب صدورها واعجازها وانتظام نسيبها بمديحها كالرسالة البليغة والخطبة الموجزة، لاينفصل منها جزء عن جزء )(""، ولا نغالي اذا قلنا ان هذا النص يذكرنا ببعض ماذكره ابن طباطبا، لاسيما في حديثه عن اتصال اجزاء القصيدة لفظا ومعنى وتشبيه ذلك بجسد الانسان وروحه وكذلك ربطه -الذي مربنا - بين وحدة القصيدة ووحدة الرسالة والخطبة.

ولم يتحدث الجرجاني (۴ قه) كثيراعن وحدة القصيدة، بلل لح اليها تلميحا، مؤكدا النظر الى القصيدة على انها عمل متكامل، مادحا ابنا تمام والمتنبي في (حسن التخلص) لديهما (۲۰۰۰)، وحسن التخلص، اي الانتقال الخفي بلا انفصال بين معنى وآخر هو جزء من وحدة القصيدة. اما المزروقي (۲ اهم) فقد ذكر (التحام أجزاء النظم وألتئامها على تخير من لذيذ وزن) . (۸۳۰) وهذا اشتراط (في عمود الشعر) يدلل على عنايته بوحدة العمل الادبي ف (الالتحام) و (الالتئام) مصطلحان حاضران في اي حديث عن وحدة العمل الادبي. ويشير ابن سنان الخفاجي (۲ الحکام) العمل الادبي. ويشير ابن سنان الخفاجي (۲ الحکام) و العمل الادبي. ويشير ابن سنان الخفاجي (۲ الحکام) و العمل الادبي. ويشير ابن سنان الخفاجي (۲ الحکام)



الى مصطلحات الوحدة الموضوعية فيرى ان من الصحة في النسق والنظم والاستمرار في القصيدة بمعنى واحد (٢٩٠). وعلى خلاف مامر فأن ابن رشيق (- ٢٥ ٤ هـ)يقع في تناقض ظاهر، فهو تارة يستحسن استقلال كلبيت بنفسه، ولايحتاج الى ماقبله ولاالى مابعده (٬٬۰۰ ثم يعود في مكن اخر فيشبه القصيدة بمثل خلق الانسان في اتصال أعضائه ومتى ما أنفصل عضو صحبت الجسم عاهة تشين محاسنه. (١١) وهو في هذا يريد ماذهب اليه ابن طباطبا والحاتمي أما حازم القرطاجني (٢٨٤هـ) فقد أكد الوحدة العضوية في القصيدة وذلك في أن تكون القصيدة (غير متخاذلة النسج،غير متميز عن بعض التميز - الذي يجعل كل بيت كأنه منحاز بنفسه لايشمله وغيره من الابيات بنية لفظية أومعنوية )(أأ). ولاريب في أن حديثه عن وحدة النسج وعدم التفاوت قد سبق اليه ، وهو ذات الانسحام والتجانس الذي تحدث عنه ابين طباطبا العلوي. وقبل أن أنتهى من أراء نقدتنا القدامي في وحدة القصيدة، لابد من الاشارة الي انهم في الغالب متفقون في الحديث عن (حسن التخلص)بالانتقال من صورة الى أخرى أو معنى الى اخر بلطف تخلص وتحيل وحسن حكاية بـلا انفصال للمعنى الثاني عما قبله ، بحيث ياخذ الكلام بعضه برقاب بعض ولايشعر السامح بهذا الانتقال، فقد أشار الى ذلك اشارة مبكرة ثعلب في (قواعد الشعر، ص ۲۰)، وابن طباطبا في (عيار الشعر، ص ١١٥) والجرجاني في (الوساطة، ص ٨ ٤) والامدي في (الموازنة ٢ / ٢٩١) والعسكري في (الصناعتين ص٣٥٤ ـ ٤٥٤) وابن سنان في

(سر الفصاحة ٥ ٣١)وابن رشيق في (العمدة

١/ ٢٣٤)وابــنالاثير في (المثل السـائر ٢ / ٢٥٩\_ ٢٥٨)وأبـن حـجة في (خزانة الادب ص ٢٤٩\_ ١٥٠)

#### المعجم النقدي العربي القديم لوحدة القصيدة:

وقبلأن أنتقال الى الحديث عن موقف النقاد المحدثين من قضية وحدة القصيدة ، ومدى أفترابهم أوأبتعادهم عن موقف ابن طباطبا والنقدة القدامى لابد لي من اقتراح (معجم نقدي) يضم بعض المفردات أوالتراكيب التي وردت في احدايث نقادنا القدامى ، مرتبة على وفق تسلسها الزمني لتكون معينا مساعدا لمن يريد المراجعة أو المقارنة بين النقد العربي القديم والنقد الحديث في هذه القصيدة مع مراعاة أننا احيانا لانورد النص - لطوله - بسل مايوحى به أويشير اليه .

## النقد الحديث ووحدة القصيدة:

قبل التطرق إلى موقف النقاد الحدثين من وحدة القصيدة ، لابد من تقديم مفهوم عام لوحدة القصيدة في العمل الادبى - من وجهة نظر حديثة - فقد جاء في (معجم المصطلحات العربية في اللغة والادب)الوحدة هي (الترابط المنطقي أو الجمالى أوالقصصى بين أجزاء الاثر الادبي المكتمل) (أنا معجم النقد العربي القديم فقد جاء فيه (الوحدة وتلاؤم العمل الادبي، والتحام أجزائه وترابط صوره) ففي من وجهة نظر أخرى (وحدة الموضوع، ووحدة الشاعر التي يثيرها الموضوع، ومايستلزم ذلك في ترتيب الصور والافكاؤ ترتيبا تتقدم القصيدة شيئا فشيئا حتى تنتهي الى خاتمة يستلزمها ترتيب الافكار والصور على ان تكون اجراء القصيدة كالبنية الحية ، لكل جزء وظيفته منها ويؤدي بعضها الى بعض عن طريق التسلسل في



(تلاؤم) و(التحام) و (ترابط)العمل الادبي وكذلك (وحدة الموضوع) و(المشاعر) و(الصور) ، كما يمكن المقارنة بين ماورد في النص الاخير من ترابط اجزاء القصيدة ونموها وتشبيهها بالكائن الحى وماورد عند ابن طباطبا ثم الحاتمي في تشبيه القصيدة بالكائن الحي. ومع ذلك فان مشارب النقاد المحدثين قد تعددت واختلفت وهم يتحدثون عن وحدة القصيدة العربية، حيث يرى أحد الباحثين ان العربي يحبذ استقلال ابيات القصيدة ليسهل الاستشهاد بكل بيت. ولذا اخلت القصيدة القديمة من الوحدة (٢١) فيما يذهب اخر الى ان (القصيدة العربيية لم تخرج عن كونها مجموعة من المقطوعات متلاحمة تلاحما غير عضوي (٧٠) القصيدة العربية القديمة ، يقف د. محمد غنيمي هلال، فهو وان قدم لنا مفهوما للوحدة يتجسد في (ان تكون الصلة بين أجزاء القصيدة محكمة صادرة من ناحسية وحسدة الموضوع ووحدة الفكرة فيه ووحدة المشاعر التي تبعث منه)(١١٨) الا انه يذهب في الصفحة ذاتها الى القول (فليس للقصيدة الجاهلية وحدة عضوية في شكل مامن الاشكال لانه لاصلة فكرية بين

التفكير والشاعر) (° '') ولاأعتقد اننا سنحتاج الى

عناء كبير لنستخرج ماتطابق من مفردات

أومصطلح التمرت في هذه المفاهيم مع ما

مرعند نقدتنا القدامي، فقد مر الحديث عن

اجزائها، فالوحدة فيها خارجية لارباط فيها الامن ناحية خيال الجاهلي وحالته النفسية في وصفه الرحلة لمدح الممدوح) وغنيمي هلال في ذات الموضع واهم حتى وهو يطبق رايه على قصيدة ام السليك حين يطلب الوحدة بين

البيت الاول او الثالث والرابع، لانه قد ققدم فهما للوحدة يتضمن وحدة الموضوع ووحدة المشاعر والصور، واظن اننا قد وقضنا على نصوص في نقدنا العربى القديم تتطابق مع مايطلبه د. غنيمي هلال من اشتراطات لوحدة القصيدة، ومع ذلك فهو يخالف هذا الامر لانه واقسع تحت تاثير من يقول (أئ)، ان العرب قد تأثروا بأرسطوا طاليس – وهو يتحدث في الدراما عن (وحدة الفعل)المتجسدة بوحدة المحاكاة وحديثه عن وحدة المكان - ثم تاثروا بالنقد الغربي في فهمه للوحدة العضوية للقصيدة، ويقف ذات الموقف في رفض معرفة النقد العربى القديم لوحدة القصيدة كل من د. محمد زغلول سلام في (تاريخ النقد العربى إلى القرن الرابع الهجري ١ / ٣٣) والدكتور عز الدين اسماعيل في (الاسسس الجمالية فى النقد العربى ص ٤ ٣٦) ومثل هؤلاء يقف بعض الستشرقين - ومنهم المستشرق جـب-فيتهمون القصيدة العربية بخلوها من الوحدة الفنية (\*\*)، بينمايق ف مترددا بين القبول او الرفض د. احمد احمد بدوي في (اسسس النقد الادبــــىعندالعرب،ص ٩٩٥ و٣٠٦) ود. بدوي طبانة في (التيارات المعاصرة في النقد الادبي ص ۱۹ ۶ ومابيعدها) و د.محمد زكي العشماوي في فضايا النقد الادبى والبلاغة ص .(11,717)

وقبل أن انتقل الى موقف النقاد الذين ايدوا معرفة النقد العربي القديم لوحدة القصيدة، لابد لي من الوقوف عند دراسة متخصصة عنوانها (وحدة القصيدة في الشعر العربي حتى نهاية العصر العباسي) وهي رسالة ماجستير تقدمت بها حياة جاسم، تنفي فيها، عن

القصيدة العربية القديمة، توافر الوحدة العضوية لها، متكئة في ذلك على مفهوم وحــدة القصيدة عند الغرب، فإن وجدت ما يطابقه في النقيد العربي القيديم كان ذلك والافلا وجود لوحدة القصيدة في النقد او القصيدة، فهي تقول (ولاندري كيف تتحقق الوحدة العضوية في القصيدة بعد بعدان تعرفنا على مفهوم الوحدة في النقد الغربي، مع تعدد اغراضها)('`°، وتقول كذلك (ان القـ صيدة كوحـدة كلية لم تكن محور اهتمام النقـــاد)(٥٠٠)، فالعول عندها اذن على وحدة البيت، وعليه فالوحدة - من وجهة نظرها- (مبدأنقدي غربي تمثل في وحدة العمل، وهي احدى الوحدات التي دعا اليها ارسطوا)(۴۰)، اما تعليقها على قول ابن طياطيا (واحسن الشعر ماينتظم القول فيه انتظاما....) فتقول ان كلمة (الشعر) لاتعنى القصيدة، وانما البيت الشعري، ولا ادري من اين اتت بهذا، فابن طباطبا في اكثر من مكان يذكر القصيدة صراحة فهو على سبيل المثال يضرب مثلا للقصيدة المحكمة بقصيدة لزهير (عيار الشعرص ٤٥) ويذكر منها عشرة ابيات وكذلك بقصيدة لابي ذويب الهذلي وابي قيس بن الاسلت والنمر بن تولب وغيرهم وهي قصائد يربوعددابياتها على العشرة وقد تصل الى خمسة عشر بيتا (انظر عيار الشعر ص 20-٩ ٦) بل انه يذكر قصيدة للاعشى عدد ابياتها (ستة وسبعون) بيتاً على انها انموذج للقصيدة المتقنة المستوفاة المعاني الحسنة الوصف (عيار الشعرص وص ٧١-٧٧) كما انه في مكان اخريقول (ينبغى للشاعر تامل شعره وتنسيق ابياته) - عيار الشعرص ١٢٩ - ولم يقل

بيته، وتجى ★ الاشارة صريحة — عنده — الى القصيدة في قوله (يجب ان تكون القصيدة كلها ككلمة واحدة) (عيار الشعر ص ١٣١) واظنان في هذا القول مايغني عن الردعلي الباحشة. وتضم قائمة النقاد الذين ايدوا معرفة النقد العربى القديم لوحدة القصيدة العربية اسماء شحيحة مثل مصطفى السحرتي في (النقد الادبيمن خلال تجاربي ص ٧٥) ود. نوري حمودي القيسى الذي يقف متحمسا لاثبات الوحدة الموضوعية في القصيدة العربية القديمة فهى عنده كانت (محبوكة ونسقا شعريا واحدا تاخذ موضوعاتها برقاب بعض بواسطة جسور لفظية ونقلات شعرية لها شكل واحد) (نه).

في النقد العربى الحديث ، يقال ان العقاد وخليل مطران يتنازعان السبــــق في التنظير لوحدة القصيدة الحديثة ، وكلاهما متاثر بالنقد الاوربي، فمطران مطلع على الاداب الفرنسية والعقاد متاثر بالادب الانكليزي وزمثلهما في هذا الشان جماعة ابولو (\*\*) فالعقاد مثلا - يشبه القصيدة بالتمثال و (كما يكمل التمثال باعضائه والصورة باجزائها ... فالقصيدة الشعرية كالجسم الحي يقوم كل قسم منها مقام جهاز من اجهزته ) (۵۱) وعلى الرغم من تاثره بالنقد الغربي، فاننا لانعتقد انه يحيد عن ذلك الذي ذكره ابن طباطباوالحاتمي في تشيبه القصيدة بالكائن الحى - وقد مر ذكر ذلك - ولعل العقاد قد ابدل الكائن الحي بالتمثال والقدماء من النقاد ادق في الوصف لان التمثال قد يفقد احد اجزائه ويبقى مع ذلك عملاً فنياً حميلاً.

وفي النقد الاوربى الحديث لايمكن تجاوز اثر ارسطو طاليس في حديثه عن وحدة العمل



الدرامي في هذا النقد ثم ما أكدته الكلاسكية في حديثها عن (الوحدات الثلاث) التي نقضت وحولت على يدالمدرسة الروماتيكية الى وحدة المساعر والصور والخيال وحسدة الاثر داخل القصيدة حيث ظهر منذ النصف الثاني من القرن الثامن عشر هذا الاهتمام على يدناقد القرن الثامن عشر كولردج الذي يعد اول من كتبعن الوحدة العضوية للقصيدة الحديثة مجتمعة فيها وحدة الشعور ووحدة الرؤية ووحدة الحاكاة (٧٥٠) فالقصيدة عند كولردج تتميز بالعلاقة التي تربط الجزء بالكل، وينبغى ان تتاثر اجزاؤها ويفسير بعضها بعضا، الى جانب وحدة الاثر في المتلقي مما يجعله منشداالي قراءتها وتتبعها مع تاكيده الكبير على دور الخيال في تحقيق هذه الوحدة، فالخيال الثانوي - عنده - يذيب ويلا شي ويحطم لكي يخلق من جديد، وحيث يسيطر احساس واحد او صورة معينة على عدة صور مع وجود عاطفة تتناغم فيها هذه الصور والافكار في كل

وفي القرن العشرين، يبرز بندية كروتشة ليتحدث عن الحدس والرؤية أو (التأمل أو التخيل أو التمثل)، والحدس هو الذي يخلق وحدة العمل الأدبي الى جوار عمل الخيال الذي يساعد على اضفاء الوحدة، والتماسك على العمل الادبي والفني ('') ويركز ازراب—اوند على الصوره في خلق الوحدة ('') بينما يسعى اليوت الى التوحيد بين المتناقضات وخلق كليات جديدة في العمل الادبي ('')، اما رتشار دز فيتحدث عن الدوافع النفسية المتوازنة التي تسير في اتجاه خلق وحدة العمل الادبي ('').

وتقترب بعض كتابات النقاد الغربيين من تلك التي ذهب اليها نقدتنا القدامي فهذا(سبندر)

يقول (وتستلزم القصيدة هذه الوحدة ، ان يفكر الساعر تفكيراً طويلا في منهج قصيدته، وفي الاثر الذي يريد ان يحدثه في سامعيه) (١٣٠ . واظن ان هنالك الكثير من الملامح المستركة بين هذا المنطلق ومنطلقي ابن طباطبا في حديثه - الى

مر عن صناعة الشعر، وكذلك يدعو د.غنيمي هلال الى مقاربة ماذهب اليه (سبندر) في رسم منهج القصيدة وتتبعه بالتغيير والتنقيح مع ماذهب اليه (أدغار ألنبو) في تحديد الطابع العام الذي يسود القصيدة (أناه) ويدعو الى مقارنة ذلك بالذي ذهب اليه ابن طباطبا في عيار الشعر. أما بنحن، فلا نريد ان نحمل النصوص أكثر مما تتحسمل، ولكننا ندعو-دعوة مخلصة الى تأمل تراثنا والتدقيق فيه، فأن فيه الكثير من الجوانب المشرقة التي استقى منها النقد الحديث مادته، المشرقة التي استقى منها النقد الحديث مادته، الضافة أو تطوير أأو تأكيداً.

وبعد وعود على بدء نقول لقد كنا مع ناقد وشاعر محدث افترض للشعر سبيلأ لتحقيق الوحدة فيه، ولقد كانت الوحدة غاية مقصودة في مانظر له، فأسه سلها تنظيراً نقدياً ناضجاً ومؤثراً، فقد تابع القصيدة من لحظة بـزوغها في ذهن المنشىء حريصا على خلق مبدأ الانسجام والتوافق والتدرج المنطقى ولقد سعينا الى مقارنة آرائه بآراء غيره من النقاد فأثر فيمن جاء بعده بل أسس لهم منطلقا فنيا وفكريا لاسيما في حديثه عن وحدة القصيدة .بل واحسبني مغالياً، أذا قلت ان الكثير من آراء ابن طباطب الاتزال نابضة حية وظلالها واضحة حتى على نقدنا العربى الحديث وان الذي اجتهد النقاد الحدثون والمعاصرون -عربا وغريبين- للتنظير له، في وحدة القصيدة قد سبقهم في الاجتهاد في جزء مهم منه، ابن طباطبا العلوي بزمن طويل، تاركا بصمات ناقد مجتهد على مصطلحات هذه القضية وأفكارها ووسائل تقديمها وأشتراطاتها الفنية.

## هوامش البحث

١-ينظر مثلاً، الأسس الجمالية في النقد العربي ، د.عز الدين اسماعيل ص ٣ ٤ ٢ وتاريخ النقــد العربي إلى القرن الرابع،د. محمد زغلول سلام ١/ ٣٣ ووحدة القصيدة في الشعر العربي ،حياة جاسم، ص ۱۸ و ۹۱.

٢ - تاريخ النقد الادبى عند العرب من القرن الثاني حتى القرن الثامن الهجري، ص ٦٦.

٣ - التيارات المعاصرة في النقد الادبي ، د. بـدوي طبانة، ص ١٩٤.

٤ - ينظر: النظرة النقدية عند العرب، د. هند حسين طه ص ۲۹۸.

٥ - ينظر: مقالات في النقد الادبي، د. داود سلوم ص٩٤٤.

٦-ينظر: النظرية النقدية عند العرب، ص . \* . .

٧- تاريخ النقد الادبى عند العرب من القرن الثاني حتى القرن الثامن ، ص • ٤ أ .

 $^{-1}$ النظرية النقدية عند العرب ص  $^{99}$ .

٩ - تاريخ النقد الادبى ، د. محمد زغلول سلام ص ۱۲۸ ۱۲۹.

• ١ – ينظر، انقاضي الجرجاني والنقد الادبي، د. عبدة قلقيلة ، ص ١٦٤ و ١٦٧.

1 1 - تاريخ النقد الادبي عند العرب، ص ١٢٨. ١٢ - الحيوان ٢/ ١٣٠.

١٣ - م. ن المصدر نفسه ٣/ ١٣١ ١٣٢.

١٤ -- م. ن ١ /٥٧.

١٥ -- البيان رالتبيين ١ /٦٧.

١٦ -- ينظر: الشعر والشعراء ١١ - ٢١.

١٧ - م.ن ١/ ١٢.

۱۸ -- عيار الشعر ص ۱۰.

19 - م.ن، ص 11 - 11.

۲۰ م ن ص ۸۱ .

۲۱ – م.ن، ص۲۲.

۲۲ – م. ن، ص۱۲.

۲۳ - م. ن، ص۱۳.

۲٤ - م. ن ،ص ۱٤.

۲۵ -م.ن، ص ۱۶.

٢٦ -م.ن،ص ١٢٥.

۲۷ – م. ن ص ۲۲.

۲۸ - م.ن، ص۲۱.

۲۹ - م.ن، ص۲۲.

۳۰ م ن ص ۱۲۲ .

٣١ - م. ن ،ص ١٢٩.

٣٢ - م.ن، ص ١٣١.

٣٣ م.ن، ص ١٣١.

٤٣- تاريخ النقد الادبي ص٣٣.

ه ۳ - ينظر، نقد الشعر، ص ۸۷ و ۱٤٠.

٣٦ - حـلية المحاضرة ١ /٢١٥ والعمدة ٢/

- ١١٧ وزهر الاداب ٣/ ١٦ ١٧.
  - ٣٧ ينظر: الوساطة ص ٤٨.
- ۳۸ الصناعتين ۸۰ ۹۰ وينظر كذلك ص ١٦٢.
  - ٣٩-م.ن، ص ٢٤.
  - ۱٤١٠، ص ١٤١.
  - 1 ٤ ينظر: م. ن، ص ١ ٤١.
- $Y \stackrel{1}{=} m$ رح ديوان الحماسة للمرزوقي (القدمة ص $(Y \stackrel{1}{=} Y)$ 
  - ٤٣ ينظر: سر الفصاحة، ص٢٥٣.
    - \$ 4 ينظر :العمدة ١/ ٢٦١.
      - ٥٤ ينظر ،م. ن، ٢/ ٩٤.
    - ٢ ٤ منهاج البلغاء، ص ٢٨٨.
- ٧٤ معجم المصطلحات العربية في اللغة والادب
   مجدي وهبة وكامل المهندس، ص ٣٣٦.
- ٨٤ معجم النقد العربي القديم، د. أحمد
   مطلوب ٢ / ٢٩٤٤.
- 9 ٤ النقد الادبي الحديث ،د. محمد غنيمي هلال، ص ٣٧٣.
- ٥-ينظر: مجلة الشعر العدد السادس أبريل ١٩٧٧، مقال لنور الدين صمود، ص٩٢.
- ١ ٥ الشعر الجاهلي مراحله واتجاهاته الفنية
  - ، د. سید حنفی، ص ۲۸.
  - ٢٥ النقد الادبي الحديث ،ص ٢٧٤.
- ٣٥ -ينظر: النقد الأدبي الحديث، ص١١٠-
- ٢١٣، و(التيارات المعاصرة في النقد الادبي ص
- ١٩٠ وينظر آراء أرسطو في (فن الشعر)، ص٠٢.

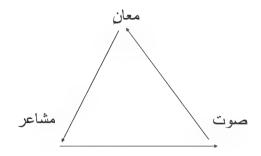
- ٤ ٥ ينظر: أسس النقد الادبي ،د\*أحمد احمد بدوى ص ٩ ٣١- ٣٢٠.
- 0 0 وحدة القصيدة في الشعر العربي ، حياة جاسم ، ص 0 1 ، والكتاب في الاصل رسالة ماجستير قدمت الى كلية الاداب جامعة بغداد.
  - ٥٦ -م.ن،ص ٩١.
  - ۷٥-م.ن، ص٩٤.
- $\Lambda \circ -$ وحدة الموضوع في القصيدة الجاهلية، صV
- 9 ينظر: وحدة القصيدة في الشعر العربي ص ١٠٨ وجماعه أبــولو وأثرها في الشــعر الحديث عبد العزيز الدسوقي، ص ٩٥٥.
- ٦-الديوان ،العقاد، ٢/٤- ٤ وللتفضل في آاراء العقاد أنظر فصول في العقد عند العقاد- تقديم محمد خليفة التونسي ص ٧٩ ٨١ والتيارات المعاصرة في النقد الادبي ص ٣٠٤- ٣١.
- ١ ينظر: وحدة القصيدة في الشعر العربي
   ص ٣٦ و ٠ ٤ ـ ٥ ٤ .
- 7 ٢ -- ينظر: عقالا عن وحدة القصيدة في الشعر العربي ٢ ٤.
  - BIOgrbhia literaira vi 177-177
- ٣٣ ينظر: المجمل في فلسيفة الفن ص ٢٤ و ٤٧
- ٦٤ ينظر: أسس النقد الادبي الحديث ، مارك شورر، ترجمة هيفاء هاشم ٢/ ٠٥٠ ١٥



# جماليات السياق الصوتي في النقد التطبيقي عند ابن حجة الحموي

★/د. وليد محمد السراقبي

تنعقد الوحدة اللغوية الصغرى (الكلمة) على صلات مقصودة بين جملة صوائتها وصوامتها، أي وقق هندســة صوتية معينة. فليس ثمة مجال للنظر إلى التطريز الصوتي للكلمة الواحــدة على أنه تطريز اعتباطي، ولا سيما إذا كانت هذه المفردة عنصراً لغوياً في تجربة أدبية. ودليلنا على ذلك أننا نستعمل كلمات كثيرة في حياتنا المعيشة وواقعنا فلا نلقي لها بالاً، ولا تعني بالنسبة إلينا شيئاً، ولا يخطر على بالنا أن نمعن التفكير فيها، لكنها ما إن تمتن إليها يد شاعر ما، فيصبها في قالب لغوي ما يخطر على بالنا أن نمعن التفكير فيها، لكنها ما إن تمتن إليها يد شاعر ما، فيصبها في قالب لغوي ما حتى يحاور الإحساس والشعور والفكر (۱۱). فليس للأصوات قيمة ذاتية رمزية في النسق الفونولوجي، فإذا احتواها سياق معين، ملفوظ أو مكتوب، غدت ذات قدرة على إثارة مشاعر معينة (۱۱)، وأصبح لها من الإيحاء ما يجعلها مرآة تجربـــة أدبـــية، لأن الإيحاء جوهر الأدب الرفيع (۱۲)؛ ولذلك يمكننا أن نجعل للصوت اللغوي مثلثاً موازياً للمثلث العروف بمثلث الدلالة عند (أجدن). ومثلث الصوت يقــــوم على ثلاثة أضلاع، هي: صوت – معان – مشاعر. ويمكن تمثيله على النحو الآتي:





والمستوى الصوتي بما فيه من إيقاع هو المنطلق الأساسي للساديات في درس أي خطاب، تليه مستويات أخر، كالمستوى الصرفي، والمستوى الدلالي، والمستوى النمطي للاستعمال اللغوي ألم الدلالي، والمستوى النمطي للاستعمال اللغوي ألم وما يسمى بالمستوى التركيبي (Syntax) ولما كانت الأصوات تتبوأ هذه المكانة في الدرس اللساني من جهة، وفي تشكيل الوحدة الصوتية التي تؤدي وظيفتها في سياق النسق النحوي من أخر تؤدي وظيفتها في سياق النسق النحوي من أخر تؤدي وظيفتها في سياق النسق النحوي من الأصوات التي تؤدي معنى ما، حتى إن (رينيه ويليك) جعل من الخطأ تحليل الصوت بمعزل عن المعنى (من ونظر إلى أن طبيعة الشعر طبيعة عن المعنى "، ونظر إلى أن طبيعة الشعر طبيعة جَرسية، تقصد الرنين والذئدنة والأصوات

وقد التفت علماؤنا إلى تأكيد الصلة بين الصوت والمعنى (٢) وقالوا بوجود اتساق بين الأصوات والأحداث التي تعبّر عنها، ففي تقديم الحروف ما يضاهي أول الحدث المعبّر عنه بها، وتأخير ما يضاهي آخره، وتوسّط ما يضاهي أوسطه، سوقا للحروف على سَمَت المعنى المقصود والغرض المطلوب.

فيها تتداعى ويناغى بعضها بعضاً (١).

والتفتوا كذلك إلى الإيحاء الصوتي للوحدات الصوتية والمقاطع والكلمات من جهة، ونظروا كذلك إلى القيمة الاستبدائية (phonemic كذلك إلى القيمة الاستبدائية (substitution الصوتي والدلالي من جهة أخرى، فجعلوا الصوتي والدلالي من جهة أخرى، فجعلوا من ورفقة، وجعلوا جرس الكلمة يذكرهم بالدلالة المقصودة، وأنشدوا على ذلك شواهد كثيرة، منها قول البحتري (^):

# يُقْضَقِضْ عُصْلاً في أسنتها الرّدى

#### كقضقضة المقرور أرعده البرد

ولعمري إنك لو فتشــــت معاجم اللغات كلها لما وحدت لفظة اتحد فيها الصوت والدلالة معاً كما في هذه اللفظة، وأعني بها كلمة (يَقْضَقِضَ) ومصدرها (قضقضة).

وقد رفض سوسير حديثاً هذه العلاقة فذهب إلى أن العلاقة بسين الدال والمدلول علاقسة اعتباطية؛ ذلك أن الأصوات ليس لها دلالة بحد ذاتها، فليس لها اقتران بقيم ذاتية راسخة فيها، بل إن الكلمات التي فيها محاكاة للصوت ليست قليلة العدد فحسب ولكن اختيارها اعتباطي أيضاً (¹).

ويكشف النظام الاستبدالي (Commutation) عن الوحدات الصوتية التي تفصل بين المعاني، وهو ما عرف هذا المسلك عند النحاة باسم (المعاقبة). من ذلك أن الفرق بين (مال/نال) هو فرق صوتي فحسب، وكذلك الأمر بالنسبة إلى كلمتي (ساح/صاح)، وهكذا... فالصوت مقابل استبدالي، وهذا يعني أن الحرف يحمل بضعة المعنى الوظيفية من جهة، وأصل المعنى من جهتين هما:

١-الجهة الإيجابية، ويقصد بها دلالة الصوت على بيئته الصوتية.

Y – الجهة السلبية، وهي أنه مقابل استبدالي لجموعة من الحروف، وهذه أول وظيفة يكشف عنها في اللغة، ففي كلمة (طاب) تدل الباء على معنى معين هو صلاحيتها للحلول محل حروف أخرى كاللام، والميم،... وكذلك (الطاء) فيها هي الأخرى مقابل استبدالي للتاء في (تاب) وثاب، وناب، وخاب (فاب، ومثل هذا الاستعمال القصود لهذه اللفظة المعرة صوتيا ودلاليا يؤكد اختفاء مبدأ



الاعتباطية في اللغة الفنية، وذلك لانصهار الشكل والمضمون في بوتقة واحدة، واتحاد اللفظ والعني، وتساوق اللفظ والدلالة. ويؤكد لنا من جهة ثانية أن الفارق الكبير بين مستويى اللغة الفنية، واللغة العادية، ذلك أنّ الأخيرة تقصد إلى الإيصال والاتصال، ولكن الثانية تطمح إلى غايتين هما: الإمتاع الصوتي، والإمتاع الدلالي (١١).

# ١ ـ الأسلوبية الصوتيّة:

إنّ للدرس الصوتى أهميّته الخاصة في تحليل الخطاب مكتوباً أو منطوقاً، فلا بد من استثمار المستويين في دراسة النص الشعري وتحليله. وقد أفضى هذا الاهتمام بالمستوى الصوتى إلى أمرين اثنین، هما<sup>(۱۲)</sup>:

الأسلوبيَّة الصوتية (Phonostylistic)، وكان تروبتسكوى أول مستخدم لهذا المصطلح، وعنى به وجوب دراسة الأسلوبية الصوتية (١٣). ٢-نشوء علم الجمال الصوتي (١٤)،

وهو فرع من فروع علم الأسلوب (Stylistic) يتجه كلياً إلى دراسة الجانب الصوتي والفونولوجي في النصوص الجميلة، ويساعد هذا الفرع من الدرس الأسلوبى على كشف التوظيف الصوتى لتجسيد الخيال وتحقيق الصورة، ويشرح أبعاد التكرار والتقابل والتوازي على مستوى الأصوات المفردة ومستوى السياق الصوتى تتابعاً وتطريز أويجعل متكأه مصطلحات علمي الأصوات (Phonotics) والفونولوجيا (Phonotics) ولا تتحقق الغاية الجمالية للأصوات إلا بالانحراف عن النظام المعياري لها، ذلك أنَّ للأصوات في السياق (Phonology)قواعد معيارية منضبطة مستقرة تهدفإلى "التوصيل" وتسمى درجة الصفر الصوتية، وما خرج على هذه المعيارية يسمى "انحرافاً"، أو انتهاكاً للقوانين

الصوتية المعيارية في المستوى الصوتى (Phonetics) وهذا الانحراف هو الموصل إلى تحقيق الوظيفة الجمالية التي يمكن حصرها في الإمتاع الصوتى والدلالي، كما ذكرنا من قبل بل إن انتهاك قــوانين درجة الصفر الصوتية أمر لا بـد منه في لغة الشـعر، ولا يمكن النظر إلى هذه الانتهاكات على أنها مندرجة في الخطأ؛ لأن ذلك يعني رفض الشعر (١٥).

#### ٢\_عناصر تحليل الخطاب والنص الشعرى:

وتحليل الخطاب إنما يتغيا الفحسيصعن والمكونات الأساسية للخطاب، ومعرفة البنية المكتوبة والمنطوفة له، ودراسة الهندسة الداخلية والخارجية للخطاب، ثم بييان التأثر السلوكي بنوعيه اللغوي وغير اللغوي، هذا إلى جانب الكشف عن الأبعاد الحضارية والثقافية للنص، وفهمه في إطار السياقــــات الاجتماعية والنفسية والتاريخية.

وقد عرفنا من ذي قبلل أن الأصوات هي المكونات الأولى لأينة لغة، فالصوت أسَ العنصر اللغوي، والبناء الصوتى إنما يقوم على المرتكزات والأصول الآتية (١٦):

- ١-الوحدات الصوتية.
- ٢-السياق الصوتى للوحدات الصوتية.
- ٣-الجانب اللفظى الموحى والمحاكي.
- ٤- الجانب الصّرفي والوحدات الصرفية.
  - ٥-الجانب العروضي والقافية.
    - ٦-الجانب النحوي
    - ٧ الجانب البلاغي.

وقد سبق لناأن بسيئاأن للغة وظيفتين أساسيتين، هما: الوظيفة التواصلية، والوظيفة



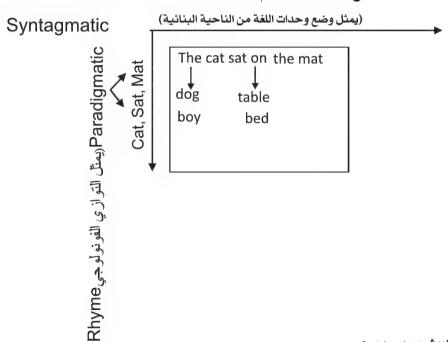
الإمتاعية، وذكرنا أيضاً أن ثمة مستويين لغويين هما: المستوى اللغوي العادي، والمستوى اللغوي الفني، وأكّدنا أن الشعر ذو طبيعة خاصة تختلف جذرياً عن لغة الحديث اليومي.

إن المستوى الأول من اللغة، وأعني بها اللغة التواصلية تسعى إلى تحقيق غايتها بأقرب الوسائل وأقل الجهد المبذول، فلا تكون فيها تلك التطريزات والبنى الإيقاعية ذات الطابع الداخلي أو الخارجي. وخلاف ذلك تكون اللغة الفنية، فاللغة التواصلية مثلاً تضمن سلامة الرسالة المرسلة عن طريق الاختلاف الفونيمي، فيأتي الشعر ليعرق أهذه الوظيفة، وتأتي القافية والتجنيس ليعرق لاهذا الاختلاف الفونيمي، ويشيعا التجانس الصوتي ويقوياه.

وتعمل اللغة التواصلية على تمتين التواشج الدلالي والنحوي محققة ذلك بعنصر صوتي هو التقسيم عبر النقط والفواصل، فيأتى النظم (الوزن والترصيع) ليخرق هذا

الترابيط من خلال التضمين بمعناه الواسيع: اختلاف الوقيفة الدلالية والنظميّة (۱۷) ونصننا القديم يواجه المحلّل بنظامه الصوتيّ الداخليّ الذي لا يمكن أن يغضّ الطرف عنه إلا تحت إرهاب نظري أو ثورة عمياء على البلاغة (۱۸).

لذلك كان لزاماً على من يتصدى لتحليل نصر شعري أن يحلل التطريزات الصوتية، أو ما يطلق عليه اسم التشكيلات الصوتية التي يبديها استعمال المقاطع، كما في حالي الوصل والوقف فالوحدات الصوتية أو المقاطع ضمن ما يسمى بالعلاقات الرأسية (Paradigmatic)، وتدخل العلاقات فيما بين المقاطع والوحدات الصوتية ضمن ما يسمى بالعلاقات الأفقية والموحدات الموتية ضمن ما يسمى بالعلاقات الأفقية فيما والوحدات الموتية ضمن ما يسمى بالعلاقات الأفقية فيما والوحدات الموتية ضمن ما يسمى بالعلاقات الأفقية فيما والوحدات الموتية ضمن ما يسمى بالعلاقات الأفقية في القول بالمكانية تمثيل اللغة الأدبية على محورين رئيسين على النحو الآتي:





فالأصوات، ثم الكلمات، ثم التراكيب، هي التي تتحقق عن طريقها الاحتمالات الدلالية. وفكرة تحليل هذه التطريزات الصوتية إنما تتغيا الكشف عن ظلال المعاني في سياقات الاستعمال الواقعي<sup>(۱۱)</sup>؛ إذ إن التفاعل بــين الصوت والدلالة هو أعلى مستويات دينامية النص التي يُقصند بها التحوّل من حالةٍ إلى أخرى في خطية أفقية، أو دُرويَة، أو انكسار.. مما يتطلب فضاءً يتحرَّك فيه، وزمناً يُنجز فيه (۲۰).

# ٣ النقد التنظيري والتطبيقي عند ابن حعة(١١):

وإذاكنا قد قلنا بوجود نقد تطبيقي عندابن حجة فهذا يعنى بالضرورة وجود نقد تنظيري يقابله. ويمكن اختصار الأسس التنظيرية للنقد عندابن حجة في الأسس الآتية التي يجبأن تتوفر في الشـاعر، وهي: الدُّرُبِـة، المِراس، والقراءة الدائمة للآثار الأدبية، وحفظ الشعر، والتبصر بنتاج السابقين. وكل هذه الأسس تعد مَلَكَة مكتسبة، لا تغنى عن الملكة الفطرية أو ما يُسمى بالموهبة، وكل أولئك يحتاج إلى التطلع إلى الأحسن (٢٢).

أما نقده التطبيقي فسنحاول تلمسه في ما كان يحاول أن يطبَقه على شعر سابقيه أو معاصريه. وسنقصر الحديث في ذلك على الجوانب البلاغية التي تدخل في إطار التشـــكيل الصوتي، وهذه الجوانب هي: الجناس، والسحجع، والترديد، والتضمين.

ويمكننا أن نطلق عليها جميعها مصطلح (الإيقاع البديعي)؛ لأن ما يطلب في تحليل النص على المستوى الصوتى اكتشاف المجموعات الصوتية ذات العلاقة الوثيقة بالموضوع، وجعل هذه المجموعة الصوتية الخيوط التي يُتكأ عليها في

حياكة لحمة النص وسيداه من الناحية الصوتية (٢٢)؛ ذلك أن هذه المحسنات الصوتية تستمد قيمتها من طبيعتها الخاصة، وتجسد مفهوماً معيناً للكتابة الشعرية (٢٠١ فلا بد للباحث أن "يتناول الوحدات الصوتية ، والإشارات الصوتية،باحــثاً عن المنظومة التي أدت إلى معان وإيحاءات وصورساعدت على نقل الفكرة الملحة إلى المتلقى".

ولن نغفل فى أثناء ذلك كله الربط بين قطبى النص وهما: التقطيع النظمي من جهة، ونعني به الوحدات التي تقسم النص وزنياً أو توازنياً، وتشمل: البيت، والشطر، والقرينة، أو ما يسمى بالترصيعة، والقطب الثاني ونقصد به التمفصل الدلالي، وهو الوحدات التي ينقسم إليها النص دلالياً، سواء أكانت ذات استقلال كامل أم نسبى وهي الجملة، فالفصلة، فالركب الناقـص (٢٥). وما ذلك إلا للتواشح بين الإيضاع والدلالة، بين الإيقاع والتركيب النحوي، ذلك أن البعد الدلالي يتأثر بالبنية الداخلية في إطار العلاقسات النحوية الصارمة بين العناصر اللغوية وفي إطار النسق العام للمنظومة اللغوية. ويتجلى هذا التأثير المتبادل في انتهاك الرتبة بالنسبة إلى العناصر اللغوية، إذ يعمد الشاعر إلى انتهاك تلك الرتبة واضعاً نصب عينيه ما يتطلبه الإيقاع. ويتجلى ذلك أيضاً في طول الجملة وقصرها وفق استدعاءات البنية الإيقاعية وتموّحاتها (٢١).

والإيقاع عنصر مهم من عناصر الخطاب الشعري، بل هو أهم عناصره، حتى إنّ القصيدة التى تخلو من نمط إيقاعي معين يرتفع بهاعن درجة الصفر الصوتية المتمثلة في النثر العلمي،



ويسمو بها فوق الإيقاع المعهود، لا تخرج في قليل أو كثير عن إطار النثر (٢٠٠٠)، حتى إن (ميشونيك) يرى أن الوعي الشعري هو الوعي الإيقاعي (٢٠٠٠)، وهو رأي يكشف بجلاء عن التلازم بين الشعرية والموسيقى، فليس الشعر شعراً ما لم يكن موقعاً. والإيقاع) "تعاقب انتظامي لوحدة أو وحدات، وفق وضع معين، وعدد محدد، ومدة زمنية معينة "(٢٠٠). والإيقاع أيضاً "كل مظهر يتكرر في الزمن من عناصر مختلفة العلامات... فالإيقاع يحمل بنية تكرارية، إنه تعاقبي "(٢٠٠).

ويقوم الإيقاع أساسا على تكرار العناصر المختلفة، وكل قصيدة تتشكل من إيقاعين هما: الإيقاع المعاود: وهو إيقاع يتشكل من النبر، والنمط الصوتى.

٧-الإيقاع الدّلالي: وهو ما نشعر به على أنه في العادة إيقاع النثر، فإذا سيطر الإيقاع العاود على الخطاب وكان هو الإيقاع الرئيس أو الناظم كان لدينا إنشاد شعري، وإذا سيطر الإيقاع الدلالي كان لدينا النثر (('")؛ لأنه قد لا يحتاج إلى هذا الإيقاع، ولا سيما إذا كان من النثر العلمي الذي يمثل درجة الصفر الصوتية قياساً إلى اللغة الأدبية عامة والشعرية خاصة، لا نحسار الستعمال الصور الجازية كماً وكيفاً.

وقد كان مفهوم الإيقاع أكثر شمولية عند (كيبيدي فارجا)، إذ جعله "كلَّ ظواهر الإعادة الصوتيَّة والتركيبيَّة، والمعجميَّة، والدلالية "(۲۳)، وهو في المحصّلة يحقق انسجاماً بين إيقاع الذات الشاعرة وإيقاع اللغة العميق (۳۳)، وتتعانق فيه الأبعاد الشكلية والأبعاد الدلالية. فقلما تحرك مشاعر القارئ وأحاسيسه أصوات طارئة لا

تتأتى عن تجانس بين الذات الشاعرة والمشاعر العبرة عنها (ئا)، واستراتيجية التكرار تجعل النص أكثر حيوية وأعلى دينامية، وأرقى تفاعلاً، ولا سيما إذا كانت في سياف اتها المتناسبة شكلاً ودلالة (٥٠٠)، فتكرار لفظ ما يفيد قوة في قرع الأسماع وإثارة الأذهان (٢٠٠).

وقد قسم بعض الدارسين الإيقاع أقساماً ثلاثة (7):

ا ـ الورن العروضي: وهو فضاء موقعي للموازنات ٢ ـ الأداء: وهو الإنجاز الشفوي للخطاب الشعري، ويقوم على ثلاثة عناصر هي: الشدة، والارتفاع، والنبر.

مستقلة أو في إطار الكلمات.

وعلى هذا يمكننا تمثيل موقـــــع الموازنات في المخطط الآتى:



مماسبق نصل إلى إقسرار حقيقة مهمة هي أن للصوت أهمية كبيرة في تشكيل أي عمل أدبي، وأن له تأثيراً جمالياً لا ينكر في المتلقي، وأن هذا الأمر يشمل كلاً من الشعر المنمق أو الشعر القائم على تنظيم لنسق من الأصوات اللغوية (٢٨).

## ٤\_هدف البحث وأهميته:

وقد جنحنا إلى ربط التنظير بالتطبيق، ورغبنا في أن تكون دراستنا متكئة على بعض أنواع البديع ذات الصئلة الوثقى بالأسلوبية الصوتية، ومن خلال نصوص تمثل هذه



الأسلوبية عندناقد وضع كتابأ مهمأ شرح فيه بديعيَته، ذلك الناقد هو ابن حجّة الحموي (ت ٨٦١ هـ)، وكتابه هو "خزانة الأدب". محاولاً في ذلك أن أضع بين يدي ممثلات تطبيقية تنعكس على مرائيها المستويات الإيقاعية عامة، والعلاقة بين البنية الداخلية والبعد الدلالي، وفق متطلبات الإيقاع وقوانينه (٢٩)، في إطار النقد التطبيقيّ الذي مارسه ابن حجّة في كتابه المذكور آنفاً من جهة ثانية.

#### ٥\_ابن حجَّة وجماليات السياق الصوتي

يعدُ كتاب ابن حجة " خزانة الأدب وغاية الأرب" المعين الحقيقي لآراء ابن حجة في البديعيات، فالكتاب برمته شرح لبديعيته المؤلفة من (١٤٢) بيتاً، كل بيت منها يتضمن نوعاً بديعياً يذكر اسمه، ثم يعقب ذلك بالشرح اللغوى للفن البديعي، فالدلالة المصطلحية، فاستحضار شواهد قرآنية، أو حديثيّة، أو شعرية. قديمة أو مولدة، أو متأخرة، أو لشعراء وناثرين من معاصريه، مبدياً رأيه في هذا الفن استحساناً، أو تفضيلاً، أو إنكاراً.

وإذاكان البديع قد وصل عند بعض المنشئين حدّ العَقَادَة فأدى ذلك إلى عدّه قيداً يغلّ جمالية النص، ويثقل كاهل المسدع، فينوء بسه ذهن المتلقي من دون أن يؤدي به إلى التفاعل المرجو أصلاً من النص الأدبي = فإن ذلك خاص بالبديع المتكلف، أما ذلك البـــديع الذي يأتى هيئنا ليننا حاملاً أصل المعنى من جهة، وتناسق الإيقاع من جهة أخرى، فليس يُعد إلا عنصراً من عناصر التفاعل بين قطبي الموسيقي والدلالة.

فالبديع -في الأصل- ليس ترفأ أسلوبياً، ولا حلية يمكننا اطراحها، فقد أكَّد الجاحظ وجوده

واختصاص الأسلوب العربى به، وأنه سبب تفوق لغة العرب على غيرها من اللغات، فقال: "والبديع مقصور على العرب، ومن أجله فاقت لغتهم كل لغة، وأربت على كل لسان "(٤٠). فهو في مقدمة علمى البيان والبديع وليس لحقاً بهما، وما تسميته بالمحسنات إلا إدراك لأثره وأهميته.

وقد التفت ابن حجَّة إلى ذكر الأصوات صراحة والنصِّ على مخارجها، واختلاف العلماء في ذلك. وهذا دليل واضح على أنه ينظر إلى هذه الحسنات من منطلق القيم الصوتية لكل منها، ومن جمالية التناسق الصوتى. وقد ضرب على ذلك مثلاً بقول الشريف الرضى (١١):

# لا يُذكرُ الرملُ إلاّ حنّ مغتربٌ

#### له إلى الرمل أوطارُ وأوطانُ

وهو يريد بذلك (أوطار وأوطان) اللتين جاءتا في خاتمة البيت، فهما كلمتان متجانستان، ليس بينهما تفور، وما ذلك إلا للاتساق الصوتى بين الراء والنون لخروجهما مع اللام من مخرج واحد، وفي ذلك يقول: "فاللام والراء والنون من مخرج واحد عند قطرب والجرمي وابن دريد والفراء"(٢١).

وعلق أيضاً على قول بعض الأدباء: "راش سهامه بالعقوق، ولوى ماله عن الحقوق"، فقال: "فالعين والحاء من مخرج واحد".

وعندما أنشد قول ابن نباتة

# رقَ النسيم كرقتي مِن بعدكم

فكأنناع حبكم نتغاير ووعدت بالسّلوّ عن واش عابكم

### فكأنناع كذبنا نتخاير

أكدعدم تنافر القافيتين (نتغاير /نتخاير) لأن الغين والخاء من مخرج واحد.



ولكنّ ما يمكن تسجيله على ابن حجة -من جملة ما سنسجله عليه في صفحات قادمة-ضحالة حديثه عن الأصوات، فلم يفرش حديثاً يفصِّل فيه مخارج الحروف، وصفاتها، وما إلى ذلك، على الرغم من تعرض علمائنا الأقدمين إلى ذلك على نحو مفصل، وربماكان ذلك عائداً إلى الغاية التي وضع كتابه من أجلها، وهي شرح البديعية والتفصيل في المصطلحات، ورفدها بالشواهد، فحسبُه أنه أشار إشارات عابرة إلى ما يوضر بعض أمثلته ويجلوها.

الابتداء وبراعة الاستهلال، وهو ليسمن الفنون البديعيَّة ذات الأبدعاد الصوتية التي جعلناها غايتنا ومقصودنا في الدرس والتحليل، ولكنّ ذلك لا يعنى عدم الإشارة إلى لزوم التناسق والانسجام بين التلطف في تركيب الألفاظ، وهي ليست إلا أصواتاً، وبين الدلالات، فقال (''): "اعلم أئه اتفق علماء البديع على أنَّ براعة المطلع عبارة عن طلوع أهلة المعانى واضحة في استهلالها، وأن لا تتجافى جنوب الألف اظعن مضاجع الرقة، وأن يكون التشبيب بنسيبها مرقبصاً عند السماع، وطرق السهولة متكفلة لها بالسلامة من تجشّم الحَرّن ومطلعها، مع اجتناب الحشو، ليس له تعلق بما بعده، وشرطوا أن يجتهد الناظم في تناسب قسميه بحيث لا يكون شطره الأول أجنبياً من شطره الثاني".

فهذا النص بطوله يكشف عن التفات علماء البديع وابن حجة من بينهم،إلى أهمية التناغم الصوتي والتآلف الدلالي، والتقسيم الإيقاعي. ويبدو ذلك في قوله: " لا تتجافى جنوب الألفاظ عن مضاجع الرَقة... مرقصاً... تجشم الحزن... اجتناب الحشو ... بحيث لا يكون شطره الأوّل

افتتح ابن حجة كتابه بما يسمى حسن

أجنبيا من شطره الثاني".

١ ـ التجنيس وأمثلة من الشــعر: كان الجناس هو التوع الثانى الذي أردف به حديثه عن براعة الاستهلال، وهو أول الأنواع التي سنطيل عندها المكث والتلبِّث، لأنه أحد أهم الأنواع التي تتجلى فيها معالم دراسة الأسلوبية الصوتية. وقد احتل هذا النوع صفحات هي الأكثر بين غيرها، فقد قاربت مئة صفحة (٥٤).

والتجنيس صورة من صور التوازن، وإلى جانبـــه التطريز والترصيع، وهي صور ظلت دفينة الإهمال" لشدة ارتباطها بما يسمى بعصور الانحطاط، ذلك أنها أصبحـــتهي وغيرها من المسننات اللفظية لا تذكر إلا للدلالة على جمود الشعر في ذلك العصر"(٢٦).

ذكر ابن حسجة أنواعاً كثيرة للجناس، هي: الجناس المطلق المركب، الجناس الملفّق، الجناس المذيل واللاحق، الجناس التام والمطرّف، الجناس المحمَّف والمحرّف، الجناس اللفظى والقلطوب، الجناس المعنوي.

والجناس ضرب من التكرار، وثمّة شبه بينهما في الوظيفة المؤداة، ومن ذلك تأكيد التّغم، ورئته، وخلق انسجام بين المعاني العامّة ورئة الألفاظ العامة؛ ذلك أن التشابه في جرس الكلمتين يحرِّض الذهن على تلمّس نوع من التشابــــه الدلالي بينهما، أو التشابيه الرمزي بين معنييهما، وعلى هذا التشابه يرتكز الانسجام بين معنى البيت كله وإيقاعه كله. وليس بخاف أن التناســق ســر الجمال، وأن الوزن والصوت عنصرا التلاقى بين أطراف التجنيس وهما-بناء على ذلك - من أقوى العوامل في إحداث الانسجام.

وهذا الانسجام يتجلى في أعلى مستوياته في

# وقبر حرب بمكان قفر

### وليس قرب قبر حسرب قبر

فقال: " فتهافته على (فرب) أو (قسير) لأجل الجناس المقلوب هو الذي قلب عليه القلوب". ولعل مراده بالتهافت ههنا هو هذا التركيز على كلمة تتألف من صوت (القاف)، وهو حرف من حروف الاستعلاء يتطلب جهداً في التلفظ به، وحرف الراء الذي هو حرف من حروف التكرير، فكأنه لدى النطق بــه أكثر من راء. ويضاف إلى ذلك هذا التجاور بين هذه اللفظة ومقلوبها (قرب) الذي جعل السياق الصوتي أقرب إلى النقر فى أرض صلبة منه إلى ترقرق جدول وانسياحه بغير قليل جلبة أو كثيرها.

ولعل هذه الفكرة عند ابن حجة الفكرة التي قال بها إليوت من بعد، ومفادها أن من الخطَّأ الظن بأن كل شعر ينبغى أن يتناسق نغمياً؛ لأن التناســـق في النغم ليس إلا عنصراً واحـــداً من موسيقي الألفاظ، بيل ثمة مشروع لتنافر الأصوات.والقصيدة الطويلة يجب توفر الصعود والهبوط في درجة حدّتها، حـتى تتسـاوق وما يحدث في العاطفة الإنسانية من تراوح في الصعود

وأعتقدأن مراده بالجناس المرفوض هو ذلك الجناس الذي ينبيئ عن تكلف في الصياغة على حساب سمو المعانى، ويؤدي إلى التشويش، وهو مسبوق —على أية حال—إلى هذا النفور بعبد القاهر الجرجاني الذي أصل - في إطار بــنائه

النظرية البيانية - للجناس الذي تستجيب له النفس وتتفاعل معه، ويعنى بـــه ذلك الجناس الذي يسعى المعنى إلى تحصيله واستدعائه واجتذابه، حتى لا يجد المبدع منه مفراً، ولا عنه نوع من أنواع الجناس يدعى (الجناس السجعي)، وتحته تندرج أنواع منها: الجناس الناقــــص، والجناس الخطى، والجناس الشبيه بالتام.

فسر الجمال - أي جمال - يكمن في التناسق والانسجام كما قلنا من قبل، وهما ينجمان-في الجناس- عن التماثل الصوتى والتماثل الوزني. وسرُ قوة الجناس في خلق هذا التناسق " كامن في كونه يقرّب بين مدلول اللفظ وصوته من جهة، وبين الوزن الموضوع فيه اللفظ بما يسبغه عليه من الدندنة من جهة أخرى"<sup>(٢٧)</sup>.

إنَّ ما سبــــــق ذكره يؤكد أهمية الوظيفة الجرسية في العناصر الجنسة، ولكن ذلك لا يعنى البتة أن علاقة الجرس بحقيقة الجمال المستشعر من التناسق والانسجام تتركز في جمال الصوت فحسب، وإنما في الانفعال الذاتي الذي يخلقه الصوت المسموع في أعماق الإنسان، أي في الجوانب الروحية المثارة من جراء طرق الكلمة الملفوظة حاسة السمع (٤٨).

ويضافإلى ذلك أن التجانسس الصوتي تصاحبـــه مســـتويات مختلفة من الاختلاف الدلالي، ولذا من العسير علينا أن ندرس البنية التوازنية في التجنيس في نص ما بـــعيداً عن المحتوى الدلالي لهذا النص (٤٩).

وقد أعرب ابن حجة منذ البَدْء عن موقفه من الجناس، فهو يعدُّه قيداً يكبح من جماح عنان البلاغة في مضمار المعانى البديعة، فليس الجناس من مذهبه ولا من مذهب أساتذته الذين شــــداو على أياديهم علوم الفصاحــــة والبلاغة والبيان والأدب، لأنّ كثرة اشتقاق الألفاظ مفضإلى التعقيد والوقوف أمام توثبات الشاعرية البدعة (٠٠٠).

والدليل على ذلك أنه قال معلقاً على قول



محيداً، "فإنك لا تجد تجنيساً مقبولاً، ولا سجعاً حَسَناً، حتى يكون المعنى هو الذي طلبه واستدعاه وساقه نحوه، وحتى تجده لا تبتغي به بدلاً ولا عنه حسولاً (٢٠)"؛ لأن: "فضل التجنيس مرهون

عنه حــــولاً "؛ لأن: "فضل التجنيس مرهون بنصرة المعنى، إذ لو كان باللفظ وحده لما كان فيه

مستحسن، ولما وجد فيه إلا معيب مستهجن "(^°°).
ومما يؤكّد ما ذهبنا إليه في شأن موقف ابن حسجة من الجناس، أنه لم يمنع من مجيئه في مطالع القصائد لكن بشرطأن يكون تركيب تورية مما استحال على الشاعر، لأن ابن حجّة يعد الجناس نوعاً وسطاً بالنسبة إلى ما فوقه من أنواع البديع... كالتورية والاستخدام (°°).

فابن حجة ينتصر للتورية ويفضل التورية على الجناس في النثر والشعر، لأنه يعد التورية انعتاقاً من إسار التقييد والتعقيد، ويعد الجناس تضييقاً وتعقيداً. ففي ختام حديثه عن شواهد الجناس المتشابه والمطلق عدل إلى استحسان التورية وتفضيلها على نوعي الجناس

الذكورين آنفاً، فقال: "مع أن يكون مورى به من جنس الغزل، وشتان بين عالم الإطلاق، والتقييد بضيق هذا الخناق"(٥٠٠).

ويلحظ على ابن حجة أنه يتقبل بعض أنواع الجناس على الرغم من أنه يرفض الجناس عامة ويقر ويعتقد بثقله، لكنه يغتفر ذلك إذا ما جاء هيناً ليناً، بـــلا قـــصد ولا كد منكر، ولا

تعمَل ولا تصنع، كأن "يقع في حشوبيت من البحور التي تحمل ثقله من غير اعتناء بأمره"، ونموذجه قول الشاعر:

لله لبني إكلما لبناعلي

تعنيقها، ونهودها، تتقاعدُ

وبنار أسما وهي أسمى رتبة

لقداحترقت، وريقها يتباعُدُ

ولكن "طلعة شمس التورية هنا يغني عن النظر إلى زحل الجناس"((٢٥)

ففي حديثه عن الجناس العنوي يبين أنه نوع نادر الوقوع، ولكن لا يخفى على المتلقي ما له من رَونق و جمال في الحس، لحلاوة تركيب وغرابة أسلوب ه (٢٠٠٠). وهو في ذلك يسير في ركاب صفي الدين الحلي الذي يقول: " وهو أحسن الجناس موقعاً، وأصعبه مسلكاً" (٨٠٠).

لقد كانت أحكام ابن حجّة أحكاما نقديّة غير معلّلة، فهي لا تعدو أن تكون انطباعات يخلفها الحس، ففي تفريقه بين الجناس اللاحق والمضارع (أث) يقول: "فإنّ الفرق بينهما يدق على كثير من الأفهام، ولم يساعد على ظلمة شكّه غير ضياء الحس" (''). ويراد بالحسّ ما نطلق عليه اليوم اسم "الذائقة الفنية" لأن للحسس اختصاصين هما:

1 - الاختصاص بالظواهر فيكون بمعنى المشاهدات والعاينات.

ومن هنا نجد ابن حجة يكثر من الألفاظ التي تدلّ على مجرّد التأثر بنوع من الجناس، من دون أن يبيّن لنا سرّ هذا الاستحسان أو الاستلطاف، فقد كثر لديه مثل: وما ألطف! وما أحسن! وما أحلى! وما أرق! وما أحسن! وما أحشم! ويعجبني، ومن ملح هذا النظم، وأجاد إلى الغاية، وشتان بين كذا وكذا (٢١). على أننا واجدون عنده — في القيل الجناس، النادر، تعليلا لتقيديمه الثورية على الجناس،



ومرد هذا التفضيل إلى أنّ الجناس-بحسب رأيه-مجرّد أمر لفظيّ ليس للمعنى دخل فيه، لذلك كان النظر إلى الجناس على أنه تورية يفضي إلى أمور هي:

تكثيف المعنيين في ركن واحد، والتخلص من عقادة الجناس، وتهييسج الندوق الجامسد بالتركيب البديع والتورية الغريبة التي يأنس المتلقى بها. فتفضيل التورية على الجناس أثر ا بديهي لا يحتاج إلى دليل ساطع ولا الى حجة قاهرة، فمثلها مثل النهار الذي لا يُحستاج إلى نصنبأي دليل على إشراق شمسه.

ومن الأمثلة التطبيقية على ذلك قول

# أعن العقيق سألت برقاً أوْمَضا

## أأقامَ حادبالركائب أومضي؟

فالجناس واقسع في لفظتي (أومض) الفعل المأخوذ من الإيماض، وهو لعان البَرْق، وبين (أوْ مضى)، وهو مركب من (أو) العاطفة والفعل الماضى (مضى)،بمعنى ذهب (١٤٠)، فالعنيان مختلفان واللفظان متشاكلان صوتيأ.

إنّ الحديث عن "الجناس" أو "التجنيس" هـو حديث عن التراكم الصوتى، وحديث عن التكرار الصوتى أيضاً. ويعنى الأول من التكرارين الحديث عن فاعلية الائتلاف والاختلاف، والحديث عن الموقعيَّة، والأنساق، وهما اللذان يشكُلان (الفضاءَ)، والتفاعل والفضاء - من ثم-عاملان من عوامل التفاعل، والتفاعل يتم بين مواد متراكمة في فضاء، والتفاعل هو أســــاس الفاعلية الشعرية.

وللتفاعل مستويات مختلفة يمكن حصرها في: التماثل، والمضارعة، والمقاربـــة، والاختلاف،

والتعارض، والتناقض، والتضاد.

والجناس قـــائم على تكرار نوع معين من الأصوات هو الصوامت (٢٠)، وهذا التكرار يضاعف من قيمة الملفوظ، ولا سيما إذا حصل في الكلمات المفاتيح، وهو بـــذلك يختلف عن الترصيع الذي سنفرد له حديثاً في صفحات قابلة، إذ إن الأخير -كما سنرى - تكرار للصوائت (حسروف المد)، وتكرار اللفظ يفيدفي قوة قرع الملفوظ للأسماع وهذا مفض إلى الإثارة الذهنية، كما يقرر ابن الأثير (٢٦) على نحو ما ذكرنا من قبل.

ومعلوم أن الصوت معطى حسى عماده السمع، كما أن اللون معطى حسىّ أيضاً عماده البصر، و" المعطيات البصرية والسمعيَّة وحدها هي التي تشكل مادة إبداع فني "(۲۷).

#### التطبيق والتفسير الصوتى:

والحديث عن الجناس أيضاً حديث عن الهندسة الصوتيّة، وعن صورة من صور الموازنات الصوتية، وهي (التجنيس، والتطريز، والترصيع) وهي موازنات يغتني تراثنا العربي بها، لكنَّ دراستها أهملت وانحصرت في شيء واحد هو الدراســة العروضيَّة، وســرُ إهمالها ارتبــاطها ذهنيأ وتاريخيأ بماأطلق عليه جورا اسم عصور الانحطاط (١٨). ولعله ارتبـــاط خاطئ لما لهذه الموازنات الصوتية من تشكيل إيقاعي مرتبط قليلاً أو كثيراً بالحال النفسية للمبدع.

وقدد التفت الدارسون مؤخر أإلى أهمية الموازنات الصوتية في تحليل الخطاب الشمعري خاصة؛ لأنهم التفتوا إلى أهميّة التمييزات التي تعزل "مجموعة ظواهر لغوية تســمي (التوزيع الموسيقي)، وهدفها تأكيد حقيقة أهمية الصفة الصوتية التي يجب على المبدع استغلالها وتدبّرها فللألفاظ من حيث إنها نسق لفظى غير



اعتباطي (۱۹۱۱) أثر موسيقي خاص في المتلقي، يفضي لدى قرعه الأسماع إلى تأثيرات مستقلة عن التأثير الدلالي (۱۹۰۱). إذ إن الكلمة —وهي أصوات مثير يدفع الجسد إلى الانفعال فيؤدي ذلك إلى بروز صورة ذاكرية لمثير آخر (۱۹۰۱). وهي كذلك ذات ارتباط صورتها المعنوية في إدراكنا بصورة تثير

آخر تنحصر مهمته في الإيحاء تهيؤاً للاتصال (٢٢). والجناس-على أنه انحراف دلالي-هو-على نحو عام- شكل من أشكال الانحراف الصوتى، والمقصود بهذه الأشكال الأشكال غير الخاضعة للوزن، بـــلهى تكرار ملامح صوتية معينة وعلى درجات مختلفة من التكثيف، كما في الجناس بــانواعه، وهدفه التأثير الرمزيعن طريق الربط السببي بين الدلالة والصيغة، ليكون الصوت مثير أللدلالة. وهو شكل بـ الاغي أثير لدى الكتاب الذين يتلاعبون بالتصورات، ويعتمدون على المهارات اللغوية"(٢٣)، وما ذلك إلا لأن للشعر طبيعته الجرسية التي تتغيا الرنين والدندنة، فتتداعى الألفاظ آخذاً بعضها برقاب بعض، مناغياً بعضها بعضها الآخر، والصوت يضطلع بعدة وظائف حدادها أندريه مارتينيه فيما يأتي:

الوظيفة التمييزية أوالتقابلية، والمراد بها
 التفريق بين عنصر لغوي وآخر.

٢- الوظيفة التباينية: وتعني التسهيل على
 السامع في تحليله الكلام إلى وحدات متعاقبة،
 وهذه وظيفة النبر دائماً.

"- الوظيفة التعبيرية: والمقصود بها إطلاع المتلقي على الحال النفسية للمرسل من غير أن يستخدم الأخير التقطيع الثنائي. ففي صيغة الترحيب العربية (أهلا وسهلاً) يؤدي التغير في شدرة بعض المقاطع إلى معنى التهكم أو

الرفض (٢٤).

وقد سبق لنا أن ذكرنا أنّ الجناس قائم على تكرار الصوامت، فهو قائم على الموقعيّة بالنسبة إلى الطرفين المتجانسين، والكم والتفاعل بين الصوت والمعنى، وتجانس الأصوات (٥٠٠). وهو يشكل من جهة أخرى عنصراً من عناصر الموازنة التي صنّفت في إطار المستوى الصوتي في تحليل الخطاب الشعري. وهو كذلك انعكاس لاهتمام خطابنا الشعري العربي القديم بالمؤثرات الصوتية، وهذا الاهتمام الذي انتقل إلى الغرب، وتمظهر في وهذا الاهتمام الذي انتقل إلى الغرب، وتمظهر في أعلى مستوياته عند (براونينغ) و (هوبكنن) اللذين كانا يهدفان قصداً إلى التأثيرات الصوتية ويدأبان في تحقيقها (٢٠٠).

إن الجناس تجاوز لدرجة الصفر الصوتيّة التي ينعكس عليها الانحراف الجمالي المتعمّد للمكونات الصوتيّة للعمل الشعري، أو الانتهاك المتعمد لقوانين درجة الصفر الصوتية. والانتهاك المنظم لدرجة الصفر الصوتية هو الذي يجعل استخدام التحريف الصوتي للشعر ممكناً، وبدون هذا الانتهاك لن يكون الشعر "(٧٧).

وهذا الانتهاك المنظم قد يصيبه العثار الذي ينجم عن أمور كثيرة فصل القول فيها ابن سنان الخفاجي، وألمح إليها ابن حجّة وهي:

١ - تكرار الحروف المتقاربة في المخارج.

٢ تكرار حروف ذات مخرج واحد في عدة ألفاظ، ولا سيما ما كان منها حلقياً، لأن "القرب الشديد بمنزلة مشي المقيد" (٨٧).

٣- المعاظلة، ويرادبها تداخل الألفاظ وتراكبها.

ونقف لدى ابن حجّة على نوع من التجنيس يسميه تجنيس الإشارة وتجنيس الإضمار، وفي هذا النوع تغليب للدلالة على الموازنة الصوتية البحتة، وهذا يبيّن أنّ الإتخام الصوتي الذي ألمّ



بالصنعة الصوتية الإيقاعيّة جنح إلى " تجريد الأصوات والإيقاعات لتحولها إلى أصداء تتجاوب داخل النفس استجابة لإشارة خارجية غير

وعلى الجملة، كان تناول ابـــن حـــجة لأول الموضوعات الصوتية الإيقاعيَّة تناولاً سطحياً، وأحكامه فيها كانت أحكاما انطباعية تذوقية ليس للتعليل فيها نصيب، وليس للتحليل فيها مدخل.

٢\_الـسَّجْع وأنواعـه: وهـو مظهـر مـن مظاهـر التشاط الصوتى القادر على خلق إيقاعات متنوِّعة في النصَّ ذلك أن له قـوَة خفيَّة، وليس مجرَّد دلالة موجهة، فأيُّ بناء صوتى دقيق يعبّر عن حساسييَّة معيِّنة، وليس مجرِّد متواليات صوتية مجهورة، أو مهموسة، أو صائتة، أو صامتة. وهذا البــناء أيضاً ينهض بحمل أعبــاء المعنى والإيقاع، ذلك أن حيوية البناء الصوتى ودلالته تتعانقان وترقى إحداهما بالأخرى، فيستطيع البناء الصوتي الثفاذ إلى ما وراء مستوى الوعي في كل من التفكير والشعور.

وقـــد عُرُف السّجع غير ما تعريف، فمن الناحية اللغوية يؤدي السَّجع معنى الاستقامة والاستواء، وسحِعَ الحمام: هدل على جهة واحسدة، وسَجْعُ الحمامة: موالاة صوتها على طريق واحد. وقد أورد الجاحظ نصاً بين فيه أهمية السجع وأثره في إكساب العبارة قوة إيقاعية، وإعطائه المعنى مزيد تغلغل في النفس واستقرارا فيها، وتمكين علوق النثر المسجوع بالأسماع. فقد سئل عبد الصمد الرقاشي عن سبب إيثاره السجع على الكلام المنثور الذي خلا من السجع فأجاب: "إن كلامي لو كنت لا آمل فيه إلا سماع الشاهد لقل خلافي عليك، ولكتى أريد الغائب والحاضر، والراهن والغابر، فالحفظ إليه أسرع، والآذان لسماعه أنشط، وهو أحقُّ

بالتقبيد ويقلة التفلّت" <sup>(^^)</sup>.

وقرن ابن جنى بين قافية الشعر وفاصلة النثر المسجوع، لأنّ كلأ منهما تمثل المقطع الأخير من كليهما، "وآخر السـجعة والقـافية أشرف عندهم من أولها، والعناية بها أمس، والحَشْدُ عليها أوفى وأهم، وكذلك كلما تطرف الحرف في القافية ازدادوا عناية به ومحافظة على حكمه (٨١)" فموقع قرينة السجع من النثر نظير موقع القافية من الشعر، فإذا ما أضيف التوازن إلى السجع كان للجملة حظ أكبر من الإيقاع. وربط الخليل بن أحمد بين السجع وبين القافية، فقال: "سجَعَ الرجل إذا نطق بكلام له فواصل كقوافي الشعر من غير وزن"(^^^) وقد عقد ابن حجة فصلاً ( من كتابه (خزانة الأدب) أداره على السحع، فأصل له لغوياً، ثم عرض للخلاف في تسمية فواصل القرآن أأسجاع هي أم لا؟ ثم أخذ يفصل في أقسامه، وهي:

السـجع المطرّف (١٠٠)، والسـجع المسطر، والترصيع (^^)، والسجع الموازي. فالسجع مظهر أسلوبي مرتبط بإيقاع الكلمة ذاتها من غير خضوع لوزن عروضي، ولا يحد بعدد معين من الألفاظ، وهو أقل وقوعاً في الشعر منه في النثر، فهو معدود في الموسيقى الداخلية في زنة الألفاظ إلى جانب موسيق\_\_\_اه العروضية (٨٦١). فكما " أنّ الشعر يحسن بتساوي قوافيه، كذلك النثر يحسن بتماثل الحروف في فصوله"<sup>(^^)</sup>.

والعربى مفتون بالإيقاع، شديد الاعتناء بالوزن، كلف بالتنغيم، وكلها تتجلى في الشعر، ثم تحلى النثر بحلى من حلى الشعر، أعنى به الإيقاع والانسجام، فغلب السجع على النثر في الجاهلية، وأوّل ما عُرف منه ما دعى ســـجع



الكهّان، وهذا قطعي الدلالة على افتتان العربي بالوزن وشدة اعتنائه به" ( ( ( ( ) في هذا رداً على من ينظرون إلى المحسنات البديعية على أنها قيود مرتبطة بما يسمى عصور الانحطاط.

ومن أدلة هذا الافتتان الوزن عند العربي ولو لم يكن في الشعر ما جاء في كلامهم من الإيقاع والمراوجة، لما فيها من صورة تنغيمية تطمح إلى تحقيق الانسجام والتوافق، وقد ألفت في ذلك مؤلفات تحت اسم (الإتباع والمراوجة)، مثل كتاب (ابن فارست ١٥ هـ) الذي يحمل هذا العنوان. فمن أمثلة ذلك قول ولهم: "عطشان وحسن بسن، ووسيم قسيم، ... وغير نطشان " وحسن بسن، ووسيم قسيم، ... وغير ذلك ، فلم يكن العربي يرى بأساً في إتمام كلامه " بألفاظ لا علاقة لها بالمعنى، وهذا ما اصطلح عليه الحدثون بالقيم الموسيقية في السجع "(١٩٨).

#### - التطبيق والتحليل الصوتى:

وقد أصل ابس حسجة للسَّجع أصولاً نظرية، منها:

\[ - أن تقصر الفقرات المسجوعة؛ لأن ذلك مرآة على قوة منشئها وقدرته، وأقل ما تكون عليه كلمتان، كقــوله تعالى: [يا أيها المدثر، قــم فأندْرْ...] (المدثر ١-٢)، وهذا النوع هو الأكثر تجليا في القـرآن الكريم (١٠٠). ولعل ذلك عائد إلى تلاحق القرائن، وتتابع موسيق اها، وحسن تفاعل السمع معها لخفتها.

٢ استحسان الزيادة في الفاصلة الثانية زيادة
 معتدلة حتى يبعد "على السامع وجود القافية،
 فتذهب اللذة "(۱۹).

٣ - لا ضير في تساوي القرينتين الأولى والثانية،
 وزيادة القرينة الثالثة عليهما، أو زيادة الثانية

على الأولى، والثالثة على الثانية، فيما زادت قرينته على اثنتين.

٤ - وجوب الزيادة في آخر القرائن، فمثال زيادة القرينة الثانية على الأولى قوله تعالى: [وقالوا: اتّخذ الرحمنُ ولداً، لقد جئتم شيئاً إذاً، تكاد السماوات يتفطرن منه وتنشق الأرض وتخر الجبال هَدًا] (مريم ٨٨ - ٩٠). فقد طالت القرينة الثانية على الأولى.

ومن شواهده على الحالة الأخرى قوله تعالى: [وأعتدنا لمن كذب بالساعة سعيراً، إذا رأتهم من مكان بعيد سمعوا لها تغيّظاً وزفيرا، وإذا ألقوا مكاناً ضيقاً مقارئين دَعوا هنالك تُبُورا]. (الفرقان/ ١ / ١ - ١٧).

<sup>0</sup> أن تخالف الفاصلة نظيرتها في العنى، لأن الاتفاق في المعنى يذهب عن التركيب حسسته وجماله. ومنه قول الصاحب بن عباد: "طاروا واقسين بضهورهم صدورهم، وبأصلابهم نحورهم أ" فالأصلاب والظهور بمعنى واحد، والصدور والنحور بمعنى واحد أيضاً.

<sup>¬</sup> ابتناء السجع على الوق ف (۱۹۰)؛ لأن الغرض من السجع المجانسة بين القرائن والمزاوجة بينها، ولن يتحقق الأمران إلا بالوقف، ومرد ذلك إلى أن للسكون وظيفة ترصيعية مهمة مع بسعض الصوامت أكثر من غيرها؛ لذا عَدَّت النون نِداً للمد في حال الوقف، بل جنح بعض الشعراء إلى تقديمها على المد في مقاطع الكلمات والقرائن، ولعل هذا وراء تسمية التنوين بسنون الترتم أو ولعل هذا وراء تسمية التنوين بسنون الترتم أو الإنشاد، على نحو ما في قول الشاعر (۱۹۰):

# أقلي اللوم عاذل والعتابن

ارتكاب بعض الضرورات؛ ليتم السجع
 والازدواج، ومن ذلك إمالة الألف ذات الأصل



الواوي، كما في قوله تعالى: [والضحى، والليل إذا سحي] (الضحي/ ١-٢)، فأميلت (الضحي، سجى) وهما من ذوات الواو حملاً على ذوات الياء فى بقية السورة. ومن ذلك أيضاً احتمال تغيير بنية الكلمة ليسلم الازدواج السجعي، ومن ذلك قوله: "ارجعن مأزورات غير مأجورات" فكلمة (مأجورات) مهموزة في الأصل؛ لأنها من الأجر، ولكن كلمة (مأزورات) ليس فيها همز في الأصل، لأنها من الوزر، فهمزت لتتساوى السجعتان (٩٠٠).

وكلذلك لايتحـــقق ما لم يكن الســجع يتطلبه المعنى ويقود إليه، فقد قال عبد القاهر الجرجاني: "إن المعنى القيتضي اختصاص هذا النحو بالقبول هو أن المتكلم لم يقد المعنى نحو التجنيس والسَّجْع، بـل قـاده المعنى إليهما، وعَثر بـــه عليهما... ولن تجد أيمن طائراً... وأجلب للاستحسان من أن ترسل المعانى على سجيتها، وتدعها تطلب لأنفسها الألفاظ "(٢٠)؛ ولهذا أرجع بعض الباحثين عما وراء السجع من أسباب تجعله جميلاً مؤثراً دلالة الكلمة إلى " ما في الكلام المسجوع من حسلاوة التنغيم وجمال الموسيقيّة "(٩٧) فالنفس تألف السجع غير المتكلف وتأنس بـــه (٩٨٠)، وأما ما روي من اســتنكار النبي صل الله عليه وسلم بقوله: "أسجعاً كسجع الكهّان؟!" فالمراد به ذلك السجع الذي كان الكهنة يتكلفونه ويبطلون به حفّاً، ولا سيما أنهم يدَعون أنه توحى به الجنّ إليهم، ومن ذلك قول أحدهم:" والأرض والسماء، والعقاب الصَّقْعَاء، واقعة ببقعاء..... "(٩٩) فهذا سجع لم يتطلبه المعنى، بل دعت إليه الكلفة، لذلك جاء سجعاً بارداً لا ماء فيه، وليس عليه طلاوة، وليس له في الأسماء قبول.

ولابد لناأن نبدي بعض الملحوظات على ابن حجة قبل أن نغادر هذا القسم من أقسام الأسلوبية الصوتية التي عرض لها ابن حجة في نقده التطبيقي، ومن ذلك:

١- أنّ ابن حجة في دراسته ظاهرة السَّجع يرمى عن قوس غيره، ويريش سهام سابقيه، ويغير على كثير من آرائهم، ولا سيما الشهاب محمود الحلبى الذي تأثر بابن الأثير بالاغترف من بحره، فجاء ابن حجة كَلا على الشهاب محمود وابن الأثير معا حتى في شواهده القرآنية، وابن الأثير هو الآخر يغترف من العسكري، وابنن سنان، والجرجاني،... فلم يخرج المتأخرون على ما قرره هؤلاء، من استحسان السجع غير المتكلف، الذي يطلب المعنى، واستكراه ما كان منه متكلفاً، أو تساوى مقادير الفقرات وغير ذلك (١٠٠٠). بل يمكن القول: لقد قصر ابن حجة عن سابقسيه عندما غفل عن فاعلية السحع داخل السياق، لأن فاعليته لا تكتمل إلا داخل السياق، فلا بدمن مراعاة مكانه في النظم، لنستطيع الوقوف على حركته المتكاملة والفاعلة في النسيج الشعري. ولا يحدث هذا إلَّا حين يتمخض السجع عن الحال النفسية للمبدع والحركات النفسية والمشاعر الخاصة لتوجهات الموقف الشعري، فإذا استقطبتها القوى الذهنية على حساب الجانب النفسي تمركز ثراها في سياقها التركيبي الواردة فيه، فلا تتجاوز حدود البيت الشعري الذي يحتضنها، وهو أمريعود على المسار الإيقاعي بالضرر وما نجده في هذه الحال لا يعدو أن يكون جملة من التراكمات الإيقاعية المفتقرة إلى الترابط فيما بينها، وهذا يفضى إلى شحوب الآفاق الإيحائية للدلالة.



Y — تجاوز ابن حجة الشهاب محمود الحلبي بشرط مهم في التجنيس وهو ضرورة مخالفة الفاصلة أختها في الدلالة، وهذا نصّ بقصضه وقضيضه مسلوخ من ضياء الدين بن الأثير الذي ابتكر هذا الشرط، فقال: "... وهذا شيء لم ينبّه عليه أحد غيري، وسأبينه ههنا... والذي أقوله في ذلك: هو أن تكون كلُ واحدة من السجعتين في ذلك: هو أن تكون كلُ واحدة من السجعتين المزدوجتين مشتملة على معنى غير المعنى الذي اشتملت عليه أختها، فإن كان المعنى فيهما سواء فذلك هو التطويل بعينه، لأن التطويل إنما هو الدلالة على المعنى الدلالة على المعنى الدلالة عليه المدن الدلالة عليه المدن الدلالة عليه و التطويل بالمناه و الدونة الدلالة عليه المدن الدلالة عليه و التصويل بالمناه و الدونة الدلالة عليه و التحدي المناه و التحدي المدن الدلالة عليه و التحدي المناه و التحدي و التحدي المناه و التحدي المناه و التحدي المناه و التحدي و التحدي المناه و التحدي و التحدي

" أنّ ابن حجّة لم يكن في حديثه عن السجع صدامياً، مائلاً إلى الهجوم والتشنيع، مع أنه يقر بان السجع محسن لفظيّ، وهو يتأبى على الحسنات اللفظية، فكان من المرتقب أن يحمل على السجع والساجعين كما حمل على الجناس والجانسين" (١٠٠٠). فموقفه موقف معتدل بين المتعصبين له والمتعصبين عليه.

<sup>3</sup> – أن ابن حجة أكثر من الشواهد التثرية في تفصيله أنواع السَّجع، وهذا إقرار منه بأن هذا الحسن اللفظي ميدانه النثر. ولكن ابن حجَّة جنح أيضاً في أمثلته التنظيرية والتطبيقية إلى اختيار نصوص من إنشائه هو أو من إنشاء معاصريه، وكأن النثر الفني في القرون السابقة لم يصل إلى المرتبة التي يستحق بها أن يجعلها شاهداً على ما يقصده.

على أننا لم نلمس عنده تفصيلاً تطبيقياً لما قدّم من تنظير، ذلك أن الأمثلة التي جعلها نموذجاً للاحتذاء لم يفصل فيها بين أنواع السجع من جهة، فلم يرجع كل نموذج منها إلى ما يقابله من أصل تنظيري، ولم يكشف من بعد السرً الذي

جعله ينظر إلى هذا الإنشاء أو ذاك على أنه القدوة والمثال، فلم نعرف أين يكمن سر الجمال؟ أفي قصر القرينة، أم في طولها؟ وهل عاد جمالها إلى استخدام معاني الفواصل؟ وهل عاد جمالها إلى استخدام حروف أرق من غيرها في السمع؟؟ فكان حسبه أن يقول: " ... فالأحسن ... لم يحسن ... "(" ، ) مما هو داخل في إطار الأحكام التذوقية غير المعللة، وهو على ما يبدو هو منهجه العام في الكتاب .

٣-الترديد: وهو في اللغة: صَرَف الشيء عن جهته، وردّد القـــول بمعنى ردّه، والتثقـــيل للكثرة. والرّديد: إعادة الشيء (١٠٠١).

والترديد -اصطلاحاً-: "تعليق الشاعر لفظة في البيت متعلقة بمعنى ثم يرددها فيه بعينها ويعلقها بمعنى آخر في البيت نفسه "(١٠٠٠).

وعرَّفه ابن رشيق فقال: "وهو أن يأتي الشاعر بلفظة متعلقة بمعنى ثم يردَها بعينها متعلقة بمعنى ثم يردَها بعينها متعلقة بمعنى آخر في البيت نفسه أو قسم منه "(٢٠٠١). وهذا - كما يلحظ - هو تعريف الحاتمي نفسه، ولكن ابن رشيق زاد عليه جزءاً وهو قوله في آخر التعريف: "أو قسيم منه" ثم إنَّ ابن رشيق عدَه من باب التجنيس (٢٠٠١)، وسمّاه التبريزي والبغدادي تعطفا (١٠٠٠)

ويعرفه ابن حسجة تعريفاً يكاديكون هو تعريف الحاتمي نفسه، فيقول: "أن يعلق الناظم لفظة في بيت واحد، ثم يرددها فيه بعينها، ويعلقها بمعنى آخر "(۱۰۱) فتعريف ابن حجة كما هو ملحوظ – لا يخرج عما قرره الحاتمي ومن تلاه، ومن الأمثلة التي يسوقها ابن حجة عليه قوله تعالى: [لا يستوي أصحاب النار وأصحاب الجنة، أصحاب الجنة هم الفائزون] (الحشر/٢٠)



# ومن النظم قول أبي نواس (١١٠٠): صفراء لاتنزل الأحزان ساحتها

#### لومسُّها حجَّرٌ مسَّته سَرَّاءُ

فقد ردّد أبو نواس اللفظ (مسّ) مرتين، ولكنه عدّاه مرة إلى ضمير المؤنث، وأخرى إلى ضمير المذكر، وهذا هو المراد بـــتعليق اللفظة المكررة بمعنى آخر عند تكرارها.

ومن ذلك أيضاً قوله تعالى: [حتى نؤتى مثل ما أوتي رسلُ الله، الله أعلمُ حيث يجعل رسالته] (الأنعام /٩)، فلفظ الجلالة (الله) وقع موقع المضاف إليه، والإضافة معنى غير المعنى الآخر الذي وقعت فيه اللفظة نفسها مرة أخرى، وهو الإسناد، ذلك أنه في المرة الثانية جاء مسندا إليه. لم ينل مبحث الترديد من ابن حجة كثير اهتمام وفائض عناية، فلم يستغرق منه أكثر من صفحـــتين ليس فيهما من الشـــواهد غير شاهدين، أحدهما قرآني والآخر شعري. وهذا يحملنا على الاعتقادأن ابن حجة لم يدركأن جمالية الترديد يحددها العنصر الإيقــاعيإلى جانب الحركة الذهنية الناجمة عنه والهندسة الإيقاعية المرتبطة بالحال النفسية للمبدع فهو لم يأخذ في حسبانه أن هذه الظاهرة الإيقاعية-شأنها شأن بقية الظواهر –سلسلة تولدها حـركة نفسية داخلية.

وقد أعقبه ابن حجة ببحث التكرار، ولعله قصدإلى ذلك قصدأ ليكشف عن موقفه منهما معاً، وليفرش الفرق بسينهما، على الرغم من أن ابن أبى الإصبع وغيره يذكرون أنواعاً له، منها الترديد المتعدّد، وترديد الحَبك (١١١١)، وطباق الترديد. فابن حجة لا يقر بأية فضل رمزية للترديد والتكرار، ولا يرىلهما كثير فائدة، ولا

يحظى منهما بطائل، وليس بينهما وبين أنواع البديع أدنى نسب أو قرب، وما ذكره لهما إلا بتأثير معارضته بديعيات سابقيه.

ولكنه من جهة أخرى يستجيد تفريق ابن أبي الإصبع بين الترديد والتكرار ويستحسنه، ويرى فيه إشراقاً، ومرد ذلك إلى أنَّ ابن حجة شديد الميل إلى المحسنات المعنوية كثير النفور من المحسنات اللفظية، فإذا كان في اللفظة المُردّة فضل معنى عن موقعها الأول صار للترديد "بعض مزيّة يتميّز بها على التكرار ويتحلى بشعارها"(١١٢). وإذالم يكن ذلك كان الترديد والتكرار بمدلول واحد، و " الترديد والتكرار ليس تحتهما كبير أمر، ولا بينهما وبين أنواع البديع قرب ولا نسبة، لانحطاط قدرهما عن ذلك... ولكن ذكر زكى الدين بن أبى الإصبع (١١٣) بينهما فرقاً فيه بعض إشراق، وهو "أن اللفظة التي تكرر في البيت، ولا تفيد معنى زائداً، بل الثانية عين الأولى هي التكرار، واللفظة التي يرددها الناظم في بيته تفيد معنى غير معنى الأولى، هي الترديد"(١١٤).

لقد فات ابن حجة بدافع من تعصبه على ما سمتى بالحسنات اللفظية وميله إلى المحسنات المعنوية أنّ الترديد والتكرار وغير هما (١١٥)، مظهران لشيء هو طفو موازنات صوتية وبروزها، ولا يكون للأصوات فاعليتها ما لم يجتمع فيها شــرطان ضروريان هما: تراكم أصوات معينة وكثافة هذه الأصوات، وإذا لم يكن المقياس الكمى - على ما يرى تاتيلون - كافياً دائماً فهو على الأ<u>ق</u>ل ضروريعلى الدوام (١١٦ ثم إن "بــروز تنظيم الفونيمات يدين قليلاً لعناصره، ويدين كثير ألطبيعة الفونيمات وكثافتها ومواقعها "(١١٧).



والتكرار على نحو عام يراد منه التأكيد، والتهويل، والوعيد، والإنكار، والتوبييخ، والاستبعاد (١١٨). وهو سينة من سينن العرب، إذ تعيد الأمر بهدف الإبلاغ وفق العناية بالأمر، فقد ورد التكرار في مواضع كثيرة من القرآن الكريم. فللتكرار تأثير في تقـــوية الجرس من جهة، وخلق نوع من التناسق الجمالي بين الواحدات الجزئية المكونة للكلمن جهة ثانية، فهو تناوب ألفاظ وإعادتها في سياق التعبير لتضفى على النص بعدا موسيقيا يتغياه المبدع ويقصد إليه، ليكون باعثاً نفسياً يهيئه الشاعر بنغمة تأخذ السامعين بموسيقاها.

وبسبب من كل ما تقدم نقف على مواضع كثيرة منه في القرآن الكريم، منها قوله تعالى [والسابقون السابقون] (الواقعة/١٠)، وقوله تعالى: [الحاقة ما الحاقة] (الحاقة/١) وأوسطها سورة الرحمن إذ كررت آية [فبأي آلاء ربكما تكذبان] مرات كثيرة من مبتدأ السورة إلى منتهاها، من دون أن تخرق الإيقاع اللفظى مرة

ولعل غرضي (الغرل) والرثاءأن يكونا أكثر الأغراض إفصاحا عن الوظيفة النفسية والجمالية التي يخلقها التكرار؛ لأن التعبير -كما يقول كروتشه (١١٩) هو الواقعة الجمالية ذاتها، ولأنّ الجمال في المعبّر عن الشعور، كما يقول حاریت (۱۲۰).

ومن الأمثلة الشعرية على ذلك أن مجنون ليلى كرر اسم محبوبته أربع مرات في بيتين متتاليين، وذلكقوله (۱۲۱):

وداع دعا إذ نحن بالخيف من مني فهيج أحزان الفؤاد وما يدري

دعا باسم (لبلي) غبرها فكأنما أطارد (ليلي) طائراً كان في صدري دعا باسم (ليلي) لا هدى الله سعيه

و(ليلي) بأرض الشام في البلد القَفْر فالجذر (دعا) كرره الشاعر أربع مرات، وكرر اسم محبوبته (ليلي) أربع مرات أيضاً، وهذا دليل علىما للتكرار من أثر مهم في التحريض النفسي من جهة، ومن الانتشاء من جراء تكرار اسم الحبوبة من جهة ثانية، والتعبير عن التوله الشديد من جهة ثالثة، وتشخيص الحال النفسية من جهة رابيعة، وفي خلق نص متفاعل تأخذ ألفاظه برقاب بعض، وتمسك تراكيب وبتلابيب تراكيبه الأخرى من جهة خامسة

وهذه ليلى الأخيلية ترثى توبة بن الحُمير فتجعل اسم (توبة) لازمة مستعذبة كاللازمة الموسيقية، تلتدُ بالتلفّظ بها، وتطرب لإعادتها وتكرارها، حتى كأنها تستحضره من الأجداث وتجعله بين يديها شاخصاً (١٢٢):

ونعم الفتى يا توب كنت لخائف

أتاك لكي يحمى ونعم المجامل ونعمَ الفتي با توبُ حاراً وصاحباً

ونعم الفتى يا توب حين تفاضل لعمري! لأنت المرءُ أبكي لفقده

بجدً، ولـولامت عليه العواذلُ لعمري! لأنت المرءُ أبكى لفقَّده

ويكثر تسهيدي له لا أوائسل

لقد كررت ليلى الأخيلية لفظا بعينه، وكررت كذلك تعابير بعينها، وهذا دليل على أنَّ التكرار ذو وظيفة نفسية وجمالية من جهة، وأنَّ الرثاء " من أظهر أغراض الشعر لرنين اللفظ وقعوة جرسه في التأثير "(١٢٢). مع أن ليلي قد رثت (توبة)

رثاء ظاهرياً، لأن رثاءها جاء في حقيق ـــة الأمر غزلاً به؛ ذلك أنها لم تستطع التغزل به حياً، فتغزلت به منتأ.

وبذلك نخلص إلى أن الترديد والتكرار فرعان لأرومة واحدة، ويمكن إدماجهما في فن واحد هو التكرار، لأنه قائم على الكم الصوتى والكثافة شرطان ضروريان لتذوق أي خطاب وسسبر

الترصيع: وهو في اللغة عقد الشيء مثلثا متداخلاً، أي تراكب بعضه فوق بعض. والتاج المرصَّع، والسيف المرصَّع هما المحلّيان بالرصائع، وهي الحِلْق التي يحلِّي بها كلِّ منهما. ورَصْع العقد هو نظم جواهره وضمّ بعضِها إلى بعض، حـتى يكون ما في هذا الجانب مسسساوياً ما في الجانب

والترصيع في الاصطلاح: "أن يتوخّى فيه تصيير مقاطع الأجزاء في البيت على سَجْع أو شبيه به، أو من جنس واحد في التصريف" (١٧٤). فالترصيع يطلق على تساوي الألفاظ في البناء مع اتفاقــها في النهايات، مع توخّى " أن يكون لها جزآن متقابلان يوافقانها في الوزن، ويتفقان في مقاطع السجع من غير استكراه ولا تعسُّف"(٥٢٠).

ولايفترق تعريف ابن حجة للترصيع عن تعريف سابقيه، فهو عنده" مقابلة كل لفظة من صدر البيت، أو فقرة من النثر بـلفظة على وزنها ورَوبيّها"(٢٢١).

ومن شواهده في القرآن الكريم قوله تعالى: [إنّ الأبـــرارلفي نعيم، وإنّ الفجّارلفي جحــيم] (الانفطار /١٣ و١٤)، وقـوله تعالى: [إنّ إلينا ايابهم، ثم إنّ علينا حسابهم] (الغاشية/٢٥ و٢٦). فالأصل في الترصيع تساوي البناءين صرفياً، وتلاقيهما في حرفهما الأخير، لذلك كان بينه وبين الجناس واشجة نسب من جهة وبينه وبين السجع من جهة أخرى، فثمة ما يسمى بـــالترصيع الخالص، وهو ما كان فيه اتفاق في البنية واختلاف في الصوامت، نحو: (غالب/ قائم) و(حسود/قنوع)، فالبني متشابهة الإيقاع، والروي مختلف وثمة ما يسمى الترصيع السجعي، وهو ما كان فيه اتفاق في التوازن المسطعى واختلاف في الصوامت، ومنه قول الشاعر: فحريق جمرة سيفه للمعتدى

# ورحيق خمرة سيبه للمقتفى

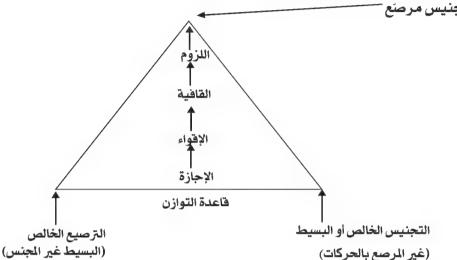
ففي هذا البيت استغلال واضح لعنصر التوازن التجنيسي اعتماداً على الموازنة الصوتية/ الخطيّة بين المواقع، فجميع الألفاظ في البيت مرصَّعة، والصوامت في العروض والضرب متخالفة.

وقد فصل الدكتور محمد العمري القول في مستويات التقارب بين التجنيس والترصيع والتفريق بينهما، فرسم مثلثاً سماه مثلث (التوازن بين التجنيس والترصيع) ، لا ضير من إعادة نقله ههنا (۱۲۷):



الهوجل بمعنى الصحراء – الهوجل بمعنى الناقة الساعة بمعنى القيامة، والساعة بمعنى الزمن.

الجناس التام الجناس المطابق جناس المشاكلة تجنيس مرصع



فيلاحظ أن الترصيع والتجنيس منفصلان في قاعدة المثلث حستى لا يحتفظ أي منهما إلا بجوهره الخاص به، وأعني الاتفاق في الصوامت والاختلاف في الصوائت بالنسبة إلى التجنيس، وأكثر ما يتجسد هذا القسم في تجنيس الاشتقاق، وتماثل الصوائت واختلاف الصوامت في الترصيع "حــتى تكون الصيغة الصرفية هي ما يحقــق التوازن مثل (حسود/ قنوع) وبين هذين القطبين تقع القافية باشتراطها حـداً أدنى، وهو اتفاق الصائت والصامت الأخيريين، فإن اختل أحدهما مالت إلى جهة دون أخرى (الإجازة/الإقواء)، وهى تستمر في الكمال حتى تلتزم ما لا يلزم من الصوائت والصوامت فتلتقي في قمة الهرم، حيث يؤدي ترصيع التجنيس وتجنيس الترصيع إلى اندماجهما في اللفظ المسسترك، وهو ما سمساه قدامة (مطابقاً)، ويعني به تطابق اللفظين في المادة والصورة، وسميني ما اختلفت صورته

واتفقت مادته مجانساً، وسمنى ما تماثلت صورته أو تضارعت ترصيعاً. فالمطابق عنده ما تحقق فيه التجنيس والترصيع"(١٢٨).

وتتحقق جمالية الترصيع وفعاليته في الخطاب الشعرى إذا تحقَّقت فيه الأمور التالية:

١-الطباق.

٢\_الجناس.

٣- تحقق عناصر الترصيع في أجزاء البيت كلها.

٤- إخلاء البيت من الحشو.

وقد انتقد ابن حجة سابقيه لتقصيرهم في تحقيق أعلى مستويات الترصيع في بديعياتهم، فحشوا شواهدهم بألفاظ ذهبت برونق الترصيع

ولكن ما يلاحظ على ابن حجة في ذلك فقره في الشواهد المسوقة على هذا الفن يجعلها ميداناً لتطبيقـــه وتأصيله وتوكيده، ذلك أنه لم يأت



# Ga/hi:m

صحص/صح

٥ التضمين: وهو مظهر من مظاهر الإيقاع. ومعناه في اللغة: الإيداع، يقال: ضمَّن الشيء الشيءَ:أودعه إيّاه كما تودع الوعاءَ المتاع (١٢٩).

ويطلق التضمين في الاصطلاح على عدة مظاهر، فهناك التضمين اللغوى ومن أمثلة ذلك قــوله تعالى: [ولا تأكلوا أموالهم إلى أموالكم] (النساء/٤)، فضمَّن الفعل (أكل) معنى الفعل (ضم)، لذلك عُدِّي بـ (إلى).

وهناك التضمين الشعري، وهو ما يسميه ابن حجة (الإيداع)، أي أن يودع الشاعر بيتاً أو أكثر من شعر غيره في شعره هو.

وهناك التضمين القافوي (Connatotion)، وعمدته انشطار الدلالة بين قافية البيت الأول وأول كلمة في البيت الذي يليه، إذ يتوقف معنى البيت الأول على إلحاق البيت الثاني به.

يمكنناأن نقف في شعرنا العربي على "التضمين"بأشكال متعددة، ومنه ما سبق أن ذكرناما يتعلق فيه بيت ببيت آخر، ومنه قول الأعشى(١٣٠):

ما بكاء الكبير بالأطلال

وسوالى فهل ترد سوالي دمنة قَفْرة تعاورها الصَي

فبريحين من صبا وشمال

إذ يلاحظ التشابه المقطعي في كلمتي القافية، ويمكن تمثيله على النحو الآتى:

سؤالي ʔa:/li،شمال–ma:/li

صح/صح صح/صح ومنه نوع يدعى "الاستدارة" وهو قائم على ابتداء

فيها إلا بشاهدين، أولهما للحمداني أبي فراس، والثاني لابن النبيه، ثم أردفهما بشواهد من بديعيًات سابقيه، كبديعيَّة صفى الحلَّى، وبديعيّة العميان، وبديعيّة الشيخ عز الدين الموصلي، ثم ختم ذلك بشاهدين من بديعيّته. ولكم كنا نتمنى لو عرض لنا شواهد أخرى سواء أكان ذلك من شعر المتقدمين أو المتأخرين أو المعاصرين له.

ولنا ملحــظ آخر عليه، وهو أنه اشـــترط في الترصيع تشابه الرّنة بين اللفظتين، ولكنه لم يحقّق في نوعية هذا التشابيه: هل هو في الوزن الصرفي أم في الإيقاع الصَّرفي، وبينهما فرق كما لا يخفى، ولكن يبدو من الشاهدين القرآنيين الأوّل والثاني أنه يجمع الاثنين في عنوان واحد.

ففي قسوله تعالى: [ إنّ الأبسرار لفي نعيم، وإنّ الفجّار لفي جحسيم] تماثل في الإيقاع الصرفى لا الوزن الصرفي بين كلمتي (الأبرار) و (الفجّار)، فالكلمة الأولى جمع (بَرّ) ووزنها (أفعال)، والكلمة الثانية جمع (فاجس)، ووزنها (فعال)، ولكن الإيقاع الصّر في فيهما واحد، وتقطيعهما على هذا النحو (أبرار = /٥/٥/٥) و(فجّار = /٥/٥/٥)، فهما متساويتان من حيث الحركات والسكنات، وهو ما نقصد به الإيقاع الصرف، كما أن كلمتي (شِملال) و (شـروال مختلفتان في الوزن الصرفي فأولاهما على وزن (فِعلال) وثانيتهما على (فِعُوال)، ولكنَّ إيقاعهما الصرفي واحد، وهو (٥/٥/٥) ويمكن أن نمثل للتركيب المسطعي على النحـو الآتى: صامت-حـركة صامت. ففي ماهة (نعيم) na/?i:m

صحص/صح وفي كلمة (جحيم) يمكن رسم البنية القطعية على النحو الآتي:



البيت الأول بـ "ما" النافية، ثم مجيء خبرها بعد بيت أو بيتين أو أكثر من ذلك، والأمثلة عليه كثيرة، ومنها قول الشاعر:

# وما قهوة صهباء كالمسك ريحها

# تعلُ على الناجود طوراً وتقدحُ

فجاء بخبر (ما) مقروناً بالباء الزائدة بعد بيتين فقال:

### بأطيب من فيها إذا جئت طارقاً

#### من الليل بل فوها ألذ وأنصح

وهذا المظهر كثير التردد في شعرنا العربي ولهذا الأسلوب فائدة إيقاعية، فهو يخصب الإيقاع الذي يرتفع مع (ما) ويهبط مع (الباء) وما دخلت عليه، وهو دائماً صيغة (أفعل) الدالة على التفضيل، وكلما تباعد ما بين القرار والجواب ازداد الإيقاع ارتفاعاً

ومن مظاهره ما يسمى" التدوير "حتى إن حركة القصيدة الإيقاعية تصبح حركة أشبه بحركة ما يسمى "الرّوبعة" التي تهب في الصحراء، إذ تأخذ شكلاً لولبياً متصاعداً"، والتدوير يأخذ حركة لولبية هابطة، ومن أمثلة ذلك قول أبي العتاهية (١٣٠٠):

# يا ذا الذي في الحب يَلْحي أما

والله لوحملت منه كما

حُمَّلتُ فِي حُلبَ رَحْيم لما

لَتَ على الحبِّ فَ ذَرْنِي وما

أطلب إني لست أدري بما

قـــتلت إلا أنني بـــينما

أنابباب القصري بعضما

أطلب من قَصْرهم إذ رميى فثمة تشابه مقطعي تام في المقطعين الأخيرين على النحو الآتي:

٨٥ العدد الثالث لسنه ٢٠٠٦

کما ka/ma، وما wa/ma، نما na/ma، رمی ra/ma

صح/صح صح/صح صح/صح صح/صح كما أنَ ثمَة تشابـــها تاما في الصامت والصائت أيضا.

وتمضي القصيدة كلها على هذا النحو من التعالق بين عروض الشطر الأول والشطر الثاني، ثم ضرب البيت مع البيت الذي يليه، وهكذا دواليك ولعل مصطلح" التضمين" يكون أعم من مصطلحي الاستدارة والتدوير فيلزم عن ذلك ضمهما إليه.

وقد تحوّل أسلوب "التدوير" المتعلق بسنهاية البيت "من أسلوب هامشي مرفوض إلى شكل أساسي من أشكال قصيدة شعر التفعيلة الحرّة" (۱۳۲) في أيامنا هذه.

أما ما ذهب إليه ابن حجة، وقد سبقه إلى ذلك الأخفش (۱۳۳۱)، من عَدّ، ،" التضمين" عيباً، فهو أمر لا نسلم به، وليس هو أثراً من آثار الضرورة الشعرية أو مُخرجاً من مخرجاتها فليس بمقدورنا أن نسلم في الشاهد الذي يرويه البلاغيون على هذا العيب، وهو قول النابغة (۱۳۴):

# وهم وردوا الجفار على تميم

# وهُمْ أصحاب يوم عُكاظ إني شهدت لهم مواطن صادقات

أتيثهم بسود الصدر مني انتهام بسود الصدر مني ان النابغة عاجز عن الإيغال والتتميم للابتعاد بالنص عن هذا العيب، ولكنه حاجة أسلوبية استشعرها الشاعر، فسعى إلى خلق هذا التعالق القافوي، وأقل ما يقال في هذه الحاجة الأسلوبية: إنها من موقع تأكيد " العنصر اللغوي المعزول عن بقيّة التركيب (إني) وذلك بإيقاع التأكيد بالنبر



عليه... فلغرض أسلوبي صرف تقديمُ الكلمة المرغوب في إبرازها أو تؤخر عن القافية التي تفصل بينها وبين المجموع التركيبي الذي تنتمي إليه"(١٣٥). وهو كذلك مظهر واضحٌ من مظاهر النبر النحوى الانتظاري (١٣٦)، أي نبر الجملة الذي يكون في حالات لا يستوفي فيها التركيب عناصره ويمتد المعنى إلى نهاية البيت الثاني.

ولذلك كان من الخطأ والخطل أن نعد التضمين أو التعالق القافوي (١٣٧) من قبيل العيب الشعري أو من قبيل الضرورة الشعرية على الأقل، ومن الخطأ أيضا أن نسلبه شعريته الداخلية بسبب انعدام دوره المشعرن في شعرنا القديم إلا في أدنى

"إن التضمين (Connatotion)يتيح لنا أن نفهم مباشرة خصائص اللغة الشعرية أو قدرة الشاعر الخفية على إحياء الحقائق المطلقة التي تعيش في أعماق أعماقه. وهذا يفسِّر لنا لماذا قيل دائماً: إن الشعر هو فن التعبير عما لا يستطيع المتكلم العادي التعبير عنه أو عما لم يستطع أحد التعبير عنه سابقاً "(١٣٩).

#### ٤\_استنتاجات البحث.

إن كل ما تقدم من حديث عن مستويات التشكيل الصوتي للخطاب الشعري يدفعنا إلى استنتاج ما يأتى:

١ يشكل التحليل الصوتى للخطاب ركيزة

مهمة في تذوق النص، وهو يسير جنباً إلى جنب مع مستويات التحاليل الأخرى، كالتحليل البنيوي، والتحسليل الدلالي، والتحسليل الأسطوري....

 ٢ - تسهم (المحسنات اللفظية) في تشكيل البنية الجمالية للخطاب، ولا سيما إذا كانت بعيدة عن التصنع المؤدى إلى المعاظلة والتعقيد اللذين لا يزيدان على ترديد حروف أو كلمات لا طائل من

٣- بقى النقد العربى القديم في إطار من المستوى التحليلي الذي لا يستطيع معه اكتشاف جماليات التشكّيل الصوتي وفق أحكام معللة تعليلاً بعيداً عن الأحكام الانطباعية.

٤ - لم يبسط ابن حجة بسطاً وافياً الأمثلة التطبيق ية التي تجلو ملامح المهاد النظري، ولاسيما فيما يتعلق ببعض المحسنات اللفظية فلم يكن قادرا على بسط أمثلة تطبيقية تجلو تجلياتها الجمالية على مستوى الخطاب الفني.

٥ - تشكل تلك المسنات انحرافاً عن درجة الصفر الصوتية،وهو انحراف تمتاز بـــه اللغة الفنية عن غيرها.

٦- يلتقى ابن حجة بغيره من نقادنا القدامي في عدم وصولهم إلى الاكتناه الحقيقـــــى لجمالية التضمين، والاقـــتصار على النظر إليه على أنه عيب مفصح عن عجز فني عند منشئ الخطاب الفني.



# الهوامش

٢- جوزيف شحاتة، الهندسة الصوتية للقصيدة العربية، مجلة عالم الفكر، مج٢٢، ع ٣-٤، ص: ١٩.

٣-محمد الحسناوي، الفاصلة في القرآن، دار الأصيل، حلب، بلا تاریخ، ص: ۲٦٧.

وقد جعل ابن جنى للصوت قيمة ذاتيّة، فالصاد عنده أقوى من السين، لما في الصاد من أثر مشاهد مثل الصعود إلى الجبــل والحائط، فهو أقــوى من السين لما فيه من الاستعلاء. وردّ ابن السيد على ابن جتي قوله السابق، ذاهباً إلى أن ذلك ليس قياساً مطرداً. (محمد العمري، تحليل الخطاب الشعري، الدار البيضاء، الدار العالمية للكتاب، ط١، ٩٩٠،م، ص: ۳٤).

٤-أبحاث في الألسسنية العربسية، ص٧٦، ٧٧، عن: (الهندســـة الصوتية في القـــصيدة المعاصرة، د. جوزيف شــريف، مجلة عالم الفكر، مج ٢٢، ج٣، ٤، ٤ ٩٩ ١، ص٩٥).

٥ رينيه ويليك، نظرية الأدب، ترجمة محيى الدين صبحي، ومراجعة د. حسام الخطيب، المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب، دمشق١٩٧٢م. ص٢٠٦.

آ نظرية الأدب، مرجع سابق، ص: ٢٠٦.

٧ عثمان بن جني، الخصائص، حققه محمد على النجار، ج١، ط٢، دار الهدى، بسيروت، بسلا تاريخ،

٨ البحتري، ديوان البحتري، تحقيق حسن كامل الصيرفي، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٧م، ص٧٤٢.

٩ صفية مطهري، الدلالة الإيحائية في الصيغة الإفرادية، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ٢٠٠٣م، ص:

١ ـ جورج مونان، شـــعرية التواصل، ص٥٠ (عن مجلة عالم الفكر، مج ٢ ٢، ع ٢-٣، سينة ٤ ٩٩١، ص: ۱۱۸ و ۱۱۹).

١٢-الأسلوبية الصوتية، مرجع سابق، ص: ١٥.

غريب، القاهرة، ٢٠٠٢م، ص: ٢٢.

١٠- تامر سلوم ، الانزياح الصوتى ، مجلة آفاق

١١ محمد صالح الضالع ، الأسلوبـــية الصوتية، دار

الثقافة، عدد ١٣٤، سنة ٤ ص ٤١، ١٤١٧ هـ/ ١٩٩٦م.

١٣-الأسلوبية الصوتية، مرجع سابق، ص: ١٦.

١٤ يؤكد ابن سنان الخفاجي جمالية الصوت في البنية الشعرية، ويقابل بينها وبين الألوان في الفن، فيقول: "إن الحروف التي هي أصوات تجري في السمع مجرى الألوان من البصر". ابن سنان الخفاجي، ســر الفصاحــة، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٤، ص٥٤.

١٥-الانزياح الصوتي، مرجع سابق، ص: ٥٢.

١٦ الأسلوبية الصوتية، مرجع سابق، ص: ٢٨.

١٧ جان كوهين، بنية اللغة الشعرية، ترجمة محمد الولى ومحمد العمري ، الدار البـــيضاء ، دار توبقال، ١٩٨٦. ص٦٣.

١٨-تحليل الخطاب الشعري، مرجع سابق، ص: ١٥. ١٩ مجلة عالم الفكر، مج ٢٠، ٣٤، ص: ٦٥٥-٢٥٧.

٢٠ محمد مفتاح، دينامية النص، المركز الثقاف العربى، الدار البيضاء، المغرب، ص٥٢ (عن تحليل الخطاب ٥٢).

٢١-هو أبو بكر بن على بن حجة الحموي مولده في حماة إحدى مدن سورية المشهورة، أحد أعلام الأدب في المئتين الثامنة والتسعة الهجريتين. ولد سنة ٧٦٧ هـ وتوفي سنة ٨٣٧ هـ، وخلف جملة من الآثار الشاهدة على مكانته الأدبية ، منها: خزانة الأدب، وثمرات الأوراق، وتأهيل الغريب النشري، وغيرها. انظر: خير الدين الزركلي، الأعلام، دار العلم للملايين، ط٩، بيروت، ١٩٩٠م، ٢ /٦٧، وابن حجة، خزانة الأدب، تحقيق د. كوكب دياب، دار



صادر، بيروت، ٢٠٠٥م، مقدمة التحقيق.

٢٢ محمود الربداوي، ابن حسجة الحموي شساعراً وناقداً، دار قتيبة، دمشق، ١٩٨٢م، ص: ٢١٧.

٢٣ مجلة عالم الفكر، الكويت، مج ٢٢، ع ٣و٤، ١٩٩٤،

٢٤ مجلة عالم الفكر، الكويت، ١٢٠، و١٣٩.

٢٥-تحليل الخطاب، مرجع سابق، ٢٢٨.

٢٦ عبد السلام المساوي، البنيات الدالة في شعر أمل دُنقل، اتحاد الكتاب العرب، ١٩٩٤، ص: ٣٤.

٢٧-خليل حـاوي: جميل جبر، ص: ٦٢، (عن مجلة عالم الفكر مج ٢٢، ع ٢و٣.ص ٩٨).

٢٨-البنيات الدالة في شعر أمل دنقل، مرجع سابق،

٢٩-بنية الإيقاع (عن البنيات الدالة في شعر أمل دنقل، مرجع سابق، ص٣٤).

٣٠-البنيات الدالة في شعر أمل دنقل، مرجع سابق، ص٣٣..

٣١-نور ثورب فراي، تشريح النقد، ترجمة د. محيى الدين صبحي، وزارة الثقافة، دمشق، ط٢، ٢٠٠٥م. ٣٢-البنيات الدالة في شعر أمل دنقل، مرجع سابق،

٣٣-صحيفة النهار اللبنانية، ١٣ /١ /١٩٩٣، مقابلة مع سليم نكد، (عن مجلة عالم الفكر، مج ٢٢، العدد ٣،

٣٤-الهندســـة الصوتية للقــصيدة العربــية، مرجع سابق، ص١١٩.

٣٥ مجلة عالم الفكر، مرجع سابق، ص١٧.

٣٦-ضياء الدين بن الأثير ، المثل السائر ، قدمه وعلق عليه د. أحمد الحوفي، ود. بـــدوي طبــــانة، نهضة مصر للطباعة والنشر، بلا تاريخ. ج٣، ص١٦.

٣٧ - تحليل الخطاب الشعري، مرجع سابق، ص: ١٢.

٣٨ نظرية الأدب مرجع سابق، ص: ٢٠٦.

٣٩ البنيات الدالة في شعر أمل دنقل، مرجع سابق،

٤٠-الجاحظ، البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، مصر، ١٩٧٥م، ج٤، ص٦٥.

٤١-الشريف الرضى، ديوانه، شرح يوسف فرحات، بيروت، دار الجيل/ ط١، ١٩٩٥، ٢ /٤٤٩.

٤٢ خزانة الأدب، مرجع سابق، ١/ ٤١٤.

٤٣- خزانة الأدب، مرجع سابق، ١ /٤١٥.

٤٤-خزانة الأدب، مرجع سابق، ٣٠٧

23 خزانة الأدب، ص ص٣٧٦-٤٧٦.

٤٦-تحليل الخطاب، مرجع سابق، ص١٣٠

٤٧-عبد الله الطيب، المرشد إلى فهم أشعار العرب، المجلس الوطني للثقافة، الكويت، طع، ١٩٨٩م، ج١،

٤٨- ماهر هلال ، جرس الألفاظ ودلالتها في البحث البلاغي والنقدي عند العرب ، دار الحرية ، بغداد، ۱۹۹۰م، ص: ۳۱۰.

٤٩- تحليل الخطاب الشعري، مرجع سابق، ص: ٩٨.

٥٠ خزانة الأدب، مرجع سابق، ١/ ٣٧٦.

٥ محمد النويهي، قـضية الشعر الجديد، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٢، ١٩٧١، ص: ٢٢.

٥٢ عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، تحقيق:

ه. ريتر، دار المسيرة، بيروت، ١٩٨٣م، ص: ٧.

٥٣-أسرار البلاغة، مرجع سابق، ص٤-٥.

٥٤ خزانة الأدب مرجع سابق، ١/ ٣٧٨.

٥٥-خزانة الأدب، مرجع سابق، ١ /٤٠٤.

٥٦- خزانة الأدب، مرجع سابق، ١/ ٣٧٧.

٥٧ خزانة الأدب، مرجع سابــــق، ١/ ٤٠٧. وانظر أيضاً: إعجابه بالجناس المعنوي إذ يقول: والجناس المعنوي طرفة من طرف الأدب، وعزيز الوجود جداً". خزانة الأدب، مرجع سابق، ١/ ٣٦٤.

٥٨ صفى الدين الحلى، شرح الكافية البديعية،



حققه د. نسيب نشاوي، مجمع اللغة العربية، ط١، دمشق، ١٩٨٣م ، وانظر : خزانة الأدب ١ /٣٩٠.

٥٩ خزانة الأدب، مرجع سابق، ١/ ٤١٢.

٦٠- خزانة الأدب، مرجع سابق، ١/ ٤١٢.

٦١- أبو البقاء الكفوي، الكليات، أعده للطبع د. عدنان درويش ومحمد المصري، وزارة الثقـــافة، دمشق ط۲، ۱۹۸۱م، ج۱/ ۲۳و۲۷.

٦٢-خزانة الأدب، مرجع ساب\_ق، ١/ ٤٠٢، ٤٠٤، ٤٠٠، ٧٠٤، ٢١٤، ٣ ١ ٤ ، ١١٤، ٢١٤، ١٩٤، ٢٠٤.

٦٣- خزانة الأدب، مرجع سابق، ١/ ٣٩١.

٦٤ خزانة الأدب، مرجع سابق، ١/ ٣٩١.

٦٥-تقسم أصوات اللغة إلى صوائت، وهي مايعرف بحروف المد (الألف، والواو، والياء)، والصوامت، وهي بقية الحروف.

٦٦- المثل السائر، مرجع سابق، ٣/ ١٦.

٦٧-الفن والأدب، ص: ١٩ (عن: جبرس الألفاظ ودلالتها، مرجع سابق، ص: ٣٠٥). وانظر أيضاً: أ.ف جاريت، فلسهفة الجمال، ترجمة عبهد الحميد يونس، دار الفكر العربي، بدون تاريخ، ص: ٨١.

٦٨-ينظر: محمد مفتاح، في سيمياء الشعر القديم، دار الثقافة في المغرب، ١٩٨٩، ص ٢٨ ٤١.

٦٩- جين أتشســـن ، ذور الكلام ، ترجمة وفيق كريشات، وزارة الثقافة، دمشق، ٢٠٠٩، ص: ١٨١.

٧٠-طه حسين وزملاؤه، التوجيه الأدبى، ص: ١٣٧ و ١٣٨ (عن: جرس الألفاظ ودلالتها، ص: ٢٣٨).

٧١-بيير جيرو، علم الدلالة، ص: ١٥ و١٦، عن (الدلالة الإيحائية في الصيغة الإفرادية، مرجع سابق، ص: ۸۲).

٧٢-بيير جيرو، السيمياء، ص ٣١، عن: (الدلالة الإيحائية في الصيغة الإفرادية، مرجع سابق، ص: ۸۲).

٧٣ مجلة آفاق الثقافة، مرجع سابق، ص: ٤٢.

٧٤ أندريه مارتينيه، مبادئ اللسانيات: ترجمة د. أحمد الحمو، وزارة التعليم العالى، دمشق ١٩٨٥.

٧٥-تحليل الخطاب، مرجع سابق، ٢٠٨.

٧٦-نظرية الأدب، مرجع سابق، ٢٠٧.

٧٧ مجلة آفاق، مرجع سابق، ص: ٥٠

٧٨- سر الفصاحة، مرجع سابق، ٩١.

٧٩ تحليل الخطاب مرجع سابق، ٢٥٣.

٨-البيان والتبيين، مرجع سابق، ١/ ٢٨٧.

٨١-الخصائص، مرجع سابق، ١/ ٨٤، وبه قال ابن سنان في سر الفصاحة ١٦٤، ١٦٩.

٨٢-الخليل بن أحمد الفراهيدي، العين، تحقيق د. مهدي المخزومي ود. إبــراهيم الســامرائي، دار الرشيد، بغداد، ٢١٤.

٨٣-خزانة الأدب، مرجع سابق، ٤/ ٢٧٧-٣١٦.

٨٤-خزانة الأدب، مرجع سابق، ٤ /٢٧٧

٨٥ خزانة الأدب، مرجع سابق، ٤/ ٢٧٣

٨٦-جرس الألفاظ، مرجع سابق، ٢٣١.

٨٧-سر الفصاحة، مرجع سابق، ١٦٤-١٦٩.

٨٨على الجندي، فن الأســـجاع ج١، ص: ١٢(عن: جرس الألفاظ، مرجع سابق، ٢٢٥).

٨٩-من ذلك على سبيل المثال كتاب (الإتباع) لأبي الطيب عبد الواحد بن على اللغوي ، (الإتباع والمزاوجة) لأحمد بـــن فارس (ت ٣٩٥ هـ، وهما مطبوعان.

٩٠ خزانة الأدب، مرجع سابق، ٤/ ٢٧٩.

٩١-خزانة الأدب، مرجع سابق، ٤/ ٢٧٩.

٩٢- خزانة الأدب، مرجع سابق، ٤/ ٢٨٠.

٩٣ يقول النويري: "ألا ترى إلى قولهم: ما أبعد ما من إعطاء أواخر القرائن ما يقتضيه حكم الإعراب، فتختلف أواخر القرائن، ويفوت الساجع غرضه". (النويري، نهاية الأرب في فنون الأدب،

تحقيق : مفيد قمحية وجماعة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط۱، ۲۰۰۶ م. ص: ۷/ ۱۰۳.

٩٤-هو جرير، والشاهد صدر بيت تمامه: وقولي: إن أصبت لقد أصابن. وهو في ديوان جرير/٨١٣.

٩٥- ينظر: أمثلة أخرى في خزانة الأدب، مرجع سابق، ٤ /٢٨١ و ٢٨٠.

٩٦-أسرار البلاغة، مرجع سابق، ص: ١٣.

٩٧- جرس الألفاظ ودلالتها، مرجع سابق، ص: ٢٢٦.

٩٨- قال ابن سنان الخفاجي: "والمذهب الصحيح أنّ السجع محمود إذا وقع سهلاً متيسراً بلا كلفة ولا مشقة" سر الفصاحة، مرجع سابق، ص:١٦٤، ١٦٩.

وقال ابان الأثير: "والاعتدال مطلوب في جميع الأشياء، والنفس تميل إليه بالطبع". المثل السائر، ج١، ص: ٢١٢. وانظر: ٢١٣ أيضاً.

٩٩-البيان والتبيين، مرجع سابق، ١/ ٢٨٩ و ٢٩٠. قال ابن الأثير في الردَ على مَن أطلق القول بإنكار النبي السجع: " فالجواب عن ذلك أنا نقول: لو كره النبيءُ السجع مطلقاً لقال: أسجعاً؟ ثم سكت، وكان العني يدل على إنكار هذا الفعل... فعلم أنه إنما ذم من السَجِع ما كان مثل سـجع الكهّان لا غير، وأنه لم يذم السجع على الإطلاق". المثل السائر، مرجع سابق، ج۱، ص: ۲۱۱.

١٠٠- ينظر: محمود رزق سليم، عصر سلاطين الماليك ونتاجه العلمي، مجلد ٦ (القسم الثاني من الجزء الثالث)، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، مصر، ١٩٦٢م، ص: ١٨٤ وما بعدها.

١٠١-المثل السائر، مرجع سابق، ١/ ٢١٤.

١٠٢-عصر ســلاطين المماليك، مرجع سابــق، ٦/ ٦/

١٠٣-ينظر: خزانة الأدب، مرجع سابق، ٤/ ٢٨٠.

١٠٤- اللسان، مرجع سابق، (ردد).

١٠٥-الحسن بسن المظفر الحاتمي، حسلية المحاضرة،

تحقيق د. محمد الكتاني، بالا تاريخ ولا مكان للنشر، ١/ ١٥٤.

١٠٦-ابن رشيق، العمدة، تحقيق د. محمد قزقزان، مطبعة الكاتب العربي، دمشق، ١٩٩٤م، ١ /٥٦. وابن السراج الشنتريني، جواهر الآداب، تحقيق د. محمد قزقزان، وزارة الثقافة، دمشق، ط١، ٢٠٠٨م، ١/ ٤٤٢. ١٠٧-أحمد مطلوب، معجم الصطلحات البلاغية مكتبة لبنان ناشرون، ٢٠٠٠م، / ٣٠٢، وانظر: العمدة، مرجع سابق ١ /٣٢٣. وردّ ابن الأثير ذلك. المثل السائر ، مرجع سابق، ١/ ٢٥٢.

١٠٨-معجم المصطلحات البلاغية، مرجع سابق،

١٠٩- خزانة الأدب، مرجع سابق، ٢/ ٤٤٧.

١١٠-خزانة الأدب، مرجع سابق، ٢ /٤٤٧.

١١١-ينظر: ابن أبي الإصبع المصري، تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثير، حققه د. حفني محمد شرف، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، ١٩٩٥م، ص٢٥٤.

١١٢-تحرير التحبير، ص: ٢٥٤ و٢٥٥.

١١٣-خزانة الأدب، مرجع سابق، ٢/ ٤٤٧ و٤٤٨.

١١٤- خزانة الأدب، مرجع سابق، ٤/ ٢٤٨.

١١٥-جعل أبو بكر بن السّرّاج" التصدير" نوعاً من الترديد. فقــال: "وهو نوع من الترديد، إلا أن التصدير يكون ترديد آخر البيت أو القسم"، نحو قول أبي الطفيل:

# وكنت سناما في قرارة بأسكا وي كلّ حي ذروة وسنامُ

جواهر الآداب، مرجع سابق، ١/ ٤٤٥.

١١٦- تحليل الخطاب، مرجع سابق، ص: ٦٣.

١١٧- تحليل الخطاب، مرجع سابق، ص: ٦٣.

١١٨- خزانة الأدب، مرجع سابق، ٢/ ٤٤٩.

١١٩- بنديتو كروتشه، علم الجمال، عرّبه نزيه

الحكيم، وراجعه د. بديع الكسم، المجلس الأعلى لرعاية الآداب والفنون، دمشق، ١٩٦٣م ، ص: ١٨.

١٢٠- فلسفة الجمال، مرجع سابق، ص: ١١٥.

١٢١ مجنون ليلي، ديوانه، حققه عبد الستار أحمد فراج، دار مصر للطباعة، القاهرة، ١٩٧٩م، /١٦٢و ١٦٣.

١٢٢- ديوان ليلي الأخيلية، تحقيق: د. واضح الصمد، دار صادر، الطبعة الثانية، ٢٠٠٣م، ص: ٧٢.

١٢٣- جرس الألفاظ، ودلالتها، مرجع سابق، ص٢٤٣.

١٢٤-قدامة بن جعفر، نقد الشعر، تحقيق: محمد خفاجي، دار الكتب العلمية، بيروت، ص: ٣٨.

١٢٥-قــدامة بــن جعفر، جواهر الألفاظ، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٧٩م، ص: ٣.

١٢٦- خزانة الأدب، مرجع سابق، ٤/ ٢٧٣.

١٢٧-تحليل الخطاب الشعري، مرجع سابق، ص٦٦و٧٧.

١٢٨ تحليل الخطاب الشعري، مرجع سابق، ٦٧.

١٢٩-اللسان، مرجع سابق، (ضمن).

١٣٠ الأعشى، ديوانه، تحقيق د. محمد محمد حسين، مؤسسة الرسالة، ط٧، بيروت، ١٩٨٣م، ق١، ب١، ص٥٤. ١٣١ ديوان أبي العتاهية، حققه د. شكري فيصل، دار الملاح، دمشق، كتبت مقدمته ١٩٦٤م، ص: ٦٣٨.

١٣٢-بيان الصفدي، موسيقي الشعر العربي، مجلة المعرفة، عدد ٤١٩، السنة ٣٧، آب ١٩٩٨، ص: ١٤٧.

١٣٣-الخصائص، مرجع سابق، ١/ ٢٤٠.

١٣٤-النابغة الذبياني، ديوانه، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة ١٩٨٥م، ص: ۱۲۷ و ۱۲۸ ،

١٣٥-تحليل الخطاب الشعري، مرجع سابق، ٢٦٢.

١٣٦ المراد به وقوع النبر على ركن رئيس في الجملة، في جزئها الأول، وهو جزء كالمبتدأ أو (إن) في الشاهد المذكور،وينتظر مجىء جزئه الثانى ليتضافرا في

إتمام المعنى ، وهو ما يسمى (نبر الجملة). ١٣٧-سبق تعريفه.

١٣٨-تحليل الخطاب الشعري، مرجع سابق، ٢٦٠ ١٣٩-جـورج مونان، ص: ٢٥، عـن ( مجلـة عـالم الفكر، مج ٢٢، ع٣، ٤، ص: ١١٨).

#### المصادروالمراجع

١- ابن أبي الإصبع المصري، تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثير، حققه د. حفني محمد شرف ، القاهرة ، الجلس الأعلى للشؤون الإسلامية ,0991 م.

٢-ابن الأثير، ضياء الدين، المثل السائر، قدمه وعلق عليه د. أحمد الحوفي، ود. بــدوي طبـانة، نهضة للطباعة والنشر، مصر، بلا تاريخ.

٣ ابن السراج الشنتريني، جواهر الآداب، تحقيق د. محمد قرقــزان، دمشــق، وزارة الثقــافة، ط ١ ،

٤ - ابن الفضل العلوي، المظفر، نضرة الإغريض في نصرة القريض، تحقيق د. نهى عارف الحسن دمشق، مجمع اللغة العربية، ١٩٧٦م.

٥ ابن المظفر الحاتمي، الحسن، حلية المحاضرة، تحقيق د. محمد الكتاني، بالا تاريخ ولا مكان للنشر.

٦-ابن جعفر، قدامة، جواهر الألفاظ، بيروت، دار الكتب العلمية، ط١، ٩٧٩ م.

∨ ابن جعفر، قدامة، نقد الشعر، تحقيق: محمد خفاجي، بيروت، دار الكتب العلمية.

٨-ابن جني، عثمان، الخصائص، حققه محمد على النجار، بيروت، دار الهدى، ط٢، بلا تاريخ.

٩ ابن حجة، خزانة الأدب، تحقيق د. كوكب دیاب، بیروت، دار صادر، ۲۰۰۵م

• أ-ابن رشيق، العمدة، تحقيق د. محمد قزقزان، دمشق، مطبعة الكاتب العربي، ٤٩٩٤م. ١ ١-ابن سنان الخفاجي، سر الفصاحة، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٩٨٤.

۲ ا ابن طباطبا، عيار الشعر، حققه د. عبد ٥٠٠٢م.

۲ اابن منظور، لسان العرب، القاهرة، دار المعارف ، بلا تاریخ

٤ ١- ابن منقذ، أسامة، البديع في نقد الشعر، تحقيق أحمد أحمد بدوي، حامد عبد المجيد، وزارة الثقافة والإرشاد، مطبعة البابي الحلبي، • ١٩٦٦م.

٥ ١ -ابن هشام، مغنى اللبيب، حققه د. مازن المبارك وزميله، بيروت، دار الفكر، ط٥، ٩٧٩م. ١٦-أبو البقاء الكفوي، الكليات، أعده للطبع د. عدنان درويش ومحمد المصري، دمشــــق، وزارة الثقافة، ط٢، ١٩٨١م.

١٧ أبو فراس الحمداني، ديوانه، تحقيق عباس عبد الساتر، بيروت، دار الكتب العلمية، ط ١.

١٨ ا أبو يعقوب السكاكي، مفتاح العلوم، بيروت،

٩ - أبو تمام، ديوانه، حققه د. نعما طه، القاهرة، دار المعارف، ١٩٧٦م.

• ٢ -أتشســن، جين،بـــذور الكلام، ترجمة وفيق كريشات، دمشق، وزارة الثقافة، ٩ • • ٢ م.

٢١ الأعشي، ديوانه، تحقيق د. محمد محمد حسين،بيروت،مؤسسة الرسالة، ط٧، ١٩٨٣م. ٢٢-البحتري، ديوان البحتري، تحقيق حسن كامل الصيرفي، القاهرة، دار المعارف، ١٩٧٧م.

٢٣-الجاحظ، البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام هارون، مصر، مكتبة الخانجي، ٩٧٥ م.

٤ ٢- جاريت أ.ف، فلسسفة الجمال، ترجمة عبسد الحميد يونس، دار الفكر العربي، بدون تاريخ.

٢٥ جبرا، إبـراهيم، الجوهر والنار، دار القـدس،

بيروت، بلا تاريخ.

دار الأصيل، بلا تاريخ.

٢٦-الحرجاني، عبد القاهر، أسرار البلاغة، تحقيق: هـ. ريتر، بيروت، دار المسيرة، ١٩٨٣م. ٢٧-الحسناوي، محمد، الفاصلة في القرآن، حلب،

٢٨- الحلى ، صفى الدين ، شرح الكافية البديعية حققه د. نسيب نشاوي، دمشق، مجمع اللغة العربية، ط١، ١٩٨٣م.

٢٩-ديوان طفيل، تحقيق د. أنور أبو سويلم، ط١، بيروت، دار الجيل، ٤٩٩٤م.

• ٣-ديوان أبي العتاهية، حققه د. شكري فيصل، دمشق، دار الملاح، كتبت مقدمته ٤٦٩ م.

٣١-ديوان الشريف الرضى، شرح يوسف فرحات، بيروت، دار الجيل، ط١، ٩٩٥ م.

٣٢-ديوان النابغة الذبياني، تحقيق د. شكري فيصل، بيروت، دار الفكر، بلا تاريخ نشر.

٣٣-ديوان النابغة الذبياني، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم،القاهرة،دار المعارف، ٩٨٥ م.

۳۶ ديوان جرير،تحقيق د. نعمان محمد أمين طه، دار المعارف، القاهرة، ٩٦٩م.

٣٥ ديوان صفى الدين الحلى، بيروت، دار صادر،

٣٦-ديوان ليلي الأخيلية، تحقــــيق: د. واضح 

٣٧ ديوان مجنون ليلي، حققه عبد الستار أحمد فراج، القاهرة، دار مصر للطباعة، ٩٧٩ م.

٣٨ الريداوي، محمود، اين حجة الحموي شاعراً وناقداً، دمشق، دار قتیبة، ۱۹۸۲م.

٣٩-ريتشاردز، آ.أي، مبادئ النقد الأدبى، ترجمة د. إبـراهيم الشهابـي، دمشـق، وزارة الثقـافة، 7 . . 7 .

٤٠ - الزركلي، خير الدين، الأعلام، بيروت، دار العلم
 للملايين، ط٩، ٩٩٠ م.

المنطقة، عدد ١٣٤، تامر، الانزياح الصوتي، مجلة آفاق الثقافة، عدد ١٣٤، ١٤١٧ هـ/ ١٩٩٦م. ٢٤ سليم، محمود رزق، عصر سلاطين الماليك ونتاجه العلمي، مجلد ٦ (القسم الثاني من الجزء الثالث)، مصر، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، ١٩٦٧م.

٢٤-صالح الضالع، محمد، الأسلوبيية الصوتية،
 القاهرة، دار غريب، القاهرة، ٢٠٠٢م.

<sup>3 ع</sup> الصفدي، بيان، موسيقى الشعر العربي، مجلة العرفة، عدد 1 9 م، السنة ٣٧، آب 1 9 ٩ م.

٥٤ - طه حسين وزملاؤه، التوجيه الأدبي

٢ الطيب ، عبد الله ، المرشد إلى فهم أشعار العرب ،
 الكويت، الجلس الوطنى للثقافة، ط٤ ، ١٩٨٩ م .

٤٧- العمري، محمد، تحليل الخطاب الشعري، الدار البيضاء، الدار العالمية للكتاب، ط١، ٩٩٠ م.

٤ فاخوري، محمود، موسيقى الشعر العربي،
 مطبوعات جامعة حلب، ١٩٨٧م.

٩ ٤-الفراهيدي،الخليل بن أحمد، العين، تحقيق د. مهدي المخزومي ود. إبراهيم السامرائي، بغداد، دار الرشيد.

٥- فراي، نور ثورب، تشريح النقد، ترجمة د.
 محيي الدين صبحي، دمشق، وزارة الثقافة، ط٢،
 ٥٠٠٥م

<sup>0</sup>-كروتشه، بنديتو، علم الجمال، عربه نزيه الحكيم، وراجعه د. بديع الكسم، دمشق، المجلس الأعلى لرعاية الآداب والفنون، ٩٦٣ م.

٢٥-كوهين، جان، بنية اللغة الشعرية، ترجمة محمد الولي ومحمد العمري، الدار البسيضاء، دار توبقال، ١٩٨٦.

٥٣ مارتينيه، أندريه، بادئ اللسانيات: ترجمة د.

أحمد الحمو، دمشــــــق، وزارة التعليم العالي، ١٩٨٥.

ع-مجلة آفاق الثقافة، السنة الرابعة ، العدد ۱ ، مركز جكعة الماجد، المحرم ۱ ۲ ۱ هـ /حــزيران، ۱ ۹ ۹ ۸ م

٥٥ مجلة عالم الفكر/مج٢٦، العدد٢و٤، المجلس الوطني للثقافة، الكويت، ٩٩٤م.

<sup>7</sup> مجلة عالم الفكر/مج • ٢ — العدد ٤ ، المجلس الوطني للثقافة ، الكويت، ١٩٩٢ م.

المساوي، عبد السلام، البنيات الدالة في شعر أمل ذئقل، اتحاد الكتاب العرب، ٩٩٤م.

۵۸ مطلوب،أحمد،معجم المصطلحات البلاغية مكتبة لبنان ناشرون، ۲۰۰۰م.

9 مطهري، صفية ، الدلالة الإيحائية في الصيغة الإفرادية، دمشق، اتحاد الكتاب العرب، ٢٠٠٣م.

• ٦- مفتاح، محمد، دينامية النص، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب.

١ -مفتاح، محمد، في سيمياء الشعر القديم، دار
 الثقافة في المغرب، ١٩٨٩.

٦٣-النويهي، محمد، قضية الشعر الجديد، القاهرة، مكتبة الخانجي، ط٢، ١٩٧١.

٤ - هلال، ماهر، جرس الألفاظ ودلالتها في البحث البلاغي والنقدي عند العرب، بغداد، دار الحرية،
 ٩ ٩ ٩ ٠ م.

<sup>0</sup> <sup>٦</sup>-ويليك، رينيه، نظرية الأدب، ترجمة محيي الدين صبحي، ومراجعة د. حسام الخطيب، دمشق، المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب، ١٩٧٢م.

# التحليل البنيوي لأخبار الحمقى والغفلين لابن الجوزي

\*/ د. نجاح هادي كبة

#### تمهيد

المحمقى والمعفلين كتاب للعالم الشيخ أبي فرج عبد الرحمن بن علي بن الجوزي، عاش (٥٠٨ - ٥٩٧ هـ) على الأرجح، وابن الجوزي في أكثر كتبه ذو نكهة شعبية منها: المدهش في المواعظ وغرائب الأخبار وكتب المناقب كمناقب عمر بن عبد العزيز وأحمد بن حنبل وعمر بن الخطاب وله المنتظم في تاريخ الملوك والأمم في بضعة أجزاء وغيرها، وجميعها مطبوعة، قال عنه المتفلسف موفق الدين، عبد اللطيف البغدادي: (كان ابن الجوزي لطيف الصوت، حلو الشمائل، رخيم النغمة موزون الحركات لذيذ المفاكهة، يحضر مجلسه مئة ألف أو يزيدون لا يضيع من زمانه شيئاً). (ابن الجوزي، د. ت، ص، ۸).

عرف ابسن الجوزي بـ تضلعه في التاريح والحديث والوعظ والجدل والكلام، وكتابه احبار الحمقى والمغفلين رصد فيه طبقات اجتماعية مختلفة من العامة والخاصة باسلوب شعبي ساخر، والكتاب بنية كلية تتفرع إلى عنوانات جانبية تناولها المؤلف بالنقد، منها ذكر المغفلين من الشعراء والمصحفين أو ذكر المغفلين من الأعراب، وذكر المغفلين من القصاة وذكر المغفلين من العلمين، وذكر المغفلين من الحاكة، وذكر المغفلين من الأمراء والولاة، وذكر المغفلين من القضاة وغيرهم، في مقدمة كتابه تناول المؤلف تعريف الحماقة واختلاف الناس فيها وصفاتهم وضرب أمثالا فيمن عرف في حمقه وتغفيله من العرب مثل: هبنقة وأبي غيثان وعجل بن لجيم وحمزة بن بيض وجحا ومزيد وأزهر الحمار وغيرهم حتى انه ذكر النساء المنسوبات إلى التغفيل مثل: رايطة ودغة وربطة وحذنة وغيرهن.

دلل ابن الجوزي في كتابه (أخبار الحمقى والمغفلين) على قدره العقل العربي على التنظيم المنهجي فقد استعمل في كتابه الوحدة الموضوعية واختيار العنوانات الفرعية وتعميم أخباره على طبقات المجتمع المختلفة واستعمال الأسلوب الساخر الشعبي ما شكل كتابه هذا بنية كلية تعكس واقع المجتمع العربي الإسلامي من النواحي السوسولوجية والسايكولوجية والثقافية والاقتصادية من طريق حسه الشعبي.



# ٢ – المرئى واللامرئى في تأليف كتاب أخبــــــار الحمقي والمغفلين:

نلحظ السخرية في "أخبار ابن الجوزي "كحل لصراع انفعالي صعب. هنا قد تكون مقصودة، واعية ولا واعية أحيانا كثيرة: فتأتى إنكارا للواقع الأليم، وبنت موقف نابع من فهم معين للوجود والمصير. عند الخسارة الكبيرة. وفقدان الأمل فقد نفقد كل وسيلة دفاعية. توضع الذات فوق الألم، ويضخم تقديرها لذاتها، وتنظر من عل إلى الواقع، وتعبر بسخرية ومرارة عن العقبة واليأس. هنا طريقة نقد الواقع المرير بالوقوف فوقه، وافتعال للسخرية يخفى حزنا وشعورا بالعجز وقدرة على الجابهة قوية، وهي تمدح وتحرق. ؟ (زيعور، ١٩٨٤ م، ص:١٢).على الرغم من مكانة بغداد العلمية من تأسيسها إلى ما بعد القرن السادس الهجري بوجود المدارس والتجمعات الثقافية الدينية في المساجد والجوامع ومالحقه من تطور اقتصادي وثقافي إلا أنهناك عوامل نخر زامنت هذا التطور وأدتإلى خلل في إضعاف المستوى العلمي والاجتماعي لفئات كثيرة من المجتمع العباسي، منها إعطاء وظائف مهمة لغير مستحقيها، كانت تلك الطبقات تحسب على الطبقات العامة. (وكان تقلد أحد أفراد العامة من غير الفقهاء وظيفة القضاء، سبب أساسا في إخلال الخلافة في رأي المحسن التنوخي (ت: ٣٨٤ هـ). قال القاضي التنوخي: كان أول ما انحلّ من نظام سياسة الملك، فيما شاهدناه من أيام بنى العباس، القـضاء. فإن ابـن الفرات وضع منه، وادخل فيه قـوما بـالذمامات، لا علم لهم ولا أبـوة فيهم، فما مضت إلا سنوات حتى ابتدأت الوزارة يتقلدها كل من ليس لها من أهل وتلى سق وط الوزارة اتضاع الخلافة فانحلت دولة بني العباس بانحلال آمر

القهضاء، وكان أول وضع ابن الفرات من القهضاء، تقليده اياه، أبا أمية الأحوص الغلابي البصري، فإنه كان بزازا فاستتر عنده ابن الفرات وخرج من داره إلى الوزارة). (سعد،١٩٨٣ م،ص٥٥٠).

(ويذكر ابن الجوزي في حوادث سنة ٥٢٠ هـ-١١٢٦ م، خبراً عن أحمد بن محمد الطوسي وهو أخو الإمام الغزالي، وكان متصوفاً وواعظا متفوّها في مواعظه، وكان يلقى إقبالا من العوام وقد جلس للوعظ في محلة التاجية وفي رباط بهروز، وشجعه السلطان محمود على إقامة مجالس الوعظ فمنحه ألف دينار، وكانت له نكت لطيفة إلا أن الغالب على كلامه التخليط ورواية الأحساديث الموضوعة والحكايات الفارغة والمعانى الفاسدة... وأورد ابن الجوزي قصصا أخرى تعكس مدى جهل هذا الواعظ أو انه كان يتقصد المواعظ الباطلة ، ورواية الأحاديث الموضوعة ويعلق ابن الجوزي على مثل هذا الكلام بقوله: لقد عجبت من هذا الهذيان الذي قد صار عن جاهل... ولقد أدهشني نفاق هذا الهذيان في بـ خداد، وهي دار العلم). ( القيسي، ۲۰۱۲م، ص:۱۰۸-۱۰۹)

لقد استعمل ابن الجوزي في كتابه (أخبار الحمقي والمغفلين) سلاح الكلمة الذي تبنته المدرسة البغدادية للفكر والثقافة والبحث العلمى باسلوب شعبي. فللكلمة سلطة الغرض (أو العامل البراغماتي PragmaticFactor أن الشخوص التي تهدف إلى إبــراز ظاهرة من الظواهر كثورة من الثورات الفكرية أو كانقلاب من الانقلابات الاقتصادية أو كحـــركة من حــركات الفكر في مجتمع من مجتمعاتها، تستعمل الكلمة بالصيغة الغرضية. وتراعى هذه الشخوص علاقة الوعى الحسى للفرد بغرض الكلمة كما تلتفت إلى استجابة (اللاوعي السامى) للعامل البراغماتي فيها فالكلمة المجافية

للإثارة أو المفتقرة إلى عنصر الإثارة، لا تعمل في الوعى ولا تولد في اللاوعى ردا مستفيداً منها). (إبراهيم، ١٩٨٧م، ص:٤٨). لقد كان استعمال سلاح الكلمة لتنوير المجتمع واصلاحة لدى ابن الجوزي متزامنا مع حركة استعمال السيف من الخلفاء العباسيين في طرد السلاجقة من بغداد واستعادة هيبة الخلافة العباسية أمثال المسترشد

بالله وولده الراشد بالله (٥٢٩ -٥٣٠ هـ) (إن مقتل الراشد كان له أثر في العالم الإسلامي عامة وفي بغداد خاصة، وان استشهاده من أجل تثبيت دعائم الخلافة حفر النفوس وأيقطها وألهب الحماس الوطني والديني في صدور الخلفاء والأمراء والعامة ( وأعقب الراشد المستظهر ولقب المقتفى لأمر الله)،أخذ الخليفة المقتفى يدير الأمور لاستعادة مكانة الخلافة والتخلص من السيطرة السلجوقية بكل هدوء وحكمة...وفي ســنة (٥٧٥هـ/١١٧٩م) تولى الخلافة العباســية الناصر لدين الله، وقد بلغت الخلافة في عهده قمة مجدها من النفوذ والقـوة). (أمين، ٢٠٠٩م، ص: ٩٤-٩٣). وكان ابن الجوزي مؤرخ بغداد يشيد بمآثر الخلفاء العباسيين الذين قاوموا الغزو السلجوقي (فينقل ابن الجوزي وآخرون عن أبي الوفاء بنعقيل فقيه بغداد ومؤرخها بأنه قد بايع المسترشد بالله بالخلافة وقبل يده تعظيمأ من بين سائر الخلفاء وذلك فيما نشاعليه من الخير ودحــض أدوات اللهو). (مجموعة مؤلفين، ٢٠٠٣م، ص:١٥١). ولابد من الإشارة إلى أن ابن الجوزي رصد أخبار الحمقى والمغفلين من منظار فردي وجماعي ما شكل بنيات لكل طبقة من طبقات المجتمع لتكون بمجموعها انتقالة من ما هو فرديإلى ما هو جماعي، باســـلوب وجداني و

(أن "فصل" الحياة الوجدانية، عن النظم الاجتماعية والخلق ية والدينية والتغيرات الجمالية والعقبلية التي تعبر عن هذه الحياة وتتجسد فيها، معناه أننا رجعنا إلى فكرة مجردة لا طائل تحتها). (بلوندل، د.ت، ص:۱۷۷).

وبناء على ذلك فإن كتاب أخبار الحمقى والمغفلين تجسدت فيه النواحى العقلية من طريق النواحى الوجدانية والنفسح ركية الشعب ية، وهذا ما أضفى على الكتاب روح المفاكهة والسخرية، وجعل القارئ يتابعه ليكشف واقع الحياة الفردي والجماعي في المجتمع البغدادي آنذاك، الذي هبت عليه أعراف دخيلة في العادات والتقاليد حاولت كسر نواميس الثقافة والفكر للمدرسة البغدادية ومنهاجها العلمي، ما جعل ابن الجوزي كأنه يحمل كاميرا ويتجول ليلتقط صورا تثير السخرية في نفوس الطبقـــات العامة والخاصة ليعزفوا عن الخروج عن مقياس العلم والأخلاق والأدب واللغة والعادات والتقاليد المتفق عليها.

قال ابن الجوزي آثرتأن أجمع أخبار الحمقى والمغفلين لثلاثة أشياء:

الأول: أن العاقل إذا سمع أخبارهم عرف قدر ما وهب له مما حزموه، فحثه ذلك على الشكر.

الثاني: أن ذكر المغفلين يحث المتيقط على اتقاء أسباب الغفلة إذا كان ذلك داخلا تحت السبب وعاملة فيه الرياضة، وأما إذا كانت الغفلة مجبولة في الطباع، فإنها لا تكاد تقبل التغيير.

الثالث: أن يروح الإنسان قلب بالنظر في سير هؤلاء المبخوسين حيظوظا يوم القسمة، فإن النفس فـــد تمل من الدؤوب في الجد، وترتاح إلى بعض المباح من اللهو، وقد قال رسول الله (ص)



لحنظلة "ساعة وساعة "... وقال علي بـنأبـي طالب: روحوا القلوب واطلبوا لها طرف الحكمة فانها تملّ كما تملّ الأبدان، وقال أيضاءإن هذه القلوب تملّ كما تملّ الأبدان فالتمسوا لها من الحكمة طرفا وعن أسامة بنزيد، قال: روحوا القلوب تعي الذكر. (ابن الجوزي، د.ت، ص-١٥-١٧) بتصرف

# ٣ – مرامي كتاب أخبار الحمقي والمغفلين: للكتاب مرام كثيرة نوجز منها:

١-نشسر الوعي الديني: وذلك بسالحفاظ على سلامة لغة القرآن في عصر وصل فيه الجهل لدى بعض الناس من العامة ألا يفرقوا بين آي القرآن

روى ابن الجوزي: عن أبي عبيدة قال: كنا نجلس إلى عمرو بــن العلاء فنخوض في فنون من العلم، ورجل يجلس إلينا لا يتكلم حتى نقوم، فقلنا إما أن يكون مجنوناً أو أعلم الناس! فقال يونس: أو خائف، سائظهر لكم أمره، فقال له (كيف علمك بكتاب الله تعالى ؟ قال: عالم به، قال: ففي أي سورة هذه الآية:

### الحمدلله لأشريك لمه

### من لم يقلها فنفسه ظلما

فأطرق ساعة، ثم قال: في حم الدخان / ص:٧٤ وعن يحيى بن أكثم قال: قدّم رجل ابنه إلى بعض القضاة ليحجر عليه، فقال فيم ؟ قال للقاضي أصلحك الله، إن كان يحسن آيتين من كتاب الله فلا تحجر عليه، فقال له القاضى اقرأيا فتى، فقال: أضاعوني وأيفتى أضاعوا

ليوم كريهة وسواد ثغر فقال أبوه: أصلحك الله انه قرا آية أخرى فلا تحجر عليه، فحجر القاضي عليهما /ص: ٧٦ وقال

ابن الجوزي أيضا:

قال رجل لابنه وهو في المكتب، في أي سورة أنت؟ قال في (أقسم بهذا البلد ووالدي وما ولد) فقال أبوه: لعمري من كنت ابنه فهو بلا ولد/ ص:٧٧ ٢\_ نشــر الوعي الديني وذلك بــالحفاظ على لغة حديث رسول الله (ص) ومعلوم أن أحاديث الرسول تأتى بعد القرآن في استنباط الأحكام الشرعية لكن في عصر وصل فيه الجهل لدى بـــعض الناس من العامة من المغفلين ألا يحافظوا على لغة الحديث. قال ابن الجوزي: سأل حماد بن يزيد غلاماً فقال: يا أبا إسماعيل حدثك عمر أن النبي (ص) نهي عن الخبز، قال فتبسم حماد وقال: يا بني إذا نهى عن الخبر فمن أي شيء يعيش الناس ؟ وإنما هو نهي

عن الخمر/ص: ٨٢ وأضاف ابن الجوزي: وجاء رجل إلى الليث بن سعد فقال: كيف حدثك نافع عن النبي (ص) في الذي نثرت في أبيه القصة ؟. فقال: حدث أبو حفص بن شاهين عن النبي (ص) انه قال: (لويوشك أن الظعينة بالاخفير) فصحفت فقال: بلا خفين. / ص٨٣:

# ٣ تبييان ضعف النظام القصضائي من طريق السخرية بالحمقي والمغفلين فيه:

روى ابن الجوزي:

حدث عبد الرحمن بن مهر قال: ولأني القاضي أبو يوسف القضاء (بجبل) وبلغني أن الرشيد منحدر إلى البصرة، فسالت أهل جبل أن يثنوا على فوعدوني أن يفعلوا ذلك، وتفرقوا، فلما آيسوني من أنفسهم سرحت لحيتي وخرجت فوقفت له، فوافى وأبو يوسف في الحراقة، فقلت: يا أمير المؤمنين، نعم القاضي قاضي جبل، قد عدل فينا وفعل وصنع، وجعلت أثنى على نفسى، فرآنى أبو يوسف فطأطأ رأسه وضحك، فقال هرون: مم تضحك ؟ فقال: إن المثنى على نفسه هو القاضى،



فضحك هرون حتى فحص برجليه، وقال: هذا شيخ سخيف سفلة فاعزله، فعزلني / ص:١٠٢. وقال ابن الجوزي:

قال أبو الفضل الربعي: حدَثنا أبي قال: سأل المأمون رجلا من أهل حمص عن قضاتهم، قل يا أمير المؤمنين، إن قاضينا لا يفهم وإذا فهم وهم، قال: ويحك كيف هذا؟ قال قدم عليه رجل رجلاً فادعى عليه أربعة وعشرين درهما، فأقرله الآخر، فقال: إعطه، قال: أصلح الله القاضي، إن لي حمارا اكتسب عليه كل يوم عليه أربعة دراهم، أنفق على الحمار درهما وعلى درهما وأدفع له درهمين، حــتىإذا اجتمع ماله غاب عنى فلم أره فأنفقتها، وما أعرف وجها إلا أن يحبسه القاضي اثنى عشر يوماً، حتى أجمع له إياها، فحبس صاحب الحق حتى جمع ماله، فضحك المأمون

٤ تبيان ضعف الأمراء والولاة من طريق الاستهانة بالحمقى والمغفلين فيه والسخرية والهزل عليهم. قال ابن الجوزى:

قال محمد بن زياد، كان عيسى بن صالح بن علي يحمق، وكان له ابن يقال له عبدالله من عقلاء الناس فتولى عيسى جند (قنسرين) فاستخلف ابنه على العمل، قال ابنه: فأتاني رسوله في بعض الليل يامرني بالحضور في وقت منكر، لا يحضر فيه إلا لأمر مهم، فتوهمت أن كتابــــا ورد من الخليفة في بعض الأشياء التي يحتاج فيها إلى حـضوري وحـضور الناس، فلبسـت السـواد وتقدمت بالبعثة إلى وجوه القواد وركبت إلى داره، فلما دخلتها ســـاًلت الحجاب هل ورد كتاب من الخليفة أو حدث أمر ؟ فقالوا لم يكن من هذا شــىء، فصرت من الدار إلى موضع تخلف الحجاب عنه، فســألت الخدام أيضا، فقــالوا: مثل مقــالة

الحجاب، فصرت إلى الموضع الذي هو فيه، فقال لي: ادخل يا بني، فدخلت فوجدته على فراشه، فقال: علمت يا بنى إنى سهرت الليل في أمر أنا مفكر فيه إلى الساعة، قلت: أصلح الله الامير، ما هو ؟ قال: اشتهيت أن يصيرني الله من الحور العين، ويجعل في الجنة زوجي يوسف النبي، فطال في فكري، قلت: أصلح الله الأمير، فالله عز وجل قسد جعلك رجلا فأرجو أن يدخلك الجنة، ويزوجك من الحور العين، فإذا وقع هذا في فكرك، فهلا اشتهيت محمدا (ص) أن يكون زوجك فإنه أحق بالقرابة والنسب وهو سيد الأولين والآخرين في أعلى عليين ؟ فقال: يا بنى لا تظن أنى لم افكر في هذا فقد فكرت فيه، ولكن كرهتأن أغيظ السيدة عائشة / ص:٩٢ وروى ابن حلف:

اختصم رجلان إلى بعض الولاة فلم يحسن أن يقضى بينهما، فضربهما، وقال: الحمد لله الذي لم يفتني الظالم منهما / ص٩٣٠.

٥ - توهين الكتاب والحجاب من طريق الحمقي والمغفلين والزراية منهم:

قال ابن الجوزي

عن الحسين بن السميدع الأنطاكي قال: كان عندنا بأنطاكية عامل من حلب، وكان له كاتب أحمق، فغرق في البحر (شلنديتان) من مراكب المسلمين التي يقصد بها العدو، فكتب ذلك الكاتب عن صاحبه إلى العامل يخبرهما: بسم الله الرحمن الرحيم، اعلم أيها الأمير أعزه الله تعالى أن شلنديتين اعنى مركبين قد صفقا من جانب البحر، أي غرقا من شدة أمواجه فهلك من فيهما أي تلفوا، قال: فكتب إليه أمير حلب: بسم الله الرحمن الرحسيم، ورد كتابك أي وصل وفهمناه أي قرأناه، أدّب كاتبك أي اصفعه واستبدل به أي اعزله فإنه مائق أي أحمق، والسلام، أي انقضى الكتاب/ ص:١٠٥.



وقال ابن الجوزي:

كتب بعضهم إلى صديق له: بسم الله الرحمن الرحيم، وجعلني الله فداءك، أو لا علة نسيتها لسرت إليك حتى أعرفك بنفسي والسلام /١٠٨٠ . انتقاد العلمين من طريق فقهى أو معرية أو

### ىلوكى:

ينقل ابن الجوزي عن الجاحظ أنه قال: كان ابن شــرمة لا يقبـل شــهادة المعلمين، وكان بعض الفقهاء يقول: النساء أعدل شهادة من معلم / ص: ١٤٠

وقال ابن الجوزي:

وقد روينا أن الشعبي قال: سمعت أبا بكر يقول:

مررت بمؤدب وقد تلا على غلام - فريق في الجنة

وفريق السعير — فقلت: ما قال الله من هذا شيئاً، إنما هو (فريق في الجنة وفريق في السعير) فقال: أنت تقرأ على حرف أبي عاصم بن علاء الكسائي، وأنا اقرأ على حرف أبي حمزة بن عاصم المدني، قلت: معرفتك بالقراء أعجب وأغرب/ ص ١٤١٠ : وروى ابن الجوزي:

قيل إن معلما جاء إلى الجاحظ، فقال: أنت الذي صنعت كتاب المعلمين تعيبهم ؟ قال: نعم، وقال وذكرت فيه بعض المعلمين جاء إلى الصياد، وقال: إيش تصطاد طرياً أم مالحا ؟ قال: نعم، قال: ذلك أبله، ولو كان فيه ذكاء كان يقف فينظر إن خرج طري علم أو خرج مالح علم / ص: ١٤٢.

٧-التنبيه على عدم اكتساب طباع لغوية مخالفة للقياس القاعدي من طريق نقد المتحدلقين من الغفلن.

قال ابن الجوزي:

عن أبي زيد الأنصاري قال: كنت ببغداد فأردت الانحدار إلى البصرة، فقلت لابن أخي: كنز لنا،

فجعل ينادي: يا معشر الملاحون، فقلت: ويحك ما تقول جعلت فداك؟ فقال: أنا مولع بالنصب. / ص١٩:٠٠.

وروى ابن الجوزي:

عن عبد الله بن صالح العجلي قال: اخبرني أبو زيد النحوي، قال: قال رجل للحسن: ما تقول في رجل ترك أبيه وأخيه ؟ فقال الحسن: ترك أباه وأخاه فقال الرجل للحسن أراني كلما كلمتك خالفتني / ص٠٠١٠.

٨- نبذ العادات الاجتماعية الضارة كالاصرار
 على الرأي والجهل:

قال ابن الجوزي في ذكر جماعة من العقلاء صدرت عنهم أفعال الحمقى وأصروا عليها مستصوبين لها.

ومن أعجب التغفيل اعتقاد المشبهة الذين يزعمون أن المعبود ذو أبعاض وجوارح وانه يشبه خلقه مع علمهم أن المؤلف لا يؤلف: ص/ ٦٤. وقال أيضا:

هذا ومن أعجب تغفيل القدماء ما روي عن جابر بن عبد الله أنه قال: قال رسول الله (ص) تعبد رجل في صومعة، فأمطرت السماء فأعشبت الأرض، فرأى حمارا يرعى، فقال: يا رب، لو كان لك حمار رعيته مع حماري، فبلغ ذلك نبياً مع أنبياء بني إسرائيل فأراد أن يدعو عليه فأوحى الله تعالى إليه إنما أجزي العباد على قدر عقولهم/ ص/ ٦٥.

وروى ابن الجوزي:

فأما النساء النسوبات إلى التغفيل، فمنهن التي نقضت غزلها، قال مقاتل بن سليمان: هي امرأة من قريش تسمى ريطة بنت عمرو بن كعب، كانت إذا غزلت نقصضته... وهي من أهل مكة، وكانت معروفة عند الخاطبين فعرفوها بصنعتها، ولم يكن لها نظير في فعلها، وكانت متناهية الحمق تغزل الغزل من القصطن أو الصوف فتحصكمه، ثم تأمر

خادمها بنقضه، قال بعضهم: كانت تغزل هي وجواريها، ثم تأمرهن أن ينقصضن ما غزلن. / ص:٥٨-٥٩.

وقال أيضا:

ومنهن" ريطة "بنتعامر بننمير كانت تعلم رأس أولادها بالقير ف أولادها من أولاد غيرهاص / ٥٨: ). ومعنى القــزع: أن يحلق رأس الصبى ويترك في مواضع منه الشعر متفرقا). (مختار الصحاح، ١٩٨٧م، مادة قزع).

٩ وصف التناشر الاجتماعي بين البادية

روى ابن الجوزي عن عثمان المازني أنه قال: قدم أعرابي على بعض أقاربه بالبصرة، فدفعوا له ثوباً ليقطع منه قميصا، فدفع الثوب الخياط فقدر عليه ثم خرق منه، قال: لم خرقت ثوبي؟ قال: لا يجوز خياطته إلا بتخريقه، وكان مع الأعرابي هراوة من أرزن فشخ بها الخياط، فرمي بالثوب وهرب، وأنشد يقول:

ما إن رأيت ولا سمعت بمثله

فيما مضيمن سالف الأحقاب من فعل علج جئته ليخيط لي

ثوبا فخرقته كفعل مصاب

فعلوته بهراوة كانتمعي

فسعى وأدبر هاريا للباب أيشق ثوبي ثم يقعد آمنا

كلا ومنزل سورة الأحراب

وعن الأصمعي أنه قال:مررت بأعرابي يصلى بالناس فصليت معه، فقرأ (والشمس وضحاها والقمر إذا تلاها كلمة بلغت منتهاها لنيدخل

النار ولن يراها رجل نهى النفس عن هواها). فقلت له: ليس هذا من كتاب الله، قال: فعلمني فعلمته الفاتحة والإخلاص،ثم مررت بسعد أيام، فإذا هو يقرأ الفاتحة وحدها، فقلت له: ما للسورة الأخرى؟قال: وهبتها لابن عملى، والكريم لا يرجع في هبته /ص:١١٣-١١٤.

١٠ التنبيه على الركاكة اللغوية التي تسود الشعرمن طريق السخرية بشعر المغفلن:

روى ابن الجوزي عن المبرد: قال الجاحظ أنشدني بعض الحمقى:

إن داء الحب سقم ليسس يهينه القرار ونجامن كان لا يعشق من تلك الخازى

فقلت: إن القافية الأولى راء والثانية زاي ؟ فقال: لا تنقط شيئا، فقلت إن الأولى مر فوعة والثانية مكسورة، فقال أنا أقول تنقط وهو يشكل. /ص:

وعن الصولى، قال: كان لحمد بن الحسن ابن، فقال له،إنى قد قلت شعرا، قال: انشدنيه، قال: فإن أجدت تهب لي جارية أو غلاما ؟ قال: أجمعهما لك فأنشده

إنالديارطيفا هيجن حزناقدعفا أبكينني لشقاوتي وجعلن راسي كالقفا فقال: يا بني، والله ما تستاهل جارية ولا غلاما، ولكن أمك منى طالق ثلاثا إذا ولدت مثلك. / ص:

### استنتاج وتعقيب:

١ - تطرق ابن الجوزي بالتقسمي لأكثر فئات المجتمع العربي والإسلامي في كتابه ما جعل دراسته عينة ممثلة لذلك الجتمع إذ شكّل كتابه بنية متكاملة تقريبا تناولت رجال الحكم والرعية آنذاك أي الخاصة والعامة.



٣- أظهر ابن الجوزي عيوب الحمقى والمغفلين بأسلوب ساخر وهوفى الحقيقة تنبيه للمجتمع العربي والإسلامي من الوقوع في دائرتهم، أو أن أراد أن يتعرض للآخر المختلف وان يكشــــف له الواقع لينبهه أو يسخر منه بأسلوب غير مباشر.

٣ - كان الحس الشعبي يطغي على أسلوبه الحكائى ذي الضربات الساخرة لا سيما في نهايته.

٤ أن ابن الجوزى لا يألو جهدا بالاهتمام بالسند كاهتمامه بالمتن ولكن ذلك لم يمنع من عدم ذكر السند أحيانا فيستعمل الفعل (فيل) و (حكى)... أو أن يسرد المتن من دون سند.

٥-كانت مصادر ابن الجوزي عن الحمقى والمغفلين مستقاة من الجاهلية إلى العصر العباسي فلم تقتصر على عصر من العصور العربية والإسلامية ما أعطاها طابعا تاريخيا شاملا.

٦- لقد سردابن الجوزي اخبار الحمقى والمغفلين بأسلوب صريح ماطبع كتابه بأسلوب الأدب الشعبي الواقعي الذي لا يخلو من الرمز والتأويل والدلالة.

٧- كانت لابن الجوزي قدرة على رسم شخصيات حكاياته وأعطى لها أدوارا شعبية ملائمة لواقعهم.

٨ - يبدو للقارئ أن ابن الجوزي يهتم بالصدق الفنى من طريق سرد أخباره على حساب الصدق الواقعي.

٩ - تفاوتت أخبار ابن الجوزي عن الحمقي والمغفلين من ناحية الكم إلا انه كان يسردها بوحدة عضوية.

١٠ لقد كشف ابن الجوزي عن طريق أخبار الحمقى والمغفلين عيوب مجتمعه بل وعراها غير خائف من لومة لائم من أصحاب الشأن أو غيرهم.

## اطصادر

-إبراهيم، د. ريكان (١٩٨٧م) علم النفس والتاريخ، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ط١

-ابن الجوزي، أبو فرج عبد الرحمن بن علي (د. ت) أخبار الحمقي والغفلين، المكتب التجاري للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت.

أمين، د.حسين (٢٠٠٩م) بغداد منذ تأسيسها حتى الوقت الحاضر، منشورات المجمع العلمي بغداد. مطبعة المجمع العلمي.

-بلوندل، د. شارل (د. ت) مقدمة في علم النفس الاجتماعي، ترجمة: د.محمود قاسم و د. إبراهيم سلامة، مكتبة الأنجلو المصري، القاهرة.

-الرازي (١٩٨٧م)، محمد بن بكر عبد القادر، مختار الصحاح، المكتبة الأموية، بيروت دمشق.

- زيعور، د. علي (١٩٨٤م) في التجربة الثالثة للذات العربية مع الذمة العالمية للفلسفة، دار الأندلس، ط١،لبنان بيروت.

-سعد، فهمى عبد الرزاق (١٩٨٣م) العامة في بغداد في القرنين الثالث والرابع الهجريين، الأهلية للنشر والتوزيع، بيروت.

-القيسى، حسين على قيس (٢٠١٢م) طبيعة المجتمع العراقى في العصر العباسى المتأخر، ط٢ بغداد، صدر بمناسبة بغداد عاصمة الثقافة ٢٠١٣ م، دار الشؤون الثقافية العامة.

-مجموعة مؤلفين (٢٠٠٣م) موسوعة الماومة البغدادية منذ التأسيس حتى الغزو التتري، ج١، بغداد، بيت الحكمة.

# المصطلح وصلته بالتراث العربي النقدي لدى الدكتور يونس السامرائي

\*/أ.د.فائز طه عمر

بذل الأستاذ الدكتوريونس أحمد عبد الكريم السامرائي، (٢٠٠٤م)، رحمه الله، أستاذ الأدب العربي في العصر العباسي، جهودا كبيرة في ضبط دراساته الأدبية المُكرَسة للأدب العباسي على نحو خاص، لجعلها ذات أفق علمي مشهود قائم على أصول البحث العلمي الصائبة و الصارمة و الدقيقة، مما طبيع بحوثه و كتبيه التي كانت، و ماتزال، معلما يهدي مريدي العلم و الأدب إلى جادة الطريق الموصل إلى المعرفة الحقّة الموثقة المحقّقة ، بروح العلم التي هي (روح أخلاقية) (١) ، تشبّع بها السامرائي فجعلته (مقتصدا في أحكامه ، موضوعيًا غير مسرف و لا مبالغ ، متقصيا للتفاصيل ، بانيا حكمه على ما جمع من معلومات وثيقة ، ثم مسبّبا لها بالحجج العقلية التي تصح لدي الغير) (``. وقد كان ملتزما بهذه المعايير حقا، في سياق عمله العلمي الذي يستهدي فيه بالمنهج التاريخي الذي شهر به و عُرف بضبطه و دقة إجرائه ، و هذا ما طبع دراساته جلها ، على نحو حيوى غير جامد أو منغلق ، بـل كان السامرائي منفتحا، في إجرائه، على آفاق أخرى، و وسائل ناجعة، أعطت لدر اساته الأدبية التاريخية، قوة و تميّزا، فلم يكن يورد خبرا أو معلومة أو ملحوظة إلا و أخضعها للفحص و النقد، ليُظهرها علميّة موضوعيّة ، فهو ، في سياق بحثه التاريخي ،كان يرصد الظواهر الفنية المؤثرة، الذاتية و العامة، فيبــادر الى تعليلها و بـــيان المؤثرات التي أدّت الى وجودها ، و من ثمّ فهو يعمد ، أحـــيانا ، إلى موازنتها بنص آخر ظهرت فيه ،أيضا ،متوخيا بيان قيمتها في نفسها و بالقياس الى غيرها ،محققا ،بهذا. عملا نقديًا واضحا ،(`` و قد أضفى السامرائي على بحوثه ذات المنهج التاريخي طابعا نقديا ، برصده هذه الظواهر الفنية ومحاولته تعليلها و موازنتها والاصطلاح عليها ،بلغة نقدية واضحة ، فضلا عن هذا فالمنهج التاريخي يُعدّ ، في إطاره العام، أحد مناهج النقد الأدبى و يعرف بالمنهج التاريخي (الذي يرمى، قبل كلّ شيء، إلى تفسير الظواهر الأدبية و المؤلفات و شخصيّات الكتاب، فهو يُعنى بالفهم و التفهيم أكثر من عنايته بالحكم والمفاضلة .) ('')، ومع أن ما ورد في هذا القول كان ظاهرا في ما خلفه السامرائي من بحوث وكتب، تجاوزه الى مقولة النقد في رصده الظواهر و الحكم عليها، (°) كما أسلفنا،



Carlo

على أنه كان ينطلق من صواب المعرفة التاريخية وادراكه المؤثرات الذاتية والموضوعية في النص أو في ظواهره، مما حقق به ما عرف بالنقد السياقي الذي يعنى (دراسة ما حول النص... دراسة تاريخية او اجتماعية أو نفسية . . . الى ما هنالك من علوم تفسر لنا النص من نشاته و المؤثرات العاملة فيه و ما يمكن أن يؤثر هو نفسه به في الحياة العامة و الخاصة.)(١) فلا تعارض في ما وصفنا به جهود السامرائي الأدبية و النقدية، في دراسة النصوص والظواهر الفنية ، مرة بالتاريخية ، و بالسياقية ثانية ، ذلك أن الإحاطة الموضوعية التاريخية بالظواهر الفنية ومحاولة تفسيرها، ومن ثم الحكم عليها هي من أهم أدوات الناقــــد السياقي، مما تجلّي في مواضع كثيرة من نتاجه، أشرنا إلى مواضعها ، سابقا ، فقد درس السامرائي شعراء كبارا وغنى بتتبع تطور تجاربهم الشعرية وسماتها، فضلا عن جهوده الأخرى في دراسة النثر وقد ظهر في دراساته هذه طابع نقديمتمير ،ممايدخل هذه الجهود في مجال النقد (١) وفي سياق هذا الجهد عنى بسالمطلح النقدي تنظيرا وحدا وإجراء استعمله في وصف هذه الظواهر التي رصدها وقومها بلغة نقدية اصطلاحية دالة، لذا آثرنا الإهتمام، في هذا البحث، بالجانب الاصطلاحي النقدي لدى السامرائي، وما آل اليه من استعمال اللغة بحذق و تمكّن ودقة فى محاولة لعرض جهوده في التنظير للمصطلح النقدي، وفي اجرائه في دراساته وبحوثه، و لعل الظروف تهيئ، لنا او لغيرنا ، فرصة الإحساطة بالجهد النقدى للسامرائي بأوجهه العديدة، مما

يحاول هذا البحث عرض الجهود النقدية التي بذلها السامرائي في قول مصطلحات غير شائعة، يرى أنها أقـــوى في دلالاتها، مما هو متداول، لاستعمالها في بيان ما في الشعر من قوة فنية، بخاصة، والحكم عليه، و لعل هذا تمثل، على نحو خاص، في قـوله بمصطلح النفس الشعري، و دلالته في بحث خاص (أ)، و مصطلحات الحرارة و الفتور و البرودة التي أفرد، لها، أيضا، بحثا آخر مهما (أ)، أشار فيه الى صواب استعمالها في اظهار تأثير الشعر المتأتي من قوته الفنية. وسنشير الى عنايته بمصطلحات أخرى منختلف حولها، مثل مصطلح المقطعات الشعرية و غيرها.

خصص السامرائي، كما قلنا، بحثا تناول فيه مصطلح التَّفْس الشعري ، بعنوان (النفس الشعري في القصيدة العربية ) (١٠٠) ، حاول فيه حدة بأنه هو (الطبيعة التي يُفطر عليها الشاعر، والقدرة التي يُزوَد بسها) (١١٠)، ويبدو أن مرد الاختلاف الحاصل بين الناس بعامة ، في علومهم وفنونهم وصناعاتهم وانتاجهم هوما يتمتعبه أحدهم من يُفَس (١٢)، وعزا به تقصير الشاعر أو تطويله أبياته ، فليس الأمر ، بحسب اعتقاده هذا ، راجعا الى رغبة الشاعر ، بل الى طبيعته ، مؤيدا في هذا ، رأى الجاحظ (۱۳) ، و رأى ابن رشيق (۱۰) ، فالشاعر الذي يحاول تجاوز نفسه الشعري لن يكون (بمنجى عن الإســراف الذي يُســلمه الى التعسف والتكلف في معانى الشعر و مبانيه و قوافيه .) (°٬٬°) و أكَّد هذا الرأي بمثالين لتجربتين شعريتين للشاعر ابن الرومي (٢٧٩ هـ)والشاعر ابن الفارض (٦٣٢هـ)، فقد حاولا الاطالة مما

يستحق العناية لأصالته وانبثاقه عن دراساته

التي اتسمت بما ذكرناه من جدية و ضبط وعلمية.

أسلمهما إلى الإفتعال و التكلف (١١) ، مما جاء بعد تتبعه شعرهما و دراستهما، بتقصُّ و دراية .

ففي سياق تناوله مصطلح التَّفُس الشيعري، حاول حدّ عدد من المصطلحات المتعلقة بـ ٨ ، من حيث القصر أو الطول في الأبيات، فقال، في حد القصيدة إنها (ما زادت أبياتها على العشرة و لوسبت واحد) (١٧٠). مما قياده إلى حيد المُقَطِّعة الشعرية، أو القطعة بأنها (عشرة أبيات فما دون.)(۱۸۰۰) ببعد عرضه لما وجده عند النقاد و الأدباء العرب القدامي عن هذه القضية التي قادته ،أيضا ،إلى القول ،تبعا للقدماء ، بالقصيدة القصيرة، متوصّلا إلى (أن المقصود بالقصائد القصار ما كان يتألف منها من ثلاثين بيتا) (١١). مستندا، في هذا، إلى ما وجده من إشارات أو أقوال عند القدماء كما قطنا ، عرزت ما ذهب إليه ، ولعلنا يمكننا القول إن السامرائي كان يرىأن القصيدة القصيرة ،بحسب اجتهاده النقدي ، لا تقل عن أحد عشر بيتا ولا تزيد على ثلاثين بيتا. وتحدَث، أيضا، عن القصيدة الطويلة التي وسمها القدماء بالكبيرة فرأى أنها متذبذية ، في عددأبياتها ببين شعراء كبار من عصور أدبية مختلفة ،أحصى عدد أبيات قصائدهم الطويلة فوجدهم (قلما تجاوزوا، في أبياتها ، المئة ، وان بعض من عرف بالتطويل كان يتجاوز الأربعين بأعداد قليلة ، بل رأينا جملة من شعراء العصر العباسي، كأبى تمام والبحيري وابن المعتزو المتنبى و سواهم، قلما تجاوزوا، بقصائدهم، الخمسين بيتا.)(۲۰۰، و قد استند ، في نتائجه هذه ،إلى إحصاء دقيق لقصائد شعراء كبار من امرئ

القيس حتى ابن الفارض (٢١)، منتهيا إلى أن ( القصيدة الطويلة لديهم هي تلك التي تستطيع تأدية الغرض المراد بهذا القدر من الأبيات). (٢٢٠)، راصداأن التطويل في القصائد (أكثر ما يكون ... .. في أشعار المولدين أو المحدثين) (٢٣) ، و لعل الإيفاء بالغرض، في قصيدة ما، لا يرتبط بأبيات مُحددة، فربما أوفت مُقَطّعة بما يريد الشاعر قـــوله، أو استوعيـــت انفعالاته، لذا ترك السامرائى تحديد عدد للأبيات الوافية بالغرض إدراكا ، منه ، نسبية التحديد ، لخضوعه لقصد الشاعر و إيفائه بغرضه ، و استيعابه مشاعره و انفعالاته ، على أنه ذكر سابقا ، كما اسلفنا ، أن عددأبيات القصيدة القصيرة لايعدو ثلاثين بيتا، لذا فما زاد على هذا، ولو ببيت واحد، يُعَدّ قصيدة طويلة ، وهي قد تتجاوز المئة بيت، معللا هذا التطويل بعدة أسباب يقف التفس الشعري للشاعر في طليعتها . (۲۰۰).

ومن الجدير بالذكر أن السامر ائى أورد مر ادفات لمصطلح التَّفْس الشعري، من أهمَها (الطبع أو الطبيعة أو المقدرة . ) (٢٥) ، مما ذكرناه سابقا ، و القدرة الشعرية (٢١)، و القريحة (٢٧) و الطاقة الشعرية $^{(\Upsilon^{\Lambda})}$ ، والقابلية الشعرية $^{(\Upsilon^{\Lambda})}$ ، وغير ذلك. و خصص السامرائي بحثا آخر، كما أسلفنا، تحدث فيه عن مصطلحات يراها جديدة في تقويم الشعر وبيان قوته ، ليتخذها معايير بديلة عن مصطلح الجودة الشعرية و درجاتها ومرادفاتها، تلك هي مصطلحات الحرارة و الفتور و البرودة (٢٠٠)، فقد بدأ حديثه هذا عن الشعر الفاتر الذي يُسمّى بالشعر (الوسط) استخلصه ممارآه (من سمات



الشعر الجيد، والشعر الضعيف أو الرديء ، يعنى أن ما بينهما يندرج ضمن ما يمكن أن يُسمّى بالشعر (الوسط) الذي يتدئى من الشعر ذي الخصائص الحسنة الجيدة، ويرتفع عن القريض ذى الميزات السقيمة النازلة .)(٢١)، و تتضح من هذا النصدقة اللغة النقدية التي يستعملها السامرائي و دفة ما يصف به الشعر، بحديه الجيد و الرديء ، فالجيد هو الشعر ، أما القريض فهو ذو الميزات السقيمة النازلة ،مما يفيدأن له شروطا لابدمن توافرها فى الكلام الموزون المقفى ليستحقّ اسم الشعر ، إلا فهو قريض لا أكثر.

ويقرُ السامرائي، وهذا ما عُرف عنه، أنه ليس مبتكر هذا الصطلح (الفتور) أو الشعر (الوسط) بل يؤصله من أدباء فدامى ، من أبرزهم أبو الفرج الاصفهاني (٢٥٦هـ) في كتابه الأغاني (٢٥٠)، و هو يرى (أن هذا الضرب من الشعر ،أي الوسط أكثر بكثير من الضرب الأوّل و الثالث) (٣٢). و اطلق عليه (الشعر الوسط الفاتر) $^{(")}$ ، أو (الليّن) $^{(")}$ . وتحدث السامر ائى عما تداوله النقاد و الأدباء القدامي، من معايير أو مقاييس للجودة أوللرداءة (٢٦) ، على أنه رصد ما ألح به يعضهم ، أو أشار به إشارة خفيفة (إلى مصطلحات أخرى نحسبها أكثر دقة وأبعد أثرافى تقويم الشعرو استحسانه و التأثر بــه لدى الناس كافة، على اختلاف ثقافاتهم ومراكزهم الاجتماعية و الأدبية . . ) (۳۷) ، فقد ، رأى ، بحسب قوله ، أن ثمة مصطلحات، وإنبدت غير ظاهرة الاستعمال، تعبّر عن قوة الشعر، في ذاته، وتأثيره في الناس بعامة، وهي أولى بالاستعمال مما هو شائع (و هذه المصطلحات هي الحرارة و الفتور و البرودة .  $(^{(\wedge)})$ 

هو يرىأن القـــدماء أكثروا من الحديث عن الحرارة و الرداءة في الشعر ، بإزاء حديثهم عن الفتور الشعري.

وعرف السامرائي الحرارة بأنها (ما يحسه القارئ أوالسامع من دفء وحرارة تسري في كيانه فيهتر وينفعل ويتفاعل مع هذا المسموع أو المقروء، فتبدو ، على جوارحه ، إمارات تنبئ عن هذا الانفعال أو التفاعل، كالبشر في قسمات الوجه و الدمع في العيون، والحركات في الأيدي و الهتاف في الحناجر،أو بهذه الجوارح مجتمعة) (٢٦١)، و يطلق ، على هذه الحرارة ،السخونة (٬٬٬) ، ويسمّى الشعر الحار (ذا دفء و حرارة.)(أأ)،أحيانا.

وقد جعل السامرائي المتلقى مقياس الحرارة و وجودها و تحققها ، بانفعاله و استجابته العاطفية لما يسمعه أويقرؤه من شعر، حتى يظهر هذا التأثر أو التفاعل أو الاهتزاز، في مظاهر انسانية حسسية ، كالبشر في الوجه ، والدمع في العيون، و الحركات في الأيدي، و رفع الصوت، كلا بمفرده، او كلّ هذا مجتمعا ، على هذا يمكننا القولإن الحرارة الشعرية ، في رأي السامرائي،أمريعتمدعلى جملة أمور، تنبثق عن ذوق المتلقى و قدرته على مواكبة النصّ و ما فيه من مواطن الجودة و قــوة التصوير (٢٠٠)، لذا فإن مبعث ما يشعر به المتلقى من (حرارة) هو النص الذي يحتوي على طاقـــة فتية مُحــركة للمشاعر ،مما ينسجم مع الآراء النقدية الصائبة التي وردت في إشارة عبد القاهر الجرجاني (٢٧١ أو ٤٧٤ هـ)، إلى أن دافع ما تشعر به من اهتزاز او اريحية و تأثر بعد سماعك أو قراءتك شعرا ، هو



شيء كامن في هذا الشعر و في نظمه ،(٢٠) ،و ليس خارجه، على أن المتلقى هو من أدرك ما في هذا النص أوذاك من مزايا فنية وقـــوة تأثيرية، فاستجاب له متأثرا و منفعلا لقدرة يمتلكها على مواكبة النص الشعري و منشئه ،على هذا فهويرىأن (الحرارة التي تطبع الشعر و تدب في اجزائه، وتسري الى مشاعر القارئ أو السامع و جوارحـه هي المعيار الأكثر أهميّة من سـواه في تقويم الشعر الجيد .) (أنا أنه يرى أن الشعر (قد يستوفى معايير الجودة، من لفظ و خيال و معنى و أسلوب، ولكنه لا يلقى صدى واسعا لدى متلقّيه، لفقدانه العنصر المحرّك و المؤثر الذي يدفع الى الإعجاب و الانفعال و التفاعل، مهما بلغ من قصر أو طول، وهو الجودة.)(٥٠٠، و لعله يشيير هناالي أهمية أو ضرورة وجودما يحرك مشاعر المتلقى في الشعر لصدوره عن صدق انفعالى أو فتى يستطيع به الشاعر أن ينقل صوره الى المتلقى فينشركه في عالمه و آلامه و آماله ،أي يحقق ما يُدعى بالتخييل ، فهذا الشعر الحارّ هو (وليد العاطفة المتأججة) (٢٠٠٠)، و الحرارة دليل صدق مشاعر الشاعر ،أو قدرته على عصر مخيئاته لاختلاق عوالم جديدة يستقبلها المتلقى مصدقا ، فالصدق ، بحسب ما يراه، (خطير عرّ نظيره) (٧٠٠٠)، وهو أبرز ما يميّز الشعر الحار الجيد (٢٠٠٠)، فالسامرائي قد قرن بين القوّة و الحرارة و صدق الشعور (ثنا) ، و عدّ الشعر الْتكلف (لا حرارة فيه .)(٥٠٠)، سواء في الغزل أم في غيره من أغراض الشعر الأخرى (٥١) ، ممايشمل

النثر أيضا ، بحسب ما رآه (٢٥) ، وعلى الرغم من هـذا يـرى أنه يمكن الركون الى مصطلح الشاعرية (٢٥) ، في وصف الشعر الجيد المؤثر الحار ، مما يشير الى عدم تعصب له لما قاله من مصطلح ، و هو ما صرح به (٢٥) .

أما مصطلح البرودة فتناوله ،أيضا ، تناولا منهجيا، فبدأ بالإشارة إلى معنى البرودة في المعجمات اللغوية التي هي (نقيض الحرارة، وقد ترد لعان .)(٥٠٠) ، منها ما دل على الخمول (وقلة الحركة أو ثقـل الروح أو قـلة الفطنة أو قبـح الشكل أو دمامة الخلقة . )(٥٦)، وقد نعت عدد من الادباء و الشعراء و نتاجهم بالبرودة ، و شمل هذا الْغنين غير الحسنين، وغناءهم غير الجميل. (٥٠٠). ويرىأن مصطلح البرودة في الشعر، يشير الى (خصائص الشعر الركيك أو الضعيف او الساقط أو المغسول التي ذكرها بعض النقاد و الأدباء و الشعراء) (معرفا إياه بقوله: (إن المراد بالشعر الباردهو ذلك الشعر الذي يفتقر الى الروح الشعرية ، أو قلل الحرارة التي تبعث في النفس الدفء و الحركة و الاندفاع لقـــول ذلك الشعر، و ثمَّ التأثر بــه و التعاطف مع قــائــله، والتقدير له .)(٥٩٠)، مشيرا الى أن (هذه البرودة قد تطلق على بعض عناصر الشعر ، من ابتداء أو لفظأو قافية ،أو معنى ، وقد تطلق على الشعرعامة أوعلى عناصره مجتمعة.)(١٠٠) و يسأل السامرائى عن اطلاق وصف البرودة على الشعر،أهو مستندإلى معيار نقدي نزيه، بعيد عن التحامل المنبعث عن سبب أو اسباب غير



نقدية ؟(١١)، فيحاول الاجابة عن ذلك، متقصنيا دوافع وصف الشعر بالم ودة ، فيؤكد أن اطلاق هذا الوصف على شعر معين (لا يخلو من سبب طارئ أو منافسة أو اتحاه سياسي أو شيء آخر .) (۲۲)، مما لحظه في وصف بعض شعر خالد الكاتب (بعد ٢٦١هـ)، ويعض شعر أيلي بكر الصولي (٢٣٥هـ) ، و يبدو أن اطلاق صفة البرودة على الشعر كان، أحيانا، لأسياب غم نقدية و لا تتعلق بجودة الشعر أو رداءته ،على أن إطلاقه على شعر لا يتسم بالجودة هو الصواب، فقد كان الشعر البارد، لدى السامرائي، هو (النوع النازل الشعر  $.)^{(^{7})}$ ، أو هــو ( الشعر الهازل المتدئي  $.)^{(^{77})}$ ، أو هـو (الساقـط) (٢٧٠)، لذا كانت الأبـيات التي تكون قصائده و مُقطعاته (أبياتا سخيفة يلعب بها الصبيان و الإماء .)(١٨٠)

وبعامة فالسامرائي يرىأن معايير الحرارة و الفتور و البرودة هي ( معايير مهمة و حيوية من معايير نقد الشعر . . .وهذا لايعنى إغفال المعايير الأخرى المتعارف عليها في تقويم الشعر، غير أننا نرى (أنها) جديرة بالعناية في تقويمه.)(١٩)، مما يؤكدما قلناه من أن السامرائي ، عند طرحه هذه المعايير وتنويهه بأهميتها ، لم يكن داعيا الى إلغاء ما سواها، أومتعصبالها، بل هو بإطلاعه على معايير النقاد و الادباء في الحكم على الشعر، بخاصة والادب بعامة ، كان يرى أن هذه العايير الثلاثة المذكورة صالحة لأداء نقدي تقويمي يشمل طرفي التجربة الابداعية ، من شاعر ومتلق، كما قلنا .

و في بحث آخر له بعنوان (الشعر بين التفنن و العبث) (٧٠) عرف الشعر تعريفا انبثق من رؤيته الخاصة المعززة بخبرته الطويلة وتجربته الثرة في دراسة الشعر، وتجارب عدد من كبار الشعراء، فقال:

الشعر - كما نراه - هو التعبير الحي عما يختزنه الذهن من افكار ، وما تنطوي عليه النفس من انفعالات، و ما يختلج في القلب من عواطف و إحساسات، فهو أحد عنصرى الأدب المعروفين، و هو الوسيلة التي يلجأ إليها الإنسان أيضا لشرح مواقفه من شخص ما ، يرى فيه من الشمائل الحبية ما يحمله على تسجيلها وإبرازها بأجلى ما يستطيعه من قدرة أدبية ليكون النموذج الأمثل لديه من جهة ، ولدى الآخريـن مـن جهـة أخرى، كما أنه الذريعة التي تعينه على التعبير عن أمور أخرى تتصل بالناس و المجتمع على حد سـواء، وهو كذلك الأداة التي يتخذها الشـاعر للتقرب ممن يجد فيه من الناس اريحية الكرم و السخاء والتقدير لموهبته فيثيبه على ما يقدمه من هذا النتاج العقلى و الوجداني ما يُقيم به أوَدَه ويسد خلته ويحمله على الإستمرار فيه و تطويره و تجديده و التفنين فيه (١٧٠).)فهذا التعريف، على طوله، تميز بتناول بواعث الشعر من فكر ،أو إنفعال و عواطف و احساسات، وبالحديث عن وظائفه التي تشمل بيان موقف الشاعر من شخص ما ، بإظهار شمائله المحبية ليكون هذا الشخص نموذجا يُحتذى، وأن الشعر وسيلة تعبير عن قضايا الناس و المجتمع، وأنه أداة ناجعة يتخذها الشاعر للاقتراب ممن يكافئه على ما يمتلكه من قدرة فنية ذات بُعد عقلي و



وجداني، مما يُتيح للشاعر الحصول على وسائل العيش، و يُحفّزه إلى التجدد و التفتن في تجربته

وعرَف التفنن في الشعر، في ما يقصده هو، أيضا ، بقوله : (إن التفتن الذي نقصده بهذا البحث لا يُراد منه شيوع ظاهرة البديع من جناس و طباق و تورية ، و إن كان لا يخلو منه ، إنما نريد منه التفنن الذي يكاد يقسية بمما يُسمّى بالألاعيب.) (٧٢)، و من هذه الألاعيب عدم وجود حـــرف معجم في قـــصيدة، أو الإتيان بكلمات كلها معجمة في أبيات ،(٧٢) ، و القول على أوزان غريبة من العروض، ونظم الشعراء (شعرا يُقرأ من أوله إلى آخره ، كما يُقرأ من أوّله إلى آخره ، و هو ما يُعرف بما لا يستحيل بالإنعكاس . ) (<sup>۱۷۱</sup>) ، و غير ذلك مما ضمّه هذا البحث الطريف، وقد عمد الى تعريف ما يحتاج الى تعريف منها (٧٠) ، مما يعزز هذا الجهد الاصطلاحي النقدي للمرحوم السامرائي.

و قــد عُنى الأســتاذ الدكتور يونس أحمد السامرائي، أيضا ، بمحاولة تعريف مصطلحات أدبية ، على نحو مستمد من اطلاعه الواسع ، و دراسته هذا المصطلح أو ذاك ، بلغة علمية نقدية مباشرة تتسم بالدقة ، و هذا ما اعتاد عليه في بدء تناوله أية قضية أدبية ،إذ يستهلها بتعريف ما يتصل بها من مصطلح أو مصطلحات، مما ينماز به السامرائي، في أدائه العلمي، كما قلنا، ففى بحثه عن وصايا الشعراء وجد حاجة الى حدّ الوصيّة و تعريفها، فعمد إلى ذلك بقوله: (و الوصية، بمعناها الإصطلاحي و الأدبي، كما نرى، هى كلام مستخلص من تجارب الحياة و

سبر أغوارها ، يقوله من غرف بين الناس بحكمته الدقيقة، ونظرته الثاقبة، وتقديره السديد للأمور التي مارس و وقيف على كنهها وأسرارها، ليهتدي بها من يعقبه، ويتخذها دليلا في مسار حياته، ليتجنب الوقوع في المآزق و الأخطاء.) (٢٠٠١)، فهو، كما نرى، إشارة إلى أن هذا التعريف استخلصه من مجموعة النصوص التي اطلع عليها من وصايا الشعراء لبعضهم،أو لغيرهم، فعبر، عنه، بلغة نقدية دقيقة. وعلى كثرة ما قيل في المقامة ومحاولات تعريفها أدلى السامرائي بدلوه فيها، فتتبع تطور كلمة (مقامة) في اللغة و الأدب بعامة وفي ما جاء في الشعر، أيضا ، ليصل الى القول: (ثم اصبحت الكلمة تعنى في العصر الأموي وأوائل العباسي، ما يُحكى في المجالس من القصص والسير وكلما يُكسب علما وأدبا ،أيأنها أصبحت تدل على معنى الحديث الذي يُتوخى منه العظة و الإرشاد، و بهذا استعملها البديع في المقامة الوعظية (٧٨) ، . . ) ولم يفته ذكر معنى آخر لها هو إنها (المرتبة أو المنزلة الرفيعة . . ) (٢٠٠١) لينتهى، بعد ذلك، إلى تعريف موجز مُستمد من خصائص المقامة التي ابتكرها بديع الزمان الهمذاني (٣٩٨هـ) ، بقوله : (هي عبارة عن حكايات أشبه بالقصص يدور أغلبها حول التسوّل و الكدية.)(^^).

واستعمل مصطلح الصورة الشعرية ، ف عدد من بحوثه ، استعمالا دالا دقيقا مستمدامن دراساته الدائرة حول شعر بعض الشعراء ، وما وجدفيه من ظواهر فتية مثيرة، فقدرصدفي دراسته عن (الألوان في شعر ابن المعتز) (أن هذه الألوان كانت عنصرا لاغنى عنه في إقامة صوره



الشعرية.)(^^)،أي في شعر ابن المعتز ، مستندا، فيما قـــاله ،إلى ادراكه و رؤيته في (أن الصور الشعرية والتشبيهات تتكون من عنصرى الشكل واللون، وأنه (أي ابن المعتز) كان يتفاعل مع هذه الألوان تفاعلا كبيرا، حتى ليبدو عاشقا لها هائما بها . ) (٨٢) ، فالسامر ائي لم يطلق هذا الحكم جُزافا ،أو إنه كان يطلقها اطلاقا ، بل هو يقيدها بتجربة هذا الشاعر أو ذاك، لذا كان ما ذكره عن تكون الصورة الشعرية من عنصرى الشكل و اللون، إنما هو مستمد من رصده طواهر مهمة في تجربة ابن المعتز الشعرية في عشقه الألوان و هيمانه بها ، لارتباطها ببيئته ، منذ طفولته الناعمة ، وتقلب أحواله ، مما تجلى في تجربته الشعرية.

و حاول تجنيس بعض النصوص الأدبية المهمة، و وضعها تحت ما يلائمها من مصطلح مناسب لها،مما تحدّث به،مثلا،عن رسالة (الصاهل و الشاحيج) لأبي العلاء المعري (٢٩ هـ) ، رادًا على من عدها كتاب تأريخ ، غير غافل عن أنها تقدم تفسيرا تأريخيا ، بقوله ؛ (وليست رسالة (الصاهل والشاحسج) كتاب تأريخ بسالمصطلح النقدي، لكنها تقدّم تفسيرا تأريخيًا . ) (^^^) .

و استعمل،أو لعله صاغ مصطلحات أخرى معبرة عما تدلّ عليه ،أو عما يقصده ،نحو (الزخرُف الحسني) ( ( ( أ) الشارة إلى الطابع الحسني الغالب على العلم ا تشبيهات ابن المعتز، وتفننه بها على نحو فتي

لافت للأنظار و المشاعر.

و أطلق وصف اللين أو الليونة على قيصائد ، نحا ، فيها ، شعر اؤها منحى السهولة التي يبدو أنها ، أي السهولة ، مرادفة لهذه الليونة ، نحو قـوله عن بعض قصائد للبحتري في الخليفة العباسي المتوكل (٢٤٧هـ) أنه نحا فيها منحى السهولة و الليونة (^^) و وصف الشعر بالليّن و السهل (^^)، على سبيل الترادف، كما لحظنا، بيد أنه، أحيانا، يقصد بالليونة ، الضعف الذي يكتنف بعض الشعر ، لأسباب و عوامل عدة ، و لحظنا أنه اطلق وصف اللين على الشعمر الفاتر . و تحدّث عن مفهومه للعلماء في سياق حديثه عن شعر العلماء بوصفه مصطلحا دار بين الأدباء القدامي، وفي دراسات المحدثين، بقوله: (و القصود بالعلماء كلُ من لم يجعل الشعر وكده و غايته ، و إنما كان يتوسّل به الى توضيح فكر ة أو وصف حالة.) ( (^^`). وعرف البديهة التي تمتع بها بعض الشعراء بالقدرة على الإرتجال، بقوله: (بديهة الشعراء و قدرتهم على الإرتجال.)(^^).

و هكذا يؤكّد السامرائي دَفْة لغته النقدية و بعدها الاصطلاحيي، في ما عرضنا له من محاولات حد بعض المصطلحات، و استعمالها، معبراعن قدرته على الإحاطة بالأفكار التي تمكن من التعبير عنها على نحو جليّ.



## هوامش البحث ومصادره

أمندور ، د.محمد ، في الأدب و النقد ،دار نهضة
 مصر للطبع و النشر ، القاهرة، ۱۹۷۳ م ، ۱۸ .
 الصدر نفسه ، ۱۸ – ۱۹ .

٣- الشايب، أحمد، أصول النقد الأدبي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط٧، ٢١٩ م، ١١٦ مندور، سابق، ٢٠.

• السامرائي، د.يونس أحمد، سامراء في أدب القرن الثالث الهجري، مطبعة الارشاد، بغداد، ١٩٦٨ من ٢٨٦ من ١٩٦٨ بيكر الصولي، وزارة الثقافة و الفنون، بغداد، ١٩٧٨ م، (ق٢، الدراسة)، ٢٦، ٢٧٢، ٢٧٢، ٣٢٢ ملبحتري في سامراء حتى نهاية عصر المتوكل، مطبعة الارشاد، بغداد، ١٩٧٠ م، ٢٩ - ٧٩، ١٤٠١ م، ٢٦ ، ٢٨٠ مطبعة الارشاد، بغداد، ١٩٧١ م، ٢٦ ، ٢٨٠ دراسات أدبية عباسية، دار الشؤون الثقافية دراسات أدبية عباسية، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ٢٠٠٠ م، ١٩

الطاهر ،د.علي جواد ، مقـــدمة في النقـــد
 الأدبـي، المؤسسـة العربـية للدراسـات و النشـر ،
 بيروت ، ط ۱ ، ۹۷۹ م ، ۳٤۰ .

V—سيد قطب ،النقد الأدبي، أصوله ومناهجه ، بيروت ، د.ت ،  $\Lambda$  .

السامرائي ، أبحاث في الشعر العربي ،جامعة بغداد ، بيت الحكمة ،بغداد ،  $9 \, \text{Ng}$  .

9 السـامرائي، دراسـات في الشـعر والشـعراء ،
 جامعة بغداد ،بغداد ، ۹ ۹ ۹ م ، ۷ .

١٠ السامرائي ، أبحاث في الشعر العربي ، سابق ،
 ٧- ٠ ٣ .

١١- المصدر نفسه ٢٢٠.

١٢- المصدر نفسه ٢٢٠.

۱۳ – الجاحــظ، أبـو عثمان عمرو بـن بحر، 100 هـ البيان و التبيين، تحقيق، عبد السلام محمد هارون، مكتبـة الخانجي، القــاهرة، ط0،

٥٠٥ (هـ/٩٨٥م، ٢٠٨٧، ٢٠٨٨. وينظر، السامرائي، السابق، ٢٢.

القيرواني ، ابن رشيق ، العمدة في محاسن الشعر و آدابه ونقده ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، دار الجيل ، بيروت ، ط $^2$  ،  $^3$  ،  $^3$  ،  $^3$  .  $^$ 

٥ ١ - السامرائي ،السابق ، ٢٣ .

١٦- المصدر نقسه ،٤٢ ،هامش (٤٢).

١٧ - المصدر نفسه ١٣٠.

۱۸ – المصدر نفسه ۳۷،

١٩ - المصدر نفسه ،٥١ .

۲۰ - المصدر نفسه ،۱۸-۱۸.

٢١ – المصدر نفسه ، ١٦ – ٢٢ .

۲۲ - المصدر نفسه ، ۱۸ .

۲۳ – المصدر نفسه ۲۳۰.

٤٢ - المصدر نفسه ، ٢٢ .

٢٥ - المصدر نفسه ، ٢٢ .

٢٦ - المصدرنفسه ، ٤٨ ، ٥٦ .

۲۷ – المصدر نفسه ،۸۵ .

۲۸ – المصدر نفسه ۲۰۰.

٢٩ - المصدر نفسه ، ٦٠.

• ٣ – السامرائي ، دراسات في الشعر و الشعراء ، سابق ، ٧ – ٠ ٧ .

٣١-المصدر نفسه، ١١.

٣٢ - المصدر نفسه ، ١١ الهوامش ، ١٢ .

٣٣ – المصدر نفسه ، ١٢ .

٤٣-المصدر نفسه،٥٥.

٣٥ - المصدر نفسه ، ٦٥ .

٣٦ - المصدر نفسه ١٢٠.

٣٧ - المصدر نفسه ١٣٠.

۳۸-الصدرنفسه ۱۳،

٣٩ - المصدر نفسه ١٣٠.

• ٤ - المصدر نفسه ، ٣٣ .

- 1,2000

١٤ - المصدر نفسه ، ٢٢ .

۲ ٤ – المصدر نفسه ، ۱ ۰ .



٣ ٤ - الجرجاني ، عبد القاهر) ٧ ٧ ٤ هـ أو ٤ ٧ ٤ هـ
 (دلائل الاعجاز ، تحقيق ، محمود محمد شاكر ، المدني دار ، جدة ، ط٣ ، ٤٣١ ١ هـ/ ٩٩٢ ١ م ٤ ٨ - ٨٦ .

٤٤ - السامرائي ، السابق ، ٦٦ .

٥٤ - المصدر نقسه ، ٦٦.

٢٤ - المصدر نفسه، ٢٠ و ينظر: المصدر نفسه، ٢٥

٧٤ - المصدر نفسه ، ٢٧ .

۸ ٤ – الصدر نفسه ،۲۹،۲۸ .

9 ٤ - السامرائي، شعر ابن المعتز، سابق، ق٢، الدراسة، ٦٣، البحري الدراسة، ٦٣، البحري في سامراء بعد عصر المتوكل، ٢٦، حيث يقرن الحرارة بالإيمان بما يقوله الشاعر.

 ٥ – السامرائي، دراسات في الشعر و الشعراء، سابق، ٣٦،٣٥، ٤٦، ٤٦، ٥١.

١٥-الصدر نفسه ١٤٠.

۲۵-الصدرنفسه، ۲۰-۱۳.

٣٥-المصدر نفسه ، ٦٦.

٤٥-الصدر نفسه ٢٤٠.

٥٥ - الصدر نفسه ،٥٤ .

٦٥-المصدرنفسه ، ٤٧ ، ٨٤ ، ٥٥ ، ٥٥ ، ٥٥ .

۷٥ – المصدر نفسه ، ۹۹ .

۱۹۵-المصدر نفسه، ۶۹، و ينظر،الكاتب،خالد ديوان خالد الكاتب، تحقيق د.يونس احمد السامرائي، مطبعة دار الرسالة، بغداد، ط۱، ۲۰۱ه/ ۱۹۸۱

**٩ ٥ – المصدر نفسه ،٩ ٤ ، و ينظر، المصدرنفسه ،** ٩ ٤ ـ ٥٣ .

٠٠- الصدر نفسه ،٠٠.

١٦- المصدر نفسه ، ٠٦.

۲۲-الصدرنفسه، ۲۰.

٦٢- المصدر نفسه ،٦٢.

٤٢ - المصدرنفسه، ٦٣.

٥٥ - المصدر نفسه ، ٦٣ .

۲۱-الصدر نفسه، ۲۵.

٦٧ - المصدر نفسه ،٦٣ .

۸۳-الصدر نفسه ، ۲۸.

۹ ۳ – السامرائي ، دراسات أدبية عباسية ،سابق ، ۳ م

 $^{*}$  السامرائي ، دراسات في الشعر والشعراء ، سابق  $^{*}$  ۱۰۳ - ۷۱ .

۷۱-المصدر نفسه ۷۱۰

۷۲-المصدرنفسه،۷۲.

۷۳ الصدر نفسه ۸۰ ، و ينظر ، نفسه ،۸۰ .

¥ ۷−المصدر نفسه ،۸۲ .

٥٧-المصدر نفسه ، ۸۸ ، ۹۷ .

 $7V^-$ الهمذاني، بسديع الزمان، 79N هـ، شسرح مقامات بديع الزمان، دار التراث العربي، بيروت، 17N هـ 17N م 17N .

۷۷ - السامرائي ، نصوص أدبية ( بالاشتراك ) وزارة التعليم العالى و البحيث العلمى ، بيغداد

٢٠٤١هـ / ١٩٨٢م، ١٥.

۷۸-المصدر نفسه، ۲۵.

۷۹ – المصدر نفسه ۲۰، هامش (۲).

٠٨ - السامرائي، دراسات أدبية عباسية، سابق، ٩٤

۱ ۸ – المصدر نفسه ، ۹ ۶ .

۸۲-المصدرنفسه، ۱۲۱.

٣٠ – السامرائي ، شعر ابن المعتز ،سابق ، ق٢ ، الدراسة ، ٤ ٩ ٢ .

♣ ۸ - السامرائی، البحری فی سامراو حتی نهایه
 عصر المتوکل ،سابق ، ٤٧٤.

۸۰ الصدر نفسه ۱۷۵۰.

۸٦-المصدر نفسه ،۷۷٤.

السامرائي ، أبحاث في الشعر العربي ، سابق  $^{-}$   $^{\vee}$ 

۸۸-الصدر نفسم،۸۸

## التداخل في تحقيق النصّ بين الروايتين: المخطوطة والمطبوعة

\*/عبد العزيز إبراهيم

## نقریم:

يراد بالتحقيق ((بذل عناية خاصة بالخطوطات حتى يمكن التثبت من استيفائها لشرائط معينة. فالكتاب المحقق هو الذي صحّ عنوانه، واسم مؤلفه، ونسبة الكتاب إليه، وكان متنه أقرب ما يكون إلى الصورة التي تركها مؤلفه)) ((). وهو اصطلاح معاصر، أصله اللغوي مادة (حققق) والمعنى الإثبات. فيقال: ((أحققت الأمر إحقاقاً إذا أحكمته وصححته)) ().

وقد ظهرت الحاجة إليه بعد تراكم مخطوطات التراث في عصرنا الحديث وكان الفضل في ذلك الظهور يعود إلى المستشرق عن الذين وجدوا في تراث الشرق كنزاً من العلوم والمعارف انكبوا عليه في القرن الثامن عشر وما بعده كما يذهب إلى ذلك ادوار دسعيد في كتابه ((الاستشراق)) دون أن يغيب عن ذهننا أن الاستشراق خدم المصالح الاستعمارية للغرب في واحد من أغراضه، ولكنه شكل نهجا علمياً في تحقيق النصَ متناً ونسبة لمؤلفه مما ساعد على خلق جيل من المحققين العرب الذين وجدوا في نهج المستشر قين إضاءة لإعادة الأصل.

وإذا علمنا أن التدوين تأخر في آداب اللغة العربية حتى نهاية القرن الثاني الهجري، فإنَ هذا التأخير قد ترك الباب مفتوحاً لهيمنة الأدب الشفاهيّ مما ساعد على خلخلة المنقول التراثي وفي الوقت نفسه فرض علينا أن نمحص هذا التراث المنقول دراسة وتحقيقاً.

ولما كان التدوين قد حول الرواية الشفوية إلى رواية تحريرية موثقة فقد برزت ظاهرتان في هذا العصر (عصر التدوين): ((الأولى اتساع آفاق المعرفة عند العلماء، فكان المستغل باللغة والنحو عالما بالحديث ووجوه التأويل والمتحدث عارفاً بالتأريخ وصنوف الفرق والمذاهب ومراتب الرجال. والشاعر يأخذ بنصيب من اللغة و النحو والتصريف، والفقيه يحفظ الشعر والمثل ويروي الحديث والخبر ويشارك في صنوف الأدب)) (أ). وقد انعكست هذه الظاهرة على المؤلفات فخرجت علينا كتب اللغة والتفسير والتأريخ والسير وهي مليئة بهذه المعارف، فكانت بدايات الرواية المدونة، وهي في الوقت نفسه بدايات الرواية المدونة، والمنه بعنه الشعرية أو النثرية.

والثانية: ((لم ينسَ هؤلاء اختصاصهم الذي هدفوا إليه في مؤلفاتهم، فالنحويَ ليس له هَمَ إلا الإعراب



شغلإلا القصص واستيفاءها والأخبار عمن سلف سواء أكانت صحيحة أم باطلة. والفقيه يكاد يسرد فيها الفقه جميعاً. وربما استطرد إلى إقامة الفروع الفقهية التي لا تعلق لها بالآية أصلاً.. والمفسر قد ملأ تفسيره بأقوال الحكماء والفلاسيفة)) (٥). وفي هذا التدوين ظهر نوعان من المؤلفات: الأول: ما نصّ على المادة نفسها كديوان شعر شاعر،أو نصّ لحديث نبوي أو تفسير لآي القرآن. وهذا النوع باعتبار تخصصه الأصلى، هو ما نسميه بالرواية الأولى للنص. والثاني: ما عرض مادة الأصل كشاهد على صحتها، ومثاله المجموعات الشعرية المختارة أو الأدبية أو اللغوية فضلاً عن كتب التفسير وغيرها، وذلك أن تذكر شعراً لشاعر أومجموعة من شعراء فيها، أو تعرض لمسألة لغوية أو إعراب جملة أو تفسير آية مدللاً على ما تذهب إليه. وهذا النوع ما نسميه الرواية الثانية للنصّ. وفي هذا يقول المستشرق الألماني (برجستراسر): ((الكثير من الأبيات أو القطع المتفرقة مروية في كتب الأدب والمعاجم يؤدي إلى مسألة الرواية الثانوية، وذلك أن نسخة الكتاب نسميها رواية أولية ، وما هو بمنزلة النسخة رواية ثانوية))(١).

فالرواية الأولىإذن ((هي الأصل الذي كتب كمخطوط. أو ما نسميها المصدر الأولى للنص. أما الرواية الثانية فهي النصوص المجزأة التي توزعتها المصادر المعاصرة لها أو التي أخذت عنها، وهي على رأي المكتبيين - نسبة إلى علم إدارة وتصنيف وفهرسة المكتبات العلومات التي يقدمها شخص لم يشهد الحادثة أو الموضوع بطريق مباشرة. وهذه العلومات توجد عادة في دوائر المارف والدوريات والمؤلفات التي تعالج

وتكثير الأوجه الحتملة فيه. والإخباريّ ليس له

موضوعات تأريخية في غير عصورها))(١). وقد تكون النسخة الكتوبة مأخوذة عن المخطوطة الأصل أو فروعها إن وجد معها الأصل كما يشير إلى ذلك برجستراسر في تعريفه لها، فهى أيضاً رواية ثانية. وبالمقابل قد تكون النسخ المطبوعة ((التي فقدت أصولها أو تعذر الوصول إليها رواية ثانية للنص مع العلم أن الحققين يختلفون حول اعتمادها، فقد يهدرها كثير من الحققين، على حين يعدها بعضهم أصولاً ثانوية في التحقيق. وحجتهم في ذلك أنَّ ما يؤدى بالمطبعة هو عين ما يؤدى بالقلم. ولا يعدو الطبع أن يكون إنتساخاً بصورة حديثة))^^. \*الروايتان: الأولى والثانية:

على ضوء ما قــــدمنا فإنَّ الرواية الأولى هي المخطوطة التي كتبها المؤلف أما الثانية فهي ما نقل عن المخطوطة كتابة أو طباعة. ولكل من هاتين الروايتين مواصفات إيجابيية وأخرى سلبية، فالإيجابية ما قومها والسلبية ما دفعت إلى معالجة أسهمت بـ ظهور الرواية الأخرى. فإيجابيات الرواية الأولى أن تتصف بثلاث ميزات

الأولى: تعدد تُسخ الخطوطة فأفضل (( النصوص هي المخطوطات التي وصلت إلينا حاملة عنوان الكتاب واسسم مؤلفه وجميع مادته على آخر صورة رسمها المؤلف وكتبها بنفسه. أو يكون قد أشار بكتابتها أو أملاها، أو أجازها؛ ويكون في النسخة مع ذلك ما يفيد اطلاعه عليها أو إقراره لها))(<sup>(۱)</sup>.

الثانية: ضبط النص الذي يعتمد القراءة القـــائمة على معرفة المادة فضلاً عن اللغة والأسلوب(١٠). ويتم ضبط النص بملاحظة

((التنقيط، ضبط الشكل، أخطاء النساخ، التحريف، الخطأ في الإملاء والنحو ثم الخلل في النسخ الترتيب ووحدة الموضوع، وهذه تخصّ متن الكتاب فضلاً عما يشيع من أسلوب يؤاخذ عليه أو خطأ في عبارة أو نسبة نص إلى غير قائله أو ذكر عَلَم من الأعلام. فإن خلت من هذه وصفت بأنها النسخة الأصل أو الأم)).

الثالثة: مطابقة العنوان للمتن فإن لم تتوفر شكلت مثلبا كبير أيحول دون سلامة النص ونسبته (١١). ولا تقل أهمية العنوان عن ذكر اسم مؤلفه.. دون أن ننسى جمالية الخطان توفرت. أما سلبيات هذه الرواية، فإننا يمكن أن ننظر إليها من خلال خمسة أنواع تشكل خللاً في سلامتها وصحة الاعتماد عليها وهي:-

الأول: ضياع المخطوطة الأصلية. وهذا الضائع هو المخطوط الذي كتبه المؤلف بخطه أو تقل عنه التي يرى فيها الحقق ون العاصرون أنها أحسن نسخة تعتمد للنشر-إن تمّ العثور عليها-وهي الأم (١٢).

الثَّاني: المخطوطة الوحسيدة أو الفريدة. فقسد يلجأ إليها الحققإن لم يجد نسخاً أخرى لها. وتكمن الصعوبة في الاعتماد عليها إذا كانت سقيمة تعرضت للرطوبة في مدادها وورقها.

الثالث: نقص المخطوطة. وهو الصورة الثالثة

من صور الخلل في هذه الرواية، لا يجد المقسق مناصأ إلا بالاعتماد على المصادر الثانوية التي نقلت عن الأصل.

الرابع: زيادة على نص المخطوطة. وهذا النوع يكون النساخ علة له. وترجع الخطورة فيه أن يُضاف نص أو نصوص إلى الأصل دون أن يكون المضاف حقيقياً. ولا يكتشفه إلا من عارك

النصوص جيداً وميّز بين أساليب القدماء. الخامس: تعدد روايات المخطوطة. إنّ تعدد نسخ المخطوطة تعتبر ظاهرة إيجابية بشرطألا تخالف الأصل بالتغيير أو التبديل زيادة أو نقصاً، فإن حدث ذلك كانت هذه النسخ خللاً عند

أما الرواية الثانية فهي في الغالب مصادر مطبوعة موزعة على أنواع منها: السير والمغازي، الأدب، الاختيارات الشعرية، المعاجم اللغوية أو الجغر افية، التاريخ، اللغة، النحـو، التفسـير، الحديث، والأمثال. وكونها مصادر ثانوية فإن للمصدر أو النص فيه ايجابياته وسلبياته.

أ إيجابيات الرواية الثانية: وتقوم على صحة المصدر وسلامة النص.

١- المصادر: للمصدر الثانوي ثلاث صفات هي: الأولى: بديل الضائع وفيه يتمكن المحقق من معالجة الخلل في عرض المتن أو نقصص النص أو اختلاف نسبته من المصادر الأخرى. والثانية: إكمال الناقصص في المخطوطات التراثية بحكم التفاوت في مادتها زيادة أو نقصصاً نتيجة لأهواء النساخ وآمالي الشيح المختلفة أو ما يلحقها من شـــروح أو مختصرات. والثالثة: أن محقـــق المخطوطات لا يستغني عن هذه المصادر لتوثيق نصوص مخطوطته بتخريجها معتمداً عليها.

٢\_النصوص: بالرغم منأن النص الروي في هذه الصادر يختلف في بعضها مما يثير الشك في صحته أو نسبته، والعلة في ذلك تعود إلى تأخر التدوين وتعدد رواية النص وما يلحق ذلك من اختلاف الشك الذي يمحص سلامة المروي ذاته جعلت من الشك نفسه سمة ايجابية لصحة النص عند تحقيق الخطوطة اعتمادا على ما جاء بهذه المصادر.



بـسلبيات الرواية الثانية: وتتمثل في المصادر والنصوص أيضاً.

المصادر: لما كانت ((الرواية الأولية ترجح على الثانوية، ولا يُستعان بالرواية الثانوية في تصحيح الأولية إلا عند وجود الاضطرابأي الخطأ البين الذي حدث في الاستنساخ)) (١٣٠٠). فإنَ الشك في رواياتها يكون قائماً لكثرة المدونات النصية بها فضلاً عن تعددها.

٢ ـ النصوص: نصوص هـ نه المادر الثانوية تلازمها أربعة نواقص هي:

الأول: التنوع النصوص في هذه المصادر متنوعة لا وحدة تربطها ولاسياق يشدها. وفي هذا يقول د. شارل بلا معلقاً على آثار الجاحظ ((أبعد من أن تؤلف وحدة متجانسة متماسكة، بل تظهر عند قراءتها كأنها سياق غير متلاحم الأجزاء من الأحاديث والاستشهادات والملاحظات لا يربط بينها رابط ظاهر أو علاقة منظورة)('') وقس على ذلك في المظان التراثية ومنها الجموعات والأمالي.

الثاني: التوثيق-إنَ هذه النصوص لم يكن مؤلفوها مهتمين بتوثيقها. وهي كثيراً ما تجرد من أصلها أو مناسبتها أو تأريخها وأحياناً تقطع، لأنَّ الهدف من الاستشهاد بها هو تأييد ما يريد قوله. ولذا يمدَ يده بالتغيرات إذا تطلب غرضه في تأليفها.

الثالث: سلامة النص من التحريف أو التصحيف وهو مرض التساخ. وفي هذا يقول د. شارل بلا: ((على الرغم من أن مسوولية الجاحط في اضطراب (مؤلفاته) كبيرة بفقد التجانس والتماسك فيجب الالتفات أيضاً إلى أهواء التساخ والجَماعين الذين حَرَّ فوا مقاطع كثيرة وخاصة

في الرسائل)) (<sup>(۱۰)</sup>.

الرابع: النسبة - إنّ هذه النصوص في نسبتها العامة موزعة على المصنوع والمنحول والمجهول. والقليل منها على الصحيح وإن شابه التدافع في بعض الأحيان. وفي هذا يقول محقق شعر الأحوص: ((وأحسب أن لا سبيل إلى الانتهاء إلى رأي يُطمأن إليه في أمر تداخل الشعر العربي واختلاطه ونسبته إلى غير شاعر وقلً أن تجد ديوانا خلوا من هذه الظاهرة.. فإذا عرفت أن ديوانا خلوا من هذه الظاهرة.. فإذا عرفت أن انتهت إلينا من صنع أسلافنا، فما ظنك بالدواوين أو الجاميع التي يجمعها المحدثون)) (١٠٠).

### \*\_النصبين الروايتين

لا كان للتحقيق غرض يتمثل في صحة عنوان الكتاب واسم مؤلفه ونسبته إليه، وكون المتن أقسرب إلى الصورة التي تركها مؤلفه. دون أن يفوتنا أن ننبه على أن الحصول على مخطوطة المؤلف ((أمر نادر ولا سسيما في كتب القسرون الأربعة الأولى)) كما يؤكد ذلك الأستاذ عبد السلام هارون ((۱٬۰۰۰) وبالتالي فإن ما قام به المخطوطات إعتمد على النسخ أو النسخة المخطوطات إعتمد على النسخ أو النسخة الوحيدة إلى جانب المصادر المطبوعة. فإن فقدت نسخ المخطوطات فلا يبقى أمام المحققين لإعادة بناء الأصل إلا التحقيق القائم على الجمع من المصادر الثانوية.

وأمام هذا التداخل لنا وقفتان:

الأولى: تحقيق رواية المخطوطة على المطبوعة. نتلمس خطى هذا التحقيق في خمسة مواضع مثلت في ظهورها خللاً وجد المحقق نفسه في معالجتها أن يعتمد المطبوع لإخراج المخطوط وهذه المواضع هي:



أ. فقـــدان المخطوطة الأصلية أو تعذر الوصول إليها. ولنا في كتاب (الأغاني) لأبسي الفرج الاصبهاني ومختصره المسمى ب(مختار الأغاني) لابن منظور وفيه (أخبار أبى نواس) بثلاثمائة صفحة تقريباً لم نجد هذه السعة في كتاب (الأغاني) بالرغم من تعدد نشرات الكتاب إلا طبعة عبد الستار فراج الصادرة عن دار الثقافة فهى مطولة بعض الشيء، خلافاً لطبعة دار الكتب المصرية بثلاث عشرة صفحة. والسؤال الذي يُشار هو من يكون الأصل في هاتين الترجمتين، الأغانى أم المختار؟ فإذا كان الثانى فلماذا لم يُطل ابن منظور في غيره ؟! ألا يدل ذلك على فقدان الأصل الذي أخذ منه ابن منظور إذا عرفناأن نسخة الأغانى الأصلية قد أهداها الأصبهاني إلى سيف الدولة الحمداني في حلب كما يقول ياقوت الحموي في معجمه (١١٨). مع علمنا أنَ سيفالدولة توفى في سنة (٣٣٨هـ) وقد ذكرنا أنَّ الوقوف على مخطوطات القرون الأربعة الأولى بعد الهجرة متعذر على الباحثين، عند ذاك تكثر طبعات الأغانى دون أن نطمئن أن هذه الطبعة أو غيرها هي المحققة على الأصل. وتظلّ المادة فيها متأرجحة بين الزيادة والنقصان، وكلمحقق يدعى أن نسخته هي الأصل.

بدالمخطوطة الوحيدة: وقد يتغنى بها بعض المحققين فيصفها ب(الفريدة) فقد اختلف المحققون في الاعتماد عليها، فمن الذين وجدوا فيها خيراً هو الدكتور مصطفى جواد، والأستاذ عبد السلام هارون الذي حقق (مجالس ثعلب) فقال: وهذه النسخة الوحيدة في الشرق من مجالس ثعلب المحفوظة بسدار الكتب المصرية برقم ٢٣ ش لغة - مشوهة سقيمة زاد من

سقمها وضعفها ما تأثرت به من الرطوبة والبله في مدادها وورقــها، بحيث يتعذر على جمهرة القارئين في كثير من صفحاتها أن يتبينوا كتابتها المطموسة))((11) ومن أجل أن يعالج هذا الخلل في المخطوطة عليه أن يرجع إلى رواية النص المطبوعة في المصادر المختلفة. فقال: ((بالرجوع إلى الكتب التي أكثرت من النقل عن المجالس، كالمزهر وكخزانة الأدب التي نقسلت كثيراً من نصوص النحـو وكلسـان العرب الذي اقتبـس كثيراً من نصوص اللغة وقصار الأخبار. هذا عدا الاستعانة بكلما يتطلبه الشرح والتحقيق من كتب اللغة والأدب والتصريف والقراءات والتفسير والتاريخ والبلدان ودواوين الشعر..)) (۲۰)

وما نذهب إليه أنّ الاعتماد على نسخة واحدة في تحقيق النص هو خلل في الرواية الأولى (المخطوطة) تصلحه الرواية الثانية في المصادر المطبوعة من حيث صحة المتن أو إكمال نقص أو تشويه كلمات ويكون هذا الاعتماد مبرراً لظهورها في التحقيق. ج نقص المخطوطة: ويكون على أنواع أربعة ويظهر في تلف بعض الأوراق أو الأسطر أو الخرم أو التشويه. ويمكن إصلاحه بالاستعانة بالرواية الثانية المصادر إذا لم تتوفر نسيخة أخرى من الخطوطة. وأكثر النقص يمكن معالجته في حالة السطور أو الخرم أو التشويه على المصادر المطبوعة إلا نقص الأوراق فإنّ معالجته صعبة إلا إذا وجد المحقق نقولا في المصادر المطبوعة أخذت من الخطوطة. وهذا ما واجه المحقق سعيد الأفغاني في تحقيقه لكتاب (لع الأدلة، لابن الأنباري) فقال: ((وجدت بعدأن انتهيت من عرض الافتراح (للسيوطي) وانتقلت إلى تصفح كتابه الثاني (المزهر) في اللغة في طبعته المفهرسة، أنَّ السيوطى نقل من فصول الأدلة أكثر من نصف



الكتاب، نحوا من ثمانية عشر فصلاً عازياً إلى ابن الأنباري (ت ٥٧٧هـ) كما أشار في مقدمته مع تصرف يسسير آونة، واختصار خفيف أخرى، ومحافظته على الأصل مرات كثيرة.. وعلى هذا نقلنا الفصل الأول كاملاً من الاقتراح، والرابع

وأكثر الخامس من المزهر))(٢١).

وهذا القول يعني ان مخطوطة اللمع التي اعتمدها المحقق كانت ناقصة أتم نقصها من المصادر التي نقلت عن الأصل، دليله في إكمال هذا الناقص إشارة السيوطي. وما نقل يظلُ مدار شك في تمام المادة وصحة المتن اعتماداً على المطبوع.

د. زيادة على نص المخطوطة: ويأتي هذا الخلل في المخطوطة نتيجة فعل النُساخ. وفي هذا يقول د. مصطفى عبد اللطيف معلقاً على ما ألحقه النُساخ من أخطاء وتغيير في المخطوطات: ((لا يكاد أحسد ممن يمارس كتب التراث ويتصدى للتحقيق يسلم من الوهم الذي يسببه بعد ما بيننا وبين السلف في الزمن والفكر وفي أنماط المعايش، ولا ينجو أحد من اللبس الذي تسببه خطوط النُساخ على اختلاف مصطلحهم

وأعرافهم، فضلاً عن أخطائهم..) (```.
وإذا كان للشاخ تأثيرهم السلبي في النص، فإن
الزيادة عليه لها خطرها الكبير الذي لا يكتشفه
إلا من عارك النصوص جيداً ومَيز بين أساليب
القدماء. وبالتالي فإن نشر المحقق نصاً بدونهما
يلحق ضرراً فادحاً بالكتاب نفسه. إذا زيد فيه
لفظ أو نص أو حشو.

وقد تنبّه المعاصرون من المحققين على هذه الآفة فقد جاء في كتاب الشعر والشعراء ما نصه ((قال أبو علي (القالي) في النوادر، قرأت هذه القصيدة على أبي بكر بن دريد في شعر كثير،

وهي من منتخبات شعر كُثير أولها: خَليليَّ هذا رَبِعُ عَزَة فاعقلا

## قَلُوصَيكُمَا ثُمَّ أَبِكِيَا حَيْثُ حَلَّت ("''

علق الحقق احمد محمد شاكر في هامش الصفحة نفسها قائلاً: ((هذه زيادة ليست من كلام ابن فتيبة كما هو ظاهر بين، فإنَّ أبا علي هو القالي المولودسنة ٠ ٨ ٨ هـأي بعد وفاة ابن قتيبة، وهذا المنقول عن أبي علي هنا ثابت في الأمالي ''' فهذه الزيادة نجزم بأن بعض الناس زادها على الكتاب تماماً للفائدة، ثم شبه على بعض الناس خين فأدخلها في صلب الكتاب) (''').

وتبقى الزيادة إقحاماً على المتن نفسه ينبغي على الحقق الحذر منها وسيلته المصادر مقارنة مع الأصل المنقول.

هـ تعدد روايات المخطوطة: إنّ تعدد المخطوطات يعتبر ظاهرة إيجابية شريطة أن تحمل هذه المخطوطات عنوان الكتاب واسم مؤلفه وجميع مادة الكتاب. ولكن قد تخلو المخطوطات من بعض هذه الحدود، فيكون ذلك مدعاة للتحقيق (٢٦). ويزيد برجستراسر هذه الشروط بقوله: ((أن يكون عدد النسخ التي بنيت عليها النشرة كافيأ إلى عدد النسخ الخطية وأن يصف خطها وشكلها مع مقابلتها والإشارة إلى ما أختاره صراحة من اختلاف النسخ))((۲۷) التي قد تتعرض إلى التغيير والتبديل بالزيادة حينا وبالنقص حينا آخر. ويحدث ذلك بفعل المؤلف أو تلامذته أو الشراح. ١ المؤلف: إنَّ بعض المؤلفين يؤلف الكتاب الواحد على ضروب شــــتى من التأليف، ومن هؤلاء التبريزي (ت٢٠٥هـ) فقد فسر الحماسة ثلاث مرات كما ذكر صاحب كشف الظنون (٢٨) فقال: ((شرح الحماسة أولاً شرحاً صغيراً، فأورد كل



قطعة من الشعر ثم شرحها، وشرح ثانياً بيتاً بيتأثم شرح شرحاً طويلاً مستوفياً)) وعلق الأستاذ عبد السلام هارون بقوله: ((والشرح المتداول بهذا الاعتبار هو الشرح المتوسط. أما الصغير فمنه قطعة بدار الكتب المصرية تشمل باب الحماسة. أما الكبير فيما لم نهتد إلى

٢ ـ التلاميذ والرواة: إنّ وسيلة نقل المعارف إلى التلاميذ عن شيخهم هي الأمالي، أي ما يملي الشيخ على تلاميذه في الدرس، واسطته السماع. وقد يتباين ما يسمعه تلميذ عن آخر . ولذا قيل كثيرا ما تتعرض كتب المجالس والأمالي للتغيير والتبديل والزيادة من التلاميذ والرواة. وقد ذكر عبد السلام هارون أنّ ((الأصمعى الذي أملى ببغداد كتابا في النوادر فزيد عليه ما ليسمن كلامه... فقال ليسهذا كلامي كله، وقد زيد فيه على، فإن أحببتم أن أعلم على ما أحفظه منه وأضرب على الباقي فعلت وإلا فلا تقرأوه))("") وما ذكره شاهد على طول يد الرواة.

٣-الشرّاح: يتباين شرح النصوص بين شارح وآخر في ذكر النص أو ترتيبه أو توضيحه ولنا في ديوان الحماسة مثال على ذلك فقد شرحه أو رواه كثيرون، أشهرهم الرزوقي والتبريزي والجواليقي. ومنهم أبو بكر الصولي وابن جني والآمدي وأبو هلال العسكري والأعلم الشنتمري

وأبو العلاء المعرى وابن سيده والعكبرى (٢١). هذه الشروح بالرغم من تعددها لن تجدأي شارح يحافظ على نص الرواية صحـة وترتيبـأ بل يوظف النصّ خدمة لعمله. وبالتالي لا يجد المحقق إلا المصادر الثانوية أداة لتحقيق النص. الثانية: تحقيق الرواية المسنوعة على المطبوعة. إنَّ إعادة بــــــناء الأصل اعتماداً على المصادر

الثانوية هو ما نطلق عليه بـ (الرواية المسنوعة) فظهرت في أعمال المحققين العرب خلال النصف الثاني من القرر ن العشرين دواوين كثير من الشعراء الذين فقدت دواوينهم أو لم يكن لهم أصلاً ديوان مجموع طريقهم في ذلك هو المظان

وكانت خطواتهم تقوم على أربع ركائزهي (المتن، الإحـــالات، الهوامش، والفهارس) تحت عنوان الجمع والتحقيق.

أ-المأن: وهو النص المؤلف أو ما ظهر منه (٢٠٠٠)

وقد اعتمد الحققون لإخراجه على خمس وسائل هي: الجمع، التخريج، الشرح، التعليق والاستدراك. وليس شرطاً أن تكون هذه الوسائل متوفرة في التحقيق إلا الجمع والتخريج لإقامة

١ - الجمع: الإشكال الذي يواجه المحقق ((أن كثيراً من النصوص القديمة قد ضاعت أصولها الخطوطة مما يجعل جمعها من المصادر المختلفة عملاً أصعب وأخطر من نشر نص على مخطوطة. ومنهنا فإئه يجب على المحقق أن يستقصى كل ما يقع له من المصادر، وأن يتتبع جميع المظان التى يمكن أن يجد فيها شيئاً من تلك النصوص وأكبر من تلك المشكلة وأخطر أن ما يجمعه منها لا يكون مقطوعات وافية ولا قصائد كاملة لا نقص فيها ولا اختلاف في ترتيبها، وانما يكون أبسياتاً متفرقة مختارة وفق أهواء أصحاب التراجم والمختارات وأذواقهم وأغراضهم) (٢٠٠) فضلاً عن تحريفأو تصحيف هؤلاءأو تغيير رواية نصبما يتلاءم وأغراض مؤلفه.

وأمام النص المجزأ تباينت مواقف المحققين فمنهم من أبقــــى النصّ على وضعه كما صنع



محقق شعر الأحوص في بعض القصائد "أو يتدخل في بناء النص كما صنع محقق شعر يزيد بن المفرغ "أو يزاوج بين الإبقاء والتدخل كما صنع د. يحيي الجبوري في شعر عمر بن لجأ التيمي "". هذا في جمع الشعر، اما النص النثري فقد اختلفت المعالجات بسبب تعدد الروايات لتداخل ألفاظها واختلاطها بين تقديم وتأخير كما ينبه على ذلك د. نايف معروف في تحقيقه لديوان الخوارج "" أو الدكتور محمد جبار المعيب في تحقيقه الكتاب (طبقات الشعراء) لدعبل الخزاعي "".

Y-التخريج: لا يقـل أهمية عن الجمع توثيقاً وصحة شاهد لبناء النصّ. ولذا قيل فيه ('''): هو البحث عما يؤيد صحة النصّ ويشهد بوجوده في بطون الكتب (المصادر الثانوية) ويؤكد مضمونه فيها ((ولا تقل أهميته في تحقيق الرواية الأولى المنشورة عن المخطوط، عنه في تحقيق الرواية الأولى الثانية (المصنوعة) لاسيما إذا كان النصّ المخطوط ناقصاً أو مشوهاً. ذلك أن المصادر العربية تمتلئ بالمقطوعات الشعرية والأبيات المفردة والرجوع بالمقطوعات الشعرية والأبيات المفردة والرجوع إليها ضروري للوقـوف على الروايات المختلفة وتقويم ما أعوج من النصّ)) (''أوالأصل في التخريج قدم الصدر.

"الشرح: من وسائل العاصرين للكشف عن غموض أو مشكل في النص أو توثيق لصحته، فقد يكون مطولاً وإذ ذاك يُسمى دراسة كما صنع جامع شعر أمية بن أبي الصلت (حياته وشعره) (أأ) أو موجزاً كما صنع جامع شعر يزيد بن الطثرية (أأ) أو يتوسطهما كما صنع جامع شعر يزيد شعر يزيد بن المفرع (أيا) تحت عنوان (ديوان).

مع علمنا أن القدماء كانوا يقصدون بالشرح، العرض الذي يزيده الاستطراد طولاً أعمدة جزئيات النص الأبيات في الشعر، والمقاطع في النثر.

ألتعليق: تعتبر التعليقات جزءاً من معالجات المحقق للمتن نفسه ((وهو أن يضع صاحب الرأي ما رأى في مسائلة ما لبيان مذهبه فيها)) ('')، وذلك لأنّ النصّ بما تضمن من معارف قديمة، محتاج إلى توضيح ما به من غموض بشرط ألا تضاف إلى صئلبه (المتن) بل إلى الحاشية أو الهامش وألا تكون مطولة تزيد عن حاجة الكتاب أو موضوعه. فمثال التعليقات الموجزة ما كتبه د. يحيي الجبوري في شعر الحارث المخزومي ('')

عادل سليمان جمال في شعر الأحوص (٢٠١).

مالاستدرك إذا كانت الوسائل السابقة من جمع أو تخريج أو شرح أو تعليق هي ملجأ الحقق العاصر لإعادة بناء المتن، فإن الاستدراك وسيلة إكمال ليست شرطاً لإعادة البناء في كل متن، فقد يكون الأصل تاماً لا يحتاج إليه لأنه إلحاق لا إكمال لناقص. فالنقص ليس فيه. وقد اعتمده المعاصرون مثلما وجد فيه القدماء طريقا صالحة لإخراج كتبهم على صورة فضلى، وسموه فات على المؤلف شيء أو وهم في فرعه و (الديل) إذا فات على المؤلف شيء أو وهم في فرعه و (الصلة) إذا احتاج إلى إيضاح لم يعرض له مؤلفه. ويبقى المستدرك إكمال نقسص يحصل في المخطوط المستدرك إكمال نقسص يحصل في المخطوط والمنوع في الموقت نفسه وهو على نوعن:

ا ـ استدراك تصحيح: ويأتي بعد النشر تصحيحاً لخطأ أو تصويباً لنص وهو ما يقوم به المحقق نفسه. أو يقوم به باحث أو محقق آخر.



٢ ـ استدراك فوات: والفوات هو النقص في النص يستدركه المحقق على عمله أو يستدركه آخر عليه. لأن النقص في رواية المصنوع عاهة مستديمة - إن جاز التعبير - لأن المحقق مهما أعمل جهده لن يصل بالمتن إلى أصله لغياب صورة الأصل التي رسمها المؤلف، فضلاً عن كثرة المصادر التي أخذت عن الأصل نفسه التي قد تكون بعيدة عن متناول يدالمحقق الجامع.

ب الإحالات: إنّ الإحالات هي الفكرة المُنظِمة للتخريج والتعليق يعتمدها المحقق لإفادة القارئ أو الباحث بالمصدر الذي استقى منه المعلومة أو الإيضاحات الأخرى التي تتعلق بها.

ومن خلال أعمال المعاصرين في صنع النصّ ظهر شكلان: نوع ودال فالنوع ينظر: إليها من خلال العامة والخاصة. ويقبصد بالأولى المجموع دون ذكر اسم للمصدر، الأدب، التاريخ، التراجم، ويراد بالثانية ما تمّ النصّ عليه بالاسم، كعيون الأخبار، تاريخ بغداد، الوافي بالوفيات.

أما الإحالة الدالة فهي واضحة وغامضة. فالواضحة هي التي تعين الباحث عند الرجوع إليها لأخذ المعلومة من مصدرها المشار إليه بدقة علمية موفرة الزمن وضبط النص بذكر الصدر ومؤلفه والصفحة والجزء الخ.. وتكون الإحالة الغامضة هي ما فقدت المصدر أو المؤلف أو الجزء أو الصفحة أو الطبعة أو صحتها (۲۰٪).

ج- الهوامش: جمع هامش وهو المادة الإضافية التي يكتبها المحقق وتدل على ثقافته وسعة

إطلاعه وحسن فهمه للنصّ. ولا تختلف الهوامش عن الحواشي في الدلالة ((فلم يكن لها نظام عند الأقدمين إذ كانت توضع بين الأسطر أوفي جوانب الصفحة)) (^ ؛ ) ولهذا تعتبر نوعاً ثانياً للرواية بإفادتها لنسبة النصّ لصاحب. يضعها الحقق المعاصر في أسفل الصفحة أو تجمع في صفحة أو أكثر بعد البحث.

د الفهارس: فهارس الكتاب هي مفاتيح ........... الحقيقية، لكي يصل الباحث عن طريقها إلى بغبته بأقصى سرعة ممكنة وبأيسر سبيل(أأ) فائدتها عظيمة لكونها توصل الباحث إلى المعلومة، والمحقق إلى كشف خطأ أوسهو عند بناء المتن. وللعرب سابقة لهم فيها فقد كتب ابن النديم (الفهرست) وابن خير الأشبيلي (ما رواه عن شيوخه)..الخ.

وصنع المعاصرون فهارس متأثرين بالمستشرقين منها للأعلام، الشعراء، القيائل، البلدان، الشعر، الأيام، الأمثال، الكتب.. الخ. وهذه الفهارس لابُدّ منها لكل كتاب محقق، وتكون أنواعها حسب مادة الكتاب وحساجته العلمية أو الأدبسية لهذه الفهارس.

وما أقف عنده أنَّ التداخل في تحقيق النصِّ يظلُّ قائما غير قاباللانفكاك لحاجة الروايتين المخطوطة والمصنوعة له، لأنّ المخطوط لا ينشر دون المصدر المطبوع، وأن المصدر المطبوع لا تستقيم صحته دون أصله المخطوط، إذا أردنا لتراثنا العربى تحقيقاً علمياً.



## الهوامش

- ١. تحقيق النصوص ونشرها: ٢٤.
- ۲. لسان العرب (حقق): ٥ / ۲۹۸، وينظر: العين (حق): ٦/٣.
  - ٣ الاستشراق: ٣٩ ٣٨.
  - ٤. تاريخ الطبري (المقدمة): ١/٥.
    - ٥. كشف الظنون: ١/ ٣١٤.
    - ٦ .أصول نقد النصوص: ٣٩.
    - ٧.أسس البحث العلمي: ١٤.
  - ٨.تحقيق النصوص ونشرها: ٣١.
    - ٩ الصدر نفسه: ٢٩.
    - ١٠. أصول نقد النصوص: ٥٧.
  - ١١. تحقيق النصوص ونشرها: ٣٤.
  - ١٢. قواعد تحقيق النصوص: ١٢.
    - ١٣ .أصول نقد النصوص: ٣٠ .
      - ٤ أ الجاحظ في البصرة: ٦.
  - ٥ ١ .الصدر نفسه والصفحة نفسها.
  - ١٦. شعر الاحوص الانصاري: ٦٣.
  - ١٧. تحقيق النصوص ونشرها: ٢٤.
    - ١٨. معجم الأدباء: ٣١/ ٩٨.
  - ١٩. مجالس ثعلب (المقدمة): ١ / ٢٥.
    - ۲۰ الصدر نفسه: ۱/ ۲۳.
- ٢١. الاغراب في جيدل الاعراب: ١٧ (وضمين الكتاب لم الادلة).
- ٢٢. ملاحظات على النصوص الحققة، مجلة المورد، مج ٨، ع٣، ص ٤٤٤.
- ٢٣. تنظر: القصيدة كاملة في ديوان كثير: ٢٤-. £ A

- ٤ ٢. أمالي القالي: ٢ / ١٠٨. ١٠٨.
  - ٥١٤/٢ الشعر والشعراء: ٢/٤/٥.
- ٢٦. تحقيق النصوص ونشرها: ٣٠.
  - ۲۷ .أصول نقد النصوص: ۲۷
- ۲۸. کشف الظنون (حماسة): ۱/ ۲۹۲.
  - ٢٩. تحقيق النصوص ونشرها: ٣٧.
    - ۳۰ الصدر نفسه: ۳۰
    - ٣١. مصادر التراث العربي: ٦١.
  - ۳۲. کتاب العین (مین): ۸ / ۳۱.
- ٣٣. شعر الحسين بن مطير الاسدى: ٧.
- ٣٤. شعر الاحوص، تنظر: القصيدة رقم ٢٦: ص۸۹.
  - ٣٥.ديوان يزيد بن المفرغ: ٩٤.
  - ٣٦. شعر عمر بن لجأ التميمي: ٢٢.
    - ٣٧.ديوان الخوارج: ٦.
  - ۳۸ مجلة المورد، مج٦، ع٢، ص١١١.
    - ٣٩. مناهج تحقيق التراث: ١٠٨.
      - ٠ ٤ .المصدر نفسه: ١١٣.
- ۱ ۶. جمعه وحققه د. بهجة عبد الغفور الحديثي، وزارة الإعلام، بغداد، ٥٧٥ م.
- ٤ ٢ . جمعه وحققه د. حاتم صالح الضامن، دار التربية، بغداد، ١٩٧٣م.
- ٣ ٤ . جمعه وحققه د. عبد القدوس أبو صالح، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٨٢م.
  - ع ع . مقامات الهمذاني: ٣ ٢ (الهامش).
- ٥ ٤ . شعر الحارث المخزومي: ٤ ٤ ، وصدر عن دار الأندلس، بغداد، ٢ ٧ ٩ ٩ م.



٤٦ .شعر الاحوص: ٢٧٣-٢٧٠ ، تعليقه على القصيدة (١٣٤) مثالاً.

٤ ٧ لنا في الإحالة الغامضة التي فقدت بعض صحتها ما اشار به محقق الوافي بالوفيات لابن أيبك الصفدي، بتحقيق محمد الحجيري، ط. (دار نشر فرانزشتاینر فیسبادت، بشتوتغارت) ٨٠٤ ١ هـ - ١٩٨٨ م في الجزء الثاني والعشرين: ص ١١١، في مصادر ترجمة ابن زريق البغدادي في هامش الصفحة، مثالٌ مانصه: ((ترجمته في المستفاد من ذيل تاريخ بغداد لابن النجار ٣٣٦ رقم ٢٤٣، وطبقات الشافعية للسبكي: ١ /٣٠٨ - ٣٠١٣. ((كنيته أبو الحسن)) وثمرات الأوراق لاين حيجة الحموى كالع ٨٧٤، والنجوم الزاهرة ٦ / ٣٩، وكشيف الظنون ٢ / ١٣٢٩، وشذرات الذهب ٧/ ١١٨. ومعجم المؤلفين ٧ / ٩٥ ((وفاته سنة ٠ ٤ ه.) مجلة العرفات ٤ / ٢ ٩ ٩ ٩ ٩) وعند مراجعتي لبعض هذه الإحالات لم أجد له ذكراً في النجوم الزاهرة أو شذرات الذهب!!.

٨٤. تحقيق النصوص ونشرها: ٨٧.

٩ ٤ .مناهج تحقيق التراث: ٢١٣.

## مصادرالبحث

١- أسس البحث العلمي، د. حسن حطاب، عوني ياس عباس، وزارة التربية، مديرية برامج التدريب، بغداد، ١٩٨٦م.

٢ الاستشراق، المعرفة، السلطة، الإنشاء، د. ادورد سعيد، تر: كمال أبو ديب، مؤسسة الأبحاث العربية، يم وت، ط٢ ١٩٨٤.

٣- أصول نقدد النصوص ونشر الكتب، برجستراسير، إعداد وتقديم محمد حمدي البكري، وزارة الثقافة، مركز تحقيق التراث، القاهرة، ١٩٦٩.

- المالي القالي، دار الفكر، بيروت، د.ت.
- ٥- تاريخ الطبري، تحق. : محمد أبيو الفضل إبراهيم، دار المعارف بالقاهرة، ط٥، ١٩٨٧م.

٦ تحقيق النصوص ونشرها، عبد السلام محمد هارون، مكتبية الخانجي بالقياهرة، ط٧، 11312 1991 م.

٧-الجاحظ في البصرة وبغداد وسامراء، د. شارل بلا، تر: إبراهيم الكيلاني، دار اليقظة العربية للتأليف والترجمة، دمشق، ١٩٦١م.

٨- ديوان الخوارج، جمعه وحققه، د. نايف محمود معروف، دار المسيرة، بسيروت، ط ١٤٠٣ هـ 1917

- ديوان کثير = شرح ديوان کثير.
- ٩-ديوان يزيد بن المفرغ الحميري، جمع وتحقيق، عبد القدوس أبو صالح، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط۲،۲،۱٤۰۲هـ ۱۹۸۲م.
- ١٠ شرح ديوان كثير عزة، شرح وتحقيق، د. رحاب عكاوي، دار الفكر العربي، بيروت، ط أ ، . 1997

11-شعر الأحوص الأنصاري، جمعه وحققه، عادل سليمان جمال، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، القاهرة، • ١٣٩هـ • ١٩٧٠م.

٢ - شعر الحسين بن مطير الأسدي، جمعه وشرحه وقدم له، د. حسين عطوان، دار الجيل،



بيروت، د.ت.

۱۳ معر عمر بن لجأ التيمي، د. يحيى الجبوري دار الحرية، بغداد، ١٣٩٦هـ ١٩٧٦م.

٤ ١ الشعر والشعراء، لابن فتيبة، تحق: أحمد محمد شاكر، دار العارف بالقاهرة، ١٩٨٢م. طبقات الشعراء لدعبل الخزاعي = نصوص من طبقات الشعراء.

٥ أ قواعد تحقيق النصوص، د. صلاح الدين الْنجَد، مطبعة مصر (شركة مساهمة مصرية)، القاهرة، ٥٥٩٩م.

١٦٠ - كتاب العين، للخليل بنن احمد الفراهيدي، تحق: د. مهدي المخزومي، د. إبراهيم السامرائي، وزارة الثقافة والأعلام بغداد، ١٩٨٠ - ١٩٨٥م. ١٧-كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون،

حاجى خليفة تصح. محمد شرف الدين، طبع وكالة المعارف، ١٣٦٠هـ ١٩٤١م.

١٨-لسان العرب، لاين منظور، تحقد: عامر أحمد حيدر،مراجعة عبد المنعم خليل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٢٦٦ هـ٥٠٠٠ م.

٩ - لع الأدلة في أصول النحو، لأبي البركات عبد الرحمن بن الأنباري (مع كتاب الإغراب في جدل الإعراب) تحق : سعيد الأفغاني ، دار الفكر، يبروت، ط۲، ۱۳۹۱هـ ۱۹۷۱م.

• ٢- مجالس ثعلب، تحق: عبد السلام هارون،

دار المعارف، القاهرة، ط٥، ١٩٨٧م.

٢١- مصادر التراث العربيي في اللغة والمعاجم والأدب والتراجم، د. عمر الدقاق، دار الشرق العربي، بيروت، د. ت.

٢٢-معجم الأدباء، لياقوت الحموي، تحق: مر جليوث، دار التراث العربي، بيروت، د. ت.

۲۳ مقامات الهمذاني، لبديع الزمان الهمذاني، قدم لها وشرحها الشيخ محمد عبده، الطبعة الكاثولىكية، يم وت، ١٩٥٧\_١٩٥٨م.

٤ ٢-ملاحظات على النصوص المحققة من رسائل الجاحظ، د. مصطفى عبد اللطيف، مجلة المورد، مج ٨ ، ع٣ ، وزارة الثقافة والأعلام ، بعداد ، ٩٩٣١ه\_٩٧٩م.

٢٥ مناهج تحقيق التراث بين القدامي والحدثين، د.رمضان عبد التواب،مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط١، ٢٠٦١هـ ١٩٨٦م.

٢٦ نصوص من كتاب طبقات الشعراء لدعبال الخزاعي، جمعها وحققها وقدم لها، محمد جبار المعيبيد، مجلة المورد، مج ٦، ع٢، وزارة الأعلام، بغداد، ۱۳۹۷هـ۷۹۷م



# الفلوجة العليائ الصادر الجغرافية وكتب الرحلات

\*/ د. سعدي إبراهيم الدراجي

### المقدمة

تعنى هذه الدراسة بمدينة أو بلدة أندثرت قبل قرنين ونصف على أقبل تقيدير. تسمى في المصادر العربية القديمة ب(الفلوجة العليا) تمييزا لها عن الفلوجة السفلي الواقعة بالقرب من الكوفة. وبعد أن حدد الباحث موقعها على الأرض، أشر موقعها على الخارطة عن طريق الصور الجوية المتوفرة على شبكة الانترنيت (googel earth)والملتقطة بواسطة الاقمار الصناعية. وهي تتموضع على الضفة الشرقية لنهر الفرات الى الجنوب من الفلوجة الحالية بمسافة ٢٢ كم تقريبا.

يتلخص هدف البحث في إحياء مدينة مندثرة، والسعى إلى توضيح دورها التجاري مع بـلاد الشـام بوصفها ميناء أو محطة وجدت بالأساس لاستقبال البضائع القادمة عبر الفرات ثم نقلها الى مدن وسط العراق وجنوبه. ولا شك إن الوقوف على الفلوجة العليا وتوثيق بقياها على التل الاثري وبيان أثرها التاريخي والحضاري، يتيح لها الظهور من جديد، عبر لفت أنظار المعنيين بشــؤون الاثار والتراث بقــصد التنقيب فيها وحمايتها خوفا عليها من الإزالة والضياع. ولا ســيما أن المدينة قــديمة لها ذكر في العصور البابلية والأشورية والساسانية والأسلامية.

وأهمية الدراسة تكمن في الجانب الميداني المتمثل بالزيارات، التي رسمت تصوراً واقعياً أثناء المشاهدات المتكررة للموقع الذي هو اليوم ليس سوى تلَ أثريّ، وفحص اللقى المتناثرة على سطحه بغية المساعدة في تأكيد هوية المدينة ودورها الحضاري عبر العصور الإسلامية المختلفة.والتيقن من الأخبار القليلة الواردة عنها في مصادرنا العربية، والمدينة لايمكن أكتشافها وتتبع تاريخها إلا في كتب الجغرافيين والمؤرخين العرب، الذين اعتنوا بالأنهار التي تتفرع من الفرات لتسقى أراضي السهل الرسوبي المحصور بين النهرين في غرب بغداد وجنوبها. ونقصد بذلك الانهار الاربعة الرئيسة التي تأخذ ماءها من الفرات وتصب فروعها جنوب بغداد في دجلة وهي على التوالي نهر عيسي، ونهر صرصر ، ونهر الملك، ونهر كوثي.

إن أول أهداف البحث توثيق التجاوزات الطارئة على الموقع في العقود الماضية وذلك أثناء الزيارات الميدانية،إذ تعرض التل عبر المراحل التاريخية المختلفة إلى تأكل أطرافه الغربية بسبب ملامسـته لنهر الفرات الذي أصبح في السنوات الأخيرة يمر بلحفه، فضلا عن الأعتداءات السافرة التي ساهمت في تقليص مساحته، إذ ما زال النهب والتجريف فيه قائما لغياب الرقابة الحكومية المتمثلة بدائرة الآثار والتراث المعنية بالتحرى عن المواقع الأثرية والمحافظة عليها.



### أصل التسمية.

يتفق أهل اللغة أن كلمة (فلوجة) أو (فلوج) بلا هاء(') لها معان ومدلولات عديدة منها الأرض الطيبة البيضاء المستخرجة للزرع أو الصلحة له، والجمع فلاليج، ومنه سمى موضع على الفرات (فلوجة)، وهي قرية من قرى السواد في العراق .... يقول ياقوت الحموى: الفلوجة بالفتح ثم التشديد والواو ساكنة، وجيم، قال الليث فلاليج السواد قراها وإحداها فلوجة، والفلوجة الكبرى والفلوجة الصغرى قريتان كبيرتان الاولى في سواد بــغداد والثانية في الكوفة فـــربعين التمر<sup>(٣)</sup>. ويقال الفلوجة العليا والفلوجة السفلي أيضا''' والمشهورهي على شاطئ الفرات عندها فم نهر الملك في الجانب الشرقي (°).

أما أصل اللفظة فيعتقد علماء الآثار أن اسم الفلوجة في العربية معرب عن اسم موضع قديم ورد في المصادر المسمارية بصيغة (بلوكتو)، وورد أيضا في المصادر الارامية موضع بأسم (بلوكثا). وقد أطلق الرحالة الاوربيون عليها أسم (فيلوكيا) أو (فلوجيا) (أ). في حين سماها العرب باسم (صهباجا) ايضا(١٠) والى المعنى نفسه ذهب بعض الباحـــثين ان الفلوجة هي فلوجية Feluchia وهى من المواضع المعمورة قديما وقد جاء هذا الاسم في اللغة الاكدية بصورة بلوكاتو Pallukatu وحرفها الآراميون باسم بلوكيا Pallugtha بمعنى الانشطار والانفلاج لانها في موضع تنفلج فيه ضفة الفرات $^{(\wedge)}$ . إذن بــلوكتو أو بلوكت Pallukat اسم بلدة وردت في نصوص العصرين الآشوري والبابلي الحديثين، واللفظة تعنى الانشطار والانفلاج، إذانها في موضع تنفلج فيه ضفة الفرات، أو الارض المستصلحة ومشتقة من المصدر الاكدي بـــــلكو (Palgu)أي الفلج

وجمعها الافلاج أي القناة أو النهر الصغير في سائر اللغات السامية (١)، ولعلها بهذا الوصف اللغوى الذي فيه اشارة الى نهر الملك تكون البادة المذكورة بالكتابات الاكدية تطابق الفلوجة العليا. وهذا بلا شك يفصح عن تاريخها الموغل في القدم.

وتعرف الفلوجة العليا عند الجغرافين العرب أحيانا بأسم (مدينة نهر الملك) نظرا لموقعها على الجانب الايمن لنهر الملك وبالتحديد في نقطة خروجه من الفرات وفي ذلك يقول ابن حوقل (ت ٣٦٧هـ) "ونهر الملك مدينة أكبر من صرصر عامـرة بأهلها"<sup>(۱۰)</sup> ويقول ابو الفداء (ت٧٣٢هـ): "ومدينة نهر الملك على شعب ـــة من الفرات يعبر إليها على

ومن المفيد ذكره، ان لفظة (الفلوجة العليا) أخذت تختفي في المصادر الحديثة وكتب الرحلات، وأقتصر اللفظ في العصر العثماني على الفلوجة فقط دون ذكر العليا التي كانت مرادفة لها طيلة العصر العباسي. ويبدو أن أسم الفلوجة في العهود المتأخرة أصبح يطلق على أراض شاسعة تمتدعلي الضفة الشرقية لنهر الفرات نحو الشمال باتجاه هاشمية الأنبار.

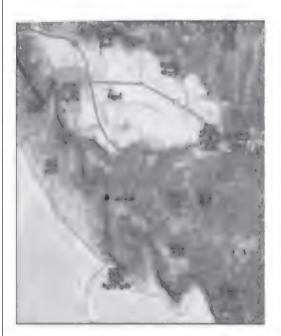
والفلوجة اسمم لواضع أخرى، مع تحريف في اللفظة أحيانا، فعلى سبيل المثال يقال (الفالوجة) وهي بـــــلدة في فلســـطين، ربما أخذت أسمها من فلوجتنا واليها ينسب علماء كثر لقبوا بالفلوجي عاشوا في دمشق وسائر بلاد الشام في القرن العاشر الهجري (السادس عشر الميلادي)(۱۲).

## موضع الفلوجة العليا وموقعها:

من المعروف ان أهمية الموقع لاية مدينة يتغير بحسب عوامل كثيرة منها كفاءة طرق النقل حيث تنمو العلاقات وتزدهر بوجودها وتضمحل وتتدهور بتغيير مساراتها أحيانا. ولاشك ان موقع

الفلوجة قدمنحها فرصة النشوء والتطور لمدة زمنية أمتدت أكثر من الفي عام.

وموضعها على الضفة اليسرى لنهر الفرات، عند تقاطع دائرة عرض14<sup>-0</sup>33شمالاً وخططول 43°50 شرقاً، وهي اليوم على شكل تل واسع يقع جنوب الفلوجة الحديثة بمسافة تربوعلي ٢٢كم تقريباً (الصورتان- ٢،١) حيث أتخذت مكانا ينعطف فيه النهر وبقربها ينفلج ليسقى بوساطة نهرها (نهر الملك) أراضي شاسعة وطساسيج (۱۲) عظيمة من السهل الرسوبي المعروف بخصوبته وكثرة انهاره، وهي تحتل موقعا يتوسط أراضي العراق في نقطة يقترب فيها نهرا دجلة والفرات كثيراً.



(الصورة ١) موق عالمالفرات/عن googel earth



(الصورة ٢) موقع الفلوجة العليا / googel earth

ولماكان جميع الجغرافيين العرب القدامي منهم والمتأخرون متفقين على إن موضع الفلوجة العليا، يقع على فم نهر الملك (ملكا) صار من السهولة معرفة موضعها على ارض الواقع اليوم. لوضوح بقــايا معالم هذا النهر التاريخي العظيم الذي اندثر في عصرنا. ومتابعة خطسيره ممكنة بمساعدة الخرائط الجغرافية أو المسوحات القديمة للأراضي الزراعية في تلك الانحاء. حيث مازالت بقايا روابي عقيقه تشاهد حتى اليوم في المناطق المتدة الى الجنوب الشرق من اثار العقر (11) المرتفعة على شكل تلول عالية فوق السهل المنبسط هناك.

والحقيقة من الصعوبة بمكان تحديد مساحة الأرض التى تقوم عليها المدينة في عصرنا بوساطة التل الاثري، لكثرة التجاوزات الطارئة على الموقع كما سيأتى تفصيله.

لقد حطيت الفلوجة العليا بموقع متميز ساعدها أن تكون نقطة إرتباط وتواصل مهمة بين مدن ومستوطنات كثيرة نشأت بين دجلة والفرات بعضها قديم والآخر إسلامي. ومن أهمها عاصمة الأكاســرة في المدائن (٥٠٠). ومن بـــعدها عاصمة العباسيين في بغداد. بيد ان وجودها في الاساس إرتبط بحركة التجارة المنقولة عبر



الفرات من بـ الدالشام، فكانت على مدى قـرون طويلة بمثابة ميناء لاستقبال البضائع ومن ثم توزيعها على المدن الاخرى.

إذن من ابرز الخصائص المكانية التي تميزت بها الفلوجة العليا هو سهولة إتصالها بمختلف المراكز الغنية في الاقليم عن طريق النقل النهري. وعلى الرغم من كثرة الجداول والانهار التي تجري فيها الزوارق الا ان الفرات هو الشريان الرئيس الذي تعتمد عليه المدينة. حيث تقل سرعة جريانه في المناطق الوسطى من العراق ويصبح من جنوب هيت حصرايسيرفى مناطق منبسطة وتربه شواطئه رسوبية، مما يساعد على توافر اماكن ملائمة لوقوف الزوارق بحيث يستطيع الناس الركوب منها او النزول فيها مع بـضائعهم بيسـر وسهولة، وتسمى هذه الاماكن التى تكون عادة

مستوية ب(المشارع - جمع شريعة). ومن الضروري ان تكون على الجانب الآخر أوفي الجهة المقابلة من النهر مشرعة أخرى تستخدم لنقل السلع والمنتجات بين الجانبين وكذلك لنقل المسافرين الذين يرومون الوصول الى بفدادعن طريق الفلوجة.

## عوامل قيام الفلوجة العليا:

هناك عوامل عديدة ساهمت في قسيام الفلوجة العليا في هذا الموضع منها:

### ١ ـ العامل الجغرافي:

لاشكأن مواقع اقتراب النهرين من بعضهما له أهمية في إنشاء المدن (١١٠). فموقع المدائن على الضفة الشرقية لنهر دجلة ثم تاسيس بغداد في العصر العباسي تقابسلهما الفلوجة العليا على الضفة اليسرى لنهر الفرات ساهم في نشوء المدينة وديمومتها. إذيمكن الإفادة من مياه النهرين معا عند الضرورة. ليس هذا وحسب بـل أصبحـت نقاط تفريعها مواقع مناسبة لنشوء المدن كما في

دمما(''') وصرصر والفلوجة العليـا وكوثيـا. فضـلا عن مئات القرى التي أنشئت على ضفاف هذه الفروع وجميعها كانت تشرب من الفرات وتسقى منه.

وربما كان للمناخ دور في نشـــوء الفلوجة وتطورها، فخصوبة التربة في السهل الرسوبي وغزارة المياه التى توفرها الأنهار الأربعة وفروعها الكثيرة جعلت من منطقة الدراسة أرضاً خضراء وافرة الظلال بالاشحار والنخيل، حتى وصفت

بأنها "مرج واحد من البساتين، لا حائط له"<sup>(^^)</sup>. وهذا العامل قد ساهم في تحسين المناخ هناك كثيراً، حييث تنخفض درجة الحرارة فيها أثناء فصل الصيف. لا سيما وان الضفة الغربية من الفرات هى الاخرى أراض زراعية تسقى من النهر نفسه. وبذلك تصبح المدينة وسطحقول خضر شاسعة المساحة تحيط بها المياه من كل جانب.

وموقع المدينة على ضفتي الفرات والملك، تطلب حمايتها من الفيضانات بسدود ترابية، لا سيما وانها تعرضت الى العديد من الفيضانات في العصر العباسى منها على سبيل المثال فيضان عام (٢٥١هـ) و عام ( ٦٥٤هـ) أو ربما لهذا السبب أصبحت المدينة في موضع مرتفع عن الاراضي المحيطة بها، فضلا عن أنقاض الأبنية وعمليات الدفن على مر العصور. وهي اليوم عبارة عن تل أثري كبير بارز بارتفاعه.

### ٢\_العامل العسكري:

ان بقايا اثار الفلوجة العليا وما خلص اليناعن موضعها من علامات في الخرائط القـــديمة تؤكد انها قائمة على كتف الفرات الذي يحدها من الجهة الغربية، ويحدها من الشمال نهر الملك، ولا شك ان موضعها المحصور في زاوية شبه قائمة رسمها النهران يوفر لها حماية طبيعية في حالة تعرضها لاية غروات. لاننا نعلم ان الصراع الروماني



الساساني على المنطقة والذي استمر قرونا عديدة، قصد ترك أثره على مدن الفرات التي احتلها الرومان وهددوا المدائن في مناسبات كثيرة. لهذا أصبح تأمين الجانب الشمالي الذي تنحدر منه جيوش الرومان القادمة من بلاد الشام ضرورة استراتيجية. لا سيما وان الجسر الذي انشئ على فم نهر الملك كان من القوارب يمكن فتحه بسهولة وقت الخطر.

واذا كان أثر العامل العسكري في أختيار موضع الفلوجة جليا، فالكلام نفسه ينطبق على المدن الأربعة التي انشئت على مآخذ الفروع الرئيسة للفرات (عيسى، وصرصر، والملك، وكوثيا) وجميعها محفوفة من الجهتين الغربية والشمالية بنهر. أي أنها انشئت في الجهة الجنوبية من تلك الفروع التي تأخذ من الفرات. كي تكون في مأمن من العدو.

#### ٣-العامل الاقتصادى:

من المعروف أن العامل الاقتصادي يتمثل عادة بالزراعة والصناعة والتجارة. وبشان الزراعة فقد بينا أهمية موقع الفلوجة على الطرف الغربى للسواد المشهور منذ اقدم العصور بخصوبة أراضيه ووفرة مياهه وسيعة انتاجه، لذلك لا غرابة أن يعتنى فادة الفتح العربي الاسلامي الاوائل بالمنطق \_\_\_ ة ويعملوا على تنظيم أدارتها، واول من سعى الى ذلك سيدنا على بن ابى طالب (عليه السلام) حين عين يزيد الانصاري على جبايتها، وكانت رساتيق السواد وقراه التي تسقى من الفرات ومنها نهر الملك تجبى وفق المسادير التى حددها سيدنا على بن ابى طالب في خلافته إذ فرض على كل جريب عددا من الدراهم وكذلك فرض على البساتين من نخيل واشجار، والجباية مصنفة وفق طبيعة الزروع وأنواعها (٢٠) ونظرة سريعة الى الاحصاءات التى قدمها البلدانيون عن أنتاج السواد في العصر العباسي، يتضح لنا مقدار إيرادات المنطقة وأهميتها الاقتصادية (٢١).

أما في العصر العثماني فقد ظلت الزراعة المصدر الذي تقوم عليه إقتصاديات العراق، على الرغم من تأخرها بسبب إضطراب الوضع السياسي وفقدان الأمن وكثرة الكوارث الطبيعية من أوبئة وفيضانات. وهناك عوامل أخرى تضافرت على تأخير الإنتاج الزراعي في العراق في هذا العصر، من أهمها: إرتفاع نسبة الضرائب، وسوء إدارة الولاة، وكذلك إنكماش الأراضي المزروعة بسببغارات البدو، إذ حصرت الزراعة في المناطق القريبة من المدن خوفا من هجمات القبائل (٢٠٠).

وفيما يخص الصناعة، فالحقيقة لا توجد لدينا معلومات تشير إلى شهرة المدينة بنوع من الصناعات التقليدية القديمة، ما عدا صناعة السفن، إذ تشير الوقائع ان الفلوجة العليا كانت في القرن السابع عشر مكانا لصناعة السفن، فعندما كان السلطان مراد في طريقه لمناهضة الصفويين في العراق عام (١٠٤٨هــ١٦٣٨م)، صنعت له قبيل وصوله خمسة مدافع عظيمة في البييره جك وصوله خمسة مدافع عظيمة في البييره جك الفينة لنقل الذخيرة والاطعمة (٢٢٠).

أما التجارة فتعد ضرورة قسائمة بسين المدن والأقساليم فرضتها إختلافات الإنتاج الزراعي والصناعي، إذ ظلت في العراق تعتمد في تنقسلاتها على الحيوانات حتى الحرب العالمية الأولى، وكانت فوافل الجمال هي الوسائط الرئيسة للنقل البري، فضلا عن إستخدام نهري دجلة والفرات، وكانت تلك القوافل على نوعين، قوافل لنقل البضائع وأخرى لنقل المسافرين والحجاج.

ومن الطبيعي ان تحتاج تلك القوافل الى الادلاء والحراس الأقسوياء لكون اغلب الطرق محفوفة بالمخاطر والسراق، وهذا التنظيم يتطلب توفير الماء والطعام والراحة وتبديل الحيوانات، فاستلزم ذلك انشاء بعض القرى والمدن والخانات والقلاع كمحطات على امتداد الطرق في اماكن مناسبة



تستطيع تقديم الخدمات (۲۵).

وحول طبيعة هذه الطرق وخط سيرها، يبدو انها لم تتغير على مر العصور الا قليلا لاسيما في المناطق الغربيية من العراق، وذلك لطبيعة المنطقة من الناحية الجغرافية، ولاسيما الطريق المحاذي لنهر الفرات، ومما يعزز هذا الرأي وجود عددكبير من التلول الأثرية تعود للعصور الاشورية والاسلامية المبكرة، والتي تشير إلى كونها أبنية محصنة أو مستوطنات أقيمت على طول هذه الطرق القديمة. وكان السير بين حلب وبغداد وفق طرق معلومة، مع تجنب الأقسية اب من نهر الفرات في فصل الشتاء لأنغمار شاطئيه بالأمطار التي تعيق سير الحيوانات. وكانت أربع قوافل على الاقل، أثنتان في كل اتجاه، تروح وتغدو في كل عام بين بغداد وحلب، وتضم كل قافلة ألفاً من الدواب(٢٦).

أما الطرق النهرية فكانت لها أهمية كبيرة في التجارة الداخلية، كما كانت تساهم في تسهيل التجارة الخارجية، وقد استخدم نهر الفرات لنقل البضائع من حلب إلى بغداد، وكانت البضائع تحمل من بيره جك الواقعة على الفرات، ثم تتجه إلى الجنوب لتتوقف في الفلوجة العليا، ثم تحمل برا إلى بغداد. لذلك يقول الطبري (ت ٣١٠هـ) عندما تحدث عن أهمية الفرات في أختيار موضع مدينة

بغداد من قبل المنصور في سنة (١٤٥هـ) "هذا موضع معسكر صالح .... ياتينا فيها كل ما في البحر، وتاتينا الميرة من الجزيرة وارمينية وماحــول ذلك، وهذا الفرات يجيء فيه كل شيء من الشام والرقة وماحول ذلك فنزل وضرب عسكره على

الصراة وخط المدينة"(٢٧).

وبسبب مخاطر النهر أحيانا وطبيعة وسائط النقل فيه كان المسافرون بين الشام وبغداد غالبا ما يفضلون السفر برا، واهم الطرق واحسنها هو

الطريق الذي يسير مع الضفة الغربية لنهر الفرات فيمر بعنة وهيت ثم الانبار (٢٨) التي يعبر اليها على جسر من القوارب (٢٩١). وهذا الطريق سلكه ابن بطوطة سنة ( ٧٤٨هـ)عندما كان مسافر ا من بغداد الى الشام ... وقد رحل من بغداد فوصل الى الانبار ثم هيت ثم حديثة وبعدها عنة والرحبة وتابع حتى دمشق. وقد وصف هذا الطريق بأنه كثير العمارة والاسواق وبالغ في ذلك حتى قارنه بما شاهد على نهر الصين (٣٠).

والحقيقة ان معرفة مقدار النشاط التجاري وتتبع طرق النقل ووسائله في العصر الساساني أو قبله يساعدنا على معرفة أسباب قيام الفلوجة العليا في هذا الموضع، فهي لم تنشاً لتكون محطة اتصال بين مناطق بغداد والشام، بل كانت بمثابة ميناء يستقبل البضائع القادمة من الشام عبر الفرات ليوصلها عن طريق نهر الملك الى عاصمة كسرى في المدائن أو بالقرب منها. كما كانت البضائع القادمة من مدن بلاد الشام الى الفلوجة تنقل الى المدائن براً، حيث يقترب النهران في هذه المنطقة فتكون المسافة بين المدينتين قصيرة.

ومن الطبــــيعي ان تزدهر الفلوجة العليا في العصر الاسلامي المبكر، لا سيما بعد تاسيس بغداد سنة ١٤٥هـ، لانها النقطة الامثل للاتصال بين الشام وعاصمة الدولة العباسية، وعلى الرغم من ذلك زادت العناية بنهر عيسى وأصبح يعول عليه كثيرا في نقل البضائع بدلا من نهر الملك، كما أضحى طريق الانبار - بغداد من الطرق الرئيسة التي ترفد العاصمة ببضائع الشام المنقولة بالفرات. ليس هذا فقط بل حتى السافرون القادمون من الشام عبر الفرات كانوافى العصر العباسى يتوقفون في الانبار. وفي العادة كان المسافر يركب جوادا من الانبار ليصل بيومه الى بغداد والمسافة بينهما اثنا عشر فرسخا (٦٠كم).



وكانت هناك طرق عديدة تربط السواد ببغداد في العصر العباسي وقبله أهمها طريقان رئيسان يسيران بمحاذاة ضفتي دجلة، كما توجد طرق أخرى متشعبة تمتد من بغداد إلى القرى والمدن الواقعة على نهر الملك وعلى الفرات وأهمها الانبار (فير وزسابور) فضلا عن ذلك الطريق النهري الذي كان يسير في نهر الملك فيصل الفرات بدجلة وهو الطريق الذي كانت تنقل فيه البضائع القادمة عبر الفرات من الشام في العصر السابق على الإسلام فتصل قرب المدائن (۱۳).

### الفلوجة في المصادر التاريخية:

على الرغم من وجود بـ عض الادلة التاريخية التي تشير الى قدم الفلوجة العليا، ونقصد ذكرها في المصادر المسمارية كما زعم بعض علماء الآثار (٢٠٠٠). الا أنه لايمكن معرفة تاريخ نشوئها على وجه الدقة، الا بعد إجراء تنقيبات أثرية واسعة في الموضع. أو على الاقل حفر مجسات في نقاط معينة الوضع. أو على الاقل حفر مجسات في نقاط معينة نتعرف منها على الادوار الحضارية للمدينة وتطورها عبر العصور. وهي على الأرجح مستوطنة بابلية إزدهرت في العصر الاشوري الحديث وتعاظم شأنها بسبب الاستقرار السياسي وما صاحبه من نشاط تجاري ونجاح في حركة وما صاحبه من نشاط تجاري ونجاح في حركة اللاحة بالفرات ثم عظم أثرها عندما إشتد الصراع الروماني الساساني على المنطقة في زمن ما قبل الاسلام.

واذا كانت مصادرنا العربية لا تتحدث عن تاريخها أوتخطيطها ولا تاتي على ذكرها الا لما، فإن تلك المصادر تعدها من بين طسوج (إستان البهقباذ الأعلى) الساسانية المنسوبة الى قباذ إبن فيروز والد أنوشروان بن قباذ العادل (٢٣)، والتي أصبحت في العهود الاسلامية كورة (٢٠) تتالف من ستة طساسيج هي طسوج بابل، وطسوج الخطرنية، وطسوج الفلوجة العليا، وطسوج

الفلوجة السفلى، وطسوج النهرين، وطسوج عين التم <sup>(٣٥)</sup>.

إذن تاريخ الفلوجتين العليا والسسفلى يمتد بعيداً الى ما قبل الاسلام لموقعهما الاستراتيجي على نهر الفرات واهميتهما كقرى زراعية تشكل جزءا ليس باليسير من ارض السواد. واقدم ذكر للفلاليج وقفنا عليه في مصادرنا التاريخية يرد في حوادث سنة (١٦هـ) عند فتوح العراق حيث استقام لخالد بن الوليد من بين الفلاليج الى اسفل السواد وكان قد استولى على الحيرة وكربلاء واغار على بعض المسالح في المدائن (١٦٠٠). كما يرد ذكر الفلوجتين وما بينهما من قرى وقصبات اثناء غارات المسلمين على مسالح الفرس وقلاعهم قبل ان يخوضوا معركة القادسية في اواخر عام (١٦هـ) (١٦٠٠).

وذكر الفلوجة العليا يرد عند بعض المؤرخين في عهد عمر بن الخطاب (رض) إذ يفهم من روايته ان الفلوجة قبل الاسلام لها شأن كبير، وقد سأل عمر (رض) دهق الأسلام لها شأن كبير، وقد سأل بلادهم فروى له قصة تدلل على كثرة انهارها وسعة زروعها أألك على كثرة انهارها من الفيئ في زمن عمر بن الخطاب (رض) وكان قد فرض لأشراف الأعاجم بقصد ان يتألف بهم غيرهم، ومنهم دهقان نهر الملك فيروز بن يزدجر وأبنا دهقان الفلوجة ودهقان بايل (أألك).



إستقبل علي بن ابي طالب (رض) بالهدايا حين نزل ب (الباج) وهي أرض تقع بين الأنبار والفلوجة، أطلق عليها هذا الإسم حين قال (رض): أجمعوا الهدايا وأجعلوها باجا واحداً. ويبدو أنها ظلت تعرف ب (الباج) قرونا طويلة وقد ذكرها إبن عبد الحق (ت ٧٣٩هـ) قي مراصد الاطلاع بالاسم نفسه (٢٠٠٠).

وفي العصر الاموي استعمل والي العراق الحجاج بن يوسف الثقفي على الفلوجة العليا شخص يدعى عبيد الله بن أبي المخارق القيني، وعندما وصلها سأل عن دهقامان من أهل المدينة يعاش بعقله ورأيه فأرشده الناس إلى شيخ كبير أسمه جميل بن بَصنبهَرئي، أو جميل بن صهيب، وكان حكيما يستنار برايه بأمور السياسة والادارة (٢٠٠٠).

ويرد ذكر الفلوجة في الاحداث التي صاحبت انتقال السلطة من الأمويين إلى العباسيين وما انتقال السلطة من الأمويين إلى العباسيين وما ترتب عليها من حروب، فالطبري في حوادث (١٣٢هـ) يتحدث عن نزول ابن هبيرة مع جيشه في الفلوجة. ويذكر بانه عسكر على فم الفرات في الفلوجة العليا، على راس ثلاثة وعشرين فرسخا من الكوفة. وكان ينتظر قدوم جيش مروان من الشام، لمواجهة جيوش العباسيين القادمة من خراسان بقيادة قحطبة بن شبيب في الكوفة (١٤٤).

وجرت وقائع يطول شرحها، وحاصل الأمر أن قحطبة خاض الفرات عند الفلوجة القرية المسهورة بالعراق، ليقاتل ابن هبيرة، وكان في

قبالته فغرق ((()) وتحدث خليفة بن خياط (ت ١٤٠هـ) في تاريخه عن الواقعة بشئ من التفصيل وذكر أن المعركة الاولى بين قحطبة وابن هبيرة دارت على مسناة كانت على الفرات في أرض الفلوجة العليا(())

ويرد ذكر الفلوجة في حـوادث سـنة (٢٤٦هـ)

عندما قدم البساسيري على الانبار فحاصرها وضربها بالجانيق فهدم براجا من سورها ثم رماها بالنفط فاحرق دفاعاتها، وبعد ان دخلها اسر قائدها وعددا من اهلها وساقهم الى بغداد. وقبل ان يصل البساسيري الى الانبار كان قد دمر ناحيتي دمما والفلوجة في محاولة منه لقطع المدد عن المدينة (٧٤٠).

ولطيب هواء نواحي الفلوجة ومناطق نهر الملك وجمال طبيعتها فقد أصبحت مرتعا للخلفاء ورجال الدولة، ففي حوادث سنة (٥٦٠ هـ) خرج الخليفة العباسي المستنجد بالله من بغداد قاصدا

نهر الملك ونواحي الفلوجة للصيد والاستجمام (^^).
ويتردد اســـــــــــم الفلوجة في المصادر عند ذكر
فيضانات الفرات التي طالما هددت بغداد واغرقتها
بالنظر الى انحدار ارض السواد نحو الشرق باتجاه
دجلة وارتفاع مســتوى نهر الفرات. فقــد كانت
المنطقــة كلها ومنها سـواد بــغداد معرضة دوما
للفيضانات إذ تحمل الانهار الرئيســة في ســنوات
الخطر كميات كبيرة من المياه تزيد على قــدرتها
الاستيعابية فتطغى المياه على الأراضي وتتجمع في
منخفضات كبيرة. وكان الجانب الغربي من بغداد
عرضة لخاطر فيضانات الفرات على مر القرون.
وكذلك جميع المدن الفراتية مثل عنة وحــديثة
وهيت والانبار والفلوجة. فعلى سبيل المثال يقول

ابن الجوزي (ت ٥٩٧هـ) في حوادث ٣٢٨هـ وانبثق بشق من نواحي الأنبار فاجتاح القرى وغرق الناس والبهائم والسباع، وصب الماء في الصراة إلى بغداد، وغرق شارع الأنبار، فلم يبق فيه منزل، وتساقطت الدور والأبنية على الصراة، وانقطع

بعض القنطرة العتيقة والجديدة"(٢٩).

ويصف صاحب الحوادث الجامعة الفيضانات المتكررة في المائة السابعة ومنها فيضان سنة (٦٥٢هـ)



حيث "زادت الفرات زيادة عظيمة، غرقت عانة وحديثة وهيت والفلوجة وانفجرت السدود الفراتية جميعها وغرقت الزروع "('°) كما تعرض السواد وأنهاره الرئيسة الى غرق شامل في عام السواد وأنهاره الرئيسة الى غرق شامل في عام الزروع ('°). وهنا لابد من وقفة على النص الذي ساقه صاحب كتاب الحوادث الجامعة حيث عدد أهم الحواضر الفراتية في العراق وأقدمها مرتبة على التوالي وحسب موقعها الجغرافي وعد الفلوجة من بين تلك الحواضر الاربعة. مما يدل على شهرة المدينة واهميتها في أواخر العصر العباسي.

ويبسدوان الفلوجه كانت في العصر العثماني محطة لاستقبال الجيش القادم من تركيا وبلاد الشام، فعندما أراد العثمانيون قمع ثورة ابسن عليان التي قامت في البصرة وواسط عام ( ٩٧٥هـ / ١٥٦٧م)، جهزوا حملة عسكرية قوامها ٤٥٠ سفينة والفان من الينكجرية ومائتان من المدفعية ومعهم سستة آلاف من العرب والاكراد فوضعت المعدات والاسلحة بالسفن ونهض الجيش من بيره جك فوصل الى بالس ثم جعبر والرقة وصفين والرحبة وعنة وحديثة وهيت والفلوجة، وفي الفلوجة استراحسوا بسخعة أيام ثم مضوا في طريقهم إلى الحلة

ولاهمية الفلوجة وموقعها الاستراتيجي على طرق النق—ل النهرية والبرية، صارت في العصر العثماني مستودعا للذخيرة والمؤن العسكرية التي تاتي اليها عن طريق نهر الفرات، ففي سنة ( ١٠٣٥ هـ - ١٠٢٥م) وفي اثناء الصراع العثماني الصفوي على بغداد نهبت مؤونة الجيش العثماني من المدينة (٢٠٠٠). الفلوجة العليا في المصادر الجغرافية:

على الرغم من عراقة الفلوجة وقدمها الاان

العلومات التي خلصت الينا من المصادر التاريخية والجغرافية تكاد تكون مقتضبة بل شحيحة جدا في بعض الاحيان. وبلدتنا لايمكن متابعتها الامن خلال كتب الجغرافيين والمؤرخين العرب أولا، الذين اعتنوا بيسالانهار التي تتفرع من الفرات لتسقي اراضي السهل المحصور بين النهرين في غرب بغداد وجنوبها. ونقصد بذلك الانهار الاربعة الرئيسة التي تاخذ ماءها من الفرات وتصب فروعها جنوب بغداد في دجلة وهي على وتصب فروعها جنوب بغداد في دجلة وهي على التوالي نهر عيسى ونهر صرصر ونهر الملك ونهر كوثي. أما مصادرنا الثانية فتتمثل بكتب الرحالة الاحانب.

وفي الغالب يرد ذكر الفلوجة عند الجغرافيين العرب أثناء الحديث عن نهر الملك بوصفها تقعى على فمه او مأخذه على شاطئ الفرات، لذلك تسمى احيانا بمدينة نهر الملك (الخارطة - ١)



(لخارطة — ١) الانهار الاربــعة التي تأخذ من الفرات/ عن آدم متز



ان اهم المصادر الجغرافية التي تطرقت الى الفلوجة وموضعها وفق ترتيب ها الزمني هي: المسالك والمالك لابن خرداذبه (ت نحو ٢٨٠هـ)، ووصف بلاد ما بين النهرين الذي وضعه ابين سير ابيون في نهاية القرن ٣هـ، والبلدان لليعقوبي (ت ٢٩٦هـ)، كتاب الخراج لقصدامة (ت ٣٣٧هـ) وصورة والمسالك والمالك للاصطخري (ت ٤٣٦هـ) وصورة الارض لابن حوقل (ت ٣٦٧هـ)، وأحسن التقاسيم للمقدسي (ت نحو ٢٨٠هـ)، ونزهة المشتاق للشريف الحموي (ت ٢٦٦هـ)، وتقويم البلدان لابي الفداء (ت الحموي (ت ٢٦٦هـ)، وتقويم البلدان لابي الفداء (ت ٢٩٨هـ).

والحقيقة ان المعلومات في هذه المصادر تتكرر في بعض الاحيان، على الرغم من أختلاف الحقب الزمنية بين مؤلفيها بسبب عدم توخي الدقة والاعتماد على المنقول من السلف، الامر الذي يجعل الباحث في حيرة ويحول دون تقديم صورة عن واقع المدينة وأحوالها الاقتصادية والسياسية والاجتماعية في مختلف الحقب التاريخية.

ليس هذا فقطبل الحيرة أحيانا تتعدى ذلك لتصل الى التشكيك في طبيعة كيانها السياسي والاداري، بسبب أختلاف الرؤى عند المؤرخين والبلدانيين العرب القدامى حول مفهوم الفلوجة

العليا. فمنهم من ذهب الى انها "مدينة حسينة عامرة آهلة كثيرة النخيل والأشجار ولها جسر من

مراكب يعبر عليه "(ئ) ومنهم من عدها أقسل من ذلك فسماها بلدة (ث) وهناك من أطلق عليها لفظة قسرية (ث). والحقيقة ان جميع المؤرخين لم يأتوا على ذكر محورين اساسيين متعارف عليهما في تعريف مركز الاستيطان الحضري. وهما وجود السلطة السياسية والادارية والقضائية وما يرتبط بها من كبر المساحة وكثافة السكان ووجود الاسواق وتوفر المرافق العامة. والمحور الثاني يتمثل بوجود المسجد الجامع الذي تقام فيه صلة

الجمعة (١٠٥٠). واذا كان المحور الاول من المعايير التقليدية فان وجود (المنبر) والذي يعني إقامة صلاة الجمعة في المستجد الجامع في المدينة وما يشترط لاقامتها من شروط فقهية عدمن مظاهر التمدن التي ميزت المدينة الاستلامية (١٠٥٠). ولا ندري اذا كانت الفلوجة تمتلك مستجدا جامعا في العصر العباسي أو بعده لان المصادر لم تشر الى ذلك. في حين وصفت المصادر نفسها كوثي الواقعة ذلك. في حين وصفت المصادر نفسها كوثي الواقعة

جنوب الفلوجة العليا بقليل بانها "مدينة مزدهرة لها سوق وجامع ومنبر "(٥٩).

ومن المظاهر الاخرى المكملة لتلك المعايير السور المحصن باستحكامات دفاعية والمزود بابوب محكمة قوية يتقدمه في معظم الاحيان خندق، ولا شك ان هذه التحصينات من شانها ان توفر للناس في داخلها حياة آمنة مستقرة. لذلك نرى الادريسي (ت ٥٦٠هـ) عندما يصف مدينة صرصر الواقعة شمال الفلوجة بفرسخين ويذكر ما

ينقصها فيقول بانها "مدينة عامرة كثيرة التجار والأسواق وبها فواكه وخير وافر ولا سور لها ولها جسر من مراكب يعبر الناس عليه"(١٠٠) وهذا الوصف ينطبق على الفلوجة اذ لم يذكر أحد من المؤرخين أو الرحالة سورها أو جامعها.

وعلى الرغم من موق على الفلوجة وأهميتها في العصر العثماني الاأنها ليسبت أكثر من قسرية، فجميع الوثائق التي بسين أيدينا تؤكد على أنها تراجعت حتى أصبحت مجرد قسرية وظيفتها الاساسية إستقبال البضائع القادمة من الشام بالفرات وتأمين وصولها الى بغداد (```). وقد وصفها العديد من الرحالة الاجانب بانها قرية بسيطة قائمة على الضفة اليسرى لنهر الفرات كما سياتي تفصيله.

وفي موضوع متصل بجغرافية المنطقة وانتاجها،



يقدر ابن خرداذبه (تنحو ۲۸۰هـ) انتاج طسوج سواد الجانب الغربى من بغداد والتي تسقى في عصره من الفرات. ومن بينها طسوج الفلوجة العليا التي تربو على رساتيقه (٢٢) على خمسة عشر وبيادره (۲۳) على مائتين واربعين . وانتاجه من الحنطة بلغ خمس مائة كُرُ (٢٤)، ومثلها مقدار انتاج الشعير، وقيمتها تصل الى سبعين الف درهم (۱۵) وتقديرات أنتاج السواد نفسها ترد عند ابن قدامة (ت٣٣٧هـ) في كتابه (الخراج)، ولا غرابة في ذلك لان الكاتب مات في النصف الاول من القيرن الرابيع الهجري. (٢٦). وعلى الرغم من اختلاف الزمن بين ابن خرداذبه وبين ابن الفقيه (ت٣٦٥هـ) الاان تقديراتهما في انتاج السواد وطسوجها متشابسهة وكذلك في عدد الرساتيق وبيادرها ومقدار انتاجها من الحنطة والشعير وقيمتها، ولاسيما طسوج الفلوجة العليا.

وكانت قيمتها تصل الى سبعين الف درهم (١٧). اناغزر العلومات عن الفلوجة في المصادر البكرة ساقها لنا الاصطخري (ت٣٤٦هـ) وقد وصف سواد بغداد وحدد أراضيه المحصورة بين النهرين والمتدة الى الكوفة ومقددار انتاجها، واتى على ذكر الانهار الرئيسة التي تسقي طسوج هذه المناطق واشار الى مراحل الطريق فهو يقول: وبين بغداد والكوفة سواد مشتبك غير متميز، تخترق إليه أنهار من الفرات، فأولها مما يلى بــــــغداد نهر صرصر، عليه مدينة صرصر، تجرى فيه السفن، وعليه جسر من سفن تعبر عليه القوافل، ومدينة صرصر صغيرة عامرة بالنخيل والزروع وسائر الثمار، من بغداد على ثلاثة فراسخ، ثم ينتهى على فرسخين إلى نهر الملك، وهو نهر كبير أضعاف نهر صرصر، وعليه جسريعبر من سفن، وينتهى نهر الملك إلى قصر عمر بن هبيرة الفزارى بإحدى شعبتيه، والأخرى ترمى في دجلة عند كوثي نحو

ضيعة تعرف بالكيل، ثم يمتد عمود الفرات حتى يخرج منه نهر ســـورا، وهو نهر كثير الماء ليس يخرج من الفرات شعبة أكبر منه، حـتى ينتهى إلى سـورا ثم إلى سـائر سـواد الكوفة (^^^). وهذا النص مشابه للنص الذي ذكره ابن حوقل (٣٦٧هـ) في صورة الارض وزاد عليه قـليلا فذكر ان نهر الملك مدينة أكبر من صرصر عامرة بـاهلها وهي أكثر نخلا وزرعا وثمرا وشجرا منها (٢٩٠).

أما الادريسي (ت ٥٦٠هـ) فيصف مدينة صرصر بانها عامرة كثيرة الاسواق لها جسر من مراكب ولا سور لها. ثم يصف مدينة نهر الملك بانها حسنة عامرة آهلة بالسكان كثيرة النخيل والاشـجار ولها جسر من المراكب، وحسب المسافة بينها وبين صرصر بستة أميال (٢٠٠).

وتطرق ابن رسته (تبعد ۲۹۰هـ) في (الاعلاق النفيســـة) إلى أهـم الأنهار التي تأخذ ماءها من الفرات في مناطق جنوب بعداد وغربها وذكر المسافات بينها بالأميال، فعلى سبيل المثال فهو يحسب المسافة الممتدة من بغداد إلى جسر نهر صرصر بعشرة أميال وتقديراته لم تكن في هذا الموضع دقيقة. في حين ضبط المسافة بين نهر صرصر ونهر الملك بسبعة أميال ومن نهر الملك إلى نهر كوثي ثلاثة أميال ('').

اما ياقوت الحموي (ت ٢٦٦هـ) فيؤكد كما أسلفنا ان الفلوجة قريتان كبيرتان الاولى تسمى الفلوجة الكبرى او الفلوجة العليا وتقع في سواد بغداد، اما الثانية فهي الفلوجة الصغرى او السفلى وتقع في سواد الكوفة قرب عين التمر (٢٧٠).

ويقدم ابو الفداء (ت ٧٣٢هـ) عن منطقة الدراسة تفاصيل اكثر، فعندما يتحدث عن نهر صرصر يقول عليه بلدة تقع على يمين طريق الحج. ثم يسترسل ليتحدث عن نهر الملك فيصفه بانه كبير يخرج من الفرات ويسقي سواد العراق. وعليه مدينة نهر الملك يعبر إليها على جسر ويذكر أن



المسافة بينها وبين مدينة صرصر فرسخان، ومن مدينة نهر الملك الى مدينة كوثي فرسخان ومدينة كوثي فرسخان ومدينة كوثي فرسبخ ومدينة كوثي لها سوق وجامع ومنبر وبين كوثي وقصر ابن هبيرة ستة فراسخ الملان على المراحل فعنده المسافة بين بغداد ونهر الملك مرحلة ثم إلى قصر ابن هبيرة مرحلة ثم إلى حمام ابن عمر المواضع حتى يصل البصرة والتي يمكن أن يقطعها الراكب أثناء النهار ممتطيا دابته (١٤٠٠).

وعن الوحدات المستعملة في قياس المسافات يذكر آدم متز ان الخلفاء في العصر العباسي يقيسون المسافات في غرب الفرات بالاميال، اما في شرقه فبالفراسخ. والفرسخ تقريبا ثلاثة اميال (٥٠٠) ونوع الوحدات المستعملة في قياس أرض السواد على ما يبدو غير ثابتة فعلى سبيل المثال أعتمد يلادريسي وابن رسته وياقوت على الميل في حين أعتمد ابن خرداذبه والاصطخري وابن عبد الحق وأبو الفداء وغير هم على الفراسخ أما المقدسي فقد اعتمد على المرحلة التي تقدر عادة مسيرة نهار يقطعها المسافر راكبا على فرسه، وهي في كل يقطعها المسافر راكبا على فرسه، وهي في كل الاحوال لا تقل عن ٣٠كم.

#### الفلوجة في كتب الرحالة:

من الطبيعي ان يرتبط الحديث عن الفلوجة العليا بالتجارة مع بلاد الشام بوصفها محطة وجدت بالأساس لاستقبال البضائع القادمة عبر الفرات ثم نقلها الى مدن العراق القائمة في وسطه وجنوبه. والحقيقة كانت بلاد الشام تشكل أهمية أقتصادية كبيرة لبلاد الرافدين إذ كانت مصدراً لبعض المنتجات ولا سيما الأخشاب الجيدة، فضلا عن كونها تسيطر على طرق التجارة باتجاه البحر المتوسط. لهذا أعتنى العراقيون منذ حقب مبكرة بمدن الشام وحاولوا السيطرة عليها مراراً. فعلى

سبيل المثال يذكر "كوديا" (٢١٤٤-٢١١٤ق.م) حاكم مدينة "لكش" أنه جلب أخشاب الارز من لبنان وجعلها تطفو في مياه نهر الفرات (٢٠٠٠).

ويبدو أن استخدام نهر الفرات في نقل البضائع القادمة من الشام الى العراق ظل نشطاً منذ أقدم العصور حتى الأحتلال البريطاني عام ( ١٩١٧م) حيث حلت السيارة تدريجيا محل الزوارق والحيوانات. مما أستلزم ولأول مرة مد طريق مرصوف عام ١٩٢٣م وهو طريق بغداد ـ الرمادي ـ الرطبة . والذي له أثر بارز في عملية التبادل التجاري بين العراق من جهة والاردن وسوريا من جهة اخرى (٢٧٠٠).

وفي العصر العثماني استخدم نهر الفرات لنقل البضائع من حلب الى بغداد، حيث كانت تحمل البضائع من بيره جك الواقعة على الفرات، ثم تتجه الى الجنوب لتتوقيف في الفلوجة العليا، ثم



(الخارطة ٢) توضح موقع الفلوجة العليا على الفرات/عن googel earth

تحمل برا الى بغداد. (الخارطة-٢)

من أقدم الرحالة الذين تركوا وصفا موجزا لموضع الفلوجة الايطالي تشييزري فدريجي عام ١٥٦٣م القادم من البندقية على ظهر سفينة مع بضائع مختلفة إلى قبرص ومنها إلى طرابلس الشام بسفينة اصغر، وقد تابع الرحلة إلى حلب ضمن قادمال ومنها إلى بيره جك وفي هذه



المدينة يجتمع التجار فيشترون القوارب المعدة سلفا للسفر إلى بغداد حيث يدفع كل تاجر إلى ربابنة القوارب وخدامها مالا ينسجم مع البضائع التي يحملها. وقد وصفت القوارب المعدة للسفر بأنها مسطحة الأرضية تسمى (شخاتير) وهي لا تستخدم ألا لسفرة واحدة حيث تباع في الفلوجة بأقل من سعرها.

يستغرق الطريق من بيره جك إلى الفلوجة عندما تكون مناسيب المياه مرتفعة في النهر ما بين ( ١٥-١٨ ) يوما ، وتزداد عدد أيام الرحلة إذا كانت المياه ضحلة حتى تصل إلى قرابة الشهرين أحيانا. صاحبنا استغرق ٤٤ يوما حتى وصل الفلوجة. وقد وصف الفلوجة بأنها قرية على الفرات تقع في منطقة مقابلة لبغداد تتوقف فيها القوارب القادمة من بيره جك ثم تنطلق منها الرحلات إلى بغداد مستغرقة يوما ونصف الرحلات إلى بغداد مستغرقة يوما ونصف

واذا كانت المعلومات التي قدمها الايطالي تشيزري فدريجي مقتضبة، فالمعلومات التي ساقها الرحالة الهولندي ليونهات راوولف عن الفلوجة أوسع وفي منتهى الأهمية وكان قد وصلها في ٢٤ تشرين الأول عام (١٥٧٣م) قادما من حلب ثم بيره جك ومنها انحدر في نهر الفرات إلى عانة ثم الفلوجة، وبعد أن قضى فيها يوما تسنى له ولقافلته شراء مجموعة من الإبل والحمير لنقل بضائعهم عليها إلى بغداد التي تبعد مسيرة يوم ونصف. وقد ظن راوولف أن الفلوجة هي مدينة بابل الشهورة في التاريخ، ولعل كثرة الأثار القريبة من الموضع ومنها تلول العقر المرتفعة وما حولها من مواقع بابلية أوقعت العقر الرحالة في مغالطات كثيرة.

ومهما تكن درجة الدقة في رحلة راوولف سوف تبقى مهمة بوصفها تفردت ببعض المعلومات التي تخص طبيعة المنطقة واثارها في هذه الحقبة التاريخية التي قل فيها التدوين وانحسرت الثقافة بسبب تدهور الوضع السياسي والاقتصادي

والحروب التي شهدتها البلاد بين الدولتين العثمانية والصفوية.

لقدوصف رحالتنا الموضع بأنه ميناء (مشرعة) لكثرة ما يستقبل من سفن صغيرة محملة بالبضائع تنحدر بالنهر من بيره جك وغيرها من مدن أعالى الفرات. وتحدث عن بقايا جسر قديم له قناطر قائم على الفرات مبنى بالآجر وقد بالغ في تقدير طوله، لكنه حدد موضعه في نقطة تقع شمال المدينة، والحقيقة لا ندري إلى أي جسر يشير رحالتنا، ولعله شاهد بقايا الجسر العباسي الذي كان معقوداً على الفرات قبالة هاشمية الانبار، والذي ذكره أبن سيرابيون في نهاية القرن الثالث الهجري/التاسع الميلادي (٢٩١). وأقرب جسر مبنى بالآجر شمال الفلوجة كان على فم نهر صرصر ويبعد عنها بفرسخين، يتكون من خمس قناطر وتأريخ بنائه في القرن الثامن الهجري (٠٠٠). ويوجد جسرآخر أيضا مبنى بالاجر يقع على فم نهر عيسى في دمما كما أسلفنا. وقد شاهد الرحالة قرب الجسر أكواما من القار يستخدم لطلاء السفن (^^) وأشار راوولف إلى أنقاض قلعة قديمة مهدمة كانت قائمة أمام موضع المدينة اذيقول "وعلى مقربة من قرية الفلوجة وأمامها تماما يقوم تل يمثل القلعة التي كانت قائمة في السهل حيث لا تزال تشاهد أنقاض تلك القلعة التي تهدمت وخلت من ساكنيها"(^^^). ولعل الأطلال التي أشار إليها ليونهارت رالوولف كانت قلعة أو خانأ يعود تاريخه للعصر العباسي انشاعلي طريق

القاصدة بغداد وحمايتها. والغريب أن راوولف تجاهل ذكر نهر الملك وأكتفى بتقديم وصف لموضع الفلوجة بأنه مقفر وخال من الأبنية إذ "لا يرى ولا منزل واحد هنا

المواصلات القديم لخدمة القوافل التجارية



نستطيع أن ننقل إليه سلعنا ونمكث فيه إلى أن يحين وقت الرحيل. ولذلك اضطررنا إلى أن نفرغ بضاعتنا في مكان مكشوف وكأننا وسط الصحراء، وان ندفع الرسوم تحت السماء التي تعود إلى

الأتراك "(۱٬۵۰۳). وهنا يجب ان نتساءل عن مكان نزول الرحالة بالضبط ؟، لان كلام رحالتنا فيه الكثير من التناقض فهو على الارجح لم ينزل بالفلوجة العليا التي وصفت من قبل الرحالة المعاصرين له بانها قرية كبيرة، ونزل بموضع قريب منها هروبا من الضرائب.

ومن الحقبة نفسها هناك رحالة آخريدعى كاسباروبالبي (GasparoBalbi)، وهو تاجر ايطالي غادر حلب إلى بيره جك فوصلها بعد يومين وقد استقل منها مركبا انحدر به إلى الفلوجة بعد أن مر بالقائم وعنة وهيت، ومن الفلوجة التي وصلها في ٢١ شباط (١٥٨٠م) ذهب برا إلى بغداد ومنها نزل في دجلة إلى البصرة.

لم يترك الرحالة وصفا مفيدا لموضع الفلوجة على الرغم من مكوثه فيها يوما وليلة وقد سماها

بلدة "تبعد الفلوجة عن بغداد مسيرة يوم ونصف، وهي نقطة مرور يفد عليها عدد كبير من التجار الغرباء في طريقهم ذهابا أو إيابا بين حلب وبغداد، لأنهم ينزلون الأحمال والبضائع في

هذه البلدة، ويسوقونها على القوافل أو بالعكس" لم تفرغ البضائع التي جلبها معه الرحالة من المراكب إلا في اليوم التالي بعد تامين عدد كافر من الجمال وقد ساروا بها ليلا خشية أن يدفعوا اتاوة للرئيس المحلي ويذكر الرحالة بأنه اضطر في الفلوجة إلى دفع بعض المال إلى انكشاري والى جاويش ثم إلى أمين البلدة (أأ). وهذا يؤكد ان كلام راوولف السابق كان غير دقيق حيث تحدث رحالتنا عن بلدة لها ادارة ومحمية بعسكر.

وعلى الرغم من ان بالبي لم يترك وصفا شافيا

للمدينة الاان رحاته تعد في غاية الاهمية لانه ترك وصفا للطريق الذي سلكه بسين الفلوجة وبخداد. ومن كلامه نفهم ان القوافل التي تسير بين الفلوجة وبغداد كانت في نهاية القرن ١٦ تفضل السسير على الطريق القسديم المحاذي لكتف نهر عيسي الايسر حيث تسير الجمال محملة من الفلوجة الى دمما أولا، وبعد عبور الجسر القائم على فم نهر عيسيى في هذا الموضع القريب من الصقلاوية اليوم تنحدر القافلة شرقا بمحاذاة النهر فتمر ببلدة كبيرة كانت مزدهرة في العصر العباسي بين بغداد والصقلاوية تدعى (السندية)(٥٠) وصفها بالبي بانها عبارة عن خرائب متهدمة. ثم تاتى بعدها قرية اخرى قديمة تسمى (فخرية)، والاخيرة غير بعيدة من اثار عقرقوف التى شاهدها الرحالة صباح اليوم التالي من بعيد. وبعد ساعات تراءت للرحالة بعض مساجد بغداد وابرزها قبة الامام الكاظم (عليه السلام) شامخة في الهواء (^^`). وعلى الارجح ان بالبى كان مضطرا الى سلوك هذا الطريق الطويل لانعدام الامن على الطريق الآخر الذي يمر بمنطقة أبى غريب ثم عقرقوف ثم بغداد. والمسافة بين الفلوجة العليا ودمما لا تقللعن (٣٠كم) في كل الاحوال.

ومن النصف الثاني من القرن السادس عشر الميلادي توجد رحلات أخرى مهمة منها رحلة لثلاثة تجارهم (رالف فتش وجون ايلدرد وجون نيوبري) انطلقوا عام (١٥٨٣م) من لندن على ظهر السفينة (تايجر) إلى طرابلس الشام ووادي الرافدين ثم الخليج العربي وصولا الى الهند عبر مضيق هرمز، وكان معهم جوهري يدعى وليام ليدز ورسام يدعى جيمس ستوري كلهم بتمويل من شركة الليفانت البريطانية (Levant company) وكانت هذه الرحلة هي آخر الرحلات ضمن سلسلة المحاولات الانكليزية للتغلغل في الحيط الهندي والشرق الأقصى عن طريق التجارة.



ولما كان كل من هؤلاء الرحالة الثلاث قد وفق في كتابة مذكراته، فمن الطبيعي أن نجد فيها مادة علمية تكشف عن بعض الجوانب الغامضة في موضوع الدراسة على الرغم من تكرار المعلومات الواردة فيها. والملفت للنظر في رحلة رالف فتش الوردة فيها. والملفت للنظر في رحلة رالف فتش اوردها هذا الرحالة مشابهة تماما لتلك التي ذكرها الرحالة الايطالي تشيزري فدريجي، ومن المحتمل ان فتش كان قد اطلع على نص رحلته أو المنت الم

انه نقل العلومات منها بعد عودته إلى وطنه (١٨٠٠). وبعدأن وصل رحالتنا طرابلس غادرها بـراإلى حلب ونزل بالفرات من بيره جك إلى الفلوجة. وقد وصلها في ٢٨ حدزيران عام ( ١٥٨٣). وصف فتش الفلوجة بأنها قرية صغيرة تضم بضعة مئات من البيوت وهي ليست سوى مشرعة للسفن القادمة من أعالى الفرات ونقاطة انطلاق إلى بغداد التي تبعد حوالي خمسين ميلا . وعلى ما يبدو واجهت فتش وزملاءه بعض الصعوبات في نقل بضائعهم الى بغداد يسبب ارتفاع درجة حـرارة الجو آنذاك حـيث كان ملاك الجمال لا يرغبون في إعارة حيواناتهم إلى الرحالة عبر صحراء بغدادكما يسميها، وبالمقابل كانوالا يرغبون بضياع الربح أو الصفقة. لذا مئات من الحمير وظفت لحمل التجار الانكليز والبسضائع والسير عبر هذا الطريق يكون أثناء الليل وجزء من النهار (^^). ويصف الرحــــالة في موضع آخر القوارب التي تمخر الفرات حاملة أنواعاً من البضائع الانكليزية والشامية، وهي معدة لسفرة واحدة فقط. ويذكر عند وصولك إلى الفلوجة فانك تبيع قاربك بشمن بخس، فبعد أن كلفك شراؤه خمسين جنيها في البيره ستبيعه في الفلوجة بسبعة أو ثمانية جنيهات (^^^).

والحقيق ـــــة لا تختلف المعلومات التي أوردها الرحالة الآخر جون نيوبري عما ذكره زميله

فتش. فهو يشير إلى الطريق من حلب إلى البيره التي تبعد رحلة يومين ونصف اليوم عبر الجمال، ثم يصف البيره بأنها مدينة صغيرة لكنها كثيرة المؤن والأطعمة ويجري نهر الفرات بالقسرب من سورها، ويضيف من هذا المكان اشترينا قاربا واتفقنا مع احد الملاحين وتعاقدنا معه للذهاب إلى بابل (بغداد) وتلك القوارب مصممة لرحلة واحدة فقط، لان تيار النهر يجري بسرعة كبيرة نحو الجنوب بحيث لا يمكنها العودة. والقسوارب تقلك إلى مدينة تدعى الفلوجة، وهناك بمقدورك تعلقارب بثمن زهيد، فاذا كانت كلفته خمسين سوكنيا (") في البيره فستبيعه بسبعة او ثمانية سكونيات. والمسافة من البيره إلى الفلوجة تبلغ ستة عشر يوما. وليس من المستحسن ان يذهب قارب بمفرده لوجود مخاطر كثيرة في الطريق.

وقد تحدث الرحالة بشيء من التفصيل عن طبيعة الرحلة في النهر والقرى الواقعة عليه من البيره الى الفلوجة حيث توجد أماكن معينة لدفع الضرائب أو الإتاوات التي تبلغ الكثير جدا من قطع المعدني على الجمال المحملة، وبعض الزبيب والصابون. وهذه الأماكن تابعة إلى أبناء أبي ريشة اليد العرب وعموم البادية الكبرى. وبعد الوصول إلى الفلوجة التي وصفها بأنها قرية صغيرة يتم تفريغ حمولة القوارب فيها، ثم التوجه إلى بغداد في غضون يوم واحد (١٠).

أما جون ايلدرد الذي غادر بلده برفقة كل من جون نيوبرري، ورالف فتش، وتجار آخرين كما أسلفنا. يصف وصله إلى طرابلس الشام، وبعد ان بقي هناك مدة اسبوعين توجه الى حلب، ومنها الى البيره التي استقل منها مع رفاقه، قاربا عبر به نهر الفرات نزولا الى الفلوجة التي مكثوا فيها أسبوعا واحدا، ثم استاجروا مائة حمار لنقل بضائعهم الى بغداد التي اقاموا فيها لبضعة ايام، ثم اعادوا تحميل بضائعهم في قورب على نهر دجلة، واخيرا وصلوا البصرة التي بقي فيها ايلدرد



ستة اشهر منشغلا بتصريف بضائعه.

وبعد ان وصف طرابلس وحماة وحلب والبيرة، وصف الطريق النهري والبدو واللباس ومخاطر الطريق ثم قال (.... في الثامن والعشرين من حزيران نزلنا عند الفلوجة ، فاقمنا فيها سبعة ايام بسبب انعدام الجمال التي تحمل بضائعنا الى بابـل (بــغداد) والحرارة في ذلك الوقــت مفرطة جدا، بحيث لا يحبذ الناس تاجير جمالهم للسفر. والفلوجة قرية تضم بضعة مئات من البيوت وهى محل مخصص لتفريغ البضائع التي تأتي عبر النهر وسكانها عرب. وبسبب عدم وجود الجمال هنا، اضطررنا الى تفريغ بـضائعنا ، واسـتأجرنا مائة حمار لحمل سلعنا الانكليزية إلى بابل الجديدة ، أو بــــخداد التي يفصلها عنها طريق صحراوي قصير استغرق منا ثمانى عشرة ساعة من السفر ليلا وشطرا من النهار ، لتجنب الحرارة المفرطة)(١٢).

وفي عام ( ١٥٩٨م) زار العراق شلاث أخوة من الرحالة الانكليز برئاسة أنتونى شيرلي، وبصحبته أخواه توماس وروبرت، فضلا عن ستة وعشرين رجلا آخرين، كانوا بطريقهم إلى بلاد فارس بقصد الحصول على تسهيلات وامتيازات للتجارة الانكليزية مع إيران، وفي الوقت نفسه إقناع الشاه عباس الكبير الصفوي بالتحالف مع القوى الأوربية ضد الدولة العثمانية. ورحلة هؤلاء بدأت من حلب حيث استأجروا جمالا وحميرا وبخالا وخيولا لتنقطهم إلى البيره. وفي البيره استأجروا قاربا برفقة احدعشر قاربا آخر لأتراك كانوا متوجهين مع بـضائعهم إلى بـغداد. وبمسعدأن وصفوا متاعب الطريق والأخطار الجسيمة التي لاقيوها من جراء تعرضهم لاعتداءات البدو المتواجدين على ضفاف الفرات جنوب مدينة عنة، وصلوا إلى الفلوجة الواقــعة حسب تقديره في ضواحي بغداد وعندها تركوا

قواربهم واستأجروا منها جمالا وحميرا لتنقلهم إلى بغداد التي تبعد على حد قولهم يوماً وليلة (<sup>AT)</sup>.

أذن من المعلومات التي اوردها هؤلاء الرحسالة النين أموا الفلوجة في النصف الثاني من القسرن النين أموا الفلوجة في النصف الثاني من الزمان السادس عشر والمحصورة بعقدين من الزمان امتدت من سنة ١٥٦٣م الى سنة ١٥٨٣م. نستنتج ان الفلوجة بلدة أو قرية صغيرة تضم بضعة مئات من البيوت، فيها وحدة أدارية مرتبطة بولاية بغداد تضم موظفين وعساكر أو انكشارية كما سماها الرحالة الايطالي بالبي ولها مسؤول أو أمين معين من قبل الدولة. وفيها تجبى الرسوم الفروضة على البضائع من قبل الأتراك.

ولما كانت البلدة محطة او مشرعة مهيئة لاستقبال الشخاتير المحملة بالبضائع الأجنبية القادمة من بلاد الشام عن طريق بيره جك فمن الطبيعيان تضم محطات وخانات تأوي مئات الحيوانات من حمير وابل وخيول بواسطتها يتم نقل تلك البضائع والتجار إلى بغداد مرورا بمنطقة عقر قوف الواقعة في وسط الطريق تقريبا. ويبدو أن البلدة في هذه الحقبة التاريخية كانت تخلو من الخانات أو الفنادق الخاصة بيايواء التجار وخزن بضائعهم، وقد شكا راوولف من عدم وجود منشآت في البلدة مخصصة لخزن بضائع التجار.

إن المعلومات التي خلصت الينا من هذه الحقبة عن الفلوجة لا ترسم صورة عن طبيعة بناء المدينة وتخطيطها، لان ألرحالة لم يتعرضوا إلى ذلك، وهي على ما يبدو ليس فيها بناءً مميز أو سور أو جامع مزود بمئذنة عالية تجلب انتباه الرحالة وليس فيها قاعة تحميها من هجمات الأعداء. وقلعتها القديمة كانت في هذه المدة مهدمة.

على الرغم من تباين المعلومات حول الفلوجة العليا واقتضابها في كتب الرحالة الأجانب، لكن صار بإمكان الباحث أن يكتشف عن كثب سر نشأتها وبقائها قروناً طويلة. بوصفها محطة



لاستقبال البضائع المنقولة عبر الفرات إلى بغداد، اذيكاديكون موضعها النقطة المفترضة لاقتراب النهرين احدهما من الآخر (أأ)، إذ تقصر المسافة ويكون الوصول منها إلى بغداد في أحلك الظروف لا يزيد عن يوم واحد أو يوم ونصف. حتى صارت فرضة مهمة، ومركزا في وسط العراق للتجارة وخزن السلع. فضلا عن كونها تقع في سلمل منبسط ضمن السواد المتدبين دجلة والفرات، فقد حباها الله بأحسن الأراضي الصالحة للزراعة ورزقها بماء وفير.

ولم تسعفنا كتب الرحالات في وصف الفلوجة أثناء القرنين السابع عشر والثامن عشر، بيدأن الرحالة جان أوتر الذي أم العراق والخليج العربى في الربع الثاني من القرن الثامن عشر قد أسهب في وصف البصرة وبغداد والموصل وذكر بعض المدن العراقيية ومنها الفلوجة ووصفها بأنها محطة مهمة لاستقبال البضائع القادمة الى العراق عبر الفرات ( ۱۳۱۵ منيبور (۱۷۲۵ م) المعروف بمعلوماته الدقيقة أتى على ذكر الفلوجة حين فصل في ذكر الطريق البرى بين بغداد وحلب مما يؤكد حيوية الفلوجة العليا وأستمرار السكن فيها الى هذا التاريخ، وكانت القوافل تسير على الطريق الآتى: بغداد، عقرقوف، الهيس، الفلوجة، الوحلة، أم الروس، صنيديج، هيت وهي قـــرية، المعيمرة، عين الأرنب، عقيلة حوران، منها تعقب طريق بصرة حلب (٩٦) ويبدوان الهيس قرية بين الفلوجة وبغداد كانت قائمة في نقطة قريبة من خان ضاري، وعلى الارجح ان اسمها محرف لان نيب ورلم يرها اذلم يتسن له زيارة المناطق الغربية من بغداد لغرقها عند زيارته. واقرب لفظة في عصرنا مقاربة لما أورده نيبور تطلق على قرية في تلك الانحاء تعرف بـ (العسس).

ان تدهور الحالة الاقتصادية وعجز الدولة عن حماية الطرق الخارجية وانعدام الامن وكثرة

غزوات البدو للمدن العراقية ولاسيما مقر الولاية بغداد. أثر في نشاط حركة التجارة الخارجية وساهم بشكل مباشر في تدهور حالة المدينة وإضمح لللها تدريجيا بعد إيجاد خطوط نقل أخرى بديلة تنقل التجار وبضائعهم الى العاصمة بغداد.

ويبدو ان الفلوجة العليا بدأت بالانكماش والتدهور منذ القرن الثامن عشر، فعندما زارها الرحالة الايراني المنشئ البغدادي في عام ١٨٢٢م وجدها مندثرة ووصفها بانها مدينة من الزمن القديم على الفرات، والقبائل العربية القاطنة في النطقة تحتسيطرة سلطة باشوية بغداد. وقد النطة تحتسيطرة سلطة باشوية بغداد. وقد على الفرات. وهو أمر مستغرب فاذا كان سبب اندثار المدينة هو تغير مسارات طرق النقل عنها الجسر العائم على فم نهر الملك، وقد عبره لانه كان الجسر العائم على فم نهر الملك، وقد عبره لانه كان قادما من المسيب اذ قدر المسافة بين المسيب والفلوجة بثمانية فراسخ (١٩٠٠).

والحقيقة لم يصادفنا أحد من الرحالة والمسافرين مربالفلوجة العليا بعد المنشئ البغدادي ووصف أطلالها، وهو امر طبيعي لتحول الطريق عنها، اذلم تعد ميناء يزود بغداد بالبضائع القادمة من الشام كما كانت في السابق. ومع ذلك فالموضع على ما يبدو بقي معروفا بالأسم نفسه على أشار إلى الفلوجة (الكولونيل جسني) عام حيث أشار إلى الفلوجة (الكولونيل جسني) عام (١٨٣٥)

وفي القرن التاسع عشر الميلادي أصبح الطريق البري بين بخداد والانبار معولاً عليه كثيرا في السفر الى الشام وأستانبول. وهو طريق قديم معروف في العصر العباسي كان يسلك الاطراف الشمالية من نهر عيسى كما يعتقد المرحوم الدكتور صالح أحمد العلي ليتحاشى اجتياز الترع



التي تتفرع منه. وأهم محطات هذا الطريق في العصر العباسي السالحين (الصالحين) التي تبعد عن بغداد اربعة فراسخ وعن الانبار ثمانية، وقد نزلها هارون الرشيد وهو ذاهب على هذا الطريق الى الرقة (٩٩). ومن ابرز القرى الجليلة على نهر عيسى (السندية)(١٠٠٠)، ومن ثم (المحول) الذي منه تتفرع انهار مدينة السلام وهي تبعدعن بغداد فرسخا واحدا وقد وصفها ياقوت بانها بلدة حسنة طيبة كثيرة البساتين والفواكه والاسواق والمياه ('`'). وعندها يحول ما يكون في السفن الاتية من مدن الفرات الى بغداد الى سفن اصغر منها تعبر من تحت القناطر العديدة التي تعلو نهر عيسى في ربض الكرخ(١٠٢). وبعد المحول قرية تسمى (الفارسية) مشرفة على ضفة نهر عيسى غناء نزهة ذات بساتين مونقة ورياض مشرفة (١٠٢). و (الياسرية) من اشهر القرى الكبيرة واقعة على نهر عيسى وعليها فنطرة كبيرة (١٠٠١). يقول ابن الجوزيعنها "بينها وبين بغداد بساتين متصلة ينزلها الناس فيبيتون ليلتهم ثم يبكرون لدخول بغداد"<sup>(°٬۱</sup> . وهناك على هذا الطريق في نواحي نهر عيسي قرى أخرى صغيرة ومعالم ذكرها ياقوت منها عقرقوف وتلولها مشهورة وهى تبعد عن بغداد أربعة فراسخ.

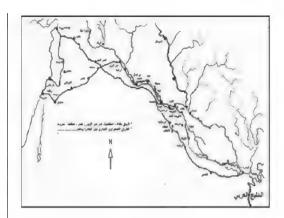
ومهما يكن فقد ازدادت أهمية هذا الطريق في زمن الوالي مدحت باشا (١٨٦٩ ـ ١٨٦٩) الذي اراد ان يجعل من النهر طريقا يضاهي قناة السويس، ليربط الساحل السوري ببغداد والبصرة (١٠٠٠). لذلك عمل على تطوير الملاحة ووسائل النقل في دجلة والفرات عن طريق أيجاد السفن التي تعمل بالوقود فوصلت في سنة ١٨٦٩م الباخرة (توفيق) والباخرة (رصافة) ـ وكان قد طلبهما سلفه نامق

باشا ـ فادخل الباشا على الادارة أصلاحات كثيرة وعين مديراً للملاحة يتمتع بكفاءة، وأوعز بشق فناة كنعان القديمة ووصلها بالصقلاوية لتكون موصلا بين النهرين. وندب باخرة لأعمال المسح بالفرات، وطلب (كراكة) لتنظيف النهر، كما شكل أسطولا من الزوارق البخارية الصغيرة كانت تجوب النهرين فتصل البصرة. كل هذه الاعمال تشير بلا شك الى أوج ما وصلت الية المساريع النهرية في العراق آنذاك (۱۰۰۰).

وكان هناك سفينة صغيرة تعرف بالوابور وتسمى (مسكنة) تابعة للدولة العثمانية تعمل بين الصقلاوية ومسكنة الواقعة في أعالى الفرات، مرورا بالرمادي وهيت وجبة وآلوس وحديثة وعنة، وبعد أستراحة يوم وليلة في عنة ينطلق الوابور مرةأخرى نحو الرحبة ودير الزور وبعد توقف في الدير لمدة ثلاثة أيام تعاود الرحلة سيرها لتصل الرقة ومن ثم قرية مسكنة وهي اخر المحطات التي تصلها السفن التجارية. إذ ينطلق منها التجار المسافرون الى حلب برا بقوافل الجمال. لقد وصف هذا الطريق عبد الباقى الآلوسي عندما أراد السفر الى استانبول عبر الاسكندرونة في سفرته الخامسة سنة ( ١٢٩٢هـ / ١٨٧٥م )وقد إستغرقت رحلته من الصقالاوية الى عنة سبعة أيام ومثلها الى دير الزور على الرغم من قصصر المسافة لأن النهر في مناطق أعالى الفرات يصبح شديد الانحدار وسرعة التيار فيه تزداد بشكل ملحوظمما يقلل من سرعة الزوارق التى تمخر عكس التيار. ويستمر الآلوسي يذكر الوقت المقطوع بالايام بين مدينة وأخرى بالوابور العثماني والمحطة التالية بين الدير وقرية مسكنة قطعها بستة ايام ومن مسكنة الى حلب برا بثلاثة

ایام (۱۰۸).

CA A



(الخارطة ٣)أهم الطرق البرية على الفرات/ رسم الباحث وهناك رحلة محلية أخرى قام بها اللحافي البـغدادي في عام ١٨٧٩م (١٠٠١)، وهي مهمة جدا لانها ترسم لنا الطريق البري المعتمد للسفر بين بغداد وعاصمة الدولة العثمانية فيأواخر القرن التاسع عشر، وقد حدد الرحالة مراحل هذا الطريق ومحطاته، وذلك على النحو الاتي: السير من بغداد الى بيروت عن طريق: ابو غريب ثم الصقــلاوية وفيها يكون عبور الفرات بوساطة نوع من الزوارق يسمى فلك، حيث يستمر الطريق يسير بمحاذاة الضفة الغربية لنهر الفرات فيصل الى الرمادي، ثم هيت، وجبة، وحديثة، والفحميمي، وعانة، والنهي، والقائم، والبو كمال، والصالحية، والميادي، والدير، وتدمر، وعين قباقب، وصخنة، وابـو الفوارس، والقـريتين، وعطنة، وجرود، ودوما دمش، ثم زحلة ومنها الى بيروت. ويكون الابحار منها الى استنبول مرورا بقبرس-رودس-ازمير مضيق كالى بولى. (الخارطة ٣)

رمير مسيق علي بولي المحارك المحاد بعض ولم يكن هذا الطريق يختلف عما كان يسلكه بعض البغداديين في العهود السابقة، الاأنه صار في هذه الحقبة الطريق الاكثر إستعمالاً من الطرق البرية الاخرى التي كانت تجتاز جبال طوروس في مسالك عدة، وذلك لاسباب كثيرة منها توافر شــــىء من الامن فيه، وتنامى

سلطات المدن، وتطور صناعة السفن، واستقرار خطوط الملاحة البحرية (۱۱۰۰).

ولعل إندثار الفلوجة العليا وتحول الطريق عنها ساعد على ظهور محطة جديدة على الفرات هى الصقـلاوية. وقـد نشـأت بـين تلول مدينة الانبار الاثرية التي تحدها من الجنوب ودمما في شمالها. وإزدهرت الصقلاوية في زمن مدحت باشا اذ سرعان ما أصبحت بلدة لها شأن يذكر. ولا سيما بعدسد صدر الصقلاوية بقصد تجفيف الاهوار الواقعة في الجانب الغربي من مدينة بغداد لانها كانت مصدرا للامراض والاوبئة. وشق ترعة خاصة من الفرات أوصلت مجرى الصقلا وية القديم الذي ينتهي بـدجلة، في محاولة منه لاحـياء الطرق النهرية التي كان يحققها مجرى الصقلاوية بين دجلة والفرات (١١١١). وتشير الروايات التاريخية إلى ان مدحت باشا تمكن في آخر أيامه في العراق ان يصعد بسلام من دجلة الى الفرات بطريق الترعة التى حـفرها، ثم اكمل رحـلته الى اعالى الفرات حـتى وصل مسكنه وذلك بواسطة احـد زوارق اسطوله النهري(١١٢).

اذن الصقلاوية بلدة نشأت في النصف الثاني من القرن التاسع عشر في موضع توفرت فيه جميع المقومات الأساسية للنمو والتطور، لقربها من نهر الفرات ووقسوعها على طرق النقسل القسديمة (النهرية والبرية)، واتصالها بنهر الصقلاوية (نهر عيسى) الذي كان يربط الفرات بدجلة، وأحاطتها بالأراضي الزراعية المعروفة بإنتاجها الوفير منذ بالأراضي الزراعية المعروفة بإنتاجها الوفير منذ عناية الولاة العثمانيين بها واتخاذها مركزا أداريا بحكم الوظيفة حيث رفعت في زمن مدحت باشا بحكم الوظيفة حيث رفعت في زمن مدحت باشا مديرا وكاتبا واستحسد ثوا لها دائرة للتلغراف مديرها مأمور (أنان).

تؤكد السالنامات العثمانية أنّ الصقلاويّة بقيت مركزا أداريا للناحية حـتى العام ١٣١٦هـ (١٨٩٨م) إذ



بدأ العثمانيون في هذا العام بنقل مركز الناحية إلى الفلوجة. وبعد استكمال النقل في العام ١٣١٨هـ (١٩٠٠م) بدأت الصقلاوية بالتراجع لتصبح قرية مرتبطة إداريا بناحية الفلوجة والأخيرة تابعة إلى قضاء الدليم المرتبط بلواء بغداد (١١٥).

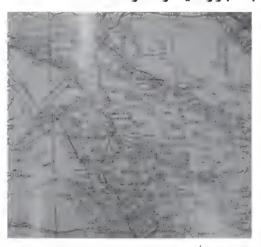
وهكذا تأسست الفلوجة الحديثة لتحلمحل الفلوجة العليا والصقــلاوية معا، ولا شــك في إن قرار تأسيس مدينة الرمادي في زمن والى بغداد مدحت باشا (١٨٦٩م-١٨٧٢م) قد ألقى بظلاله على الموضع الجديد المزمع تطويره، وشــــجع العثمانيين على التفكير جديا بإنشاء مدينة جديدة فيه، تكون محطة لاستقبال القوافل التجارية الآتية من الشام ومدن أعالى الفرات. وقد تطورت الفلوجة بسرعة كبيرة بعدإنشاء الجسر الخشبي عام ١٨٨٥م، واتخاذها قاعدة إدارية. إذ تصف إحـــــى السالنامات العثمانية (١٣٢٢ هـ/١٩١٣م)(١١٠٠)أن الفلوجة مركز لناحية قائمة على ضفاف الفرات فيها مائة بيت وجامع ومكتب ابتدائي وعشرون محلا وأربعة خانات ودائرة بريد



اكتشاف الموقع الاثرى: (الصورة-٣)

(الصورة ٣) صورة جوية للموقع/عن googel earth بعدان تيقنا من موضع الفلوجة العليا على الخرائط القديمة، وبدلالات الروايات التاريخية الكثيرة التى ساقها المؤرخون والجغرافيون العرب في العصر العباسي، ومن ثم مشاهدات الرحالة

الاجانب الذين أموا المنطقة أثناء العصر العثماني، صار الشـــوق لرؤية موضع مدينتنا على ارض الواقع من قبل الباحث ملحا. والزيارة الاولى كانت بتاريخ ١٦/ ١١/ ٢٠١٢م، أذ تبين ان موقع الفلوجة العليا يمكن تحديده جنوب مدينة الفلوجة الحالية بــــ ٢٢ كم تقريبـا، ويتم الوصول اليه بواسطة الطريق القديم المحاذي لنهر الفرات والذي يصل الفلوجة بقرى زوبع. فبعد الوصول الى منطقة صدر ابي غريب في النعيمية وعبور نهرابى غريب (صرصر)، يستمر الطريق على السدة الترابية للجانب الايسر لنهر الفرات مسافة تربوعلى ١١ كم لنصل الى تل اثري راكب على كتف الفرات فوقه ضريح يعرف محليا ب (بو محمد) وهو ضمن منطقة (زوبع/أسعدان). وقد وصف هذا الطريق مرارا من قبل البلدانيين العرب في حقب مختلفة من العهود الاسلامية وهو أحد الطرق المهمة التي تربط بغداد بحواضر العراق الوسطى والجنوبية، ولا سيما الكوفة والبصرة وهو طريق الحج القديم نفسه الذي يصل بغداد بالحجاز والمدينة ومكة والطائف('''').



(الخارطة ٤) وتشـــمل معظم مناطق العراق في العصر العثماني، رسمت عام ١٩٠٨م، مؤشر فيها الفلوجة العليا بأسم ضريح (بومحمد). عن فاضل بيات، بغداد من خلال أرشيف الوثائق العثمانية.



ويبدو أن اسم صاحب الضريح (بومحمد) قد طغى على الموقع كله منذ العصر العثماني، بدليل ورود الاسم على الخرائط القديمة التي رسمت من قبل المساحين الاتراك في مطلع القرن العشرين والتي شملت آنذاك العراق كله (الخارطة ٤)مما يؤكد قدم إندثار الفلوجة العليا وغياب أسمها، وفي الوقت نفسه يعزز صحة الرواية المحلية التي ترجح قدم وجود الضريح على هذا التل. أما في عصرنا فالتل الأثري ما زال يسمى بأسم صاحب الضريح، اذ لا يوجد هناك من يتذكر اســــم الفلوجة العليا التي عاشت قرونا طويلة في هذا المكان الاستراتيجي الذي يعود في تاريخه الى ألفى سنة خلت. عاصر كل من البابليين والاشوريين والفرثيين والرومان والساسانيين ومن بعدهم العرب المسلمين، ليخرب على أيدي أناس من جيلنا لايفقهون معنى التاريخ ولايدركون أهمية

أن قله العلومات التاريخية عن الفلوجة العليا في المصادر شجع الباحث على الذهاب للتفتيش في أروقهة أخرى غير المكتبسات والكتب ألاوهي الوثائق. أذ كان الباحث يتأمل أن يجد ضالته في ملفات دائرة الآثار والتراث بــــوصفها معنية بالتحري عن التلول الاثرية والمحافظة عليها. ومصدر المعلومات المذكورة تاتى عادة من تقارير المنقبين أو كشوفات الآثاريين وتحرياتهم، والتي بدأت في عشرينيات القرن الماضي، وكانت تلك التقارير في الغالب تسعى إلى تحديد أهمية المواقع وتاريخها وتوثق ماطرأ عليها من تغيرات عبر الزمن. لكن للأسف لم يعثر الباحث في دائرة الاثار على ما يشير الى هذا التل فهو إما أن يكون مسجلا باسم أخر، أو أن يكون غير مسجل أصلا ضمن المواقع الاثرية، اذ لا يوجد له ذكر في دليل المواقع، كما انه لم يؤشر في أطلس الخرائط المرسومة لتلك المنطقة.

التراث ولا الحضارة.

#### وصفالتل الاثرى:

لقد تعرض التل على ما يبدو عبر المراحل التاريخية المختلفة الى اعتداءات سافرة، ساهمت فى تقليص مساحته بشكل واضح، فكلما سنحت الفرصة سعى أصحاب الاراضى الزراعية باقتطاع أجزاء من أطرافه، ولا سيما في ظل تدهور الوضع الامنى الذي شهدته المنطقة في السنوات الاخيرة وما صاحبها من غياب كامل للرقابة الحكومية المتمثلة بدائرة الآثار والتراث. (الصور -٤،٥،٥) وبسبب غياب السلطة بنى لفيف من أهل المنطقة على التل وجوانبه بعض البيوت وزرعت على سطحه الاشجار والنخيل، وشق في وسطه طريق للسيارات، فضلا عن وجود عشرات القبور القديمة المبنية بالآجر أو الحديثة المبنية بالاسمنت، ويبدو ان التل منذ أن هجره السكان في القرن الثامن عشر أتخذ مقبرة لدفن الموتى من اهل المنطقة. ومن اشهر القبور المبنية على سطحه قبرينسبالى شخص يكنى ب(بومحمد) وقد إتخذه الناس القاطنون في ريف المنطقة مزاراً لاعتقادهم بانه رجل صالح ينتسب الى أهل البيت رضوان الله عليهم (١٢٠).

ولما كان التل الأثري راكبا على الفرات ويحف به النهر من الجهة الغربية، فمن الطبيعي ان يترك النهر آثاره السلبية على الموقع. ومن الواضح ان نهر الفرات قسد أتى على الجانب الغربسي للتل فجرف قسما كبيرا منه، ويمكن رؤية ذلك في معظم ايام السنة ولا سيما في فصل الصيف إذ ينسحب النهر الى الداخل وينخفض مستوى مياهه فتظهر من جراء ذلك بقايا بعض الجدران المبنية باللبن أو الآجر المربع وقبور كثيرة تهدمت فتهاوت وتناثرت عظام أصحابها في الكان.

ومن المفيد ذكره ان نهر الفرات وبالتحديد شمال موضع الفلوجة العليا بقليل يلتوي بشكل لافت للنظر (الخارطة - 0)، فيرسم خطا منحنيا ثم ما



يلبث ان يستقيم، وقد تسببت تعرجات النهر في هذه المنطقة وسرعة جريانه الى انجراف مساحة من كتف الجانب الايسر الذي تقوم عليه بقايا

مدينتنا موضوع الدراسة. (الصورة -  $\vee$ )
ولا شك ان زحف النهر نحو الناحية الشرقية غير من طوب وغرافية الموضع، اذ طمرت الطمى نقطة إتصال نهر الملك بالفرات أو مآخذه الذي وصف من قبل الجغرافيين العرب بأنه واسع وعلية جسر من القوارب (الصورتان،  $\vee$  -  $\wedge$ ). وعلي ألم من التغيرات المحدثة بسبب مشاريع وعلى الرغم من التغيرات المحدثة بسبب مشاريع الري في عصرنا والتي قادت إلى الإستغناء عن نهر واضحة للعيان، إذ يمكن تأكيدها من بقايا البناء واضحة للعيان، إذ يمكن تأكيدها من بقايا البناء الخاص بقواعد الجسر والتي قوامها دعامتان مبنيتان بالحجر والجص (النورة) كانتا قائمتين على جانبي نهر الملك عند مآخذه.

ويقينا أن الدعامتين المذكورتين اللتين تشاهدان اليوم داخل النهر كانتا في الأصل على كتفه وهي بذلك تؤشر مقدار زحف مجرى النهر نحو الغرب في القرون الأخيرة.

لقد تهيأ للباحث أخذ عينات من المواد المعتمدة في بناء هذه الدعامات وفحصها بشكل أولي، وتبين أنها أحجار كلسية، لعلها منقولة من المحاجر القريبة من مدينة هيت بوساطة سفن صغيرة أو شخاتير تسير في نهر الفرات، لان منطقة الدراسة خالية منها تماما. أما المادة الرابطة فهي الجص المخلوط بالحصى الناعم (النورة) والتي من خصائصها مقاومة الرطوبة. والمادة نفسها مستخدمة في بناء السكور الخاصة بنواعير الفرات والتي مازالت بقاياها منتشرة في المنطقة الغربية والمترة.

تبلغ ابعاد بقایا أحدى الدعامتین (۱۲٬۵۰×۷۲٬۵۰م) وهي ظاهرة فوق مستوى قعر النهر بمقدار متر

ونصف تقريبا. وقد تآكلت أجزاء منها وسقطت أجزاء أخرى وهي مهددة بالزوال في المستقبل. (الصورة - ٩)

ان وجود بق—ايا الدعامات التي يعول عليها في تثبيت الجسر وربط قواربه بشدة نحو الجانبين، وكذلك آثار نهر الملك وبقايا عقيقه الذي يسير في البداية موازيا لنهر الفرات ثم ينحرف باتجاه الجنوب الشرقيي ليصب في دجلة جنوب المدائن. تؤكد صح—ة المعلومات التي خلصت الينا من البلدانيين العرب ودقة وصفهم.

وعلى الرغم من قدم الفلوجة وكثرة من مربها من الرحالة الا اننا لا نمتلك شيئا عن وصف المدينة وتخطيطها أو طبيعة عمارتها. كما ان التل الاثري لا يساعدنا في تحقيق ذلك لغياب المعالم البارزة فيه وذلك لكثرة ما تعرض له من اعمال نهب وتخريب كما اسلفنا.

ولاشكأن الآجر المستعمل في بناء ضريح (بو محمد) والحجرات الملحقة به ومعها بعض القبور، مأخوذ من بقايا الأبنية القديمة وأسسها التي تعود الى العصر العباسي، وهو مربيع الشكل (۲۰×۲۰×۵سم) يشبه الآجر المستعمل في بناء هاشمية الأنبار. اذ من الواضح ان المدينة تعرضت بعدأن هجرها السكان الى نبش بقصد الحصول على الآجر فضاعت جميع معالمها، ليس هذا حسب بلحتى الضريح المنسوب الى (بومحمد) قد أزيل مؤخراً بحجة تجديده على الطراز الحديث. فاصبحنا اليوم لانمتلك على سطح المدينة سوى قبور اقدمها مؤرخ في عام ١٩٤٤م كما ينطق شاهده، وحجرات مبنية بالآجر العباسى في خمسينيات القـــرن الماضي على أغلب الاحـــتمالات، وهذه الحجرات التي هي من مكملات الضريح مسقفة بالشيلمان ومجللة بطبقة من الجص.





(الصورة- ٨) موضع الفلوجة العليا على كتف الفرات



(الصورة- ٩)بقايا احدى دعامات الجسر على مآخذ نهر الملك

#### الاستنتاجات.

توصل البحث إلى نتائج طيبة يمكن تلخيصها بالنقاط الاتية:-

لقد حظيت الفلوجة العليا بموقع متميز ساعدها أن تكون نقطة أرتباط وتواصل مهمة بين مدن ومستوطنات كثيرة نشأت بين دجلة والفرات بعضها قديم والآخر إسلامي، ومن أهمها المدائن وبغداد.

وأما تاريخها فعلى الأرجح الفلوجة مستوطنة بابسلية أزدهرت في العصر الاشسوري الحديث وتعاظم شأنها بسبب الاستقرار السياسي وما صاحبه من نشاط تجاري ونجاح في حركة الملاحة بالفرات، ثم عظم دورها عندما أشتد الصراع



(الصورة-٤) سطح التل الاثري تظهر عليه بعض المساكن



(الصورة- ٥) جانب من تجاوزات المزارعين على التل



(الصورة- ٦) طريق ومنشآت فوق التل الأثري



(الصورة- ٧) انحناء نهر الفرات عند الفلوجة العليا



الروماني الساساني على المنطقة في زمن ما قبل الاسلام.

ان معرفة مقدار النشاط التجاري وتتبع طرق النقل ووسائله في العصر الساساني أو قبله يساعدنا على معرفة أسباب قيام الفلوجة العليا في هذا الموضع، حيث كانت بمثابة ميناء يستقبل البضائع القادمة من الشام عبر الفرات ليوصلها عن طريق نهر الملك إلى المدائن أو بالقرب منها. وأزدهرت الفلوجة بعد تأسيس بغداد سنة ١٤٥ه، لانها النقطة الامثل للاتصال بين الشام وعاصمة الدولة العباسية.

ـ سعت الدراسة إلى محاولة الوقوف على هوية الفلوجة العليا وطبيعة كيانها السياسي والاداري وتصنيفها من خلال النصوص الواردة عنها في المصادر، ومن ثم تحديد مفهومها وفق المعايير المتعارف عليها عند البلدانيين العرب.

على الرغم من إندثار الفلوجة العليا وغياب اسمها إلا أن الباحث استطاع إكتشاف موقعها بمساعدة الخرائط القديمة وبدلالات الروايات التاريخية الكثيرة التي ساق وبدلالات الروايات والجغر افيون العرب في العصر العباسي، ومن ثم مشاهدات الرحالة الاجانب الذين أموا المنطقة أثناء العصر العثماني. وهي اليوم تل اشري راكب على كتف الفرات فوقه ضريح لرجل صالح يعرف محليا ب (بو محمد) وهو ضمن منطقة (زوبع /

ـ لقد حاول الباحث التركيز على الدراسة الميدانية وتوثيق ما شاهده على التل الأثري الذي تعرض عبر المراحـــل التاريخية المختلفة إلى اعتداءات سافرة، ساهمت في تقليص مساحته بشكل واضح، فكلما سنحـت الفرصة سعى أصحـاب الأراضي الزراعية باقتطاع أجزاء من أطرافه، ولا سيما في

ظل تدهور الوضع الأمني الذي شهدته المنطقة في السنوات الاخيرة. إذ بنيت عليه بعض البيوت وأتخذه الأهالي مقبرة لدفن الموتى من أهل المنطقة. وفيما يخص نهر الملك الذي تم دفن عقيقه بعد الإستغناء عنه في عصرنا، فيمكن مشاهدة آثاره وتأكيدها من بقايا البناء الخاص بقواعد الجسر والتي قوامها دعامتان مبنيتان بالحجر والجص (النورة) كانتا قائمتين على جانبي نهر الملك عند مآخذه. وقد تهيأ للباحث أخذ عينات من المواد المعتمدة في بناء هذه الدعامات وفحصها بشكل أولي، بقصد تحديد نوع الحجارة وتعيين مقالعها وكذلك لمعرفة المادة الرابطة وخصائصها.

لاشك أن الآجر المستعمل في بناء ضريح (بو محمد) والحجرات الملحقة به ومعها بعض القبور، مآخوذ من بقايا الأبنية القديمة وأسسها التي تعود الى العصر العباسي، وهو مربع الشكل الى العصر العباسي، وهو مربع الشكل هاشمية الأنبار. اذ من الواضح ان المدينة قصد تعرضت بعد أن هجرها السكان إلى نبش بقصد الحصول على الآجر فضاعت جميع معالمها، ليس هذا حسب بل حتى الضريح النسوب إلى (بو محمد) قد أزيل مؤخراً بحجة تجديده على الطراز الحديث.

ان أندثار الفلوجة العليا وتحول الطريق عنها ساعد على ظهور محطة جديدة على الفرات هي الصقلاوية. وقد نشأت في النصف الثاني من القرن التاسع عشر بين تلول مدينة الانبار الاثرية التي تحدها من الجنوب ودمما في شمالها. وأزدهرت الصقلاوية في زمن مدحت باشا، اذ رفعت من قرية إلى ناحية وعينوا لها مديرا وكاتبا واستحدثوا لها دائرة للتلغراف يديرها مأمور.

\_ وبشأن الفلوجة الحديثة فقد تأسست لتحل محل



الفلوجة العليا والصق الاوية معا، وقد تطورت الفلوجة بسرعة كبيرة بعد إنشاء الجسر الخشبي عام ١٨٨٥م، إذ تصفها إحدى السالنامات العثمانية (١٩١٣هـ/١٩١٣م)، بأنها مركز لناحية قائمة على ضفاف الفرات فيها مائة بيت وجامع ومكتب إستدائي وعشرون محلاً وأربعة خانات ودائرة بريد.

- في نهاية البحث يود الباحث أن يوصي الجهات ذات

العلاقة بالسعي إلى المحافظة على ما بقي من الموقع الأثري والحد من التجاوزات التي يقوم بها الأهالي هناك. بغية إجراء تنقيبات من شانها أن تكشف النقاب عن تاريخ المدينة وحضارتها.

الأثري والحد من التجاوزات التي يقوم بها الأهالي هناك. بغية إجراء تنقيبات من شانها أن تكشف النقاب عن تاريخ المدينة وحضارتها.

### الهوامش

ا ـ البكري، معجم ما استعجم من اسماء البلاد والمواضع، ج ٣، تحقيق مصطفى السقا، عالم الكتب بيروت، د.ت، ص • ٣ • ١ .

۲ـابــن منظور، لسـان العرب، دار صادر، بـــيروت، ۱۳۷۲هـ/ ۱۹۵۲م، حرف الفاء.

الفيروز آبادي، القاموس المحيط، م \ ، موقع الدرر السنية، www.dorar.net

"عين التمر: بلدة غربي الكوفة بقربها موضع يقال له شفاثا يجلب منها القسب والتمر الى سائر البلاد، وقد أفتتحها المسلمون في خلافة ابي بكر الصديق (رض) سنة ٢ أ ه. ياقوت الحموي، معجم البسلدان، م٤ ، دار صادر، بسسيروت، (٣٩٧ هـ ١٩٧٧). ص٢٧١.

٤ - المصدر نفسه، م٤، ص٢٧٥.

٥-المصدر نفسه، ج٣، ص٢٤٠١.

- طه باقر وفؤاد سفر، المرشد الى مواطن الاثار والحضارة، الرحلة الاولى، وزارة الارشاد، بغداد، مر٥.

٧-جمس بكنغهام، رحلتي الى العراق،ج ١، ترجمة
 سليم طه التكريتي، مطبعة اسعد، بغداد،
 ١٩٦٨ م، ص ٢٧٠. هامش ١٥٠.

العربية بشير فرنسيس وكوركيس عواد، مؤسسة العربية بشير فرنسيس وكوركيس عواد، مؤسسة الرسالة، ط٢ ، بيروت، ١٤٠٥ هـ ١٩٨٥ م، ص٤٩. عامر عبد الله الجميلي، المواقع الجغرافية لمنطقة الانبار في المصادر المسمارية، بحث منشور على الموقع الألكتروني:

http://dramerart.blogspot.com

١-ابن حوقل، صورة الأرض، القسم الأول، طبعة مدينة ليدن، ١٩٣٤م، ص٣٤٢.

۱ ۱ ابسوالفداء، تقسويم البسلدان، دار الطبساعة السلطانية، باريس، ۱۸۶۰م، ص۳۰۳.

١ - الغزي، نجم الدين محمد، الكواكب السائرة في أعيان المئة العاشرة، تحقيق خليل منصور، دار الكتب العلمية، بيروت، (١٨٤ هـ ١٩٩٧م)، الكتب العلمية، بيروت، (١٨٥ هـ ١٩٩٧م)، ج١، ص١٨٨، ٣٠، ج٣، ص١١٨.

ّاً ١**-الطُسوج** :تعني الناحية، والكلمة معربة وهي واحد وجمعها طساسيج.

الأزهري، تهذيب اللغة، م • أ ، تحقيق محمد عوض مرعب، دار احياء التراث العربي ، بيروت، ١ • • ٢ م، ص ٩ ٩ ٢.

العقر: تل كبير جداً ومعه مجموعة من التلول الأثرية تقــع جنوب الفلوجة العليا بمئات الامتار تسمى العقر، ولتمييزها عن المواقع الأخرى التي تحمل الاسم نفسه أصبحت تعرف بـ (عقر أسعدان)



نسبة لفرع من فروع عشائر زوبع القاطنة في تلك المنطقة. وعلى الارجح ان آثار العقر تعود للعصر البابلي الحديث.

الكلاسم لكثرة ما بني بها الملوك الاكاسرة حتى الاسم لكثرة ما بني بها الملوك الاكاسرة حتى أصبحت مجموعة مدن متصلة، وعرفت أيضا بأسم "طيسفون" نسبة لاحدى المدن المشيدة فيها، وقبل ذلك كان فيها حصن للفرثيين، وقد أصبحت المدائن في عهد الاكاسرة الاخير عاصمة شتوية للدولة الساسانية. ومن أهم آثارهم في هذه المدينة الايوان المعروف بطاق كسرى وفي جواره بلدة تعرف بسلمان بالت نسبة الى الصحابي الجليل سلمان بالفارسي المدفون فيها. بشير فرنسيس وكوركيس عواد، نبذة تأريخية في أصول أسماء الأمكنة العراقية، سومر، م/، ٢٥ ٩ ١، ص ٢٦٦.

۲ اعبد الرزاق عباس حسين، نشأة مدن العراق وتطورها، مطبعة الرشاد، بيغداد ، ۱۹۷۷ م، ص۸ ۱۰

٧ ١ ـ دمما: بكسر أوله وثانيه أو بكسـر الدال وفتح الميم المشددة، زارها ابو سعد السمعاني(ت ٧٢هـ) عندما كان خارجا من بغداد يريد الأنبار، ثم زارها مرة أخرى وهو قادم من برية السماوة. وكانت في عصره مزدهرة. السمعاني، الأنساب، ج٥، تحقيق عبد الرحمن العلمي، حيدر أبدد، ( ١٣٨٢ هـ ٩٦٥ م)، ص٥٧٧. وقد عرفها ياقوت بأنها قرية كبيرة على الفرات قرب بغداد عند الفلوجة، ينتسبب اليها جماعة من اهل الحديث وغيرهم، منهم ابو البركات محمد بسن محمد ابسن رضوان الدممي (ت ٤٩٣هـ). ياقـــوت الحموي، معجم البلدان، م٢، ص٧٧. وقد وقضت على دمما في شتاء عام ٢٠١٢م فوجدتها تلا أثريا واسعا يقع شمال مدينة الصقـ لاوية يحده من الجهة الشـ مالية عقيق نهر عيسى القديم الذي مازال واضحا وعمقه لافت للنظر، وعلى سطح التل تتناثر كسر الفخار والقليل من الآجر ، وعليه قبور متأخرة إذ أصبيح جزء منه مقييرة لدفن الموتى من اهل المنطقة.

٨ ا البكري، معجم ما استعجم من اسماء البلاد والمواضع، ج١، ص٧٧.

9 \ - الحوادث الجامعة والتجارب النافعة في المائة السابعة، مطبعة الفرات، بغداد، ١٣٥١هـ، ص ٢٧٣

۲-ياقوت الحموي، معجم البلدان، م ۱، ص ۲، ۲.
 ۱ ۲-ابن خرد اذبة، المسالك والممالك، مطبعة بريل، ليدن، ۹، ۱۳۰هـ، ص ۱۰.

ابن قدامة، الخراج وصناعة الكتابة، دار الرشيد للنشر، بغداد، ١٩٨١، ص٦٤.

۲۲-هاملتون جب وهارولد بوون، الجتمع الإسلامي والغرب، ج۲، ترجمة أحمد عبد الرحمن مصطفى، دار المعارف، مصر، ۱۹۷۱، ص ۹۶، دومنیکو لانزا، الموصل في الجیل الثامن عشر حسب مذکرات دومنیکو لانزا، ترجمة روفائیل بیداویز، مطبعة النجم، الموصل، ۱۹۵۱، ص ۱۰.

٢٣ ـ البيره جك: مدينة سورية كانت تابعة لولاية حسلب العثمانية، وهي اليوم ضمن محافظة أورفة التركية. تقع على نهر الفرات، وقد وصفت من قبل معظم الرحالة الاجانب الذين زاروا العراق وانحدروا في نهر الفرات، وكانت محصنة بســــور ومزودة بقلعة، وفيها أنواع البضائع التي يحتاجها المسافرون وتصنع فيها الشـخاتير التي تنقـل المسافرين وبضائعهم.

تُ ٢ عباس العزاوي، تاريخ العراق بين احتلالين، ج٤، شركة التجارة والطباعة المحدودة، بغداد، ٢١٠ ٢٠ ١٩٥٤ ، ص٢١٠.

٥٠ عبد الرزاق عباس حسين، نشاة مدن العراق وتطورها، ص٠٦.

٢٦ ـ سارا سيرايت، رحلة البرتغالي تكسيرا الى العراق، في القرن السابع عشر، ترجمة فؤاد قزانجي، ضمن كتاب رحالة أوربيون في العراق، دار الوراقن بغداد، ٢٠٠٧م، ص ٤١.

٧٦-الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ج٧، تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم، دار المعارف بمصر، ط٢، القاهرة ٩٦٥، ص٤١٢.

٨ ٢ الأنبار: فرق المؤرخون بين مدينة الانبار التي



كانت تعرف في العصر الساساني ب (فيروز سابور)، نسبة الى الملك الساساني سابور (٢٤١ ـ ٢٧٢م). وبين هاشمية الانبار التي بناها ابو العباس السفاح (١٣٢ ـ ١٣٦ هـ) وأتخذها عاصمة له.

والانبار قديمة اذ يعتقد بعض الباحثين بانها من المدن البابلية، وقد تطورت في العهد الساساني حتى أصبحت شهرتها في العراق تلى شهرة مدينة طيسفون. وقد سورت وحصنت لتكون قلعة امام غارات الرومان المستمرة على حدود هذه الملكة من ناحية الفرات. وموقعها على نهرين هما الفرات وعيسسى اكسبسها اهمية خاصة اذ صارت فرضة مهمة، ومخزنا للاموال، ومركزا عظيما في وســط العراق للتجارة المرسلة عن طريق دجلة الى الفرات وبالعكس. ومن الملاحظ ان لاسم المدينة علاقة بهذا المعنى الوارد في الكتابات القديمة. جواد على، المفصل في تاريخ العرب قبــل الاســلام،ج<sup>٥</sup> ، دار الساقى، ط٤، ٢٢٢ ا ـ ٢٠٠١، ص١٧٥

أما هاشمية الأنبار التي بناها ابو العباس السفاح ســـنة ٢٣٤هـ والتي لا يمكن التفصيل فيها هنا لانها خارج موضوع البحـــث فانها على الأرجح بنيت بجانب الاولى يقول ابن شاكر الكتبي (ت ٤ ٦٧هـ) في ترجمة الســـهاح "وهو اول من نزل العراق من خلفاء بني العباس بنيت له المدينة الهاشمية الى جانب الانبار، وبها قبره، وهي المعروفة الان (القـرن الثامن الهجري) والاولى درسـت". ابـن شـــاكر الكتبي (ت٤٦٧هـ)، فوات الوفيات، ج٢، تحقیق أحسان عباس، دار صادر بیروت، ۱۹۷۶، ص ۲۱°. وقد سكنها من بعده المنصور قبل أن يشيد عاصمته الجديدة بغداد. ويبدو ان هاشمية الانبار بقيت قائمة حتى القرن التاسع الهجري/ الخامس عشر الميلادي وأخر ذكر لها يرد في حوادث ٤ ٢ ٨هـ / ٢ ٤ ٢ م، حيث ذكر الغياث البغدادي في تاریخه شینا عنها. مصطفی جواد واحمد سوسة، دليل خارطة بغداد المفصل، مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد، ١٣٧٨ هـ ٩٥٨ م، ص٤.

وهي اليوم عبارة عن مجموعة من التلول الكبيرة فيها بعض الاطلال التي تشير الى بنائها بالآجر

واللبن. وتقع شمال غرب مدينة الفلوجة بمسافة لا تزيد عن ٥ كم. وقد قامت دائرة الآثار والتراث ولأول مرة في عام ٩٩٩١م بالتنقيب في نقاط منتخبة منها ولأربعة مواسم استمرت حتى عام ۲۰۰۲م، کشفت أثناءها عن أدوار حصضارية متعاقبة تمثلت بطبقات سكنية قوامها مجموعات من الوحدات البنائية وجدت فيها لقي أثرية متنوعة بمعضها جرار فخارية وأخرى مزججة ومسارج وادوات حسجرية ونحاسسية وزجاجية مختلفة الاستعمالات، فضلا عن السكوكات الذهبية والفضية والنحاسية، بعضها يعود الى أواخر العصر الساساني وهي دراهم تحمل صوراً لكسرى وبعضها الاخر من العصر العباسي مضروبة في عصر الخلفاء ابو العباس السفاح والمنصور والمهدى والرشيد والامين والمامون. ودنانير ذهبية من زمن الناصر لدين الله. كما وجدت مجموعة من الدراهم بــلغت أكثر من ٢٠٠ درهم تعود للحقبـة التيمورية وهي مؤرخة بين ٨٣٠ ـ ٨٥٣هـ. ولا شك ان الجموعة الاخيرة من المسكوكات تؤكد على أستمرار السكن في الانبار حتى منتصف القرن التاسع الهجري/ الخامس عشـــر الميلادي. دائرة الاثار والتراث، مديرية التحريات، قسم التوثيق، ملفات التنقيبات الاثرية في هاشمية الانبار.

P - أدم متز، الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجري، م ٢ ، ترجمة محمد عبد الهادي ابو ريده، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٣٧٨هـ ١٩٦٧م، ص٥٩٣.

· ٣<u>-ابن بطوطة</u>، رحلة ابن بطوطة السماة تحفة النظار في غرائب الامصار وعجائب الاسفار ، ج٢، تحقيق على المنتصر الكتاني، مؤسسة الرسالة، د.ت، ص ۲۶۷.

٣١\_ مصطفى جواد واحمد سوسية، دليل خارطة بغداد المفصل، ص٢٥٠-٢٦.

٣٢-طه باقر وفؤاد سفر، المرشد إلى مواطن الاثار، الرحلة الاولى، وزارة الارشاد، بغداد، ٢ ٦٩٦ م، ٢٠٠٠. ٣٣ ياقوت الحموي، معجم البلدان، ج أ ، دار صادر،



3 ٣-الكورة: أسم فارسي بحت عرفها ياقوت بقوله "الكورة كل صقع يشتمل على عدة قرى، ولابد لتلك القرى من قصبة أو مدينة أو نهر يجمع اسمها ذلك اسم الكورة، كقولهم: دار بجرد، مدينة بفارس لها عمل واسع يسمى ذلك العمل بجملته كورة دار بجرد، ونحو نهر الملك، فإنه نهر عظيم مخرجه من الفرات ويصب في دجلة، عليه نحو ثلاثمائة قرية، ويقال لذلك جميعه نهر الملك" معجم البلدان، ج

٣٥ ابن خرداذبه، المسالك والمالك، ص٨.

ابن عبد الحق، مراصد الاطلاع على أسماء الأمكنة والبقاع ج أ ، دار الجيل ، بيروت، ٢ ١ ٤ ١ هـ، ص ٢ ٧ ٢ ٢ كالطبري، تاريخ الرسل والملوك، م٣، ص٣٧٣. ٧٣-البلاذري، فتوح البلدان، دارومكتبة الهلال، بيروت ١٩٨٨ م، ص ٢٥١.

٣٨- الدهقان: وتعني بالفارسية القديمة حاكم أقطيم والكلمة من "ده" بمعنى ضيعة و"خان" بمعنى رئيس قبيلة. ومعناها في اللسان التاجر كثير اللل، وجمعها دهاقين أو دهاقنة.

الجواليقي، المعرب من كلام الاعجمي على حروف المعجم، تحقيق أحمد محمد شاكر، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، ٢٣٦١هـ، ص٢٤١. ابن منظور، لسان العرب، ج٢١، ص٢٦٢١.

٣٩ - أبن الفقيه الهمداني، البلدان، تحقيق يوسف الهادي، عالم الكتب، بيروت، ٢١٤١هـ/ ١٩٩٦م، ص ٧٩٧٠.

القرويني، اثار البلاد واخبار العباد، دار صادر، بيروت، د.ت، ص ۲۰۶

 أَعُ-ابِن زِنجويه، الأموال، ج٢، تحقيق شاكر ذيب فياض، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، السعودية، ٢٠٤١ هـ- ١٩٨٦م، ص٤٢٥.

البلاذري، فتوح البلدان، ص٠٤٤.

الخطيب البُخدادي، تاريخ بخداد أو مدينة السلام، ج أ، دراسة وتحقيق مصطفى عبد القادر عطا،، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ت، ص٢٢٢.

٢٤ ابسن عبسد الحق، مراصد الاطلاع على أسماء
 الأمكنة والبقاع، ج١، ص٢٤ ١.

23- الجاحظ، رسائل الجاحظ، ج٢، تحقيق عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٣٨٤ هـ - ٢٩٥ م، ص٣٢.

المســـعودي، مروج الذهب ومعادن الجوهر، ج٢، المطبعة البهية، مصر، ٣٤٦ هـ، ص٥٤ ١.

٤٤ - الطبري، تاريخ الرسل والملوك، م٧، ص١٤.
 ابن الاثير، الكامل في التاريخ، ج٤، تحقيق عمر عبد السلام تدمري، دار الكتاب العربي، بيروت، ٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م، ص٢٩٦.

 ٤-ابن خلكان، وفيات الاعيان وانباء ابناء الزمان، ج٦، تحقيق احسان عباس، دار صادر، بيروت، ص٤ ٣١.

7 ٤ خليفة بن خياط، تاريخ خليفة بن خياط، تحقيق أكرم ضياء العمري، مؤسسة الرسالة، دمشق \_ بيروت، ١٣٩٧، ص ٩٩٠.

٤٧ ـ أبن الاثير، الكامل في التاريخ، ج٨، ص١٩٠.

43 - ابن الجوزي، المنتظم في تاريخ الملوك والامم، ج ١ ، تحقيق محمد عبد القادر عطا، مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٤ ١ هـ - ١٩٩٢ م، ص١٦٨.

٤٩ - المصدر نفسه، ج١٣، ص٢٨٢.

• °—الحوادث الجامعـة والتجـارب النافعـة في المائـة السابعة، ص ٢٧٣.

٥ - المصدر نغسه، ص٩ ٣١.

۲<u>-عباس العزاوي</u>، تاريخ العراق بين احتلالين، ج٤، ص٧٠١.

٥٣-المرجع نفسه، ص١٩٠.

 ٤ - ابن حوقل، صورة الأرض، القسم الأول، طبعة مدينة ليدن، ٤٩٣٤م، ص٣٤٢.

أبو الفداء، تقويم البلدان، ص٣٠٣.

الادريسي، نزهة المشتاق في أختراق الافاق، ج ٢ ، عالم الكتب ، بيروت ٩ - ٤ ، ص ٦ ٦ ٨

٥٥ ليونهارت رالوولف، رحلة المسرق الى العراق وسوريا ولبنان وفلسطين، ترجة سليم طه التكريتي، دار الحرية للطباعة، بغداد (١٩٧٨م)، ص٢٦٢.

٥٦<u> ياقوت الحموي</u>، ج٤، ص٥٧٧. ابن عبد الحق، ج٣، ص ١٠٤٣



٥٧ محمد عبد الستار عثمان، المفهوم الاسلامي لتخطيط المدينة، بحث منشور على الصفحة الخاصة بالاستاذ الدكتور محمد عبد الستار عثمان على (Facebook)

٥٨ عبد الجبارناجي، مفهوم العرب للمدينة
 الاسلامية، مجلة المدن العربية، العدد ١٥ السنة
 الثالثة، ١٩٨٤م، ص ٢٠

9 - العزيزي، الحسن بن أحمد المهلي، العزيزي أو المسالك والمالك ، ج ١ ، جمعه وعلق عليه ووضع حواشيه تيسير خلف، (د. ت)، ص ١١٩.

ابو الفداء، تقويم البلدان، دار الطباعة السلطانية، باريس، ٠ ٨٤ م، ص٣٠٣.

٠ ٦- الادريسي، نرهة المشتاق في أختراق الافاق ، ج٢، ص ٨ ٦٦.

١٦-فاضل بيات، البلاد العربية في الوثائق
 العثمانية، م٢، اعداد وترجمة ودراسة فاضل بيات
 اسانبول، ١١، ٥٠، وثيقة ٩٨، ص ٢٧٥.

۲ آرساتيق: كلمة فارسية معربة مفردها رستاق وهي المواضع التي فيها زرع وقرى أو بيوت مجتمعة، والافضل ان يقال رزداق. ابن منظور، لسان العرب، دار صادر بيروت، ۲۱۶ هـ، م۱، ص۲۱۱.

7 آ- البيدر: موضع يداس فيه القمح أو نحوه حتى يخرج سنبله. والجمع بيادر.

٤ - الكرّ: مكيال لاهل العراق يساوي عندهم
 ستين قفيزاً، والقفيز ثمانية مكاكيك، والمكوك
 صاع ونصف.

أبن منظور، لسان العرب، م٥، ص١٣٧.

٦٥-ابن خرداذبه، المسالك والممالك، ص٠١.

٦٠- ابن قدامة، الخراج وصناعة الكتابة، دار
 الرشيد للنشر، بغداد، ١٩٨١، ص٦٤.

٦٧<u>- ابن الفقيه الهمداني</u>، البلدان، ص٣٨٥.

۸- الاصطخري، أبو اسحاق ابراهيم بن محمد، مسالك المالك، ليدن ۱۹۲۷م، ص۸۰.

٩- ابسن حوقسل، صورة الأرض، القسم الأول، ص٣٤ ٢.

 $^{\circ}$   $^{\vee}$ -الادريسي، نزهة المشتاق في أختراق الافاق ، ج  $^{\vee}$  .

ا Vابن رسته، الاعلاق النفيسة، مV، مطبعة بريل

ليدن ۱۸۹۱م، ص۱۸۲.

٣٧- ياقوت الحموي، معجم البلدان، م٤، ص٧٧٠. ٧٣- أبو الفداء، تقويم البلدان، ص٣٠٣.

٤٧- المقدسي، احسن التقاسيم في معرفة الاقاليم، مطبعة بريل، ليدن، ١٩٠٦م، ص١٣٤.

٥٧-أدم متز، الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجرى، ٢٠ مص ١١ ٤.

آ\ر رضاجواد الهاشمي، "التجارة"، حضارة العراق، ح٢٠ رضاجواد العراق، ح٢٠ مطابع دار الحرية، بغداد، ١٩٨٥ م، ص٢٠ ٢٠ ٧ حله باقر وفؤاد سفر، المرشد الى مواطن الاثار والحضارة، الرحلة الاولى، وزارة الارشاد، بغداد، ١٩٦٢ م، ص١١.

 $^{VA}$ . فيدريجي، رحلة فيدريجي الى العراق (القرن السادس عشر)، ترجمة وتعليق الاب بطرس حداد، مجلة المورد، العدد  $^2$ ، م $^4$  ، (  $^4$  )  $^4$  (  $^4$  ) (  $^4$  )  $^4$  (  $^4$ 

۹ ۷<u>-ابن سيرابيون</u>، وصف بـلاد ما بـين النهرين وبغداد، تحقيق لسترانج، لندن، (د.ت)، ص ۱۰.

٨-ابسن عبد الحق، مراصد الاطلاع على أسماء
 الأمكنة والبقاع ، ج ٢ ، ص ٨٣٨.

 ٨-لا شك ان القار الذي تحدث عنه الرحالة كان مجلوبا من هيت بواسطة الشخاتير الكبيرة وبعد جمعه في الفلوجة ينقل برا الى بغداد، أو الى الحلة ومدن الجنوب.

٨٢- ليونهارت والوولف، رحلة المسرق الى العراق وسوريا ولبنان وفلسطين، ترجة سليم طه التكريتي، دار الحرية للطباعة، بغداد (١٩٧٨م)، مرحم ١٩٧٨.

۸۳-المصدر نفسه، ص۲۲۱.

٤ ٨ بالبي، كاسبارو، رحلة بالبي إلى العراق ، عربها عن الايطالية الأب بــطرس حــداد، مطابع دار الشــؤون الثقــافية العامة، بــغداد (٥٠٠٥م)، ص٣٦-٤٢.

٨٥ السندية: وصفها ياقوت بانها قرية من قرى بغداد على نهر عيسى وتقع على طريق الحاج بين الانبار وبغداد، ينتسب اليها بعض العلماء منهم ابو طاهر محمد بن عبد العزيز السندواني (ت ٣٥ هـ) من سكنة بغداد. ياقوت الحموي، معجم



البلدان، ج٣، ص٢٦٨.

٦٨-بالي، كاسبارو، رحلة بالبي إلى العراق، عربها
 عن الايطالية الأب بــطرس حــداد، مطابع دار
 الشؤون الثقافية العامة، بغداد (٥٠٠٢م)، ص٢٦-

٩ - السوكني أو السوكين عملة بندقية قديمة.
 ٩ - جون نيوبري، العراق في رحلة جون نيوبري سنة ١٥٨٦ م، ترجمة وتعليق انيس عبد الخالق محمود، دراسات تاريخية، تصدر عن بيت الحكمة، العدد ٢٦، سنة ٣٣٤ ١ - ٢٠١٢، ص٥٨.

٩٢- **جون ايلدرد**، العراق في رحسلة جون ايلدرد ٥٨٣ - ١٥٨٤ ، دراسسات تاريخية، العدد ٣٣، السنة ١٤٣٣، ١ ٢ - ٢ م ص ١٧٧

97- السير توماس وآخرون، العراق في رحلة الاخوة شيرلي سنة ٩٥ / ١، او رحلة الاخوة الثلاثة (السير توماس، والسير انتوني، والسير شيرلي)، ترجمة انيس عبد الخالق محمود، مجلة دراسات تاريخية، العدد ٣٥، السينة الثانية ٤٣٤ / هـ - ٢٠١٣م، ص٥٥.

<sup>9 9</sup> - اذا رسمنا خطا مستقيما على الخارطة يمتد بين شاطئ الفرات عند الفلوجة العليا وبين شاطئ دجلة عند جسر الشهداء في محلة الشواكة نجد المسافة بين الشاطئين ( °كم، في حين تزيد المسافة بين شاطئ الفرات عند الفلوجة الحديثة والنقطة نفسها المفترضة في الشواكة فتصبح <sup>9 °</sup>كم.

9 - جان أوتر، العراق والخليج العربي في رحلة جان أوتر (١٧٣٦ - ١٧٤٣)، ترجمة خالد عبد اللطيف حسين، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ٢٠١٥، ص ٢٢٦.

97 نيبور، كارستن، رحلة نيبور الكاملة الى العراق، دار الوراق للنشر، ١٠١٧، ص

9- المنشئ البغدادي، رحلة المنشئ البغدادي سنة ٢٣٧ هـ / ١٨٢٢ م ترجمها عن الفارسية عباس العزاوي، شـركة التجارة والطباعة المحدودة، ٣٦٧ هـ / ١٩٤٨ م. ص ٩٨.

<sup>1</sup>^-Chesney,R.A. The Xpedition for the Survey of the Rivers Euphrates and Tigris, Vol-2, London, 1850, P.221

9 9 **صالح احمد العلي**، نهر عيسى في العهود العباسية، سومر، ج ا - ۲، م ۳۷ ، ۲ ، ۸ م، ص ۱۷۸ .

١٠٠ اياقوت الحموي، معجم البلدان، م٣، ص٨٦

۱۰۱ - المصدر نفسه، م٥، ص٦٦.

۱۰۲ <u>کي لسترانح</u>، بلدان الخلافة الشرقية، نقله الى العربية بشير فرنسيس وكوركيس عواد، مؤسسة الرسالة، ط۲، بسيروت، ۵۰۶۱هـ - ۱۹۸۰م، ص۲۹.

 $^3$  ،  $^3$  .

٤٠١-المصدر نفسه، ج٥، ص٥٢٤.

١٠٥ البن الجوزي، المنتظم في تاريخ الملوك والامم ج٧، ص٩٥.

۱۰۲ عبد العزيز نوار، تاريخ العراق الحديث من نهاية حكم داود باشا الى نهاية حكم مدحت باشا، دار الكتاب العربي، القاهرة، ۱۳۸۷ هـ ۱۹۲۸ م، ص ۳۹۰.

۱۰۷ <u>لونكريك</u>، ستيفن، اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث، ترجمة جعفر خياط، مطبعة العارف، ط۲، بغداد، ۱۹۲۸ م، ص۲۸۲.

١٠٨ عبد الباقي الالوسي، الروضه اليانعة في بيان السفرة الرابعة ، السفرة الخامسة ٢٩٢ هـ/ ١٨٥٥ م، المركز الوطني للمخطوطات ، المخطوط بدون ترقيم الصفحات

١١٠-المرجع نفسه، ص ٢٠٥ - ٢٠٦.

1 1 1 أحمد سوسة، وادي الفرات ومشروع سدة الهندية، ج ٢ ، مطبعة المعارف، بغداد، ٩٤٥ ، صحة ص ٤٤.

١١٢ لونكريك، ستيفن، اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث، ص٣٨٣.

۱۱<u> سعدي ابراهيم الدراجي</u>، الجامع العتيق في الصقط وية، دراسة عمارية، مجلة جامعة الانبار للعلوم الانسانية، نيسان ۱۲ ۲م، ص۲۰۱ – ۱۳۳۰. كا <u>سالنامة بغداد</u>، الدفعة، ۱، لسنة ۲۹۲هـ وكذلك الدفعات التالية ۱۲۹۰، ۱، ۱، ۱، ۱، ۱، ۱، ۱، ۱، دفعات التالية وكذلك الدفعات الولية وكذلك الدفعات التالية وكذلك الدفعات التالية وكذلك الدفعات التالية وكذلك الدفعات الولية وكذلك الدفعات التالية وكذلك الدفعات الولية وكذلك الدفعات التالية وكذلك الدفعات الولية وكذلك الدفعات الدفعات التالية وكذلك الدفعات الولية وكذلك الولية وكذلك الولية وكذلك الولية وكذلك الولية وك

0 1 1<u>سالنامة بـغداد</u>، الدفعة، ٩ 1، ٣٢٣ ١هـ. ٢ ١ ٦<u>عباس العزاوي</u>، تاريخ العراق بين احـتلالين، ج^، مطبعة الحضارات، بيروت (د.ت)، ص٩ ٦.

۱۱۷ ـ سالنامة بغداد، دفعة ۲۹، لسنة ۱۳۳۲هـ ۱۱۸ ما ۱ ـ المقصود بالخانات الأربعة، هي خان الوق ف وخان عويد وخان سيد نجم بن عيدان وخان حسن كنه. للمزيد من المعلومات أنظر: سيعدي البسراهيم الدراجي، خانات مندثرة من العصر العثماني في مدينة الفلوجة، مجلة جامعة الانبار للعلوم الانسانية، عدد خاص، ۱۲۰۱م، ص۷۷ ـ ۲۸

۱۹ **۱ اليعقوبي**، البلدان، دار الكتب العلمية، بيروت، ۲۲ کا ۱هـ، ص۳۲.

١٠ الأسف صارت في عصرنا نسبة الكثير من أهل القبور إلى آل البيت للفت أنظار الناس اليهم وجلبهم إلى زيارة أضرحتهم بقصد الاستفادة المادية، حيث أصبح ثلة من الناس يعتاشون على

هذه المهنة. ولغرض تحقيق هذه المآرب تراهم يبالغون في أنساب الصالحين وكراماتهم. والحقيقة لا يمتلك الباحث معلومات موثقة تؤكد شخصية (بو محمد) ونسبه، وكل الذي يقال عنه عند بعض الأدعياء غير موثق. بيد أن أهل المنطقة الاصليين يؤكدون بانه رجل صالح وقبره قديم ومعروف عندهم. وعند زيارتي لهذا الموقيع في أواخر عام ١ ٢ ٢ م وجدت الضريح قد أزيل من قبل العسكر المتواجدين هناك لحفظ الامن. وبني عليه قبر من الرخام بأموال الأوقاف، أستعداداً لإقامة قبة عليه. وغير بيعيد من الضريح وعلى أطراف التل من الناحية الجنوبية حفرت حفرة مربعة طول ضلعها ٤ م وعمقها ٣ م لتكون قاعدة لمئذنة وكان ضلعها أن يكون بجانبها مسجد.

1 \ 1 - من المفيد ذكره الأشارة إلى أهم مشاريع الري التي شهدتها منطقة الدراسة والمنجزة في تسعينيات القرن الماضي، تتمثل في تطوير نهر أبي غريب (صرصر) وتوسيعه مع فروعه التي تنطلق من منطقة صدر اليوسفية لتسقي أراضي واسعة بين النهرين تقع جنوبي بغداد، والنهر الأروائي المذكور اليوم مبطن بالواح كونكريتية وعليه شك ان أنجاز هذا المشروع قد ساهم بالغاء نهر الملك لكفاية المياه المتدفقة من المشروع الجديد المرتبط بطبيعة الحال بسد الفلوجة الذي بدوره يعمل بطبيعة الحال بسد الفلوجة الذي بدوره يعمل على رفع منسوب المياه في الفرات كي يسهل تدفقها في الفروع الجانبية.

#### المصادر والمراجع

- إبن الاثير، عز الدين (ت • ٣ هـ) الكامل في التاريخ ج ٤ ، تحقيق عمر عبد السلام تدمري، دار الكتاب العربي، بيروت، ٧ ١ ٤ ١ هـ - ١٩٩٧م.

ابن بطوطة، رحلة ابن بطوطة المسماة تحفة النظار في غرائب الامصار وعجائب الاسفار ، ج ٢ ، تحقيق علي المنتصر الكتاني، مؤسسة الرسالة ، د.ت.

- إبن الجوزي، جمال الدين ابو الفرج، (ت ٩٩٥هـ)، المنتظم في تاريخ الملوك والامم، تحقيق محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت. ٧٩١هـ اهـ ١٩٩٢م.

- إبن حوقل، ابو القاسم محمد بن علي النصيبي (ت ٣٦٧ هـ)، صورة الأرض، القســـم الأول، طبــعة مدينة ليدن، ٤٩٣٤ م.



- إبن خرداذبه (ت نحو ۲۸۰هـ)، المسالك والمالك، مطبعة بريل، ليدن، ۱۳۰۹هـ.
- ابسن خلكان، شمس الدين أحمد (ت ١٨١هـ)، وفيات الاعيان وانباء ابناء الزمان، ج٦، تحقيق احسان عباس، دار صادر، بيروت، (د.ت).
- ابن رسته، أحمد بن عمر، (ت بعد ۲۹۰هـ) الاعلاق النفيسة ، م۷، مطبعة بريل ، ليدن ۱۸۹۱م.
- إبــن زنجويه، حميد بــن مخلد (ت ٢٥١هـ)، الأموال، ج٢، تحقيق شاكر ذيب فياض، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، السعودية، ٢٥١هـ ١٤٠١م.
- إبن سيرابيون، (ت نهاية القرن ٣هـ أو بداية ٤هـ) وصف بلاد ما بين النهرين وبغداد، تحقيق كي لسرانج، لندن، (د.ت).
- إبن شاكر الكتبي (ت ٢٧هـ)، فوات الوفيات، ج٢، تحقيق أحسان عباس، دار صادر بيروت، ٧٤ م.
- إبن عبد الحق، عبد المؤمن البغدادي، (ت ٢٣٩هـ)، مراصد الاطلاع على أسماء الأمكنة والبقاع، ج١، دار الجيل، بيروت، ٢١٤ هـ.
- إبـــن الفقــيه الهمداني، أحمد بــن محمد (ت٥٦٦هـ)، البلدان، تحقيق يوسـف الهادي، عالم الكتب، بيروت، ١٦٤١هـ / ١٩٩٦م.
- ابن قدامة، أبو الفرج قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧هـ)، الخراج وصناعة الكتابية، دار الرشيد للنشر، بغداد، ١٩٨١.
- ابن منظوں جمال الدین محمد (ت ۲۱۱هـ)، لسان العرب، دار صادر، بیروت، ۲۳۷۱هـ/ ۱۹۵۳م.
- ـ أ**بــوالفداء**، عماد الدين اسماعيل بـــن محمد، (ت ٣٣٢هـ)، تقويم البلدان، دار الطبـاعة السلطانية، باريس، ٨٤٠ م.
- آدم متز، الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجري، مجلد ٢، ترجمة محمد عبد الهادي ابسو ريده، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٣٧٨ هـ ١٩٦٧ م أحمد سوسة، العراق في الخوارط القديمة، مطبوعات المجمع العلمي العراقي، بغداد، ١٣٧٩ هـ / ١٩٥٩ م.

- ـ أحمد سوسة، وادي الفرات ومشروع سدة الهندية، ج٢، مطبعة المعارف، بغداد، ٩٤٥م.
- -الادريسي، (ت٠٦٥هـ) نزهة المستاق في أختراق الافاق، ج٢، عالم الكتب، بيروت ٢٠٤٩.
- -الأزهري، أبو منصور محمد بن أحمد (ت ٣٧هـ)، تهذيب اللغة، تحقــــيق محمد عوض مرعب، دار احياء التراث العربي، يبروت، ٢ • ٢.
- -الاصطخري، أبو اسحاق ابراهيم بن محمد، (ت ٣ ك ٣هـ) مسالك المالك، ليدن ١٩٢٧م.
- ـبالي، كاسبارو، رحلة بالبي إلى العراق ، عربها عن الايطالية الأب بطرس حداد، مطابع دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ٥٠٠ م.
- ـ بشير فرنسيس وكوركيس عواد، نبذة تأريخية في أصول أسماء الأمكنة العراقــــية، ســـــومر، م٨، ٥ ٥ ٦ م.
- -البكاذري، أحمد بن يحيى (ت٩٧٦هـ)، فتوح البلدان، دار ومكتبة الهلال، بيروت، ١٩٨٨م.
- الجاحظ، ابو عثمان عمرو بن بحر (ت ٢٥٥ه)، رسائل الجاحظ، ج٢، تحقيق عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٣٨٤هـ. ع
- جمس بكنغهام، رحلتي الى العراق، ج أ ، ترجمة سليم طه التكريتي، مطبعة اسعد، بغداد، ٩٦٨
- الجواليقي، موهوب بن احمد (ت م 2 ه) المعرب من كلام الاعجمي على حروف المعجم، تحقيق أحمد محمد شاكر، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٣٦١هـ.
- -جان أوتر، العراق والخليج العربي في رحلة جان أوتر (١٧٣٦ ١٧٤٣)، ترجمة خالد عبلل اللطيف حسين، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ٢٠١٥.
- جون ايلدرد، العراق في رحلة جون ايلدرد ١٥٨٣ -

١٥٨٤، دراسات تاريخية، العدد ٣٣، السنة ١١، ٣٣٤ ١٥- ٢ ١٠ ٢م.

- ون نيويري، العراق في رحلة جون نيوبري سنة محمود ، دراسات تاریخیة، تصدر عن بسیت الحكمة، العدد ٣٢، سنة ١٤٣٣ – ٢٠١٢.

الحوادث الجامعة والتجارب النافعة في المائلة السابعة، مطبعة الفرات، بغداد، ١٣٥١ هـ.

**-الخطيبالبغدادي (ت ٦٦٤ه)، تاريخ بـ غداد أو** مدينة السلام، دراسة وتحقيق مصطفى عبد القادر عطا، ج أ ، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ت. ـ خليفة بن خياط، (ت ٠ ٤ ٢هـ)، تاريخ خليفة بن خياط، تحقيق أكرم ضياء العمري، مؤسسة الرسالة دمشق ـ بيروت، ١٣٩٧.

ـ دومنيكو لانزا، الموصل في الجيل الثامن عشـــر حسب مذكرات دومنيكو لانزا، ترجمة روفائيل بيداويز، مطبعة النجم، الموصل، ١٩٥١م.

- رالف فتش، العراق في رحلة رالف فتش (١٥٨٣ ١٥٨٩)، دراسات تاریخیة، العدد ٣٣، السنة ۱۱،۳۳۱هـ ۱۲۰۱۲م.

\_رضا جواد الهاشمي، "التجارة"، حــضارة العراق، ج٢، مطابع دار الحرية، بغداد، ١٩٨٥ م.

ـ سارا سيرايت، رحلة البرتغالي تكسيرا الى العراق، في القرن السابع عشر، ترجمة فؤاد قزانجي، ضمن كتاب رحالة أوربيون في العراق، دار الوراقين بغداد، ۲۰۰۷م.

ـ سالنامة بغداد، الدفعة، ١، لسنة ٢٩٢ هـ-والدفعة، ٩ ١ ، ٣٢٣ هـ. والدفعة ٢٩ ، لســـنة ١٣٣٢هـ سعدي ابسراهيم الدراجي ، الجامع العتيق في الصقـــــ لاوية، دراســــة عمارية، مجلة جامعة الانبار للعلوم الانسانية، عدد خاص، نیسان ۲۰۱۲م.

ـ سعدي أبراهيم الدراجي ، خانات مندثرة من العصر العثماني في مدينة الفلوجة، مجلة جامعة الانبـــار للعلوم الانســانية، عدد خاص، مايس

السمعاني عبدالكريم محمد، (ت ٧٧٥هـ) الأنساب، ج٥، تحقيق عبد الرحمن العلمي، حيدر

أماد، ١٩٨٧\_ ٥٢٩١.

\_الســـير توماس وأخرون، العراق في رحـــلة الاخوة 🐧 شيرلي سنة ١٥٩٨، او رحلة الاخوة الثلاثة (السير توماس، والسير انتوني، والسير شيرلي)، ترجمة انيس عبد الخالق محمود، مجلة دراسات تاريخية، بيت الحكمة، العدد ٣٥، السنة الثانية ٤٣٤ . ٢. ١٣

- صالح احمد العلى، نهر عيسى في العهود العباسية، سومر، ج۱ ۲، م۳۷، ۱۹۸۱ م.

-الطبري، محمد بـــن جرير (ت ۱۹۳۰)، تاريخ الرسل والملوك، تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم، م٣، م٧، م٩، م٠١، دار المعارف بمصر، ط٢، القاهرة

- طه باقسر وفؤاد سسفر، المرشد الى مواطن الاثار والحضارة، الرحلة الاولى، وزارة الارشاد، بغداد، .1977

- عباس العزاوي، تاريخ العراق بين احتلالين، ج<sup>٤</sup> ، شركة التجارة والطباعة المحدودة، بغداد، ٣٧٣ -1908

\_عبد الباقي الالوسي، الروضه اليانعة في بيان السفرة الرابعة ، السفرة الخامسة ٢٩٢هـ/ ٥ ١ ٨ ١ م، (مخطوط)، المركز الوطني للمخطوطات. عبد الرزاق عباس حسين، نشاة مدن العراق وتطورها، مطبعة الرشاد، بغداد ، ۱۹۷۷.

ـ عبـــد العزيز نوار ، تاريخ العراق الحديث من نهاية حكم داود باشا الى نهاية حكم مدحت باشا، دار الكتاب العربي، القاهرة، ١٣٨٧ هـ ١٩٦٨ م.

- العزيزي، الحسن بن أحمد المهلبي، (ت ٣٨٠هـ)، العزيزي أو المسالك والممالك، ج ( ، جمعه وعلق عليه ووضع حواشیه تیسیر خلف، (د. ت)،

ـ الغزي، نجم الدين محمد (ت ٢٠٦٠ هـ)، الكواكب السائرة في أعيان المئة العاشرة، تحقيق خليل منصور، دار الكتب العليا، بيروت، ١٤١٨ ـ ١٩٩٧م. - فاضل بيات، البلاد العربية في الوثائق العثمانية، م۲، اعداد وترجمة ودراسة فاضل بيات، اسانبول،

فاضل بيات، بغداد من خلال ارشيف الوثائق



العثماني، اعداد فاضل بــــيات، مركز الابحاث للتاريخ للفنون والثقافة الاسلامية، إستانبول، ٢٠٠٨م.

- فيدريجي، رحلة فيدريجي الى العراق (القرن السادس عشر) ترجمة وتعليق الاب بطرس حسداد، مجلة المورد، العدد ٤، م ١ ٨،١٤٠ – ١ ٨،٩٤ م.

- الفيروز آبادي، مجد الدين محمد (ت ١٨ه)، القاموس الحيط، م١، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر، بيروت، ٢٢٦هـ/ ٢٠٠٥م، ص٢٠٠٥.

- الْقَرْويني، زكريا بن محمد، (ت ٦٨٢ هـ)، اثار البلاد واخبار العباد، دار صادر، بيروت، (د.ت).

\_كاظم الدجيلي، السفن بالعراق، لغة العرب، ج٣، ١٣٣٠هـ ١٩١٢م.

ـ كي لسترانج، بلدان الخلافة الشرقية، نقله الى العربية بشير فرنسيس وكوركيس عواد، مؤسسة الرسالة، ط٢، بيروت، ٥٠٤ هـ. ١٩٨٥.

اللحاية البغدادي، رحلة اللحافي البغدادي من بغداد الى القسطنطينية سنة ٢٩٧ هـ/ ٩٧٨ م، تحقيق عماد عبد السلام رؤوف، المورد، م١٩٨٨ العدد ٤١٠ ١٩٨٩ م.

ـ لونكريك، ستيفن، اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث، ترجمة جعفر خياط، مطبعة المعارف، ط۳، بغداد، ۱۹۲۸م.

- رالوولف، رحلة المسرق الى العراق وسوريا ولبنان وفلسطين، ترجمة سليم طه التكريتي، دار الحرية للطباعة، بغداد، ١٩٧٨م.

محمود شكري الالوسي، أخبار بُغداد وما جاورها من بلاد العباد، (مخطوط)، المركز الوطن للمخطوطات، تسلسل ٦٢٨٧.

مدن العراق القديمة، لغة العرب، ج٤، السنة التاسعة، ١٩٣١م.

المسعودي، أبو الحسن علي بن الحسين (ت ٢٤ هـ)، مروج الذهب ومعادن الجوهر، ج٢، المطبعة البهية، مصر، ٣٤٦ هـ.

مصطفى جواد واحمد سوسة، دليل خارطة بغداد، المفصل، مطبعة المجمع العلمي العراقسي، بسغداد، ١٣٧٨ ١٩٥٨

المقدسي، محمد بن أحمد البشاري (نحوت ٣٨٠هـ)، احسن التقاسيم في معرفة الاقاليم، مطبعة بريل، ليدن، ٢٠١٦م.

النشئ البغدادي، رحلة النشئ البغدادي سنة ١٢٣٧ هـ/ ١٨٢٢ م ترجمها عن الفارسية عباس العزاوي، شركة التجارة والطباعة المحدودة، ١٣٦٧ هـ/ ١٩٤٨ م.

- نيبور، كارستن، رحلة نيبور االكاملة الى العراق، دار الوراق للنشر، بغداد، ٢٠١٢م

ـهاملتون جب وهارولد بــوون، المجتمع الإســـلامي والغرب، ج٢، ترجمة أحمد عبد الرحمن مصطفى، دار المعارف، مصر، ١٩٧١.

ـ ياقوت الحموي، معجم البلدان، دار صادر، بيروت، 194۷ م

ـ اليعقوبي، أحمد بن أسحاق (ت ٢٩٢هـ)، البلدان، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٢٢١هـ.

-Chesney, R.A. The Xpedition for the Survey of the Rivers Euphrates and Tigris, Vol – 2, London, 1850

-Clark.E W, Nippur or Explorations and Adventures on the-Euphrates, Vol.1, Newyork, 1897

-Michael Edwardes, Ralph Fitch, Elizabethan in the Indies, London, 1972.



# رحلة ابن جبير لأداء فريضة الحج

\*/أ.د. وجدان فريق عناد

#### القدمة:

الحج أحد أركان الإسلام الخمسة ، وهو على مر العصور التاريخية قبلة أنظار المسلمين، ومسعى كل من استطاع إليه سبيلا . فضلا عن أن مسؤولية إقامة الحج ورعاية شؤونه وإمارته تعد مسؤولية كبيرة ، لذلك أصبحت مختلف القوى السياسية في العالم الإسلامي تتنافس آنذاك للسيطرة على الحرمين أولا ، وكذلك على رعاية طرقه ، والاهتمام بشؤونه .

وتعد طرق الحج من الأندلس إلى مكة المكرمة من الطرق المهمة جدا ، كونها ربطت جزءا مهما من العالم الإسلامي ، ألا وهو الأندلس بمكة المكرمة بهدف أداء المسلمين لفريضة الحج .

وهناك العديد من الرحلات التي قام بها الرحالة والجغرافيون ، وسلكوا تلك الطرق ، من الأندلس إلى مكة المكرمة ، وتعدر حلة ابن جبير من أهم وأوثق تلك الرحلات . لذلك ارتأينا في بحثنا هذا تناول هذه الرحلة من خلال ما كتبه ابن جبير عن رحلته .

### الطريق الذي سلكه ابن جبير في رحلته:



اليوم التالى حاذى المركب ارض جزيرة مقابلة للأندلس ، ووصلت السفينة إلى ارض جزيرة ميروقة أن وفي يوم الأحد وصلت السفينة إلى ارض جزيرة منور قية (٤)، وكان سيم المركب محاذيا لبر تلك الجزر، وحستى جزيرة منورقة يكون المركب قد قطع مسافة تقدر بثمانية مجار (ثمانمائة ميل)، ثم يقطع المركب مسافة أربعمائة ميل فيصل إلى جزيرة سردانية (٥)،إذ يحاذي أرضها في أول ليلة الثلاثاء الحادي عشر من ذي القعدة (١٠) . يبدو أن الطريق الآمن الذي سارفيه مركب ابن جبير هددته عاصفة جعلت البحر في حالة من الهياج، فبقي المركب بسببها قريبا من جزيرة سردانية حتى يوم الأربعاء، ولم يقتصر الأمر على ذلك، بل أن المركب قد أضاع وجهته، ولم يهتد أليها إلا بفضل مساعدة مركب آخر ، فرسا مركب ابن جبير في مرسى بقوسمركة (٧) وكان ذلك ظهريوم الأربعاء، وبقى فيه حتى يوم الأحد السادس عشر من ذي القعدة وخلال تلك المدة تزود المركب بـــالماء والحطب والطعام، ولما هبت رياح مناسبة للإبحار، غادر المركب مرسي بقوسمركة وكان في سيره

يوم الخميس السادس من ذي القعدة ، وفي صباح

محاذيا لبر جزيرة سردانية حتى ليلة الثلاثاء الثامن عشر من الشهر نفسه ، إذ فارق المركب ذلك البربعدأن قطع مسافة قدرت بحوالي مائتي ميل (^). إلا أن المخاطر لم تنتبه، ففي ليلة الأربعاء ويومها التاسع عشر من الشهر نفسه هاج البحر حتى تمكن اليأس من المسافرين ورفعت الأيدى بالدعاء والتضرع، ولم ينته ذلك الخطر حـتى ليلة الخميس وكان المركب قـد حـاذي حزيرة صقلية (١).

رسا المركب في أحد مراسى صقلية وبقى حتى عصريوم الجمعة الحادى والعشرين من ذي القعدة ، والمسافة بين سردانية وصقلية أربعمائة ميل، وبعدأن يسير مسافة سبعمائة ميل يكون قد اقترب من جزيرة اقريطش (كريت)(۱). وبلغها ابن جبير ليلة الثلاثاء الخامس والعشرين من الشهر نفسه ، ومن جزيرة اقريطش أبحر المركب مسافة تقدر بمائة ميل باتجاه الإسكندرية ، وفي صباح اليوم التالي أصبح بر الإسكندرية (بر الغرب) ظاهرا، وأول ما وصل من ذلك البرإلى المكان المسمى جزائر الحمام التي تبعد عن الإسكندرية أربعمائة ميل فسار المركب محاذيا لبر الغرب حتى ظهرت منارة الإسكندرية في صباح يوم السبت التاسع والعشرين من الشهر نفسه إذ رسا المركب في ذلك اليوم في المرسى المسمى مرسى البلد (۱۱).

نزل ابن جبير في الإسكندرية في فندق الصفار

١٣٢ العدد الثالث لسنه ٢٠٠٦

واستغرقت رحلته ثلاثين يوما (۱۱۰۰ ويبدو أن هذه المدة كانت بسبب التأخير الذي عرقل الرحلة نتيجة سوء الأحوال المناخية.

ويبدو من خطسير الركب إنهم كانوا حريصين على أن يكون سير رحلتهم محاذيا لبر الجزر التي كانوا يمرون عليها في طريق هم إلى الإسكندرية . وعلى أية حال فأن رحلة ابن جبير هي مثال لأعداد كبيرة من الحجاج الذين ركبوا البحر إلى الإسكندرية قاصدين الحجاز .

تأتي بعد ذلك منطقة أسيوط وهي منطقة عامرة تمتاز بخضرتها طول العام، ومشهورة بزراعة قصب السكر والقمح، وتقع على الضفة الغربيية من نهر النيل (١٠٠) ويمكن الوصول من أسيوط إلى مدينة قوص (١٠٠).

تستمر المراكب باتجاه الجنوب حتى تصل إلى اخميم ، وهي مدينة عامرة بالسكان يكثر فيها النخيل والكروم وسوقها تنشط في أيام الموسم ، ومنها تصدر الأقمشة المصنوعة فيها إلى مدن مختلفة ، وتقع اخميم على الضفة الشرقية للنيل ، وفيها قبور بعض الصالحين ، فضلا عن اثار بناء قديم ('''). ويكون المسافر مخيرا بين طريقين احدهما صحراوي خال من الماء ، والثاني عبر النيل ، وسافر عبر الطريق الأخير والثاني عبر النيل ، وسافر عبر الطريق الأخير ناصر خسرو وبلغ مدينة أسوان ('''). ويمكن الوصول إلى عيذاب من اخميم ('''). وتستمر المراكب النيلية بالإبحار حتى تبلغ قوص (''').

وقسوص محطة مهمة في الطريق إلى عيذاب، وفيها أسواق متعددة، وهي مقصد التجار من مختلف الأنحاء (٢٠٠٠). وتقدر الأيام التي تستغرقها الرحلة من القاهرة إلى قوص عبر النيل ثمانية عشريوما (٢٠٠١). وقوص ملتقى الحجاج المغاربة والصريين والاسكندريين ومن يتصل بهم، ومنها يفوزون بصحراء عيذاب واليها انقلابهم في صدرهم من الحج "(٢٠٠٠). وهي نهاية للمرحسلة النهرية وبداية للمرحسلة النهرية وبداية للمرحسلة منطقة صحراء حتى ميناء عيذاب (٢٠٠٠).

سلك ابن جبير من قوص إلى عيذاب الطريق السمى العبدين (٢٠٠٠). وبعد أن تغادر القافلة قوص



تصل أسوان ، وهي مدينة عامرة بالسكان  $(^{(r)})$  .

أن أي طريق يسلكه الحجاج إلى عيذاب سواء كان من قوص أو غيرها ، فإنهم عندما يدخلون صحراء عيذاب ، تكون القوافل قد قطعت مسافة تقدر بمائتي فرسخ، وتحتاج إلى خمسة عشر يوما لاجتيازها ، وكان الماء قليلا في تلك الصحراء (\*\*). لذلك كان على الحجاج أن يتزودا بينزلونها ".

يصل الحجاج إلى عيذاب، تلك المنطقة التي أصبحت مهمة في الوصول عبرها إلى مكة والمدينة لاسيما في القرن الخامس الهجري/ الحادي عشر الميلادي وحتى القرن الثامن الهجري/الرابع عشر الميلادي (\*\*). والمسافة بين القاهرة وعيذاب حوالى مائتين وألف كيلو متر (\*\*).

ومكثناصر خسروفي عيذاب ثلاثة أشهر، واختير ليكون خطيبا، وكان سبب بقائه تلك المدة انتظار هبوب رياح مناسبة (٢٠٠٠). أما ابن جبير فانه بقي هناك ثلاثة وعشرين يوما للسبب نفسه (٢٠٠٠).

تعبر المراكب من عيذاب إلى جدة (٢٦)، وهي ميناء مكة المكرمة، واليها تتجه السفن من أنحاء

مختلفة ، ولها أسواق عامرة في الأوقات كلها ، وأهلها تجار (أأنا) . وتسير القوافل من جدة إلى مكة الكرمة (أأنا) .

ومن الجدير بالذكر أن الطريق عبر سيناء إلى ايلة هو الطريق الأكثر شيوعا، حتى تمكن الغزو الصليبي من احتلال بلاد الشام، فهددوا أمن طرق الحج، وعلى الرغم من ذلك استمر الحج، ولكن بطريق آخر عبر عيذاب، فالطريق من مصر إلى مكة كان يمر عبر شبه جزيرة سيناء إلى ايلة، وكان طريق الحجاج لمدة تزيد على الأربعة قرون ('').

ويعد فقدان الأمن سببا في تغيير الطريق، إذ " أقام حجاج مصر والغرب زيادة على مائتي سنة لا يتجهون إلى مكة المكرمة إلا من صحراء عيذاب، يركبون النيل من ساحل مدينة مصر الفسطاط إلى قوص ثم يركبون الإبل من قوص ويعبرون هذه الصحراء، ثم يركبون البحر في الجلاب (مراكب) إلى جدة من أعوام بضع وستين وأربعمائة إلى أعوام بضع وستين وستمائة".

فضلا عن ذلك فقد تعرض طريق البر إلى الانقطاع قبل تلك المدة التي حددها المقريزي، إذ ذكر انه في شهر ذي القعدة من سنة ٢٦ه" نودي لخمس بقين منه في الجامع العتيق: الحج في البر، وكان قد انقطع منذ سنين "("").

والطريق عبر عيذاب استمر على أية حال حتى زوال الخطر الصليبي، ليعود الطريق إلى عهده بعد انقطاع يزيد على مائتي سنة (١٤٠٠).

أن هذه هي الطرق التي تربسط بسين مصر والديار المقدسة، وسسار عبرها الكثير من الحجاج المغاربة والأندلسيين، و دون بعضهم

مذكراته لتلك الرحـــلة ، فكانت عوناً لنا في معرفة المسالك والمتاعب التي كانوا يتحـملونها للوصول إلى غايتهم (٥٠٠).

يتبين من المذكور آنفا أن الطريق كان يمر في المناطق التي فيها خدمات مناسبة من خانات وحمامات وأسطواق وخيرات، والتي تكون مناسبة للراحة والتزود بما يحتاج إليه المسافر.

#### قائمة الهوامش

ا - ينظر: ابن جبير، أبو الحسن محمد بن احمد الكناني الأندلسي (ت٤ ١ ٦هـ). رسالة اعتبار الناسك في ذكر الآثار الكريمة والمناسك المعروف برحلة ابن جبير، دار ومكتبة الهلال، (بيروت، ١٩٨١).

٢ - قصر مصمودة: قرية تقع على مرسى يسمى باب اليم، ومنه يقرب الوصول إلى جزيرة طريف، وبينهما ثمانية عشر ميلا . ينظر: مؤلف مجهول، كتاب الاستبصار في عجائب الأمصار ، دار الشؤون الثقافية العامة ، ( بغداد ، ١٣٨٨ ) ، ص١٣٨٨.

"ميورقــة: جزيرة في البحــر المتوسـط (الزقاقــــي)، وهي أكبر جزره، والجزيرتان الأخريتان منورقة (منرقــة) وبــينها وبــين ميورقة حوالى أربعين ميلا، والثانية هي يابسة

وبينها وبين ميورقة حوالي سبعين ميلا وتسمى الجزر الثلاث باسم الجزائر الشرقية وقد امتد النفوذ العربي الإسلامي إليها، إذ فتحت عام ، ٩ ٦هـ ينظر: البكري أبو عبيد عبد الله بن عبد العزيز الأندلسي جغرافية الأندلس وأوربا من كتاب المسالك والمالك تحقيق عبد الله يوسف الغنيم المطبعة العصرية (الكويت، ١٩٧٧) ، هامش ص٦٦-؛ الحميري، محمد بن عبد المنعم الصنهاجي (ت ، ، ٩ هـ / ٤ ٤ ٢ م) الروض المعطار في خبر الأقسطار، تحقيق د. إحسان عباس، ط ٢ ، مطابع هيدلبرغ، (بيروت ، ٤ ٨ ٩ ١) ص٧٦٥ ـ ٨٦٥؛ عنان محمد عبد الله، الآثار الأندلسية الباقية في إسبانيا والبرتغال دراسة تاريخية، لجنة التأليف والترجمة

والنشر، (القاهرة، ١٩٦٤)، ص ص ٩٦ ١٠٨.



٤ – منورقة: إحدى الجزائر الشرقية (ميروقة ومنورقة ويابسة) شرق الأندلس . ينظر: ملين، محمد رشيد. عصر المنصور الموحدي أو الحياة السياسية والفكرية والدينية في المغرب من سنة (١٨٥هـ/١٨٤م) إلى (٥٩٥هـ/١٨٨م) الما الأفريقي، (د.م،د.ت)، ص٨٠.

 $^{0}$ —سردانية: من جزر البحر المتوسط تقع شمال غرب صقلية، وصلت إليها حملات العرب منذ عهد موسى بن نصير ،وجه إليها الاغالبة أسطولا عام (  $^{1}$ 

٦-ابن جبير، الرحلة، ص ص ٧-٨.

 $-\sqrt{-}$ مرسى في جزيرة سردانية. ينظر: ابن جبير الرحلة، ص9 .

٨-ابن جبير ، الرحلة، ص ص ٩ -١٠.

 $^{9}$  صقــــلیة جزیـرة واسمها جلیلة لیس للمســلمین جزیرة اجل ولا أعمر ولا أكثر مدنا منها طولها اثنا عشـر یوما في عرض أربـعة أیام ...". ینظر: ابن خرداذبه، أبو القاسم عبید الله بـن عبـد الله (ت  $^{9}$   $^{1}$   $^{1}$   $^{9}$   $^{1}$   $^{$ 

۲۳۲. وتونس اقرب البلاد الإسلامية إليها، فتحت سنة (۲۱۲ه/۸۲۷م) أيام زيادة بن الأغلب وبقيت تحت سيطرة المسلمين في عهد الاغالبة والفاطميين. وصقلية اسم احد مدنها فسميت الجزيرة كلها صقلية. ينظر: البكري، جغرافية الأندلس وأوربا، ص ص ۲۱۲ ـ ۲۲۲ الحميري، الروض العطار، ص ص ۳۲۳ ـ ۳۲۸ ملين، عصر المنصور الموحدي ص ۷۰.

• ١-جزيرة اقريطش: تقع أمام سواحل برقة وجنادة بن أبي أمية الازدي هو أول القادة السلمين الذين وصلوها ، واستمرت حملات العرب المسلمين إليها حتى عهد الحكم بن هشام بالأندلس الذي نفى من عارض حكمه إلى هذه الجزيرة ، ومن ذلك العهد ضمت إلى حصطيرة الإسلام وقيل إن أول من عمرها رجل يسمى قراطي ومن اسمه عرفت بجزيرة اقريطش، وهي كثيرة الخيرات ، ومن مراسيها مرسى الفتوح من جهة الشرق وهو مرسى شتوي ينظر: البكري، جغرافية الأندلس وأوربا ، ص ٢١٢؛ الحميري، الروض المعطار، ص ١٥؛ ملين، عصر المنصور الموحدي ، ص ٢٠٠

۱۱ – ابن جبیر ، الرحلة، ص ص ۱۰ ـ ۱۲؛ ينظر كذلك: الملحق رقم (2).

١٢ - المصدر نفسه، ص١٢.

۱۳-ينظر:ناصر خسرو (۱۸۱هـ/۱۰۸۸م) سـفر نامه رحـلة ناصر خسـرو إلى لبـنان وفلسطين ومصر والجزيرة العربية في القـرن



الخامس الهجري ، نقــله إلى العربــية يحيى الخشاب ، دار الكتاب الجديد ، (بيروت، ١٩٨٣) ؛ الملحق رقم (٥).

٤ أ-ينظر:الرحلة.

0 أ−ينظر: التجيبي، القاسم بن يوسف السبتي (ت • ٧٣هـ). مستفاد الرحلة والاغتراب ، تحقيق عبد الحفيظ منصور ، الدار العربية للكتاب ، (تونس، د.ت).

7 أ-ينظر: الرحلة؛ كذلك: بكر، سيد عبد المجيد. الملامح الجغرافية لدروب الحجيج، دار تهامة، (جدة، ١٩٨١)، ص ٢٤٩.

۱۷ - يمكن الرجوع إلى الملح قل لعرفة أسماء القرى والمدن التي كان المركب المتجه إلى صعيد مصر يمر فيها ، ولن نشير إليها هنا في تتبع الطريق ، لأنها لم تكن محطات مهمة وكان المرور فيها سريعا. ينظر: كذلك ابين جبير ، الرحلة، ص ص ٢٠ـ٢٥.

۱۸- ابن جبیر، الرحلة، صص ۳۱ ـ ۳۲؛ بکر، اللامح الجغرافیة، ص۱۵۰

9 أ-ناصر خسرو، سفر نامه، ص ١ ١-١١؛ الفاسي، ابن جبير، الرحلة، ص ص ٣٦-٣٣؛ الفاسي، الحسن بن محمد الوزان المعروف بليون الأفريقي (ت بعد ١٩٥٧هـ/ ٥٥٠١م). وصف أفريقيا، ترجمة محمد حجي ومحمد الأخضر، الشركة المغربية للناشرين المتحدين، (البراط، ١٩٨٢)، ٢٣٦ / ٢٣٦ عولف مجهول، الاستبصار، ص ٨٤.

۲۰ - ناصر خسرو، سفر نامه، ص۱۱۱.

٢ - الاصطخري، المسالك والممالك، ص ٢ ٤؛ ابن
 جبير، الرحلة، ص ٣٣؛ الفاسي، وصف أفريقيا،
 ٢ / ٣٣٧؛ مؤلف مجهول، الاستبصار، ص ٨٤.

۲۲ - سفر نامه، ص۲۱.

٢٣ - المصدر نفسه، ص١١٦.

<sup>2</sup> ٢-ينظر عن المناطق التي يتوجب اجتيازها للوصول إلى قوص: ابن جبير، الرحلة، ص ص ٣٧\_٣٦.

٢٥-ناصر خسرو، سفر نامه، ص١٦ ١ ؛ ابن جبير، الرحيلة، ص٣٧؛ مؤلف مجهول، الاستبصار، ص٨٥.

٢٦-ابن جبير، الرحلة، ص٣٧.

۲۷-المصدر نفسه، ص۳۷.

٢٨-بكر، الملامح الجغرافية، ص٥٦ .

9 ٢-هناك طريقان من قوص إلى عيذاب احدهما يمر عبر طريق العبدين وهو الأقصر مسافة، والثاني طريق دون قان الويجتمع الطريقان على مقربة من عين ماء دنقاش وعين ماء شاغب . ينظر :ابن جبير ،الرحلة، ص ٣٩.

٣٠-ناصر خسرو، سفر نامه، ص١١٦.

۳۱ مؤلف مجهول، الاستبصار، ص۸۷؛ وسمي هذا الطريق بالوضح . ينظر:أبو الفدا، إسماعيل بن علي بنمحمد (ت ۷۳۲هـ/۱۳۳۱م). تقويم البلدان، (باريس، ۱۸٤۰)، ص١٥٥؛



وذكر ابن رسته من أسوان إلى العلاقي مسافة تقدر بمسير عشرة أيام ثم إلى الساحل وذلك بعد مسير أربعة أيام ثم إلى جدة بعد مسير يوم وليلة ثم إلى مكة بعد يومين . ينظر:ابن رسته ، أبو علي أحمد بنعمر (ت ٢٩٠٨هـ/٢٠٩م). علي أحمد بنعمر (ت ٢٩٠١هـ/٢٠٩م). الاعلاق النفيسة ، (ليدن، ١٨٩١) ، ص١٨١؛ أما أبو الفدا فذكر إن من أسوان إلى العلاقي مدخل أما أبو الفدا فذكر إن من أسوان إلى العلاقي مدخل بلاد البجة ومن العلاقي إلى عيذاب وبينهما ثماني مراحل. ينظر: تقويم البلدان ، ص١٢١؛ وذكر المقدسي "من أسوان إلى عيذاب طريق آمنة لا انعتها" ينظر: المقدسي البشاري ، طريق آمنة لا انعتها" ينظر: المقدسي البشاري ، شمس الدين محي بين أحمد (ت ٨٣هـ/ طريق آمنة الأقاليم ، و ٩٩م) . أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم ، و ٩٩م) . أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم ،

٣٣-ابن جبير،الرحلة، ص ص ٣٨- ١٤.
٣٤-القريزي، تقي الدين أحمد بن علي بن عبد القادر بن محمد بن إبراهيم بن محمد بن تميم الشافعي (ت٥٤٨هـ/ ١٤٤١م). المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار المعروف بالخطط المقريزية، مكتبة المثنى، (بغداد،د.ت)، ١/ ٢٠٢؛ بكر،الملامح الجغرافية، ص ١٥٩ ؛ رفعت إبراهيم.مرآة الحرمين والرحالات الحجازية والحج مشاعره الدينية، مطبعة دار الكتب المصرية، (القاهرة، ١٩٢٥)، ٢/ ٢٠٧.

٣٢-ناصر خسرو،سفر نامه،ص ص ١١٧١١.

٣٥- بكر، الملامح الجغرافية، ص١٥٤.

٣٦-سفر نامه، ص ١١٩

٣٧-الرحلة، ص٤٤.

٣٨ – عن المتاعب في منطقة عيذاب التي تعرض لها الحجاج في سبيل الوصول إلى مكة المكرمة، ينظر ناصر خسرو، سفر نامه، ص ١٩١٩؛ ابن جبير، الرحلة ص ٢٨، ١٤-٤٧؛ بيكر، الملامح الجغرافية ص ص ٢٩، ٩٩.

٣٩-ناصر خسرو، سفر نامه، ص٩ ١ ١؛ ابن جبير، الرحلة، ص ص ٥ ٥٢٥.

• ٤ - تعرض الحجاج في جدة إلى متاعب أيضا ، ينظر: ناصر خسرو، سفر نامه، صص ينظر: ١٢١ ؛ ابن جبير ، الرحلة، صص ٢٠٥٠.

ا ٤ - بكر، الملامح الجغرافية، ص ص ٧٥،٧٨ ينظر: كذلك: عيسى، محمود خيري . العلاقات العربية الأفريقية دراسة تحليلية في أبعادها المختلفة ، دار الطباعة الحديثة ، (القاهة، د.ت) ، ص ٣.

٢٤ – المقريزي، الخطط، ١/ ٣٥٦.

73—القريزي، تقي الدين احمد بن علي (ت 50 Å Å Å). اتعاظ الحنفا بأخبر الأئمة الفاطميين الخلفا، تحقيق جمال الدين الشيال، دار التحرير للطبع والنشر، (القاهرة ، 77 ٨ ﴾ . 77 .

٤٤-بكر، الملامح الجغرافية، ص٨٧٠.

<sup>6 ع</sup> - هناك عدد من الرحسالة المغاربسة والأندلسيين الذين خرجوا من بسلادهم إلى الحجاز، والذين جاءت رحلاتهم بعد ابن جبير،

ومنها: ينظر: التجيبي، القاسم بن يوسف السبتي (ت ٣٧٩ه/ ١٣٢٩م). مستفاد الرحلة والاغتراب، تحقيق عبد الحفيظ بن منصور، والاغتراب، تحقيق عبد الحفيظ بن منصور، الدار العربية للكتاب، (تونس،د.ت) ؛ ابن بيطوطة، أبو عبد الله بن إبراهيم (ت ٣٠٧ه/ ٣٠١ م). تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار المعروف برحلة ابن بطوطة، تحقيق علي المنتصر الكتاني مؤسسة الرسالة، (بيرت، ١٩٧٩) ؛ العبدري، أبو عبد الله محمد بن محمد الحيحي (ت في القرن السابع محمد بن محمد الحيحي (ت في القرن السابع الهجري/الثالث عشر الميلادي). رحلة العبدري المسامة الرحلة المغربية، تحقيق محمد الفاسي (الرباط،د.ت) ؛ العياشي، أبو سالم عبد الله بن محمد . رحلة العياشي، (فاس،١٩٦٨).

# قائمة اطصادر واطراجه أواأ: اطصادر

-ابن بطوطة، أبو عبد الله بن إبراهيم (ت ٣٠٧هـ/ ٢٠٥ م). تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار المعروف برحلة ابن بطوطة، تحقيق علي المنتصر الكتاني، مؤسسة الرسالة، (بيروت، ١٩٧٩).

-البكري أبو عبيد عبد الله بن عبد العزيز الأندلسي ، جغرافية الأندلس وأوربا من كتاب المسالك والمالك ، تحقيق عبد الله يوسف الغنيم ، الطبعة العصرية ، (الكويت ، ١٩٧٧).

-التجيبي، القاسم بن يوسف السبتي (ت ٧٣٠هـ / ٢٣٩م) . مستفاد الرحلة والاغتراب، تحقيق

عبد الحفيظ بن منصور ، الدار العربية للكتاب ، (تونس،د.ت) .

-ابن جبير، أبو الحسن محمد بن احمد الكناني الأندلسي (ت٤ ١ ٦هـ). رسالة اعتبار الناسك في ذكر الآثار الكريمة والمناسك المعروف برحلة ابن جبير، دار ومكتبة الهلال، (بيروت، ١٩٨١).

-الحميري، محمد بن عبد المنعم الصنهاجي (ت٠٠٩هـ/٤٩٤). الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق إحسان عباس، ط ٢، مطابع هيدلبرغ، (بيروت، ١٩٨٤).

-ابن خرداذبه ، أبو القاسم عبيد الله بن عبد الله (ت ٠٠ هـ/٢ ٩ م) . المسالك والمالك، مكتبة المثنى ، (بغداد،د.ت) .

- ابن رسته ،أبو علي أحمد بن عمر (ت ۲۹۰هـ / ۲۹۰ ) . الأعلاق النفيسة ، (ليدن، ۱۸۹۱) .

-العبدري، أبو عبد الله محمد بن محمد الحيحي (ت في القرن السابع الهجري/الثالث عشر الميلادي) . رحلة العبدري المسماة الرحلة الغربية ، تحقيق محمد الفاسي (الرباط، د.ت) .

- العياشي ، أبو سالم عبد الله بن محمد . رحلة العياشي ، (فاس، ١٩٦٨) .

-الفاسي، الحسن بن محمد الوزان المعروف بليون الأفريقي (ت بعد ١٥٥٧هـ/٥٥٠م). وصف أفريقيا، ترجمة محمد حجي ومحمد الأخضر، الشركة المغربية للناشرين المتحدين (الرباط، ١٩٨٢)

-أبو الفدا، إسماعيل بن علي بن محمد (ت



۷۳۲هـ / ۱۳۳۱م). تقویم البلدان، (باریس ، ۱۸٤۰)

المقدسي البشاري، شمس الدين محي بن أحمد (ت ٢٨٠هـ/ ٩٩٠). أحسن التقاسيم في معرفة الأقساليم، ط٢، (ليدن، ١٩٠٦) المقريزي، تقي الدين أحمد بن علي بن عبد القادر بن محمد بن إبراهيم بن محمد بن تميم الشافعي (ت٥٤٨هـ/ ٤٤١م). المواعظ والاعتبار بنذكر الخطط والآثار المعروف بالخطط المقريزية مكتبة المثنى، (بغداد،

- اتعاظ الحنفا بأخبار الأئمة الفاطميين الخلفا، تحقيق جمال الدين الشيال، دار التحرير للطبع والنشر، (القاهرة، ١٩٦٧)، حولف مجهول،كتاب الاستبسصار في عجائب الأمصار دار الشؤون الثقافية العامة، (بغداد، ١٩٨٦).

-ناصر خسرو (۸۱هه/۱۰۸۸). سفر نامه رحلة ناصر خسرو إلى لبنان وفلسطين ومصر والجزيرة العربية في القرن الخامس

الهجري، نقله إلى العربية يحيى الخشاب، دار الكتاب الجديد، (بيروت، ١٩٨٣).

## ثانياً: اطراجع

- بكر ، سيد عبد المجيد . الملامح الجغرافية للدروب الحجيع ، دار تهامية ، (جدة، ١٩٨١).

-رفعت ، إبراهيم . مرآة الحرمين والرحلات الحجازية والحج مشاعره الدينية ، مطبعة دار الكتب المصرية ، (القاهرة، ٥٩٢٥)

-عنان، محمد عبد الله ، الآثار الأندلسية الباقية في إسبانيا والبرتغال دراسة تاريخية ، لجنة التأليف والترجمة والنشر، (القساهرة، ٩٦٤) .

- دراسة تحليلية في أبعادها المختلفة ، دار الطباعة الحديثة ، (القاهرة، د.ت) .

-ملين ، محمد رشيد . عصر المنصور الموحدي أو الحياة السياسية والفكرية والدينية في المغرب من سينة ٥٨٥هـ/١٨٤ م إلى ٥٩٥هـ/١٩٨ مطبعة الشمال الأفريقي ، (د.م، د.ت).



# البيروني مؤسس في علم الفلك الحديث

\*/أ.د. خالد حربي

محمد بن أحمد أبو الريحان الخوارزمي البيروني، ولد سنة ٦٦ هـ ٩٧٣م بضاحية "كات" من أعمال خوارزم. شب البيروني محباً للعلم والبحث، واستطاع قبل بلوغه العقد الثاني من عمره أن يجيد اللغات: العربية والسريانية واليونانية والفارسية، إلى جانب لغة خوارزم وفي فترة من حياته العلمية انتقل إلى الهند، وتعلم اللغة الهندية، ونقل إلى الهنود معارف المسلمين.

تعلم البيروني على أبي سهل المسيحي الفلك والرياضيات والطب، وتعلم على العالم عبد الصمد بن عبد الصمد بن عبد الصمد، وكان عالماً رياضياتيا وفلكياً، وتعلم على أبي نصر على بن الجبلي الذي اشتهر بنب وغه في الفلك وعلم حساب المثلثات، وكان من أفراد الأسرة الخوارزمية المالكة، علم البيروني هندسة إقليدس، وفلك بطلميوس، وأهله لدراسة الفلك بصورة أعمق، فأظهر فيه نبوغاً مبكراً يشير إلى ذلك استعماله حلقة مقسمة إلى أنصاف در جات لرصد الشمس الزوالي في مسقط رأسه (كات) وتمكن من تعيين موقعها الجغرافي بالنسبة إلى خط العرض، ثم تمكن من رصد قلب الشمس الصيفي بحلقة جعل قطرها خمسة عشر ذراعاً.

نبغ البيروني في الفلك والرياضيات والفيزياء والطب والصيدلة والجغرافيا، والفلسفة، وألف في هذه العلوم مؤلفات كثيرة، من أهمها في الفلك؛ كتاب الآثار الباق يه عن القصرون الخالية ، وكتاب العمل بالإسطر لاب ، وكتاب القانون المعودي، وكتاب بالإسطر لاب ، وكتاب القانون المعودي، وكتاب تحقيق منازل القمر، وكتاب الآلات والعمل، وكتاب تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أم مرذولة، ومقالة في تحديد مكان البلد باستخدام خطوط الطول والعرض. ويمكن تتبع اسهامات البيروني الفلكية فيما يلي:

قال البيروني بكروية الأرض كما قال من سبقه من علماء اليونان كفيثاغورس الذي قدَم بعض الأدلة على كروية الأرض كما قال من مواطنه أرسطو. أما أدلة البيروني وبراهينه على كروية الأرض فجاءت علمية منطقية تشير إلى صعوبة إثبات عكسها من ناحية، وتشير إلى عبقرية البيروني من ناحية أخرى.

فالأرض على هيئة شبيهة بالكرة .. وشكلها الكروي بالضرورة، إلا أن تخرج عنه بأمر إلهي ('). ويبتدئ البيروني أدلته على كرية الأرض من القرآن الكريم الذي أشار إلى كرويتها من خلال تكور الليل والنهار بفعل دوران الأرض ككرة حول نفسها في مواجهة الشمس، فيغمر الضوء سطحها المكور، فيكون النهار، ومع استمرار دوران الأرض يغمر الليل نفس السطح المكور، فيكون الليل، كما قال الله جلّ وعلا: (يكور الليل على النهار ويكور النهار على الليل) ('').

ولا يمكن تكوير الليل على النهار، ولا النهار على الليل، إلا إذا كانت الأرض كروية. والواقع يثبت ذلك إذ لو كانت الأرض مستقيمة، لسطعت عليها الشمس دفعة واحدة بدون شروق وغروب، أو عمها الظلام من



\*/رئيس قسم المخطوطات والتراث والحضارة الاسلامية جامعة الاسكندرية أستاذ الفلسفة والعقيدة والعلوم الإسلامية

أقصاها إلى أقصاها (").

ونحن إذا تأملنا مع البيروني كسوف القمر ()
أحسسنا حروفه بالإستدارة وخاصة إذا قسنا
قطعة بين بدء الكسوف وتمامه وبين أول الإنجلاء
وآخره .. علمنا أن الفصل المشترك بين ما يستضي
من الأرض وبين ما ينبعث الظل فيه هو دائرة، ثم
ليست الكسوفات مقصورة من الشمال والجنوب
على جهة واحدة، ومن الإنحراف فيهما على مقدار
واحد، ومن الليل أيضا على وقت واحد، حتى
يخص تلك الإستدارة موضع من الكاسف دون
يخص تلك الإستدارة موضع من الكاسف دون
مواضعها من الأرض مع اتفاق أثرها في الظل عن
القمر بالإستدارة، تزول الشبهة في أمر الأرض،
وتثبت لها الإستدارة من جميع الجهات.

يتضح من النص أن البيروني يستدل أيضا على كروية الأرض بظاهرة خسوف القيمر، فعندما تقع الأرض بين القيمر والشيمس، تضاء الأرض المواجهة للشمس، ويقع ظلها على القمر في صورة شبه كرة مستديرة.

ويمكن التحقق من إنحناء الأرض في الجهات

التي بين خطي الطول والعرض تبعا للبيروني (٢) بأطوال الأيام في المدن ومنها على سبيل المثال، بلدة بغار في أقصى الشمال، وبلدة عدن التي تبعد عنها جهة الجنوب فيذهب إلى أن أطول الأيام في عدن يزيد قليلاً على أثنتي عشرة ساعة، وفي بلغار يقل عن سبع عشرة ساعة.. وهناك ساعتان فرق بين الشروق والغروب في البلدتين، فحينما تشرق الشمس على عدن، تكون قد سطعت في سماء بلغار الشمس على عدن، تكون قد سطعت في سماء بلغار

إلى ارتفاع تقدر مدته بساعتين، ولذلك حين ينظر الراصد في بلغار إلى شروق الشمس أو غروبها يشاهد جزءا من السماء بهذا القدر، ولا يراه في سماء عدن، وذلك لوقوعه في دائرة تحت القطب نفسه. وكذلك عند شروق الشمس وغروبها في شتاء عدن، يرى الراصد نفس القدر من السماء، ولا يراه في بلغار.

والقائم في محل من الأرض خال من أي شي يمنع امتداد النظر إلى جميع جهاتها، يراها مستديرة، فكروية الأرض تخفي عن السائر فيها نحو الجبال أسافلها، ويرى أعاليها. ولو كانت الأرض غير كروية لرآها دفعة واحددة كما يقدول البيروني أجواء المعمورة نحو الجبال تظهر له منها أعاليها كأنها تبرز من الأرض شيئا بعد شيئ حتى ينتهي إليها، وهذا ظاهر في الوجود مستقيم منه الدلالة على أن الأرض والماء معا في مستقيم منه الدلالة على أن الأرض والماء معا في

أما دوران الأرض، فقد نادى بطميوس في العصر اليوناني بدوران الشمس حول الأرض. وظل هذا الرأي سائداً لقرون طويلة إلى أن جاء البيروني وأثبت عكسه، وهو أن الأرض تدور أمام الشمس حول محورها. وهو الرأي الذي نادى به كوبرنيكوس في العصر الحديث مدعيا أنه أول من اكتشفه، مع أن البيروني قد نادى به وأثبته قبله بمئات السنين.

رأى البيروني أن الأرض تدور حول محورها، ودليل ذلك تعاقب الليل والنهار، وينتج اختلاف الأوقسسات من مكان إلى آخر على الأرض نتيجة استدارتها (^). ولو لم تكن الأرض مستديرة وتدور

استدارتها". ولو لم تكن الأرض مستديرة وتدور أمام الشمس حول محورها، لما اختلف الليل والنهار في الشتاء والصيف.

وإذا كان الليل والنهار يتعاقبان نتيجة دوران الأرض أمام الشمس حول محورها، فإن تعاقب الفصول الأربيعة: الصيف والخريف والشيتاء والربيع يتعاقبون نتيجة دوران الأرض حول الشمس دورة كاملة كل سنة، والسنة عند البيروني (٩) هي عودة الشمس في فلك البروج إذا

تحركت على خلاف حركة الكل إلى أي نقطة فرضت إبتداء حركتها، وذلك أنها تستوفي الأزمنة الأربـــعة التي هي الربــــيع والصيف والخريف والشتاء، وتحوز طبائعها الأربعة خلال سنة مقدارها ثلاثمائة وخمسة وستون يومأ وربع اليوم.

وتتضح دورة الأرض (١٠٠) من مشاهدة تقاطعها مع زاوية معدل النهار، فتنتصف نصفيين، نصف البروج الشمالية فوق الأرض، والآخر نصف البروج الجنوبية تحت الأفق. ومع دوران الأرض حسول الشمس تكون البروج الشمالية نورا متى كانت الشمس فيها، وظلاما للبروج الجنوبية، والعكس مع دوران الأرض. فظاهر على حســـب قـــول البيروني أن منطقة البروج تتصف بتقاطعها مع معدل النهار، فيقـــع نصفها فوق الأفق ونصفها تحته، فأما من تحت القــطب الشــمالي فتظهر الشــمس فوق الأفق، ولذلك يكون نهارٌ له، وأما من تحت القطب الجنوبية فخفية تحت الأفق، ولذلك يكون ليلا له.

إن اختلاف الأوقات ناتج عن استدارة الأرض''' كما قــال البــير وني، واســتدل على دورانها حــول الشمس من التساوي بين الليل والنهار مرتين في السنة، مرة في الخريف، وأخرى في الربيع. ويختلف طول الليل والنهار في الشـــــتاء والصيف، فالنهار ينتهي في طوله عند تناهي قرب الشمسمن القطب الشمالي، وينتهي في قصره عند تناهي بعدها عنه. ويساوي ليل الصيف الأقــصر نهار الشتاء الأقصر، وهذا يؤكده قول الله جل جلاله:

"يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل" (١٠٠٠ أي يطوّل الليل ويأخذه من النهار، ويطوّل النهار ويأخذه من الليل فيُدخل طائفة من الليل في النهار — فيقــــصر الليل ويطول النهار، ويُدخل طائفة من النهار في الليل، فيقصر النهار ويطول

يتضح مما سبق أن البيروني قال وأثبت دوران الأرض حـول محورها.ومن الجدير بالاعتبار أن

العلم الحديث يؤكد على ما قال به وأثبته البـــيروني "فالأرض تدور مثل بقــية الكواكب الأخرى حول الشمس في مدار اهليجي مرة واحدة في السنة مستغرفة ٣٦٥.٢٥ يوماً تقريباً فينتج عن هذا الدوران الفصول الأربـعة. وتدور الأرض حول محورها أمام الشمس مرة واحدة في اليوم، فتنتج الليل والنهار.

ومن أهم إنجازات البيروني الفلكية أنه يعد من أوائل العلماء الذين استطاعوا تحديد مقدار زاوية الحور أو الميل الأعظم Obliquity of the ecliptic الذي جعله البيروني لتحديد المنقلبين الصيفي والشـــتوي، والإعتدالين الربـــيعي والخريفي، فهو من أهم علاقات الترابط بين

الشمس والأرض "فالشمس تقرب من سمت رؤوس سكان معمورة الأرض في ناحية الشمال صيفا، وتبعد عنهم نحو الجنوب شتاءً، والميل الأعظم متى كان إلى رأس السرطان فهو الشمالي، ومتى كان إلى رأس الجدي فهو الجنوبـــي، والميل في هاتين الجهتين متساوى المقدار "(١٣).

ويشرح البيروني كيفية تحصيل هذا الميل عن طريق رصد ارتفاع الشمس على حسب قربها أو بعدها من خط الإستواء. فالأرض تدور حــول الشـمس،وهذا الدوران هو دائرة البروج التي تحوي اثنى عشر برجاستة في نصفها الشمالي وهي: الثور والحمل والسرطان والجوزاء والأسهد والسنبلة، وستة في نصفها الجنوبي وهي: الحوت والدلو والجدي والعقرب والقوس والميزان. وظاهر

كما يقول البيروني (١٠٠)؛ أن منطقة البروج تتصف بتقاطعها مع معدل النهار فيقع نصفها فوق الأفق ونصفها تحته، فما دامت الشمس في البروج الشمالية الميل فإنها تدور دورا رحاويا لأجل موازاة المدارات اليومية الأفق كالمقـنطرات. أما من تحت القـطب الشمالي فظاهرة فوق الأفق، ولذلك يكون نهار له. وأما من تحت القطب الجنوبي فخفية تحت الأفق، ولذلك يكون ليل له.فإذا انتقلت الشمس الى البروج



الجنوبية دارت رحاوية تحت الأفق فيكون ليل لمن تحت القصطب الشمالي ونهار لمن في القصطب الجنوبي.

فعندما تتعامد الشمس على مدار السرطان، يزداد طول النهار تدريجيا حــتى يبــلغ نهايته في القطب الشمالي فينتهى في طوله عند تناهى قرب الشمس من القطب الشمالي وينتهي في قصره عند تناهى بعدها منه، ويساوي ليل الصيف الأقصر نهار الشـتاء الأقـصر.أما في الإعتدالين الربـيعي والخريفي فتكون الشممس متعامدة على خط الإستواء، فيبلغ كل منهما الصفر، فيتساوى طول كل من الليل والنهار على سلطح الكرة الأرضية مرتين في السنة مرة في الربسيع والأخرى في

ومن ذلك استطاع البيروني قياس زاوية ميل المحور التي ينتج عنها الفصول الأربيعة، ودوران الأرض حــــولمحورها والذي ينتج عنه الليل والنهار. وتوصل بتجاربه ومشاهداته والآلة التي ابتكرها لهذا القياس إلى أن مقدار زاوية المحور أو زاوية تقاطع معدل النهار تساوي <sup>٣٣.٥</sup> درجة، وهي نفس الدرجة التي أكدها العلم الحديث.

وي البحث في الجاذبية Gravitation يذكر البيروني دوافعه وراء هذا البحث وهي أنه لم يجد فى كتب ومؤلفات السابقيين أي حسديث عن

الجاذبيية فالناس "في جميع مواضع الأرض على

حالة واحدة ليس عندهم ما ذكرنا خبر"(^^)أى ليس لديهم أي بحث في الجاذبــــية. ومن هنا يعد البيروني أول عالم يبحث في الجاذبية، ويثبت أن للأرض جاذبسية، ويدلل على ذلك بسأن الشسخص المعلق في السقف ليس كالشخص الثابت على الأرض، فالأول يواجه السقوط إلى أسفل، ويدرك

الآخر أنه مستو ومستقر" فليس أحد المتقاطرين من سكانها كالمستقر على القرار عارف من نفسه حال الاستواء، والآخر كالمشدود كرها على السقف يعرف من نفســـه الانتكاس والإضرار، وليس أحدهما إذا انتقل إلى مكان الآخر بواجد فيه ما

كان يجده ذلك (١٦) ". فالجسم يسقط إلى الأرض تبعا لحجمه ومسافة أو قوة السقوط، وهذا صادر عن قوانين صحيحة كمايقول البيروني تجعل الأشياء الثقيلة تقع إلى الأرض، وذلك لما في طبعها من إمساك الأشياء وحيفظها، فالأرض تمسك ما عليها لأنها من جميع الجهات سفل، فالبذور تنزل إليها حيث ما رمى بها ولا تصعد عنها، وإن رام شيئ عن الأرض مسفولا فليسفل، فلا سافل غيرها.

لكن هل الأرض لها قوة جاذبية واحدة في جميع أرجائها؟ يجيب البيروني بالنفي ،ويقرر أن (^^): جاذبية الأرض تختلف عند خط الاستواء عما عداه منأرجاء الأرض، فلو أنزلنا حـجراً على خط الاستواء لنزل مع المحور بزاوية قائمة، وليس ذلك بمشاهد إلا في خط الاستواء، وأما في سائر البلاد فإنه يحيط مع المحور بزاوية حادة. ويرجع هذا إلى أن قطر الأرض الواصل بين قطبيها أقصر من قطرها عند خط الاستواء، وذلك لعدم تمام كرويتها، فتختلف جاذبـــية الأرض للجســـم باختلاف مكانه من سطحها، فيكون أصغر ما يكون على محيط خط الاستواء فيسقط عموديا، ويكون وزنه أكبر ما يكون عند أحسد القطبين فيسقط بزاوية حادة.

يتضح مما سبق أن علم الفلك الحديث لايخرج عما نادى به البيروني وأثبته بخصوص الجاذبية الأرضية، فلم يسبقه أحد إلى أي حديث في ذلك، لذا يُعد هو أول من اكتشف وأثبت جاذبية الأرض، وليس نيوتن الانجليزي (١٦٤٢ ١٧٢٧)،وأن هذه الجاذبية تبعا للبيروني تختلف عند خط الاستواء عن قطبيها الشمالي والجنوبي وكل ما فعله نيوتن في العصر الحديث هو أنه صاغ تفسيرات البيروني للجاذبية في صورة قانون علمي ينص على أن كل جسسم مادي يجذب كل جسسم مادي آخر بقسوة تتناسب طرديا مع حاصل ضرب كتلة كل منهما، وعكسيا مع مربع البعدين عن مركزي ثقلهما .

ولاغرابة إذا علمنا أن نيوتن قد صاغ هذا القانون بناءً على توجيهات البيروني الذي صرح



بأنه يُخلي تصانيفه من القوانين والمثالات، وذلك ليجتهد الناظر فيها ما أودعته فيها من كان له دربـــه و واجتهاد وهو محب للعلم، ومن كان من الناس على غير هذه الصفة، فلست أبالي له. فهم أم لم يفهم.

كذلك لم يكن الفلكي الفرنسيي لابسلاس (١٨٢٧ - ١٧٤٩) ونيوتن الانجليزي هما أول من شرحا وبيننا ظاهرة المد والجزر Tides، بل سبقهما إلى ذلك البيروني، وهاك المؤيدات:

كعادته فى دراسة أي ظاهرة يتبدئ البيروني بيسالاطلاع على تراث سابق سيه من الحضارات الأخرى. وفي دراسته للهند وجد معرفة الهنود بيظاهرة المد والجزر محصورة في صورتين، الأولى خرافية يأخذ بها العامة، والأخرى طبيعية يتبناها العلماء، ولكنهم لم يستطيعوا الوصول إلى تفسير علمي لها كما يقول (أأ): إنه سمع من الهنود أن ماني اعتقد أن في البحر عفريتا يكون المد والجزر من تنفسه جاذبا ومرسلا. وأما خاصتهم فيعرفونها في اليوم بطلوع القمر وغروبه، وفي الشهر بزيادة نوره ونقصانه، وإن لم يهتدوا للعلة الطبيعية منهما.

ومنإحدى مدن الهند التى عرفت بصاحبة القـمر لتأثيره في ارتفاع وانخفاض الماء بـها، وهي مدينة سومنات، يبدأ البيروني في دراسة ظاهرة المد والجزر، مفسرالها، وشارحا لأسباب حدوثها، فيرى أن لتأثيرات القـمر في البحار والرطوبات فيرى أن لتأثيرات القـمر في البحار والرطوبات دوران القـمر حول الأرض دورة كاملة كل شـهر وبتأثير أشكاله المختلفة من بـدر وهلال وتربعين وبتأثير أشكاله المختلفة من بـدر وهلال وتربعين مرتين في اليوم صباحا ومساء في مكان نتيجة مرتين في اليوم صباحا ومساء في مكان نتيجة دورة القـمر الظاهرية. ويحدث الجزر مرتين إليل. ويظهر من المد والجزر أن القـمر مواظب على خدمة البحر ونظافة شواطئه على حد قول البيروني (١٠) : فكلما طلع القـمر وغرب، ربـا ماء

البحر بالمد فغرقه، وإذا وافى نصف النهار والليل نضب الجزر فأظهره، وكأن القسمر مواظب على خدمتة وغسله.

ويوضح البيروني تأثير المدوالجزر في الطبيعة، فيقرر بناءً على دراساته ومشاهداته أن (نن)؛ الجزائر تنشأ وتبرز من الماء ككثيب رمل متجمع، وتزداد ارتفاعا وانبساطا وتبقى حينا من الدهر، ثم يصيبها الهرم فتنحل عن التماسك وتنتشر في الماء كالشكل الجزائر الماء كالشكل الجزائر ينتقلون من الجزيرة الهرمة التي ظهر فسادها إلى البيروني يساوي أربعين سنتيمترا، فإن ارتفاع الماء أثناء المديبلغ حوالي أربعة وعشرين مترا، وهذا فريب جدا من القياس الحديث.

ومن المسائل الفلكية المهمة التى شغلت الفلكيين، قبل البيروني وبعده، مسألة قياس محيط الأرض. وبعد أن اطلع البيروني على قياس سابقيه وتعرض بالنقد لبعضه، سجل لنا طريقته في قياس محيط الأرض والذي أخرجه مقترباً إلى حد كبير مما يأخذ به العلم الحديث، بل ووضع قاعدة لقياس محيط الأرض تعرف حتى الآن بقاعدة البيروني.

وفي معرفة ذلك على حد قوله ('''؛ طريق قائم في الوهم صحيح بالبرهان، والوصول إلى عمله صعب لصغر الإصطرلاب، وقلة مقدار الشئ الذي يبنى عليه فيه، وهو أن تصعد جبلاً مشرفا على بحر أو برية ملساء وترصد غروب الشمس، فتجد فيه ما ذكرناه من الإنحطاط نفسسه، ثم تعرف مقدار عمود ذلك الجبل وتضربه في الجيب المستوي لتمام الإنحطاط الموجود، وتقسم المجتمع على الجيب المنكوس لذلك الانحطاط نفسه، ثم تضرب ما خرج من القسمة في اثنين وعشرين أبدا، وتقسم المبلغ على سبعة، فيخرج مقدار إحاطة الأرض بالمقدار الذي به قدرت عمود الحيل.

وبعد أن سطر البيروني طريقته هذه في قياس محيط الأرض نظريا في كتابة الاصطرلاب، نجده يخرجها إلى حيز التطبيق ويصفها في القانون



المسعودي بأنه أراد تحقيق قياس الأمون فاختار جبلا في بلاد الهند مشرفا على البحر وعلى برية مستوية، ثم قاس ارتفاع الجبل فوجده ٢٥٢ ذراعاً وقاس الإنحطاط فوجده ٢٥٢ دقيقة، فاستنبط أن مقدار درجته من خط نصف النهار يساوي ٨٥ ميلاً على التقريب. وحاصل امتحانب هذا يكفى دلالة على ضبط القياس المستقصب الذب أجراه الفلكيون في أيام المأمون. وهذا الحساب الذي أجراه البيروني بجداول اللوغار يتمات وجده

٥٦.٩٢ ميلا هكذا:

محيط الدائرة = ۲ طنق ۷ ۹.۳۵ ۷ = ۲ x ، ..... . نق ۲۲ × ....

نق=<u>۷۷۹.۳۵۷ ×۷۹.۳۵۷ ۱.۹۵</u> -۲.۹۲ میلاتقریبا.

وقد برهن العلم الحديث على طريقة البيروني لقياس محيط الأرض بقاعدته المشهورة حــتى اليومب "قاعدة البيروني".

#### الهوامش

(۱) البيروني، تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أم مرذولة، طبعة دائرة المعارف العثمانية، حسيدر آباد الدكن، الهند ١٩٥٨، ص ٢٢٤

(٢)الزمر٥٠

(٣) راجع البيروني، القانون المسعودي طبعة دائرة المعارف. العثمانية، حيدر آباد الدكن، الهند 7٣٥٠، م ٢٠٠٠.

(٤) البيروني، القانون المسعودي، ج (3) البيروني، القانون المسعودي، ج

(°) البيروني، القانون المسعودي، ج ١ ، ص ٨ ع بتصرف.

(٦)القانون المسعودي، ١ / ٣٥ بتصرف.

المصدر نفسه، الصفحة نفسها.  $({}^{\lor})$ 

(^)البيروني، تحقيق ما للهند من مقولة .. ص٢٢٢

( ٩ ) البيروني، الآثار الباقية عن القرون الخالية، طبعة مكتبة المثنى ببغداد بدون تاريخ، ص ٩ .

(۱۰)البيروني، تحقيق ما للهند من مقولة .. ص۲۷۹

(١١) البيروني، المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

(۱۲) لقمان۲۹.

(۱۳) البــــيروني، الإصطرلاب، مخطوط دار الكتب المصرية رقم ۱۶ و قلك، ورقة ۲ ا و.

 $. ۲ \lor \Lambda$ تحقیق ما للهند من مقولة، ص $. \lor \lor \lor$  اتحقیق اللهند من مقولة، ص

(١٥) البيروني، القانون المسعودي، ١/٤٤

( ٦٦ ) البيروني، المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

(١٧) البيروني، تحقيق ما للهند من مقولة، ص٢٢٧.

(۱۸) البيروني، القانون المسعودي، ۱/۲۶.

(١٩) البيروني، تحقيق ما للهند من مقولة، ص ٤٣٠.

(۲۰) البيروني، تحديد نهايات الأماكن لتصحيح مسافات المساكن، تحقيق ب. بولجاف، مراجعة إمام إبراهيم أحمد، معهد المخطوطات العربية ٢٦٩١، ص٧٧.

( ٢١) البيروني، تحقيق ما للهند من مقولة، ص ٢١.

(۲۲) البيروني، القانون المسعودي ۲۹۱/۱

(٢٣)المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

(٢٤) البيروني، الإصطرلاب، ورقة ٩٣٢.

١٤٦ العدد الثالث لسنه ١٠٠٦



## مبرهنة فيثاغورس

## أم المبرهنة البابلية ؟!!

\*/ سلمان احمد حسين

هل وجد فيثاغورس الاغريقي رقيم تل حرمل قبل ان تعثر عليه مديرية الاثار العراقية القديمة العامة في منطقة بغداد الجديدة منتصف اربعينات القرن الماضي؟!!

أو بعبارة ادق هلَّ عثر فيثاغورس اثناء زيارته لبابل قبل ٢٥٠٠ عام على نظير لهذا الرقيم أو اي لوح او تمرين مدرسي يحمل مضامين ذلك الرقيم الشهير؟!! وهل قابـل احـداً ما لقـنه بـاً مر هذه البرهنة الشهيرة وعلى سبيل تبادل الافكار؟!!

في واقع الحال نحن غير قادرين على الاجابة على هذه الاسئلة بالرغم من كوننا امسينا جزءاً من التاريخ، لان التاريخ لم يكلمنا عن ذلك الرقيم مطلقاً ونحن لم نسأله عنه قط، لذلك ينبغي علينا أن نتوجه صوب التاريخ لنسأله ولنسمع حواره وأصواته كي يسهل علينا فهم وادراك هذا الموضوع.. لكن الاستنباط المبني على الاستقراء الذي يكون القياس فيه هو المثل الاعلى يدلنا على مثل هذه الافكار التي تضمنها محتوى ذلك الرقيم واشياء اخرى عثر عليها في اشينونا ان مناخاً علمياً ورياضياً، كان حاضراً في بيئة مجتمع إنساني تجاوز هيمنة كهنة تلك المعابد، وتجاوز سلطة اولئك الكهنة الذين كانوا يؤدون الاعمال الوضيعة بسوءاتها وسيآتها بنبل عظيم ...

وكان لهذا الامر مغزاه ودلالته اللتان توضحان بشكل خاص جداً وهام جداً اهتمامات علماء وادي الرافدين الاوائل من السومريين وغيرهم من الامم المجاورة لهم بأمور انسانية غير كهنوتية تسمح للاحداث بالاندفاع في مشهد يستحق الانتباه، ويستحق ان يدرس بما يمثله وبما يعنيه نراها في اول ما أسسه الانسان في وادي الرافدين من دول وامبر اطوريات وأول نظم الري، وأول استخدام الذهب والفضة في تقويم السلع، وأول العقود التجارية، وأول نظم الائتمان، وأول كتابة للقوانين، وأول الاستخدام للكتابة في نطاق واسع، واولى قصص الخلق والطوفان، واولى المدارس والمكتبات، وأول الادب والشعر، وأول أصباغ التجميل والحلي، وأول النحت والنقش البارز، وأول القصور والهياكل، وأول الستعمال للمعادن في الترصيع والتزيين، وفي البناء نجد أول العقود والاقواس وأول القباب، ويظهر كذلك في بلاد الرافدين ولأول مرة في التاريخ المعروف بعض مساوئ الحضارة في نطاق واسع حيث يظهر الرق والاستبداد و تسلط الكهنة وحروب الاستعمار "....

لكن الدكتور احمد سوسة يرى ان حضارة السومريين هذه ومنجزاتهم الحضارية جاءت متأخرة عن



حضارة ادوار العراق الاساسية التي تمثل نهاية عصور ماقبل التاريخ ويؤكد أن حضارة العراق الاساسية المتمثلة في ادوارها الاولى سبقت ما جاء

به السومريون بألفي عام على اقل تقدير ".. كما يؤكد أن ادوار حسونة وسامراء والعبيد والوركاء وجمدة نصر بالاضافة الى عصر مسيلم السامي المقترن ب (مملكة اشنونا) كلها تمثل نهاية عصور ماقبل التاريخ ضمن المرحلة الثالثة من حضارة وادي الرافدين وهي حضارة العراق الاساسية واقدمها، ودامت اكثر من الوجود في وادي الرافدين "..

وعلى كل حسال فأننا إذا ما نظرنا الى هذا الأمر مجدداً فأننا سنرى ان العراق كان يعيش عصور ماقبل التاريخ حتى اواخر الالف الرابع قبل الميلاد، وان اليونان ظلت في هذه العصور حستى القرن الثامن قبل الميلاد ولزادت ثقتنا بأن الاغريق لم يكونوا مؤهلين لأنضاج تلك المظاهر الحضارية التي آتسموا بها فجأة ومن عند أنفسهم، لأن توافر العوامل البيئية المنتجة في العراق وتوفر العقل والفكر اللذين يعملان بجد لدى العراقسيين القسدماء الهادفين للتغلب على غضب الطبيعة وعلى اطماع الاقوام البدائية الهمجية المجاورة لهم والتي تحاصر المواقسيع المتحيضرة من كل مكان، مكنت العراقيين من صنع اساليب المدنية والحضارة قبل الاغريق بآلاف السنين، كما انها تعتبر الاولى في التاريخ.. ذلك انه ليس مهماً ما يفعله الناس حسب، بل ان

طراز الناس الذين يفعلون مهم أيضاً.. وفي هذا

الجال يقول "ول ديورانت"- "أنه يستحيل علينا أن نعلم علم اليقين أي الثقافات واي النظريات

جاءت قطعاً في المقدمة، لكننا نعتمد الحقيقة التي تدل على ان عمر مدنيات وادي الرافدين

ووادي النيل (اذا قيس الى مدنية اوربا) يمتد طولاً كلما ازداد علمنا بتلك المدنيات عمقاً.. فمجاريف علماء الاثار التي قيسضت الى الآن مايقارب القرنين في بحثها المظفر على ضفاف وادي النيل وانتقلت في سيرها عبر السويس الى جزيرة العرب وفلسطين والعراق وبلاد فارس، كلما خطت في طريقها هذا، ازداد ترجيح تزايد المعرفة التي تعود علينا من ابحاثها ان (دلتا مابين النهرين) هي التي شهدت اول خيوط فجر المعرفة والمدنية الانسانية، وأول شعاع من شمس الحضارة التي اشرقت على العالم كله "..."

لقد اتضح من البحث في الرياضيات الاغريقية في العهد السلقي ان الاغريق استعملوا الكثير من المصطلحات الرياضية البابلية، فلقد استخدم علماء العراق القسديم معرفتهم المتقسدمة بسالرياضيات في بحوثهم الفلكية فاستعملوا المعادلات الجبرية المختلفة والمتواليات في قسياس الفصول وضبط ابعاد الاجرام السماوية، المصول وضبط ابعاد الاجرام السماوية، التي تستغرقها الشمس والقمر وخمسة من الكواكب السيارة التي عرفوها في اكمال سيرها في مداراتها فعرفوا قبل الاوان منازل كل من هذه الكواكب واستطاعوا ان يتنبأوا بوقوع كسوف

الشمس وخسوف القمر قبل حدوثهما (٥) ونسمع بخبر خطير آخر عن اتصال المستعمرات الاغريقية بحضارة بابل وذلك بأدخال العلماء الاغريق وهو انكسيمندر المليطي (٦١٠-٤٥٧ق.م) المدولة الباب لية الى اليونان، وذكر لنا الكتاب الاغريق من اهل القرن الخامس ق.م انهم جلبوا الساعة المائية من بابل.. ومن الفلكيين الاغريق الذين وقفوا على الفلك البابلي "هبار خوس" ٢٠٠- ١٧٠ق.م. ونذكر بهذا الصدد ماوجده الباحثون في اللغة الاغريق سية من المفردات التي ترجع الى في اللغة الاغريق سية من المفردات التي ترجع الى

CAN CAN

اصل بابلي (١) واستميح القارئ الكريم عذرا في وقفة قصيرة اضع فيها نقاطأ على حروف ظلت زمنأ طويلأ غامضة وبلا نقاط لاوضح تواجد عناصر تعاقدية على مستقبل امة افرزت قضايا غاية في الاهمية، وقطعت شوطاً بعيداً في طريقها نحوان تكون محورا للتاريخ كله فأصور لن ادار ظهره للتاريخ المشاهد المؤثرة للاحداث التاريخية التي استولت بموجبها تلك الاصابع الاغريقية الشرهة وبالجملة في المئات الاربعة الاخيرة قبل الميلاد على اسباب الحاضرة النامية والثقافة المترعة والمعرفة الزاهرة فيارض وادي الرافدين بعدما حولتها غزوات اللخمينيين الي مشاهد ساكنة وخاملة، حيث واجهت البلاد اختبارأيصل حدالانكسار وهى تعيش ولادة امبراطورية جديدة خارجة الى العالم انذاك يقودها الاسكندر المقدوني المدرك لهشاشة ق واعد الامبراطورية الفارسية المرامية الاطراف الضامة في بعض اجزائها كل بللد الرافدين فقام بالاستيلاء عليها، وملأ خزائنه بذهبها واشبع جنوده بـطعامها، وحمل جمالاً احمالاً ثقالاً نقلت الواح الفلك والعلوم الرياضية البابلية الى مدارس المستعمرات اليونانية ذات الشأن الكبير القائمة على سواحل اسيا الصغرى كمدرسة مليطة حيث نشأ طاليس وهو فيلسوف رياضي يوناني شهير، ومدرسة فيقية مسقط راس هيبار خس وهو من كبار الفلكيين الاغريق.. وفي هذه المدارس لمع نجم اوائل العلماء والفلاسفة الاغريق.

ولقدادى نقل الافكار العراقية القديمة الىتلك المدارس الى اتساع دائرة المعارف الاغريقية التي اعلن ومنذ ثلاثة قرون قبل ذلك على قيامها في اليونان، فلقد استخدم بعض فلاسفة اليونان وعلمائهم جداول الارصاد الفلكية البابـــلية

لعرفة الكسوف والخسوف قبل وقوعهما .. وقد استطاع طاليس الذي كان يعد من العلماء الاغريق المرزين ان يزعزع عقائد قومه في الكون والحياة، فتحدى اراءهم باسباب الظواهر الكونية ومنها كسوف الشمس فاستخدم الارصاد الفلكية البابلية واخبرهم بانه سيحدث كسوف للشمس في مدينتهم حدد وقته، فدهشوا عندما شاهدوا الكسوف يحدث فعلا في الزمن المحدد، ولاينكر ما لأثر هذا الامر من توجيه الفلاسفة الاغريق الى دراسة الكون درساً مبنياً على اكتشاف العلل الحقيقاية لحدوث الظواهر الكونية، ومما تجدر الاشارة اليه بهذا الصددان فلكى العراق القديم حققوا أطول ارصاد فلكية فى التاريخ، ولعله من المفيد فى تقـــــدير هذه الارصاد القديمة ان نقارنها باطول ارصاد انجزها علم الفلك الحديث وهي ارصاد غرينتش الشهيرة ولكن لايرقى زمن هذه الأرصاد الاخيرة الى ماقبـــل عام ١٧٥٠للميلاد (١٠٠٠ وفي هذا المجال يقول "ديورانت" وقصارى القول ان الاغريق لم يشيدوا صرح الحضارة، بـل اخذوها عن بابــل ومصر، وان اليونان لم ينشئوا الحضارة انشاء لان ما أخذوه من غيرهم اكثر مما ابتدعوه، فكانوا كمثل الوارث المدلل الذي ورث ذخيرة من الفن والعلم مضى عليها اكثر من ثلاثة الاف عام'''.. وبالرغم من ان المؤرخين كشفوا للعالم الكثير

حولتها عوامل التغيير من شاهد الى مشهود، ومن دليل الى مدلول) وحلوا طلاسم اللغات التي كان يتكلم بها العراقيون القدماء بسبب انقطاع الصلة بين تلك اللغات القديمة جراء طول تلك العهود الحالكة والكالحة التي تلت تلك الحقــــب الغابرة. فأن العالم لم يقف بعد على عموم جوانب تلك الحضارة الاقدم في التاريخ التي حلب

عن مآثر الحضارة العراقيية القيديمة (التي



الدهر اشـطرها، ولم يعرف حــتى اليوم اسماء وهويات علماء وفلاسهفة ومفكري تلك الفترة السحيقة بينما عرف عن طريق حركة الترجمة العربية كل اسماء علماء الاغريق وفلا سفتهم.. ويصدق هذا الكلام على هوية الفيلسوف والعالم العراقي الاشنوني القيديم (مجهول الهوية والاسم) كاشف العلاقة بين مربع طول وتر المثلث قائم الزاوية ومربع ضلعيه القائمين (وفيما يعرف العالم منذ اكثر من الفين وخمسهائة عام بمبرهنة فيثاغورس) حسين كشفت هيئة التنقيب الاثارية العراقية عام ١٩٤٩م على هذا الرقيم المشهور الذي تضمن حلاً لسألة هندسية جبرية فيما يعرف برقيم تل حرمل الاثرى الذي يعود تاريخه الى بداية الالف الثاني قبل الميلاد (اي قبل قيام الفيلسوف الاغريقى فيثاغورس بكشفه عن هذه المرهنة باكثر من ١٥٠٠عام)..

وتعليقاً وتعقيباً عن هذا الامريق ول الدكتور ناجي الاصيل مدير عام الاثار العراقية القديمة معقباً على عثور الهيئة الاثارية على رقيم تل حرمل الشهير ان الاكتشافات الرياضية الخطيرة التي تم الكشف عنها اثناء التنقيبات التي جرت منذ عام ١٩٤٥م واستمرت اكثر من اربع سنوات في موقع تل حرمل، كان لها شأن مهم في تاريخ العلوم الرياضية.. وكان ذلك اللوح الرياضي المهم واحداً من العديد من الواح الطين المكتوبة التي بلغ عددها نحواً من (٢٥٠٠) لوح مدونة بشتى صنوف المعرفة والعلوم التي بلغتها مدونة بشتى صنوف المعرفة والعلوم التي بلغتها الذي يطغى على ذلك الموقع يجعل من تل حرمل اقرب ما يكون الى الكليات او دور العلم في الزمن الحاضر (٠٥٠٠)...

كما يقول الاستاذ طه باقر رئيس الهيئة الاثارية

المنفذة والمنقبة في تل حرمل:

"من المكن تصنيف النصوص الرياضية التي جاءت مدونة في الواح الطين عن العلوم الرياضية التي عثرنا عليها في تل حسرمل الى صنفين عامين يتضمن الاول منها قسضايا هندسية وجبرية وضعت لتحل تطبيقاً على المبادئ الهندسية التي توصلوا اليها، والمثل على هذا الصنف قضية رقيم تل حرمل، أما الصنف الثاني فيطلق عليه اسم الجداول او الاثبات الرياضية تمييزاً عن الصنف الاول.. ويشمل هذا الصنف جداول متنوعة بالضرب ورفع الاعداد الى القوى واثباتاً بالاقيسة المختلفة وجدولاً مختصراً في اللوغار تمات ...

وقد كان الفلاسفة الاغريق الذين وفدوا الى وادي الرافدين والذين ينهلون من معارفه وعلومه يصابون بالصدمة ويشعرون بالاحباط عند سماعهم كبار علماء العراقيين القدماء وهم يصفون بلاد الأغريق بأنها لاتزال بدون تقاليد مستقرة أو ثقافة عميقة ولذلك فأن بلادهم لم تكن تبدو لعباقرة العراقيين القدماء أن يأخذوها على محمل الجد...

نذكر من اولئك العباقرة الفلكي الكلداني الشهير ((كيدنيو)) المدرس في مدرســـة سبـــار (زمن احــتلال الاسكندر المقــدوني لبــلاد الرافدين) والذي كان يشــخص في كل هلال طول القــمر وارتفاعه وحـركة زاويته خلال ٢٤ سـاعه وكان يشــير الى فائض الشــهر المجمع عن ٢٩ يوماً، والى تواريخ الأفتران الفلكي. وقد قام بقياس الشهر القمري المجمع بدقة عجيبـة تقـرب الى ٢٠٠ من المثانية من المقياس الصحيح. ""

كذلك نورد هنا اسماءً لعلماء بابــــليين أخرين امثال تنكلوشا البابـلي وطينقــروس البابــلي

وقيطوار البابلي وهرمس الحكيم البابلي الكبير الذي انتقـــــــل الى مصر عند افتراق الناس عن بابل. (")

ويوصى الاستاذ طه باقر في مقال له على مجلة سومر بمراجعه فهرستابين النديم حييث يقول: ((نجد اسماء بعض المؤلفات الكلدانية وطرفاً من علوم النبط والكلدان ، واسماءً لبعض العلماء البابطيين أمثال ((تنكلوشا)) الفلكي الشهير وبعض من أخذ عنهم من علماء العرب)) وفي رجعة جديدة الى مجمل الاسسئلة التي افتتحنا بها مقالنا هذا حول امكانية اتصال فيثاغورس بحضارة وادي الرافديين اتصالاً مباشر أعند زيارته لبابل قبل أكثر من الفين وخمسهائة عام وامكانية اطلاعه على مايفيد اقتباسه المباشر لهذه العلومة المهمه من المختصين في هذا الباع، فأنا أريد أن أوحد النظر الاأننا امام (حقيقة واحدة ثابتة) تتكلم عن معرفة أهل اشـــنونا بما يســـمي مبر هنة فيثاغورس وقبل فيثاغورس باكثر من الف وخمسهائة عام في مجتمع عاش واعتمد منهج التفكير المنطقي في حسركة علمية متطورة ومتقدمة الى امام، وان فيثاغورس اقتبسس منطوق تلك المبرهنة من علماء بابل الرياضيين عند زيارته لمدينتهم وأخفى ذكر المصدر الذي افتب س عنه تلك المبرهنة حين عودته الى موطنه كعادة كل علماء وفلاسهة الاغريق.. وبالرغم منأن التاريخ لايملك عيونا ينظر بها، لكنه يملك آذانا يسمع بها توجهات واراء علماء الدنيا المستقلين.. ومصداقاً لرأينا هذا نورد هنا قول مديرة متحف باريس (مرجريت روثن) في شهادة تتصل بموضوع اخفاء الاغريق والرومان لاسماء علماء الدول التي اقتبسوا علومهم عنها حيث تقول" وقدرأينا ندرة عدد الكتبة

والفلكيين والاطباء والبابليين الذين وصلت الينا آثارهم الخطية، حستى اننا مدفوعون الى الاعتقاد بأن الاغريق القدامى كانوا يتبعون في ذلك قاعدة المجهول حين يتحدثون عنوم غيرهم، فنسمع عن بطليموس حين يستشهد بالكلدانيين فأنه لايذكر اسم اي واحد من علمائهم، بينما لايعطي بلينوس الاكبر وهو عالم روماني طبيعي ولد في ٢٦م. ويعد موسوعة في تاريخ العلوم في العالم القديم سوى اشارات طفيفة بشأن الكلدانيين وذلك لدى احصائه العلوم.. فكأننا حيال عمل جماعي أمام ماقام به الكلدانيون، بينما نجد أنفسنا حيال عمل انفرادي لدى اليونان ""...

كما تورد العالمة الفرنسية المذكورة شهادة اخرى في كتاب ها المذكور آنفأ تقول فيها- "يقول سيمبليوس بأن كاليستنيوس ارسل من بابل الى ارسطوا سلسلة مشاهدات فلكية عمرها اكثر من ١٩٠٠عام لكننا لانلقي لها ذكر أعند ارسطوا" .!! وإلا ماالذي جاء بفيثاغورس من بلاده الى بابل؟ وماالذي دعاه يتغرب عن موطنه ويقسطع تلك المسافة البعيدة بـلاده وارض بابــل في رحــلة محفوفة بمخاطر مجهولة النتائيج الااذا كانت بابل بالنسبة له ولكل علماء الاغريق كالكتاب القيم المغلق الذي يرون فيه شيئا مميزا حاضرا ومؤثراً في اذهانهم؟!!.. لان دخول علوم حضارة وادي الرافدين في مدنيات وحــــضارات الامم الاخرى دخول الخميرة المنعشـــــــة في العجين الطري، جذبت انتباه العالم اليها مما جعل فيثاغ ورس وغيره من علماء الاغريق وفلاسفتهم يشدون رحالهم صوب بابل للتعلم منها او للتعلم فيها ...

ويبدو ان فيثاغورس شعر بفرحة غامرة تفوق فرحة الدجاجة وهي تعلن عن وضعها بيضة الصباح عندما اذاع اكتشافه لهذه المرهنة التي



حدودها 😘

ولايحتاج المرء الى جهد في التفكير ليدرك ان ماعاناه فيثاغورس خلال السنوات الثلاثين لم يكن الا لغرض البحث والتقصي واكتساب المعرفة وهذا الامرينبونا بين وفلا المناء الاغريق وفلا سفتهم اخذوا عن غيرهم، ونهلوا من افكار الاخرين، وان معظم ما أصابه اولئك العلماء في ارتقاء علومهم كان بسبب الاطلاع على افكار علماء وفلا سفة الاقطار البعيدة عن اوطانهم.. فلما بلغوا مآربهم لم يذكر وا المادر التي استقوا منها علومهم، ولم يذكر وا السماء من تعلم وا على اليديهم، بل انهم لم يذكر وا حتى اسماء الامصار التي استقوا اليديهم، بل انهم لم يذكر وا حتى اسماء الامصار التي رفدتهم بتلك العارف..

ونحن (ورثة اقدم حضارة في التاريخ) حين نبغي أن تنتقل الثقافة عندنا وتتنقل بشكل سليم على مر الاجيال، فلا بدً أن نتذكر أن في سكان وادي الرافدين القدماء رجالاً بثوا عظمة العلم وقداسه الفن في دم التاريخ وخلدوا اسماءهم في كبرياء معرضة للامتهان في زمن ما، لكنهم اختفوا الان في طيات التاريخ، لذلك ارى انه آن الاوان لنسعى في أن تخلُ ونبجلُ ذكراهم ان لم يكن الامر في اسمائهم والمنسية الجهولة ففي اعمالهم العلنة والعروفة ...

وبهذه المناسبة ادعوا (أمانة بغداد) الموقرة أن تتلطف، فتضع نصباً لرقيم تل حرمل في احدى أهم ساحات بغداد ليدرك من يرى ذلك النصب أهمية وعظمة واحدة من الاعمال الخالدة التي نقشها العقل العراقي القديم في مسيرة الحضارة...

كما ادعوا السادة المحترمين (في البنك المركزي العراقي) المهتمين بتوثيق الاعمال الخالدة لعظماء رجال العراق القدماء، بتثبيت صورة هذا الرقيم على احدى كبريات فئات العملة

نسبها لنفسه .. حيث يقول (ابلودورس) وهو من مشاهير الفلاسفة الاغريق" انه لما كشف المعلم فيثاغورس عن هذه النظرية ضحى بمائة ذبيحة شكراعلى هذا الكشف العظيم." ولكن عمله هذا (كان متناقضاً أشد التناقض) مع مبادئه ومعتقداته، لانه ذكر انه حرم على نفسه وطلابه ذبح الحيوان وأكل لحمه اعتقادأ منه بتقمص الارواح التي اخذها عن الفلاسفة الهنود عند زيارته للهند والتي كان يؤمن بفلسفتهم تلك ايماناً شديداً، وحذراً من أن يقع الناس في جريمة اكل لحوم اجدادهم، كما انه كان يحرم على افراد جماعته قتل أو ذبح أي حيوان لايؤذي انساناً ... واعتقد أن فيثاغورس اتخذ قراره هذا بالتضحية بمائة ذبيحة بدافع الكبرياء وبدافع الاحساس بالعظمة الخفية التي شعربها في داخل نفسه. ويرى بعض المؤرخين أن امر امتناع فيثاغورس عن اكل لحم الحيوان غير صحيح من وجهة نظرهم لانهم يرون أن من غير المعقول أن يكون فيثاغورس اقوى مصارع في زمانه دون أن ياكل اللحم..

لكن موضّوع تق مص الارواح تطور عند فيثاغورس فأخذ يروي ق صصاً تؤكد ايمانه المطلق بامر التقمص، فذكر لاتباعه مرة أن روحه تقمصت (جسم عاهر) ومرة اخرى جسم البطل "يوفوربوس" ووصف درعه وسيفه ومآثره الحربية، كما انه سمع مرة عواء كلب مضروب فقام وخلصه من الضرب، وقال انه عرف من عوائه صوت صديق له ميت !! وتقول الروايات المتواترة عن فيثاغورس انه صرف ثلاثين عاماً من الاسفار زار خلالها بلاد العرب وسوريا وفنيقية وبابل والهند وغالة ومصر وهو صاحب الحكمة البليغة التي تقول - اذا كنت مسافراً خارج بلادك فلا تلتفت وراءك الى مسافراً خارج بلدك فلا تلتفت وراءك الى



الوطنية العراقيية، لتكون هي الاخرى رديفا لتوجه أمانة بغدادفي نشر الوعي الثقافي العلمي بين العراقيين المتطلعين لاسباب التقدم..

وأضح أمر تغيير اسم مبرهنة فيثاغورس في كتبان المدرسية امام انظار وأعين المختصين التربويين المحترمين وزارة التربية عندنا وابدالها الى الاسم الجديد الذي ينبغي علينا معرفته الا وهي (المبرهنة البابلية) كما ارجو منهم الاهتمام بتزيين اغلفة كتب الرياضيات وكتب التاريخ بصورة بارزة ومجسمة لذلك

الرقيم على تلك الكتب التربوية..

ولن يكون هذا الامر وذاك وذلك كلا كاملا متكاملاً ومؤدياً الغرض الذي اتمنى أن لايطول تنفيذه اكثر من نصف المدة التي اروم تحقيق حلالها الااذا اهدى العراق نصباً جدارياً معبراً الى منظمة الامم المتحدة تتولى ادارة (المتحدف العراقيي) المحترمة تنفيذه مشكورة ليوضع جنب مسلة حمورابي في متحف المنظمة فتنقل ادارة المتحف الموقرة هذه المبرهنة البابلية من تل حرمل بأشنونا الى نيويورك في الولايات المتحدة الامريكية.

#### المصادر

۱-ول ديورانت-قصة الحضاره ج٢، المجلد الاول، ص٤.

۲- د. احمد سوسة- حضارة وادي الرافدين بين الساميين والسومريين، ص١٢٤.

٣-المصدر نفسه.

٤- ول ديورانت - قصة الحضارة ، ج٢، ص٤٤.

٥- طه باقر - مجلة سومر ، ١٩٥٠م، ص٧.

٦-المصدر نفسه.

٧-طه باقر مجلة سومر، ١٩٥٠م، ص٩.

٨- ول ديورانت-قصة الحضارة، ج٢، ص١٠.

٩- د. ناجي الاصيل مجلة سومر، ١٩٥٠م، ص٣.

١٠-المصدر نفسه.

١١ مرجريت روثن علوم البابليين، ص٨٨.

١٢-فهرست ابن النديم، ص٣٢٩.

١٣- مرجريت روثن علوم البابليين، ص١٣.

١٤- المصدر نفسه.

١٥- ول ديورانت-قصة الحضارة، ج٦ ، ص ٣٠٠.



(كتابالمورد)

صدر عن دار الشؤون الثقافية العامة وضمن سلسة كتاب المورد الكتاب الموسوم (فهرس النصوص المحققة في مجلة المورد البغدادية ١٩٧١ / ٢٠١٥). ضم الكتاب النصوص المحققة المنشورة في المجلة مرتبة المجديا بحسب عنواناتها وأسماء مؤلفيها وبلغ عدد صفحاته المحققة المنشورة في المجلة مرتبة المجديا بحسب عنواناتها وأسماء مؤلفيها وبلغ عدد صفحاته ١٣٦ صفحة



## الدرهم والديناري الجاهلية والإسلام

#### أ.د.على زوين

الدرهم والدينار منأهم المصطلحات النقدية التي كانت شائعة في الحضارة الإسلامية منذ فجرها على عهد الرسول الأكرم (ص)، واتخذتهما السلطات الإسلامية التي أعقبت دولة الرسول (ص) في المدينة وزنين وعملتين حتى استقر الدرهم على المسكوك من الفضة والدينار على المسكوك من الذهب في الأعم الأغلب.

وعرف الدرهم والدينار وزنين في الجاهلية وأطلقا على النقدين الفضة والذهب واشتهر بينهم الدرهم الذي كان يضرب في بلاد فارس والدينار الذي كان يضرب في بلاد الروم أي الدولة البيزنطية، وتداولهما أهل الجاهلية في المكاييل والأوزان يقيسان بهما المكاييل الكبيرة والصغيرة بأجزائهما فجعل الدرهم والدينار قياسين في الوزن ثم أطلقا على النقدين المعروفين.

#### الأوزان والمكابيل في الحاهلية والإسلام:

كان العرب في الجاهلية والإسلام يتعاملون بأوزان ومكاييل واصطلحوا عليها وعلى مقاديرها باختلاف في بعضها، واتخذوا من حبـة الخردل قياساً في الوزن وأطلقـوا على كل وحـدة وزنية اسـم (الصَّتجة) فركبت كل مائة حبة من حبة الخردل المعتدل صنحة سموها (حَبّة)، ثم ركبت من ثلاث (٣) حبات صنجة وسموها (فيراطأ)، ثم من فيراطين وسموها (دانقاً)، ثم من خمسة دوانق أو سـتة أو سبعة على اختلاف الوزن وسموها (درهماً)، ثم ركب من درهم واحد وثلاثة أسباعه (مثقال)، ثم من أربعة (٤) مثاقيل ونصف مثقال (إستار)، ثم من إستار وثلثي إستار (أوقية)، ثم من اثنتي عشرة (١٢) أوقية (رَطْل)، ثم من رَطْلين (منا) ثم من خمسين (٥٠) منا قنطار.

#### ويتلخص مما تقدم ما يأتي:

- (۱۰۰) حبّة خردل=حبّة.
  - (٣) حبات = قيراط.
  - (٢) قيراطان = دانق
- (٥) أو (٦) أو (٧) دوانق= درهم.
- درهم واحد وثلاثة أسباع الدرهم=مثقال.
  - (٤) مثاقيل ونصف المثقال = إستار.
    - إستار واحد وثلثا إستار = أوقية.
      - (١٢) أوقية = رَطْل.
        - رطلان=منا.



(٥٠) منا = قنطار.

ومن مصطلحاتهم في الأوزان والكاييل: الْمَدّ والصاع والقسط والفرق والوسق والكر والقيفييز والمكوك والكيلجة، فالمُدّرطل وثلث، والصاع أربـــعة أمداد عند أهل المدينة، وثمانية أرطال عندأهل الكوفة، والقِسط نصف صاع، والفرق ثلاثة أصوع ، والوَسْق ســــتون صاعاً ، والكُرّ بالكوفة وبغداد ستون قفيراً، والقفير ثمانية مكاكيك، والْكُوك ثلاث كيالج، والكَيْلُجة (٦٠٠)

#### نستنتج مما تقدم ذكره الملاحظات الاتية:

١-إن الدرهم والدينار كانا في الجاهلية وزنين شم أطلقا على نقدين باعتبار وزنيهما.

٢- كانت الحبّة تعد من أصغر المعايير في قـــياس الأوزان، واحتسبت حـبة الخردل البري المعتدلة أو حبـــة الشــعير المقــطوعة الطرفين عياراً وصنجة إذ احتسبوا المائة منهما مساوية للحبة الواحدة.

٣ توسط الدرهم والمثقال من حيث الوزن ما قل أو كثر من الأوزان.

يعدالرَّطل من أكثر المكاييل والأوزان شهرة في المعاملات كالبيع والشراء ولاسيما أنواع الطعام والمحاصيل الزراعية وتجارة المواد ذات الأوزان الخفيفة، ولذلك شاع استعماله في الأمصار الإسلامية الختلفة وعلى مدى عصور متفاوتة واختلفت مقاديره بين الأمصار حتى قال ابن الأخوة في كتابه (معالم القربة): ((... ولم أسمع أن بلدة وافق رطلها لبلدة أخرى إلا نادراً، أو قرية لقرية لا يؤبه بهما، والأوقية من نسبة رطلها جزء من اثني عشر جزءاً )). أي أن الرطل على المشهور عندالعرب والمسلمين يساوي اثنتي عشرة أوقيّة باختلاف مقدارها بين الأمصار.

ونذكر على سبسيل المثال أشسهر الأرطال التي كانت متداولة في المدن الإسلامية ومقاديرها

الرطل الحجازي= (١٢٠) مائة وعشرين درهماً.

الرطل المصري = (١٤٤) مائة وأربعة وأربعين

الرطل البغدادي = (١٣٠) مائة وثلاثين درهماً. الرطل الدمشقى = (٦٠٠) ستمائة درهم. الرطل الحموي = (٦٦٠) ستمائة وستين درهماً. الرطل الحلبي = (٧٢٠) سبعمائة وعشرين درهماً. الرطل الحِمْصي = (٧٩٤) سبـعمائة وأربـعة وتسعين درهماً.

الرطل الحرّاني = (٧٢٠) سبعمائة وعشرين

الرطل القدسي أو الخليلي أو النابلسي = (٨٠٠) ثمانمائة درهم.

وكان (المثقال) أساساً لوزن الدينار، ومن أجزائه القيراط، والمشهور أن كل عشرة دراهم في الوزن تساوي ستة مثاقيل، وكل مثقال يساوي اثنين وعشرين فـيراطأ إلاّ حبـة، وبحساب الحبّة يساوى المثقال اثنتين وسبعين حبّة، زنة الحَبة الواحدة مائة حبّة شعير أي يكون المثقال (٧٢٠٠) حــبّة، وبحســاب حــبّة الخردل البري المعتدل يساوي المثقال ستين حبة، زنة الحبة الواحدة مائة حبة، فيكون المثقال على ذلك (٦٠٠٠) حبة.

واختلف وزن القيراط أيضأ بحسب المدن والأمصار الإسلامية المعروفة، فقد قال ابن الأثير في

معجمه (النهاية في غريب الحديث - مادة

"قـرط"): (القــيراط جزء من أجزاء الدينار، وهو نصف عشره في أكثر البلاد وأهل الشام يجعلونه جزءاً من أربعة وعشرين). وقال مرتضى الزبيدي في تاج العروس: مادة (قرط): (القيراط يختلف وزنه بحسب البلاد، فبمكة ربع سُدُس دينار، وبالعراق نصف عُشره).

#### (الدرهم والدينار) في الجاهلية والإسلام:

كان الشسائع في الجاهلية تسسمية الدرهم والدينار وزنين، ثم اطلقا على النقدين، وسمى الدرهم درهماً والدينار ديناراً لوزنهما، وأصل الدينار ذهب، وأصل الدرهم فضة، وكانت



قريش تزن الفضة بوزن تسميه درهما، وتزن الذهب بوزن تسميه ديناراً، ويسمى المثقال من الفضة درهماً ومن الذهب ديناراً، أي إن الدرهم يساوي مثقالاً من الفضة والدينار مثقالاً من

وبعدمجىء الاسلام ظهرما يعرف بالدرهم الشرعي، واختلف الفقهاء في وزنه، فمنهم من رأى ان الدراهم والمثاقيل الشرعية أخف وزنا من العرفية المتداولة بـــين الناس، ومنهم من رأى العكس.

وذهب الشافعي الى ان كل عشرة دراهم من دراهم الإسلام وزن سبعة مثاقيل ذهب بمثقال الإسلام؛ فوزن الدراهم بمثاقييل الذهب لا بمثاقيل الفضة، وبحساب الحبّة ذهب أبو عبيد القاسم بن سلام في كتابه (غريب الحديث) الى أن (درهم الشريعة خمسون حبة وحمسا حبة، وسمى ذلك درهم الكيل لأن الرطل الشرعي منه تركب)، وتزن كل حبة مائة حبة كما تقدم ذكره، والمقصود بالحبة حبّة الشعير المتوسطة التي لم تقشر وقطع من طرفيها ما امتد.

وتعامل أهل الجاهلية بـــالدراهم والدنانير نقداً، فكانت الدنانير ذهباً تفد إليهم من الدولة البيزنطية (الروم)، وأما الدراهم فقد كانت من الفضة وتفد إليهم من بـ لاد فارس، وكان النقـ د من الدراهم في ذلك الزمان على ثلاثة أنواع: الســـود الوافية، والطبرية العتق، والجُوراڤية نسبة الى جُوراقان قرية بنواحى همذان كانت تضرب فيها الدراهم، وعرفت هذه الأنواع الثلاثة في صدر الإسلام أيضاً.

#### ضرب (سَك) الدراهم والدنانير في الإسلام :

كانت الدراهم تضرب في بــــلاد فارس، ومنها تنتشر في الحواضر العربية وغيرها. قال ابن عبـــدالبر: ((كانت الدراهم بـــأرض العراق والمشرق كلها كسروية عليها صورة كسرى واسمه فيها مكتوب بالفارسية، وزن كل درهم منها مثقال)).

وتعامل العرب في العراق والجزيرة العربية بالدراهم الكسروية وعرفت أنواع منها مختلفة الحجم والوزن

#### فيما يأتي أهم الملاحظات المتعلقة بذلك:

١- أقرَ النبيّ (ص) النقود التي كانت معروفة في الجاهلية، ومنها: الدراهم البَغليّة وهي منسوبة الى ملك يقال له (رأس البَعْل). والدراهم الخوارزمية نسبة الىخوارزم من بلدان ما وراء النهر في المشرق. والدراهم الطبرية نسبة الى بلاد طبرستان من بلاد فارس.

٢- كانت الدراهم الطبرية ترن ثمانية (٨) دوانيق أو أربعة (٤) دوانيق على ما ذكرته أغلب المصادر وهو رأى جمهور الفقهاء.

٣- زنة البغلية أربعة (٤) دوانيق.

٤- زنة الدرهم الخوارزمي أربـــعة (٤) دوانيق ونصف الدانق.

٥ أغلب ما كان يتعامل به في عصره (ص) والصدر الأول نوعان من الدراهم: الطبري والبغلي.

٦-استقـر الدرهم في زمن عمر بـن الخطاب (رض) على ســــتة (٦) دوانيق، وكذلك في عصر بني أمية. قال الماوردي في (الأحكام السلطانية): ((استقرفى الإسلام وزن الدرهم ستة دوانيق كل عشرة سبعة مثاقيل)).

واختلف المؤرخون في الزمان الذي ضربت فيه الدراهم والدنانير الإسلامية بعد تعريبها وإن كانت اكثر الروايات تشير الى عهد عبد الملك بن مروان إذيقال إنه أمر بضربها في العراق سنة (٦٤هـ)، وقييل في آخر سينة (٥٧هـ)، ثم أمر بضربها في النواحي سنة (٧٦هـ).

ومن الروايات ما يشير الى أن مصعب بن الزبير أول من ضرب الدراهم والدنانير بأمر أخيه عبد الله سنة (٧٠ هـ) على ضرب الأكاسرة، ثم غيرها

وثمة رواية موثوقة تفيدأن ملك الروم أحرج عبد الملك في أمر الدنانير التي كانت تضرب في بلاد الروم وتفد الى الحواضر الإسلامية بعدم



تغيير ما عليها من كتابات دينية نصرانية لا تصلح في بلاد المسلمين ؛ فأرسل عبد الملك الى الامام محمد الباقر (ع) يستشيره في هذه المسألة وإحسراج ملك الروم فأشسار عليه الإمام (ع) بتعريب العملة وعلمه كيفية ضربها.

# تترتب على تعريب العملة ملاحــــظات نذكر أهمها:

١- ورد في المصادر أن عبد الملك (قد جعل للدنانير مثاقيل من زجاج لئلا تغير او تحول الى زيادة أو نقص، وكانت قبل ذلك من حجارة فأمر فنودي أن لا يتبايع أحد بعد ثلاثة أيام بدينار رومي فضربت الدنانير العربية وبطلت الرومية).

٢-ضرب عبد الملك على الدنانير والدراهم اسم
 الله تعالى واسم الرسول (ص) وآيات من القرآن
 الكريم، واختلف في صورة ما كتب على النحو
 الآتى:

أ-في وجه من العملة عبارة ( لا إله إلا الله )، وفي الوجه الآخر عبارة (محمد رسول الله) وأرخ وقت ضربها.

ب-ضرب على وجه من العملة عبارة (قـل هو الله أحد)، وفي الآخر عبارة (محمد رسول الله).

ت-كتبعلى أحد الوجهين ( الله أحد) من غير (فُلُ).

ث- لما وصلت الدراهم الى العراق أمر الحجاج ان يكتب في جوانب الدرهم مستديراً (أرسسله بالهدى ودين الحق).

ج- بقـــيت الدراهم والدنانير على ما هي عليه من نقش وكتابة الى زمن الرشيد، وقيل أول من غير نقشها المنصور وكتب عليها اسمه.

#### صفات الدرهم:

وردت في بعض المصادر ومعجمات اللغة صفات للدرهم نشير الى المهم منها:

١-درهم بَخِيُّ: أي درهم خفيف.

٢-درهم بــندراهم:أيدرهم كامل الجودة والحسن.

٣-درهــم بَهْرَج بمعنــى رديء، ومثلــه: درهــم

زائف وزيف، والجمع: زيوف.

- ٤-درهم صري وستوق: أي له طنبن.
- ٥-درهم مُرْأبَق: بمعنى المطلى بالزئبق.
- ٦-درهم وازن:أي ثقيل له وزن، فهو تام لا نقص فيه ولا زيف.

#### أنواع الدراهم والدنانير:

عرفت أنواع من الدراهم والدنانير على مختلف العصور الإسلامية تختلف من حسيث العيار والوزن والنقش. وفيما يأتي ذكر للمشهور منها:

- ١-الدرهم الشرعي= وهو الدرهم الذي يتعامل به في الحقوق والمستحقات الشرعية كالزكاة والكفارات وخراج الأرضين وجزية أهل الذمة وغيرها. واختلف الفقهاء في وزنه، والمشهور عند بعضهم أن العشرة منه تزن سبعة مثاقيل من الذهب.
- ١-الدراهم الهُبيْرية = نسبة الى عمر بن هُبيَرة والي العراق وخراسان في أيام يزيد بن عبد الملك وهو ((أول من شدد في أمر الوزن وخلص الفضة أبسلغ تخليص... وجود الدراهم وخلص العيار واشتد فيه).
- ٣-الدراهم الخالدية = نسبة الى خالد بن عبد الله القسري والي العراقيين ((الكوفة والبصرة)) في عهد هشام بن عبد الملك، واشتد خالد في تخليص الفضة والعيار وتجويد الدراهم أكثر من ابنن هبيرة.
- الدراهم اليوسفية = نسبة الى يوسف بن عمر الثقفي والي العراق سنة (١٢١ هـ) لهشام بن عبد الملك. وأفرط يوسف بن عمر في الشدة؛ ((فكانت الهبيرية والخالدية واليوسفية أجود نقود بني أمية، ولم يكن المنصور يقبل في الخراج غيرها)).
- ٥-الدراهم المكروهة = هي الدراهم البيض التي ضربها الحجاج ونقش عليها (قل هو الله أحـد)
   فكره الفقهاء ذلك لأن الجنب والحائض يمسها فسميت المكروهة.
- 7-السكّة العباسية = دراهم ضربها السفاح



بالأنبار وعملها على نقش الدنانير وكتب عليها (السكّة العباسية) وقطع منها ونقصها حبّة ثم حبتين.

٨. ضرب المهدي سكّة مدورة فيها نقطة.

٩-الدنانير المحمدية = ضربها جعفر بن يحيى البرمكي في عهد الرشيد بمدينة السلام وسميت بالمحمدية نسبة الى قسم من مدينة الري، وهو اسم وضعه العرب بعد افتتاحهم الريّ. كتب اسم الرشيد عليها، وصير نقصان الدراهم فيراطاً إلا حية.

١٠- الرباعيات = دراهم ودنانير ضربها المأمون بمرو قبل قستل أخيه الأمين، وصير نقسصان الدرهم قيراطاً إلا حبة. وسميت الرباعيات لأن وزنها كان أربع حبات أو يكاد.

١١- الأحمدية = دنانير ضربها أحمد بن طولون
 والى مصر بعد منتصف القرن الثالث الهجري.

الدينارالعري = دينارضربه أبو الحسين جوهر الصقي قياد الفاطميين الذي افتتح مصر سنة (٣٥٨هـ)، وسمي بالمعري نسبة الى العز لدين الله الفاطمي ونقش على أحد وجهيه ثلاثة أسطر، أحدها: (دعا الإمام المعر لتوحيد الصمد الأحد)، وتحته سيطر فيه: (ضرب هذا الدينار بمصر سنة ثماني وخمسين وثلاثمائة)، وفي الوجه الآخر (لا إله إلا الله محمد رسول الله أرسله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون. السلام على أفضل الوصيين وزير سيد المرسلين).

17 - الدراهم الناصرية = نسبة الى السلطان صلاح الدين الأيوبي. ضربها في مصر في شوال سنة (٥٨٣هـ) وجعلها من فضة خالصة ومن نحاس نصفين بالسوية.

١٤ - الدراهم الكاملية = نسبه الى الملك الكامل

من سلاطين بني أيوب ، فقد أبطل الملك الكامل الدرهم الناصري وأمر في ذي القعدة من سنة (٦٢٢ هـ) بضرب دراهم مستديرة ، وأمر ألا يتعامل الناس بالدراهم المصرية العتق وهي التي تعرف في مصر والإسكندرية (بالورق) ، وجعل الدرهم الكاملي ثلاثة أثلاث ، ثلثاه من فضة خالصة وثلث من نحاس.

١٧ - الدراهم البُندُ قِيَة = ما كان يضرب بالبندقية
 (فينسية).

۱۸ - الدراهم الفندق لية = ماكان يضرب بالقسطنطينية على غرار البندقية.

١٩- الدراهم النوروزية = نسبة الى نوروز الحافظي
 من أتباع الظاهر برقوق أحد سلاطين المماليك
 في مصر.

٢٠- الدراهم المؤيدية = نسبة الى السلطان مؤيد من سلاطين الماليك الجراكسة في مصر. ضربها في شـوال سـنة (٨١٧هـ)، (( ونودي في القاهرة بالمعاملة بها يوم السبت رابع عشر من صفر سنة (٨١٨هـ) فتعامل الناس بها)).

٢١-الدنانيرالناصرية = نسبــــــة الى الناصر فرج
 ابــــناللك الظاهر برقـــوق من ملوك الماليك
 الجراكسة بمصر والشام، تولى السلطنة سنة (٨٠١هـ).

٢٢ - الدرهم (الدرازدهكاني) = عملة هندية قديمة.

٢٣- الدرهم (الششتكاني)= عملة هندية قديمة.

٢٤-الدرهم الصغير =كان على عهد عبد الملك يساوى



أربعة دوانيق.

70- الدرهم القديم والدرهم الجديد = دراهم كانت معروفة في إفريقية وبلاد تونس وماوالاها ؛ فالقديم والجديد وزناهما واحد إلا أن الجديد خالص الفضة والقديم مغشوش بالنحاس. وتفاوت ما بينهما أن كل عشرة دراهم قديمة بثمانية دراهم جديدة.

٢٦-الدرهم (الهشتكاني)= عملة هندية قديمة.
 ٢٧-دراهم الأسجاد = هي دراهم الأكاسرة. كانت عليها صورة لكسرى فمن أبصرها سجد لها أي طأطأ لها رأسه وأظهر الخضوع.

٢٨- الدرهم الوات = كان على عهد عبد الملك بن
 مروان يزن ثمانية دوانيق.

٢٩- الدراهم الجوراقية = نسبة الى جُور قان قرية
 بنواحي همذان، والدرهم الجوراقي يزن أربعة
 دوانيق ونصف الدانق.

٣٠- الدراهم القيصرية = نسبة الى قيصر لقب لن ملك بلاد الروم، أي الدراهم المضروبة في بلاد

الروم (الامبراطورية البيزنطية).

٣١- الدنانير المصرية = هي الدنانير التي ضربت في عهد الفاطميين الأوائل.

٣٢-الدنانير الصورية = هي الدنانير التي ضربت في مدينة صور بالشام وتعامل بها أهل الشام والعراق في عهد الفاطميين بعد سقوط المدينة على أيديهم سنة (٥١٨هـ) ولم يبطل التعامل بها إلا بعد وفاة الخليفة الآمر الفاطمي.

٣٣-الدراهم الأحدية = لعلها الدراهم التي ضربها الحجاج في العراق ونقش عليها (قل هو الله أحد).
 ٣٤-الدراهم القروية = استعملت هذه الدراهم في الستد والملتان من بلاد الهند.

٣٥-الدينارالسابوري=نسبة الى مدينة (سابور)
 في بلاد فارس، وهي مدينة أسسها سابور من
 ملوك الفرس وكانت فيها دار لضرب النقود.

٣٦- القراطيس الإفرنجية = هي عملة فضية كان الصليبيون يتعاملون بها في الشام.

### أهم اطصادر واطراجع

١- ابــن الأخوة (محمد بــن محمد بــن أحمد القرشي):

معالم الفُرْبَة في أحكام الحِسْبة - تحقيق محمد محمود شعبان وصديق أحمد عيسى - الهيئة العامة للكتاب - القاهرة ١٩٧٦م.

٢- أحمد الشرباصي: المعجم الاقتصادي الإسلامي
 - دار الجيل - بيروت ١٩٨١م.

٣. الحمزاوي (محمود أفندي): إيضاح المسال في الدرهم والدينار - (مجموع رسائل) - مطبعة المعارف - دمشق ١٣٠٣هـ.

٤.الخوارزمي(محمد بن أحمد بن يوسف):

مفاتيح العلوم — إدارة الطبـــــاعة المنيرية مصر ١٣٤٢ هـ.

٥.الفيروز آبادي (مجد الدين): القاموس المحيط –
 القاهرة ١٩٣٨م.

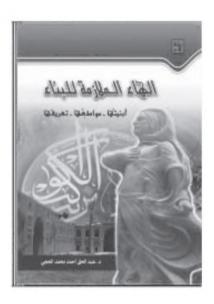
٦.الماوردي (أبو الحسن على بن محمد):

الأحكام السلطانية والولايات الدينية مطبعة مصطفى البابي الحلبي— القاهرة ١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م.

٧.المناوي (محمد عبد الرؤوف بن تاج العارفين بن علي): النقود والمكاييل والموازين تحقيق رجاء محمود السامرائي منشورات وزارة الثقافة والإعلام (سلسلة كتب التراث) - بغداد ١٩٨١.



## صدر عن دار الشؤون الثقافية العامة





### من دراسات الأعداد القادمة